

Las TICs en la evaluación ON-LINE versus los exámenes tradicionales

J.M.Mir

Departamento de Química Analítica de la Universidad de Zaragoza

jmmir@unizar.es

No hay duda de que la tecnología está cambiando la educación. Enseñar y evaluar a los estudiantes ya no está restringido a las cuatro paredes del aula: puede suceder en cualquier momento y lugar con la ayuda de equipos digitales e Internet.

Las evaluaciones online o e-evaluaciones son pruebas online realizadas con el propósito de evaluar, medir y documentar la preparación académica, progreso del aprendizaje, adquisición de habilidades o necesidades educativas de los que toman exámenes.

Son más interactivas, divertidas y cómodas para el alumno ya que a diferencia del papel, los exámenes online pueden incorporar elementos multimedia como vídeos o grabaciones durante la propia prueba. Estos elementos involucran a los estudiantes en el aprendizaje

Además, las generaciones más jóvenes, los llamados nativos digitales, son expertos en el uso de dispositivos móviles y por lo tanto el uso de estas herramientas forma parte de su vida y se sienten mucho más cómodos con su uso que con un papel y un bolígrafo.

Desde un punto docente, permiten

- **Obtener de inmediato el resultado de las pruebas.**
- **La retroalimentación inmediata puede hacer la enseñanza más efectiva.** Ya que el momento de la retroalimentación es importante y ésta, según múltiples investigaciones, es más efectiva cuando se realiza inmediatamente después o lo más cerca posible de la realización del trabajo o acción.
- **Los estudiantes pueden realizar el examen en cualquier momento y lugar.** Eliminando restricciones espacio-temporales para acceder a la prueba desde cualquier lugar, con cualquier dispositivo (teléfonos, tabletas, ordenadores...) y delimitado a cualquier período de tiempo (horas, días, etc.). Esta libertad dependerá de las reglas establecidas por el docente, que tendría la posibilidad de restringir el examen a una determinada dirección IP o a un período de tiempo concreto
- **La tecnología se adapta fácilmente a los estudiantes con discapacidades.**

Para prevenir posibles trampas, los exámenes online tienen sus propios métodos de seguridad y confidencialidad. Desde la utilización de contraseñas de usuarios hasta la posibilidad de incluir alertas cuando los candidatos copian y pegan o toman una captura de pantalla de una página. Incluso las preguntas también pueden

ser aleatorias o extraídas de una base de datos para dificultar aún más los intentos de engañar al sistema.

Plataformas docentes como: Moodle, Blackboard, incluso suites como Google, Office, etc., poseen sus herramientas propias de evaluación. Test, encuestas, etc.

No obstante, existen gran cantidad de herramientas específicas de evaluación muchas de ellas relacionadas con la gamificación (Socrative, Kahoo, Quiz, etc.)

Se han analizado y utilizado hasta 9 de ellas para su aplicación en clase.

- *Learningpod, Proprofs, Questbase. Testmoz Polleverywhere. Mqlicker Questionpro. Surveyanyplace Quibblo* son un banco de prueba en línea con más de donde los profesores pueden re-mezclar, ceder, e imprimir pruebas para sus estudiantes;
- o como *Exam Time* que permiten realizar mapas conceptuales

Gracias a su eficacia, las pruebas online han demostrado ser una herramienta de gran valor en la educación moderna, que beneficia tanto a educadores como a estudiantes y es muy probable que la mayoría de exámenes en el futuro se realicen con tecnología, si bien presentan algunas deficiencias dignas de considerar