

Uso de Google Apps for Education en el plan CLIC@unizar de formación del profesorado que imparte materias en inglés

Durante el curso 2018-2019 como miembros del Grupo de Trabajo de asesoramiento experto del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación para la impartición de docencia en lengua inglesa diseñamos unos cursos de formación centrados en el desarrollo de las destrezas comunicativas específicas para el contexto docente universitario y en el desarrollo de destrezas pedagógicas para fomentar la comprensión de los contenidos, la interacción y el trabajo colaborativo en el aula ICLHE (*Integrated Content and Language in Higher Education*). Consideramos que en esta formación sería de gran utilidad seguir una metodología que hiciera uso de las herramientas que proporciona *Google Apps for Education* para, al mismo tiempo, mejorar el desarrollo de la competencia digital de los profesores asistentes.

Así, se diseñaron unas fases para el desarrollo de cada uno de los puntos o unidades del programa de contenidos de los cursos, recogidos en un *HyperDoc* (documento de Google que aúna todos los hipervínculos en un solo medio) al que tienen acceso los asistentes. A partir de ese documento acceden a las diferentes formas de input (vídeos, lecturas, presentaciones de Power Point, etc.) y a las actividades y tareas que deben realizar a través de *Google Docs* que bien descargan para completarlas de manera individual, o bien completan de manera colaborativa. En otras ocasiones a través del *HyperDoc* que sirve de orientación y guía acceden a un *GoogleSlide* en el que deben completar la tarea para lo que añaden una diapositiva propia y el resultado es un documento con la tarea compartida realizada por cada uno de los asistentes. De este modo tanto el profesor como el resto de asistentes pueden leer y dar *feedback* al resto. Al comienzo, mitad y final de los cursos se recogieron datos sobre expectativas, conocimientos previos y opiniones a través de Google Forms. Finalmente, todos los materiales creados se han alojado y compartido a través de Google Drive para los futuros profesores de los cursos.

Durante los meses de junio y julio se pusieron en marcha dos cursos dentro del plan (*English for Teaching Purposes* y *General Training for ICLHE*) en un programa piloto con asistentes de las Facultades de Economía y Empresa y de Ciencias y se llevó al aula esta metodología apoyada en TIC.

Esta metodología ha facilitado a los asistentes compartir tareas y trabajar de modo colaborativo. Tras solventar los problemas y dificultades iniciales (de acceso, uso compartido, etc.) los asistentes han valorado muy positivamente su uso pues la realización de estos cursos les ha permitido no solo mejorar sus destrezas comunicativas y docentes en el aula de ICLHE sino también conocer y pensar en la aplicación de estas herramientas en su docencia. Así mismo, ha

permitido al grupo de profesores colaboradores compartir el diseño del curso, los materiales y la guía de manera rápida y efectiva.

Por otro lado, en los cursos se ha hecho uso de otras herramientas y plataformas digitales como *Socrative*, en especial, los exit tickets, que permite al profesor tener conocimiento sobre la percepción de los asistentes acerca del grado de comprensión de los contenidos así como de la cuestión o cuestiones que desee plantear el profesor o ponente. También se ha utilizado *Padlet* para que los asistentes pudieran compartir tareas tanto escritas como orales (al poder subir archivos de audio). En este caso hemos encontrado más dificultad a la hora de proporcionar feedback puesto que los textos se van colgando de manera cronológica y no se pueden asociar los textos o archivos a los comentarios ofrecidos por el profesor. Por último, se ha empleado *Flippity*, por ejemplo, para seleccionar de forma aleatoria a los grupos que debían exponer el resultado de una tarea.

El plan de formación CLIC@unizar va a continuar con el diseño e impartición de nuevos cursos dentro del itinerario así como con nuevas ediciones de los cursos anteriores en los que se va a seguir haciendo uso de esta metodología apoyada en TIC dados los buenos resultados alcanzados y los comentarios positivos al respecto por parte de los asistentes.