

Afianzando la docencia odontológica, manejo integral del paciente: estrategia periodontal

Objetivos y contexto académico

El Proyecto “Manejo integral del paciente: estrategia periodontal”, se realiza en la asignatura de Odontología Conservadora IV, dentro de los estudios del Grado de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en el Campus de Huesca, Universidad de Zaragoza.

Con él, se pretende que el alumnado pueda mejorar el manejo clínico del paciente mediante la utilización de distintos recursos y herramientas, en este caso, se pretende utilizar la sonda Florida® (Florida Probe Corporation, Gainesville, FL, EE.UU.) ya que, debido al creciente número de pacientes atendidos en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza con problemas periodontales, es decir, en las encías, se decidió utilizar dicha sonda periodontal electrónica.

Metodología docente utilizada

El Proyecto se basa en la incorporación de herramientas digitales al día a día del manejo operatorio odontológico por parte del alumnado.

Así, cuando en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza se realiza la exploración del paciente y se denota la existencia de un problema periodontal, se debe realizar un exhaustivo examen de los tejidos periodontales, para ello, tradicionalmente se utilizaba una sonda periodontal donde se iban sondando las distintas superficies dentarias a la par que manualmente se rellenaba el periodontograma.

Con la llegada de las nuevas tecnologías, las herramientas dentales se han ido actualizando y facilitando, en definitiva, el manejo del paciente. Por ello, al diagnosticar a un paciente con una enfermedad periodontal, se decide sondar con un nuevo instrumento digital, la sonda Florida® que permite sondar al paciente a la par que se va registrando en la pantalla del sistema el periodontograma, por lo que, de esta forma se facilita el proceso de cumplimentación de los datos, a la vez que se obtiene la información digitalizada.

TIC en que se ha apoyado

El Proyecto se basa en la innovación dental a través de la utilización de los últimos instrumentos tecnológicos incorporados al mercado dental. Con ello, se pretende acercar las novedades tecnológicas del mundo odontológico, al tiempo que la innovación permite mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Carácter innovador a destacar

Al utilizar un sistema digital, el tiempo operatorio se acorta, el registro se realiza de una forma más sencilla, y se introduce un carácter novedoso en el día a día de las prácticas del alumnado, aumentando la motivación para la que será su futura profesión.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

Con la realización de este Proyecto, los alumnos han ido mejorando su destreza práctica, dado que con esta herramienta se ha facilitado el registro periodontal de los pacientes con afecciones en las encías. Además, han mostrado un incremento de su interés por los nuevos instrumentales dentales, aspecto a tener en cuenta, dado que las profesiones médicas experimentan un continuo progreso, debido a los constantes avances surgidos en el campo sanitario.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

Al basarse el Proyecto en instrumentales ya adquiridos por el Servicio de Prácticas Odontológicas, no se precisa de una dotación económica adicional, por lo que se garantiza la sostenibilidad del sistema. Al tratarse de una aplicación práctica, la utilización de este equipamiento puede utilizarse en otras asignaturas del área de estomatología con prácticas clínicas sobre pacientes.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso

Tras realizar el Proyecto se ha comprobado cómo el alumnado ha mejorado su actuación clínica, y ha sido capaz de desenvolverse con mayor soltura en el tratamiento de pacientes con patologías periodontales.

Desde el punto de vista del desarrollo de la actividad, se ha dotado de un mayor dinamismo al acto clínico, y los alumnos han comprobado cómo las nuevas tecnologías se van desarrollando en el campo odontológico.