

Título: CoRubrics. Herramienta para facilitar la evaluación de y con nuestros estudiantes

Autores: Casanova López, Óscar; Serrano Pastor, Rosa María

La evaluación de los estudiantes es un proceso complejo y en muchas ocasiones farragoso; sin embargo, existen herramientas que facilitan esta tarea, entre ellas CoRubrics. Este complemento para las hojas de cálculo de Google posibilita realizar un proceso completo de evaluación con rúbricas; sirve para que el docente evalúe a los alumnos o grupos de alumnos con una rúbrica, pero también para que los propios estudiantes se autoevalúen o, incluso, realicen una coevaluación entre ellos con esa misma rúbrica.

- **Objetivos y contexto académico**

Experiencia desarrollada durante el curso 2018-2019.

Circunscrito en las asignaturas de la especialidad de Música y Danza del Máster en Profesorado de la Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Mejorar el proceso de evaluación a través de rúbricas.
- Diseñar rúbricas que fomenten la evaluación, autoevaluación y coevaluación de los estudiantes.
- Analizar la adecuación de la herramienta utilizada y los materiales diseñados, reflexionando sobre las aportaciones, innovación y mejora que ofrecen.
- Valorar la importancia de la formación permanente a lo largo de la vida profesional, que debe iniciarse en la formación inicial.

- **Metodología docente utilizada**

Las actividades principales de los profesores consisten, en un primer momento, en el análisis de las posibilidades didácticas de la aplicación CoRubrics. Posteriormente, diseño de rúbricas para que además de utilizarlas el profesorado las puedan utilizar los estudiantes. El uso de estas estrategias y herramientas son eminentemente útiles en la formación inicial del profesorado ya que fomentan la réplica en su futuro profesional.

Las actividades de los estudiantes consisten en la realización de todas aquellas planteadas por el profesorado para llevar a cabo la autoevaluación y coevaluación, posibilitando seguir en esta línea a lo largo de su vida profesional desde una posición autónoma y crítica.

- **TIC en que se apoya**

El profesorado y los estudiantes trabajan con sus ordenadores, tabletas digitales y teléfonos inteligentes. En cuanto a recursos específicos utilizados, este ha sido:

CoRubrics. Complemento para las hojas de cálculo de Google que posibilita realizar una rúbrica de evaluación, autoevaluación y coevaluación con numerosas posibilidades.

- **Carácter innovador por destacar**

El profesorado de cualquier nivel educativo invierte muchísimo tiempo en la farragosa tarea de evaluar. Desde hace tiempo las rúbricas son utilizadas para efectuar un proceso objetivo y claro de evaluación.

Con esta aplicación gratuita, intuitiva y sencilla en su manejo la evaluación del profesorado se facilita enormemente. Asimismo, si se pretende dar participación al alumnado en este proceso mediante la auto evaluación o la coevaluación esta herramienta lo permite satisfactoriamente.

Por su parte, todas estas posibilidades pueden aprovecharse en la formación inicial docente desarrollando proyectos y actividades con los estudiantes universitarios. Asimismo, todo lo trabajado en su formación inicial va a poder ser utilizado en su futuro profesional posterior.

- **Mejoras obtenidas**

Se favorece el proceso de evaluación del alumnado en las diferentes asignaturas. Por su parte, el estudiante participa de manera activa en la evaluación. Asimismo, también se favorece el desarrollo de la formación permanente desde la formación inicial, la autorregulación del aprendizaje (competencia en autonomía; aprender a aprender), así como la competencia digital.

- **Sostenibilidad y transferibilidad**

La actuación es totalmente sostenible, pudiéndose mantener por sí misma ya que no requiere coste alguno. Los dispositivos empleados, ordenadores, tabletas y teléfonos inteligentes son los que el profesorado y alumnado disponen para su uso personal; la herramienta utilizada es gratuita. Se considera fácil su aplicación y transferibilidad a cualquier asignatura de cualquier especialidad, adaptándose a las características concretas.

- **Conclusiones obtenidas**

Se podría destacar que:

- Todo profesional debe estar en formación permanente tras su paso por la universidad y es en la formación inicial donde se deben asentar las bases que desarrollen las diferentes competencias.
- La evaluación es una tarea imprescindible para el profesional que se dedica a la docencia.
- La evaluación se enriquece con la participación en ella de los estudiantes mediante la autoevaluación y la coevaluación.
- CoRubrics ayuda al proceso de evaluación, autoevaluación y coevaluación.
- El alumnado puede replicar posteriormente el aprendizaje realizado, las ideas, experiencias y dinámicas desarrolladas en su práctica profesional que guíen su formación permanente.