

CERTIFICADO DIGITAL Y EMPLEO PÚBLICO PARA ESTUDIANTES DEL GRADO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

María del Mar Villagrasa Rozas

Isabel Artero Escartín

Sara Rico Letosa

Caridad López Sánchez

Contexto y objetivos

El proyecto se ha desarrollado en la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca, con los alumnos de todos los cursos del grado de Gestión y Administración Pública (en adelante GAP).

Los objetivos son los siguientes:

- Generalizar el uso de la Administración electrónica como medio de relación con las Administraciones públicas en todos los ámbitos.
- Estudiar los distintos Cuerpos y Escalas de Funcionarios de la Administración Pública a los que permite acceder el Grado de GAP.
- Aprender a buscar las ofertas de empleo público y las bolsas de trabajo de la Administración del Estado, de las Comunidades Autónomas, de las Entidades Locales y suscribirse a las alertas sobre empleo público.

Metodología docente utilizada

- Clase práctica “Cómo obtener nuestro Certificado digital y clave PIN”
- Clase sobre Cuerpos Generales de las Administraciones Públicas y Cuerpo Especial de Secretarios-Interventores.
- Taller “Buscadores de oposiciones y ofertas de empleo público”

TIC en que se ha apoyado

Certificado digital, Cl@ve PIN, páginas de internet de ofertas de empleo público de la Administración del Estado, Comunidades Autónomas y Administración Local. Para la evaluación del proyecto se ha utilizado Google Drive formularios.

Carácter innovador a destacar

La obtención y el uso del certificado digital y la Cl@ve PIN es la gran innovación a destacar. También han conocido las salidas laborales que ofrecen las Administraciones públicas y cómo abordarlas.

Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos

- Ninguno de los estudiantes del grado disponía de certificado electrónico ni clave PIN, por lo que fue una actividad altamente valorada por los asistentes. Una vez obtenidas las dos herramientas, aprendieron su uso con una práctica sencilla, como fue el acceso a su propia carpeta ciudadana.
- Los estudiantes aprendieron a buscar temarios de las distintas oposiciones que les interesaban, se suscribieron a las alertas del BOE y del BOA sobre empleo público y se instalaron en su móvil la aplicación del Ministerio de Hacienda en la que reciben todas las alertas que salen publicadas en el BOE. También practicaron la inscripción en bolsas de trabajo abiertas en diferentes administraciones.
- Han conocido la variedad de oposiciones a las que pueden presentarse una vez cursado el grado de GAP y han reflexionado sobre sus preferencias y capacidad de trabajo.

Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación

El proyecto es transferible a cualquier titulación y muy adecuado en los Grados de Ciencias Sociales y Jurídicas, los más demandados por las Administraciones Públicas.

Es sostenible porque solo requiere el trabajo, implicación y esfuerzo de profesores y alumnos.

Conclusiones obtenidas en todo el proceso

- En la encuesta de valoración del proyecto, la parte más valorada, elegida por el 80% de los estudiantes, ha sido la obtención del certificado digital.
- Han tomado conciencia de la idoneidad de la formación universitaria del grado de GAP para acceder a las diferentes escalas de los cuerpos de funcionarios de las administraciones públicas, poniendo en valor las distintas asignaturas que cursan.
- Han conocido los distintos Grupos y Subgrupos a los que pueden acceder, los temarios y las pruebas para acceder a la función pública, lo que les ha hecho reflexionar sobre el enorme esfuerzo que supone el estudio para ingresar en el empleo público.
- Han llegado a la conclusión que las oposiciones más interesantes son las de Secretario-Interventor de la Administración Local y las de los Cuerpos Generales del Gobierno de Aragón, tanto por el número de plazas que se ofertan como por su coincidencia con las materias que se estudian en el grado de GAP.