

**Consolidando conceptos relacionados con los procesos superiores de pensamiento:
Alfabetización multimedia**

Antonio Lucas-Alba, Ana M^a Ferruz Gracia, Ana Hernando Mazón, Ana Zarzoso Robles

Resumen

Esta comunicación presenta la base conceptual sobre la que proporcionar herramientas para mejorar capacidades comunicativas e instruccionales con nuevas tecnologías. La capacidad comunicativa humana es fundamentalmente visual (gestos) y verbal (palabras). El desarrollo de la escritura (y la imprenta), planteó la necesidad de alfabetizar para mejorar el acceso y transmisión del conocimiento de la población. Análogamente, el desarrollo actual de dispositivos audio-visuales permite ya desarrollar competencias para generar material instruccional multimedia. Al igual que leemos y escribimos, procesamos y creamos documentos audiovisuales, incrementando las capacidades de transmitir, aprender y entender ideas. Esta comunicación presenta las ideas básicas que forman el marco de la práctica “alfabetización multimedia” de la asignatura Nuevos Enfoques de Inteligencia y Creatividad del Grado de Psicología.

Palabras clave: aprendizaje multimedia, principios de diseño instruccional, memoria humana