

Las tecnologías de la información y comunicación en el inglés para ingeniería y arquitectura.

Gonzalez-Vera, Pilar

Departamento Filología inglesa y alemán (Universidad de Zaragoza)

La presente comunicación tiene por objeto exponer cómo la implementación del uso de TICs en la asignatura transversal de “Inglés técnico” en los grados de ingeniería y arquitectura de la Universidad de Zaragoza persigue la mejora en la práctica docente. Muestra de ello es la propuesta que aquí se presenta, una experiencia piloto que se ha ofrecido a los estudiantes de la asignatura como opción de sustituir la parte práctica de la asignatura que se centra en la producción escrita y oral en lengua inglesa.

La experiencia parte de la concepción del aprendizaje invertido (*flipped learning*) donde el estudiante recibe unas pautas y nociones teóricas en clases magistrales participativas sobre las que profundiza fuera del aula y que le proporcionan las herramientas necesarias para resolver el problema planteado. Para el desarrollo de este caso se recurre a una combinación de aplicaciones móviles como Skype o Whatsapp, aplicaciones informáticas como las de Google y recursos en línea o canales audiovisuales accesibles gracias a Internet. En esta propuesta se establece un trabajo colaborativo entre participantes de distintas nacionalidades que recurren al inglés como lengua vehicular. La necesidad de emplear esta lengua para la negociación y toma de decisiones contribuye al desarrollo de destrezas comunicativas en lengua inglesa.

Esta propuesta piloto ha obtenido unos resultados positivos a distintos niveles. Por una parte, en lo que respecta a contenidos, pero también en el desarrollo de destrezas lingüísticas y digitales y en los niveles de motivación de los estudiantes. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se plantea incorporar una mayor variedad de recursos TIC y ampliar el número de actividades propuestas.