

## *“Aprovechamiento del Gesden G5 en Medicina Oral”*

Yamila Magalí Centurión Merodo <sup>1</sup>, Alejandro Carlos de la Parte Serna<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Facultad de Ciencias de la Salud y Deporte. Universidad de Zaragoza.

### **Resumen**

El Gesden G5 es un programa informático que opera en un entorno de última generación como es el motor de base de datos Microsoft SQL lo que permite la realización de configuración de pantallas y personalización de informes.

### **Palabras clave**

Gesden, educación.

### **INTRODUCCIÓN**

El Gesden es un software de gestión en su versión para Windows 7, Windows 8 y Windows 8.1.

Es un programa informático destinado a la gestión de la clínica dental, capaz de gestionar las fichas de los pacientes, presupuestos, gestión económica .

Por consiguiente, los alumnos deben adquirir la competencia de adquirir la destreza en el manejo del software mediante la realización del Servicio de Prácticas de Odontológicas en la Facultad de Ciencias de la Salud y Deporte de la Universidad de Zaragoza.



Para añadir **alertas**, simplemente seleccionaremos la línea/renglón donde se desee escribir y acto seguido, volveremos a pulsar el botón izquierdo del mouse para que se habilite la introducción de datos.

Haciendo doble clic con el mouse encima de una alerta introducida, esta se cambiará a color

“rojo”, pudiendo así resaltar las alertas más importantes a tener en cuenta del paciente.



**Fig. 20 - Alertas > Introducción de datos**

## Hoja de evolución.

El uso del odontograma es muy sencillo:

1. Hay que escoger el color del tratamiento dependiendo del estado en el que se quiera introducir el tratamiento.
2. Lo primero de todo, será marcar el estado actual de la boca del paciente, esto es muy importante porque se dejara una “constancia” del estado de la dentición del paciente en la primera consulta. No es obligatorio, pero si recomendable en la medida de lo posible introducir los “previos”. Para ello, seleccionamos el estado “previo”, que por defecto aparecerá de color “verde”, marcaremos el tratamiento que tenga el paciente ya hecho y por ultimo marcaremos la pieza.

## Aprovechamiento del Gesden G5 en Medicina Oral

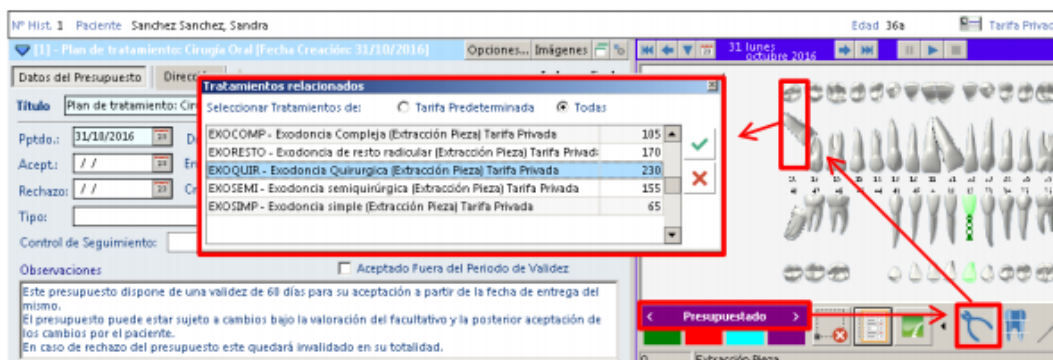


Fig. 38 - Odontograma > Tratamiento presupuestado

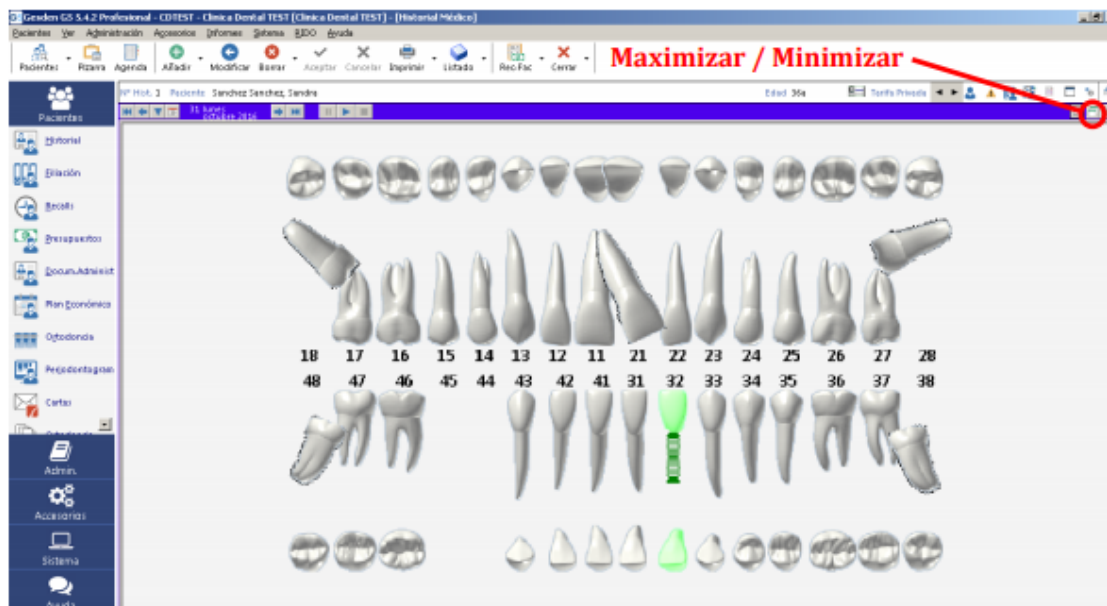


Fig. 32 - Odontograma a pantalla completa

### **TIC utilizadas.**

Para realizar este tipo de aprendizaje se ha utilizado una metodología basada en el software Gesden G 5 de todos los pacientes del Servicio de Prácticas Odontológicas, bajo su consentimiento.

Una vez realizado la historia clínica detallada se procede a la búsqueda de datos de pacientes, diabéticos, cardiopatas, VIH, hepatitis y se observan todas las manifestaciones orales tanto de forma clínica como radiológica.

### **Sostenibilidad.**

La ejecución de este proyecto no conlleva coste alguno debido a que su uso es permanente en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Facultad de Ciencias de la Salud y Deporte.

Nuestro proyecto puede llevarse a cabo en otras áreas de la Odontología como: Medicina Oral, Gerodontología y pacientes especiales Odontología Conservadora I, Odontología Conservadora II, Periodoncia.

### **Mejoras obtenidas en el aprendizaje y conclusiones.**

Las metodologías utilizadas son totalmente activas por la participación de los alumnos/as, garantizando la seguridad ante la exposición en público.

De esta manera, podemos avanzar de manera prospectiva en cursos posteriores, consiguiendo mayor aporte académico.

Gracias a este método, el aprendizaje de los conocimientos de la asignatura ha tenido gran éxito ya que los alumnos han mostrado mayor interés en la exposición de casos.

Se adquiere mayor destreza visual y potencia el rendimiento académico del alumno así como la adquisición de las competencias de la asignatura.

El desarrollo de la elaboración del diagnóstico se adquiere mediante una metodología participativa y práctica desarrollándolo de forma grupal.

## Referencias bibliográficas

Manual básico de uso de Gesden G5. Software sanitario. - Rev. 2016/11

Moreno, A. M., Iglesias, A. & Yáñez, R. Experiencia docente en base a técnicas de autoevaluación y razonamiento clínico odontológico por medio de las TIC. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*. Nº 42 Enero 2013 - pp. 37-49.

Celestino, A., Echegaray, O. & Guenaga, G. (2003). Integración de las TIC en la educación superior. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 21, 21-28.

Maroto, A. (2007). El uso de las nuevas tecnologías en el profesorado universitario. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 30, 61-72.

Salinas, J. (2004). Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 1(1). Recuperado de <http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/salinas1104.pdf>.