



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

XIV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

Miércoles 6 de septiembre de 2023
Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

PROGRAMA

16:00 horas - 16:30 horas: Presentación de la jornada (Aula Magna)

- Dña. Gloria Cuenca Bescós (Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica. Universidad de Zaragoza)
- D. Rubén Alejandro Marcos Romeo (Director de Instituciones Territorial de Aragón, Navarra y La Rioja. Banco Santander)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

16:30 horas – 17:30 horas: Conferencia inaugural (Aula Magna)

Conferencia inaugural a cargo de D. Manuel Gertrudix Barrio, Catedrático de Comunicación Digital y Multimedia de la Universidad Rey Juan Carlos, España.

Cómo podemos aprovechar la Inteligencia Artificial para crear contenidos audiovisuales educativos

Resumen: Como en tantos otros dominios, la Inteligencia Artificial está cambiando profundamente la forma en de producir, gestionar, distribuir y consumir contenidos audiovisuales. En un contexto como el educativo, en el que el vídeo, el audio y los recursos multimedia han cobrado una importancia creciente en el desarrollo de contenidos, los sistemas de tratamiento de imagen, de reconocimiento de voz o de procesamiento de lenguaje natural, entre otros, facilitan nuevas soluciones que pueden facilitar tareas como la catalogación del contenido en los repositorios institucionales de recursos audiovisuales, la asistencia en la producción de guiones educativos, la generación de contenido o la edición y postproducción guiada de vídeo y audio para obtener mejores resultados con recursos más limitados. Pero la aplicación de la IA apunta también algunos retos para la AMI (Alfabetización Mediática e Informacional). La generación de contenidos automatizados de carácter audiovisual ha facilitado la producción de deepfakes y es necesario incorporar el conocimiento de cómo funcionan estas tecnologías para desarrollar nuevas competencias en el estudiantado para que puedan analizar críticamente la información. En esta webconferencia conoceremos algunas de las soluciones y aplicaciones actuales y abordaremos las oportunidades, pero también los retos, que suponen.

Manuel es coordinador del grupo de investigación Ciberimaginario, y coeditor de la revista científica Icono14. Especialista en comunicación y en formación digital, ha sido IP de 12 proyectos de investigación competitivos nacionales e internacionales y ha participado en más de 25. Tiene una extensa producción científica con más de 150 publicaciones entre artículos de investigación, capítulos de libros y monografías.

Ha sido Vicerrector de Calidad, Ética y Buen Gobierno de la URJC (2018 – 2021), Director Académico del Centro de Innovación en Educación Digital de la URJC (2013-2017), Consejero Técnico de Nuevas Tecnologías (2003-2007) y Jefe de Servicio de educación a distancia del Ministerio de Educación. Ha sido profesor asociado en la Universidad Complutense de Madrid (1999-2002), la Universidad Francisco de Vitoria (1999-2003) y la Universidad Carlos III de Madrid (2003-2007).

Ha realizado estancias de investigación en USA en la University of Central Florida y en Escocia en la University of Stirling, y de docencia en Argentina en la Universidad Nacional de Córdoba, en Colombia, en la Universidad del Norte, y en Brasil en la UDESC.

Actualmente es Director académico del Máster de investigación periodística, nuevas narrativas, datos, fact-checking y transparencia de URJC-El Confidencial, y director del Grupo de innovación Docente en Comunicación, Tecnologías Digitales y Educación Abierta de la Universidad Rey Juan Carlos.

17:30 horas: descanso

17:45 horas – 20:00 horas: Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

Moderador: José Luis Alejandro Marco

- *Un paso más en la gamificación con tecnología de las asignaturas musicales*
Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor
- *ScreenPal, una herramienta sencilla para hacer videotutoriales*
Ignacio Álvarez Lanzarote
- *Vídeo-tutoriales enriquecidos con Edpuzzle como instrumento de enseñanza-aprendizaje en la educación superior*
Antonio Luis Montealegre Gracia, María Teresa Lamelas Gracias y Alberto García Martín
- *Videomapping y su aplicación como recurso didáctico*
Nora Ramos Vallecillo y Víctor Murillo Ligorred
- *Las TIC como soporte para el aprendizaje de la estadística: caso de estudio en el grado de Administración y Dirección de Empresas*
M^a Victoria Muerza Marín, Pilar Gargallo Valero, Manuel Juan Salvador Figueras, Alberto Turón Lanuza, María Asunción Beamonte San Agustín, Jesús Ángel Miguel Álvarez y Lina Patricia Maldonado Guaje
- *Blog de autoliderazgo. Desarrollo de las competencias de liderazgo de alumnos militares a través de la elaboración de un diario personal*
Nerea Vadillo Bengoa, Carlos García-Guiu López y Narciso Lozano Dicha
- *Juegos de mesa en el aprendizaje de la Anatomía Humana*
Alberto García Barrios, Ana Isabel Cisneros Gimeno, Jesús Benito Rodríguez, Itziar Lamiquiz Moneo, María Carmen Garza García y Jaime Whyte Orozco
- *Gamificación en el aprendizaje de medicina veterinaria de pequeños animales: escape room, una noche en urgencias*
Cantal P. del Río Martínez, Marta Sofía Valero Gracia, Sandra López Mínguez, Javier Miana Mena y Cristina Bonastre Ráfales
- *Opinión del alumnado del Grado en Veterinaria sobre la incorporación a la docencia de un otoscopio digital*
Marta Borobia Frías, Araceli Loste Montoya, Laura Navarro Combalía, Aurora Ortín Pérez, Sergio Villanueva Saz y María Teresa Verde Arribas
- *La metodología aprendizaje basado en problemas en dos asignaturas de 1 de Fisioterapia*
Yolanda Marcén Román, Sara Pérez Palomares, María Ángeles Franco Sierra, María del Mar Valles Perea, M^a Isabel Albarova Corral, Aitor Garay Sánchez, Antonio Miguel Romeo y Mercedes Ferrando Margelí
- *El estudio sistematizado del movimiento físico y deportivo a través de la aplicación de actividades visuales: análisis mecánico y anatómico*
Francisco Pradas de la Fuente, Miguel Ángel Ortega Zayas, Carlos Castellar Otín y Lorena Latre Navarro

17:45 horas – 20:00 horas: Presentación de comunicaciones (Pilar Sinués)

Modera: Alejandro Quintas Hijós

- *Competencias orales para la empleabilidad de los estudiantes de la Universidad de La Rioja*
Elena Díez, Beatriz Domínguez, Silvia Donis, Marta Ferrer, Jaime Gómez, Minerva González, Raquel Orcos, Beatriz Pérez-Aradros, Idana Salazar y David Torre
- *Cine, Derecho y Relaciones Internacionales: una experiencia de argumentación en un curso de grado*
Fernando Arlettaz
- *Competencias transversales en la asignatura Introducción a la Investigación de Mercados: análisis desde la perspectiva empresarial*
María José Barlés Arizón, Luis V. Casaló Ariño y Carlos Orús Sanclemente
- *La multicanalidad en el alumnado del Máster Universitario en Profesorado durante el Practicum II*
Jesús Cuevas Salvador
- *Las "sombras" de las TIC*
Marisa Ramírez-Alesón, Nuria Alcalde-Fradejas y Mercedes Marzo-Navarro
- *El uso de un software de análisis sociométrico para conocer las relaciones interpersonales de los alumnos universitarios y la repercusión en el trabajo colaborativo y los resultados académicos*
David Falcón Miguel, Alejandro Moreno Azze y Carlos Peñarrubia Lozano
- *¿Keynes, estás ahí? Utilizando Twitter como herramienta para conocer a los principales pensadores económicos*
Francisco J. Marco-Gracia, Domingo Gállego Martínez, Judit Gil Farrero y Pablo Delgado Perea
- *ChatGPT: Un Nuevo Horizonte para Experiencias de Aprendizaje en la Era de Inteligencia Artificial*
Lily (Xuehui) Gao, Iguácel Melero-Polo, María Eugenia López-Pérez y Andreea Trifu
- *ChatGPT ¿Aliado o enemigo del profesor? Aplicación de la inteligencia artificial (AI) en el contexto educativo*
Jesús Sergio Artal-Sevil y José Luis Bernal-Agustín
- *La evolución de Kahoot: modos de juego dirigidos por el estudiante*
Jesús Sergio Artal-Sevil
- *Creación de un corcho virtual en el aula. Herramienta Padlet*
Jesús Sergio Artal-Sevil

20:00 horas: Fin de la jornada