

ÍNDICE

Prólogo	9
Agradecimientos	13
1. Facebook como herramienta útil para las asignaturas jurídicas <i>Nicolás Alejandro Guillén Navarro</i>	17
2. Educación universitaria mediante el videojuego como recurso técnico y la gamificación como estrategia didáctica <i>Alejandro Quintas Hijós</i>	25
3. <i>The Education District</i> , el mundo virtual 3D en un entorno educativo <i>Leyre Corcuera Vega</i>	35
4. Realidad virtual en educación visual y plástica. Marco de aproximación <i>Alfonso Revilla Carrasco y Alejandro Medina Mur</i>	43
5. Gestión de una cuenta de Instagram como herramienta de aprendizaje en el aula universitaria <i>Daniel Belanche Gracia, Narciso Lozano Dicha y Alfredo Pérez-Rueda</i>	49
6. La mejora de la oratoria y el aprendizaje profundo a través de las <i>stories</i> de Instagram, en el ámbito del Derecho Internacional Privado: <i>Millennium DIPr</i> . <i>María del Carmen Chéliz Inglés</i>	59
7. #Digital-Storytelling: una innovación docente aplicada al alumnado de psicología social <i>Javier Martín-Peña, Marta Mira Aladrén y Manuel Vilariño Vázquez</i>	67
8. Una experiencia piloto de aprendizaje transfronterizo a través de la investigación-acción en intervención social. Retos tecnológicos y organizativos para la internacionalización <i>Chabier Gimeno Monterde y Bárbara Oliván Blázquez</i>	75
9. Nuevas fórmulas docentes para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia Económica: el <i>software</i> educativo Nearpod <i>Ismael Hernández Adell y Javier Puche Gil</i>	81
10. Uso de <i>Google Apps for Education</i> en el plan CLIC@unizar de formación del profesorado que imparte materias en inglés <i>Vicky Gil y Pilar Mur Dueñas</i>	89

11. Control del estrés en la universidad a través de prácticas de atención plena. Experiencia de innovación docente con alumnos de grados de economía y empresa <i>Javier Tapiá Barcones y Mara González Álvarez</i>	95
12. Innovadores Intrépidos contra el Dr. Discriminador Ludificación en el máster en Profesorado de Secundaria <i>José M. Falcó-Boudet</i>	103
13. El Pensadero y la Caja de Herramientas. Metacognición y coevaluación en el máster en Profesorado <i>José M. Falcó-Boudet</i>	113
14. El arte de enseñar desarrollando la creatividad del alumno: el póster científico como herramienta de aprendizaje jurídico <i>María Jesús Sánchez Cano y Javier Martínez Calvo</i>	121
15. La utilidad de las TIC en las técnicas de litigación <i>María Jesús Sánchez Cano y Juan José Carrascón Concellón</i>	129
16. Afianzando la docencia odontológica, manejo integral del paciente: estrategia periodontal <i>Alejandro Carlos de la Parte Serna, Yamila Magalí Centurión Merodo, Francesca Monticelli y Luis Oscar Alonso Ezpeleta</i>	135
17. Aprovechamiento del Gesden G5 en Medicina Oral <i>Yamila Magalí Centurión Merodo y Alejandro Carlos de la Parte Serna</i> ...	141
18. <i>Social Learning</i> . Posibilidades didácticas de Flipgrid <i>Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López</i>	147
19. CoRubrics. Herramienta para facilitar la evaluación de y con nuestros estudiantes <i>Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor</i>	155
20. Socrative como instrumento de aprendizaje en el campo de las ciencias jurídicas <i>Javier Martínez Calvo, Romina Santillán Santa Cruz y Alejandro Villa Torrano</i>	165
21. Kahoot: adquisición de conocimientos en Medicina Oral <i>Yamila Magalí Centurión Merodo y Alejandro Carlos de la Parte Serna</i> ...	175
22. Dinamización de las clases presenciales virtuales mediante la herramienta Adobe Connect en la enseñanza <i>online</i> del máster en Formación del Profesorado <i>Leyre Corcuera Vega</i>	181

23.	Certificado digital y empleo público para estudiantes del grado en Gestión y Administración Pública (GAP) <i>María del Mar Villagrasa Rozas, Isabel Artero Escartín, Sara Rico Letosa y Caridad López Sánchez.....</i>	191
24.	La aplicación de <i>flipped teaching</i> en una asignatura de finanzas <i>Patricia Bachiller Baroja y Guillermo Badía Fraile.....</i>	199
25.	Consolidando conceptos relacionados con los procesos superiores de pensamiento: alfabetización multimedia <i>Antonio Lucas-Alba, Ana M.ª Ferruz Gracia, Ana Hernando Mazón y Ana Zarzoso Robles.....</i>	207
26.	Periodismo y solidaridad. Una propuesta de aprendizaje-servicio <i>M.ª Sagrario Bernad Conde, Antonia Isabel Nogales Bocio, Javier de Sola Pueyo, Ana Mancho de la Iglesia, Carmen Marta Lazo y Rubén Ramos Antón</i>	215
27.	Consumer Law Tube: un mecanismo para la adquisición de competencias transversales <i>María Gállego Lanau y Loreto Mate Satué</i>	223
28.	Participación activa y formación de maestros a través de vídeos desde una perspectiva globalizadora e interdisciplinar <i>Ana Belén Cebollero Salinas, Jacobo Cano Escoriaza y Sandra Vázquez Toledo.</i>	233
29.	Nearpod. Un recurso formativo que permite trabajar de forma diferente dentro y fuera del aula <i>Jesús Sergio Artal-Sevil y Jesús Beyza Bravo.....</i>	239
30.	CoRubrics. Un complemento que facilita el proceso completo de evaluación de los estudiantes mediante rúbrica <i>Jesús Sergio Artal-Sevil y Mari Paz Comech Moreno</i>	251
31.	Estrategias de aprendizaje en vacunología y farmacovigilancia <i>María del Carmen Simón, Leticia Alcalá y Carmelo Ortega.....</i>	263
32.	Generación de ecosistemas virtuales como facilitadores de herramientas de discusión para la resolución de problemas de salud ambiental <i>José Carrasquer Zamora, Beatriz Carrasquer Álvarez, Adrián Ponz Miranda y Rubén Munárriz Rojano</i>	269
33.	El alumno es el protagonista: aplicación de la metodología JiTT en la asignatura de Dirección Estratégica <i>Javier Montero Villacampa, María Pilar Bernal Ansón, Beatriz Domínguez Bronchal, Elisabet Garrido Martínez, Consuelo González Gil y Minerva González Velasco.....</i>	279

34. JeoQuiz: una herramienta para desarrollar concursos y juegos interactivos en el aula <i>Jesús Sergio Artal-Sevil</i>	287
35. El uso de plataformas virtuales para la realización periódica de pruebas objetivas <i>Cristina Ferrer García, Alicia Costa Toda y M.^a Pilar Blasco Burriel</i>	299
36. El uso de cuestionarios en línea para mejorar la docencia en el máster universitario en Abogacía <i>María Gállego Lanau</i>	307
37. Utilización de un foro virtual como herramienta activa de generación de conocimiento y de desarrollo de competencias transversales en alumnos de «Diseño Avanzado de Electrodomésticos» del máster en Ingeniería Mecánica <i>David Valladares Hernando</i>	315
38. El aprendizaje del Derecho a través de una aplicación concreta del método del caso: el denominado <i>método del caso inductivo</i> <i>Romina Santillán Santa Cruz</i>	323
39. Insignias y <i>digital badges</i> . Una forma sencilla de motivar a los estudiantes en el aula virtual <i>Jesús Sergio Artal-Sevil</i>	333
40. <i>Learning Analytics</i> . Herramientas que facilitan el análisis y su implementación en el ámbito educativo <i>Jesús Sergio Artal-Sevil</i>	345
Índice de autores	357