

ÍNDICE

Prólogo.....	9
Agradecimientos.....	13

I

PLATAFORMAS Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE

1 Aplicación de metodologías activas en Educación Superior mediante la combinación de ABP, tecnología y evaluación formativa <i>Victor Abella García, Vanesa Delgado y Vanesa Ausín</i>	17
2 El uso de las TIC en el aula. Experiencia docente en el uso de la red social Edmodo como plataforma educativa <i>Blanca Elena Sandoval Vega y Victor Hernández Briseño.....</i>	25
3 Enseñar y aprender en escenarios ubicuos favoreciendo el <i>m-learning</i> <i>Marcela Adriana Tagua</i>	35
4 Redes sociales, «PechaKucha» y Derecho Internacional Privado: la metodología innovadora de Millennium DIPr <i>M.^a Carmen Chéliz Inglés</i>	43
5 Realización y exposición de trabajos en grupo a través de la creación y desarrollo de vídeos originales realizados por el alumnado y su evaluación a través de competencias <i>Miguel Ángel Sánchez Jiménez y María Teresa Fernández Alles..</i>	49

6	Gamificación y evaluación interactiva en las aulas de prácticas <i>Ma Pilar Álvarez Vázquez.....</i>	55
7	Desafíos de la formación profesoral en competencias digitales <i>Diego Alejandro Patiño Rojas</i>	63

II

MATERIALES Y RECURSOS

8	Las capacidades percibidas por el alumnado en prácticas al usar TIC en aula <i>Fernando González Alonso, Raimundo Castaño Calle y Montserrat Mateos Sánchez.....</i>	73
9	ClassMarker. Una herramienta dinámica para desarrollar cuestionarios <i>on-line</i> interactivos dentro y fuera del aula <i>Jesús Sergio Artal Sevil.....</i>	87
10	Creación de un curso <i>on-line</i> de olimpiadas matemáticas <i>Juan Miguel Ribera Puchades.....</i>	107
11	Diseño de píldoras formativas o audiovisuales como material didáctico para el aprendizaje de la herramienta eAdventure por futuros maestros <i>Marta Martín del Pozo</i>	117
12	Herramientas utilizadas en la formación inicial docente para la curación de contenidos <i>Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor.....</i>	127
13	Implementación de nuevas competencias en veterinaria mediante la creación de una asignatura transversal: la experiencia de Actitudes psicológicas del veterinario <i>Alejandro Pérez Écija y Francisco Javier Mendoza García.....</i>	137
14	Innovación docente en la enseñanza de Lenguas mediante herramientas web 2.0 <i>María Luisa Renau Renau.....</i>	145
15	Las TIC en contextos educativos: potencialidades de uso y dificultades de integración <i>Guadalupe Martín-Mora Parra.....</i>	155

16	Pinterest como herramienta tecnológica para los maestros de segundo año de primaria de la asignatura de Español <i>Valeria Ramírez Flores</i>	163
17	Ideas para la innovación educativa tecnológica en el aula <i>Susana Agudo Prado y María Isabel Rosal Fraga</i>	173
18	El videodiario como recurso didáctico en el aprendizaje de lenguas extranjeras <i>Isabel Cristina Alfonso de Tovar y María Teresa Cáceres Lorenzo</i> ..	181
19	Gamificando las clases de educación primaria mediante ClassDojo y Makebadges <i>Alejandro Quintas Hijós, Carlos Castellar Otín, Francisco Pradas de la Fuente y Carlos Peñarrubia Lozano</i>	189
20	Impresión 3D de dispositivos de apoyo para discapacidades neuromotoras <i>Cecilia Inés Kruzynski, Luciana Saluzzo y Lucas Vizzoni</i>	197
21	Flippeando economía con Active Presenter <i>Nuria Domeque Claver y Melania Mur Sangrá</i>	207
22	Inclusión del alumnado con discapacidades. Experiencias y desafíos <i>Sálvora Feliz Ricoy y Tiberio Feliz Murias</i>	215

III

HERRAMIENTAS 2.0 Y REDES SOCIALES

23	Estrategias para la inclusión del docente de educación superior en las TIC <i>Liliana María García Aguirre y Catalina Gómez Ruiz</i>	227
24	La utilización de dispositivos móviles como herramienta para el aprendizaje jurídico <i>Javier Martínez Calvo</i>	237
25	El repositorio de recursos educativos abiertos y la compatibilidad con la comprensión de lectura <i>Martha Lucía Herrera Gómez</i>	245

26 Optimización de la toma de decisiones sobre Ludificación <i>María Carmen Carnero Moya</i>	253
27 Google Sites para la enseñanza de música en inglés en educación secundaria <i>Rocío López Rodríguez e Ignacio Álvarez Lanzarote</i>	263
28 YouTube como espacio de aprendizaje y difusión de la cultura financiera dentro de la metodología aprendizaje-servicio <i>Begoña Cabanés Cacho y Nieves García Casarejos</i>	271
29 El uso de la plataforma digital como medio para el aprendizaje de contenidos de la asignatura Español Estándar en la ULPGC <i>M.ª Nayra Rodríguez Rodríguez y Cristina I. Elías González ..</i>	281
30 Herramientas de Google para la gestión del conocimiento en estudiantes de Ingeniería de <i>Software</i> de la Universidad de La Guajira <i>Pilar del Carmen Pomárico Pimienta, Nayeli Naidee Mejía Riveira y Lina Marcela Meza Andrade</i>	289
31 Implicaciones pedagógicas del uso de las redes sociales: el caso de Twitter como herramienta participativa para la intervención social <i>Beatriz Esteban Ramiro, Patricia Fernández Montaña y Roberto Moreno López</i>	299
32 Twitter: una alternativa para vehicular la formación continua en la enfermería <i>Irene Martínez Allueva</i>	307
33 Valoración de la percepción de los estudiantes sobre el uso de <i>apps</i> educativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario <i>Cristina Ferrer García, M.ª Asunción González Álvarez, Raúl León Soriano y Javier Puche Gil</i>	317
Índice de autores.....	327