

ÍNDICE

Prólogo	9
Agradecimientos	13
1. Feedly y Pocket. Herramientas para la formación permanente desde la formación inicial <i>Casanova López, O. y Serrano Pastor, R.M.</i>	17
2. Tecnología para la gamificación educativa desde el enfoque <i>Flipped Learning</i> <i>Serrano Pastor, R.M. y Casanova López, O.</i>	27
3. Algunas reflexiones sobre el uso de diferentes aplicaciones (Socrative, Kahoot, Quizizz) de gamificación en la enseñanza universitaria <i>Mir Marín, J.M.</i>	37
4. Los mapas conceptuales con apoyo de TIC <i>Cuevas Salvador, J.</i>	43
5. Organización de las tutorías usando las TIC <i>González-Val, R., Marcén, M. y Morales. M.</i>	51
6. Vet pills: píldoras audiovisuales como herramienta para mejorar las competencias de comunicación en la veterinaria clínica de pequeños animales <i>Mitjana Nerin, O., Boira Sarto, S., Laborda García, A., Bonastre Rafales, C., Falceto Recio, V., Serrano Casorrán, C., Rodríguez Gómez, J., Olivan Blazquez, B., García Campayo, J. y López del Hoyo. Y.</i>	57
7. Remind: una aplicación para mejorar la comunicación docente y la gestión de tareas de los alumnos fuera del aula <i>Puche Gil, J.</i>	63
8. Theory-Pills y contenidos enriquecidos. Recursos aliados del profesor en la docencia universitaria <i>Artal Sevil, J.S., Bernal Agustín, J.L. y Domínguez Navarro, J.A.</i>	75
9. EDUCAPLAY. Una plataforma educativa para integrar la gamificación como estrategia didáctica complementaria <i>Artal Sevil, J.S.</i>	87
10. Evaluación de una herramienta de innovación docente en su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del grado en Medicina. Materia: Medicina del Trabajo <i>Abecia, B., Casalod, Y., Bolea, M., Bernal, J.L. y Martínez Jarreta, B.</i>	103

11.	Instagram como instrumento de aprendizaje colaborativo en la asignatura Decisiones sobre Producto y Marca <i>Belanche Gracia, D., Casaló Ariño, L.V., Ibáñez Sánchez, S., Orús Sanclemente, C. y Pérez Rueda, A.</i>	113
12.	Impresión 3D y visualización de superficies <i>Rández, L., Solana, J. y Villacampa, R.</i>	125
13.	Una nueva herramienta didáctica para el aprendizaje de los materiales arqueológicos. Repositorio on-line de modelos 3D <i>Íñiguez Berrozpe, L., Uribe Agudo, P., Angás Pajas, J. y Ariño Gil, E.</i>	129
14.	Don Quijote, Op art y Educación Plástica para Educación Primaria e Infantil <i>Revilla Carrasco, A.</i>	139
15.	Adopción de una estrategia de «aprendizaje inverso» en la docencia de Física <i>Carmona Martínez, J.M. y Cebrián Guajardo, S.</i>	145
16.	El foro «¡Mantente actualizado!» como herramienta para acercar la actualidad mercantil a los alumnos <i>Gállego Lanau, M.</i>	151
17.	Aprendizaje jurídico mediante la elaboración de resúmenes: la técnica del <i>Summarizing with Concepts</i> <i>Santillán Santa Cruz, R., Martínez Calvo, J. y Villa Torrano, A.</i>	157
18.	El manejo de bases de datos jurídicas para la elaboración de documentos técnicos en el ámbito del Derecho Civil <i>Martínez Calvo, J.</i>	169
19.	Elaboración de investigaciones de Derecho comparado mediante el uso de Skype: la denominada técnica «IuSkype» <i>Santillán Santa Cruz, R. y Zubero Quintanilla, S.</i>	179
20.	El método Pecha Kucha: afianzamiento de conocimientos en Medicina Oral <i>Centurión Merodo, Y.M, De la Parte Serna, A.C. y Monticelli, F.</i>	187
21.	La radiovisiografía como método diagnóstico y preventivo en Medicina Oral <i>Centurión Merodo, Y.M, De la Parte Serna, A.C. y Monticelli, F.</i>	193
22.	Nuevas tecnologías aplicadas al día a día dental: control profiláctico del paciente mediante la cámara intraoral <i>De la Parte Serna, A.C., Centurión Merodo, Y.M, Monticelli, F. y Alonso Ezpeleta, L.O.</i>	197

23.	Fomentando la evaluación formativa a través de Socrative <i>López Crespo, G., Álvarez Fidalgo, C. y Martín-Albo Lucas, J.</i>	203
24.	Diseño de una práctica de fisiología cardiovascular utilizando la herramienta de gamificación Socrative <i>Grasa López, L., Miana Mena, F.J., Mesonero Gutiérrez, J.E., Plaza Carrión, M.A. y Arruebo Loshuertos, M.P.</i>	209
25.	Aprendiendo Economía con ActivePresenter <i>Artero Escartín, I., Domeque Claver, N. y Mur Sangrá, M.</i>	215
26.	Creación de un canal de contenido digital sobre juegos tradicionales aragoneses <i>Rapún López, M., Quintas Hijos, A., Peñarrubia Lozano, C. y Pradas de la Fuente, F.</i>	225
27.	Zoel García de Galdeano, el Legado. Rodaje de un documental científico <i>Miana Sanz, P.J.</i>	233
28.	Análisis del medio urbano y su accesibilidad a través de Google Earth. Propuestas de mejora ciudadana para escolares <i>Mur Sangrá, L.</i>	241
29.	Realidad aumentada y redes sociales en el aula como medio para motivar el aprendizaje activo y colaborativo del alumno <i>Bordonaba Juste, M.V., Fraj Andrés, E., Gurrea Sarasa, R., Herrando Soria, C., Martín de Hoyos, M.J., Pérez López, R. y Utrillas Acerete, A.</i>	247
30.	Realidad Aumentada y educación ¿Es posible implementar esta tecnología en el aula? <i>Artal Sevil, J.S. y Herrero Bernal. J.A.</i>	259
31.	Just-in time teaching. Herramientas que facilitan su implementación en el aula <i>Artal Sevil, J.S.</i>	271
32.	Creación de entornos virtuales de aprendizaje - EVA. El blog como recurso educativo en ingeniería <i>Artal Sevil, J.S. y Sanz Gorrachategui, I.</i>	285
33.	Estudio de la inserción laboral y adecuación del perfil de egreso del Grado en Óptica y Optometría <i>Vallés Brau, J.A., Remón Martín, L., Ares García, J, Collados Collados. M.V., Elia Guedea, N., López de la Fuente, M.C., Marcellán Vidosá, M.C., Perchés Barrena, S. y Segura Calvo, F.J.</i>	299

34. Ludificación en el Máster en profesorado. Superpoderes contra el Dr. Discriminador <i>Falcó Boudet, J.M. y Huertas Talón, J.L.</i>	307
35. Aprendizaje mediante metacognición en el Máster en Profesorado. El pensadero en una Caja de Herramientas <i>Falcó Boudet, J.M.</i>	317
36. Wikipedia como herramienta para la elaboración de artículos de referencia para las ciencias de la información y la documentación <i>Tramullas Saz, J.</i>	327
37. El uso de las TIC como estrategia de salud por los estudiantes de Enfermería <i>Martínez Allueva, I. y Satústegui Dordá, P.J.</i>	337
Índice de autores	347