

ÍNDICE

Prólogo.....	9
Agradecimientos.....	11

I

PLATAFORMAS Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE

1 La docencia digital en una experiencia con un curso MOOC de la Universidad de Cantabria <i>Carmen Sarabia Cobo</i>	15
2 Composición de un ambiente virtual de aprendizaje. Los elementos grises en la formación <i>Norma Candolfi Arballo, Gloria Azucena Torres de León y Bernabé y Rodríguez Tapia</i>	25
3 Enseñanza colaborativa a través del uso de herramientas integradas <i>Cecilia Beatriz Díaz Galván y Marcelo Emilio Rocha Vargas</i> ...	35
4 Implementación de la modalidad <i>online</i> para el aprendizaje de ELE en un contexto universitario en Estados Unidos <i>Mariana González Boluda</i>	43
5 ¿Se pueden tomar decisiones desde un punto de vista socio-matemático? Método de Enseñanza <i>Javier Martínez Torres, Montserrat Aiger y Francisco Javier Rodríguez</i>	53

- 6 La gamificación y el *storytelling* como metodologías activas de aprendizaje y su efectividad en el ámbito universitario
Bárbara Oliván Blázquez, Isabel Artola Magallón, M.ª Cruz Pérez Yus, José Antonio Guallar Claver, Olga García Sanz, Pedro Ramos Villagrasa, Chabier Gimeno Monterde, M.ª José Gómez Poyato, Manuel Vilariño Vázquez y Yolanda López del Hoyo 63
- 7 El entorno virtual como espacio de aprendizaje: un recurso complementario para evaluar la competencia de trabajo en equipo
Elena Martínez Rodríguez, María Pérez Martín y Blanca Artega Martínez..... 73
- 8 Formar en valores contra el acoso escolar y el *ciberbullying* mediante aulas virtuales, webconferencia y redes sociales
Fernando González Alonso, Raimundo Castaño Calle y Rosa M.ª de Castro-Hernández 81
- 9 Modelo pedagógico *flip teaching* en actividades del GIDIDP a través de la plataforma Moodle
Pilar Biel Ibáñez, Natalia Boal Sánchez, Ester Pérez Sinusía, Carmen Rodrigo Cardiel y Ana Serrano Tierz..... 91
- 10 Nivel de desempeño y actitud hacia las matemáticas en el Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza
Chelo Ferreira González y Tomás Gómez Martín 101
- 11 Potenciando la inclusión mediante buenas prácticas en infoaccesibilidad: la Didáctica de las Ciencias de la Vida en la formación inicial de maestros de Educación Infantil y Primaria
Antonio Torralba-Burrial y Mónica Herrero Vázquez..... 109
- 12 Identificación de perfiles de usuarios para la implementación de MOOC en un telecentro
Sofía Villatoro Moral 119
- 13 Aula.int, instrumento de innovación didáctica en la formación profesional de los traductores
María Rosa Castro-Prieto y María Dolores Olvera-Lobo..... 127

II MATERIALES Y RECURSOS

- | | | |
|----|--|-----|
| 14 | Herramientas digitales para el desarrollo de la comprensión auditiva en la enseñanza-aprendizaje de ELE
<i>Leyre Alejaldre Biel y Eva Álvarez Ramos.....</i> | 137 |
| 15 | Diálogo de imágenes en una sociedad compleja: recursos multimedia en las aulas
<i>Lourdes Casajús Murillo, Inés Escario Jover, M.ª Carmen Gascón Baquero y Paula González Granados.....</i> | 145 |
| 16 | Comportamiento de los alumnos en el uso de medios electrónicos: ciudadanía digital
<i>Ramona Fuentes Valdéz y Pedro Nájera García.....</i> | 153 |
| 17 | <i>Flipped classroom</i> y gamificación en la ESO
<i>Carlos González Martínez, José Antonio Lucero Martínez y Jesús Vélez Alonso.....</i> | 161 |
| 18 | <i>m-Learning</i> : Una estrategia para la enseñanza de la física en educación superior
<i>Carlos Sánchez-Azqueta, Cecilia Gimeno Gasca, Santiago Celma Pueyo, Esther Cascarosa Salillas y Concepción Aldea Chagoyen</i> | 177 |
| 19 | El cómic en el aula de ELE. Propuesta didáctica
<i>Yaiza Santana Alvarado y M.ª Teresa Cáceres Lorenzo</i> | 185 |
| 20 | Formación asistida por ordenador para la interpretación y la mediación intercultural en servicios públicos (árabe-español)
<i>Agustín Darias Marrero y Ana Ruth Vidal Luengo</i> | 193 |
| 21 | Gamificación y uso de TIC como herramientas facilitadoras del aprendizaje y de la implantación de la evaluación continua
<i>Fernando Barrio Parra, Miguel Izquierdo Díaz, David Boloño Martín, Luis Jesús Fernández Gutiérrez del Álamo y Eduardo de Miguel García.....</i> | 203 |
| 22 | Didáctica de la orientación mediante la <i>realidad aumentada</i> en el Grado en Magisterio en Educación Primaria
<i>Alejandro Quintás Hijós, Carlos Peñarrubia Lozano, Carlos Castellar Otín y Francisco Pradas de la Fuente.....</i> | 211 |

III HERRAMIENTAS 2.0

- 23 «Curación de contenidos», trabajo colaborativo y redes de aprendizaje virtual. *Symbaloo* en la formación inicial docente musical
Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor 219
- 24 Sistemas de simulación empresarial
Gabriel Rubén Feldman y Eduardo Juárez..... 229
- 25 La literatura y la *Web*
María Teresa Giménez Esteban..... 239
- 26 Un enfoque nuevo en la enseñanza de la persuasión en el lenguaje publicitario. La innovación educativa: clases invertidas y TIC
María Vera Navarro y Alba Segura Bernal..... 249
- 27 El desarrollo de competencias para el manejo de información y la formación docente: una experiencia a partir de los estudios universitarios supervisados de la Universidad Central de Venezuela
Ivonne Harvey López y Sandra Sequera Cisneros 257
- 28 Socrative, una herramienta para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el módulo de Recursos Humanos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial (perfil Defensa)
Alba María Gómez Cabello, Sira Hernández Corchete y María Ángeles Rubio Pastor 265
- 29 Teléfonos móviles y aplicaciones: nuevos instrumentos para la corrección textual en el contexto universitario
Montserrat Casanovas Catalá, Olivia Dumitrina Nechita y Yolanda Capdevila Tomàs..... 271
- 30 El portafolio como herramienta para el aprendizaje a lo largo de la vida (*lifelong learning*)
Enrique Barrado Esteban, Yolanda Castrillejo y José María Andrés 281

IV
REDES SOCIALES Y U-LEARNING

31	Una actividad de aprendizaje colaborativo a través de la red social Twitter. Valoración desde la óptica de los estudiantes <i>María del Mar Begoña Cabanés Cacho y Nieves García-Casarejos.</i>	293
32	Uso de herramientas tecnológicas en la educación: una apuesta a la difusión del conocimiento aprendido en clase por medio de YouTube <i>Dunia Margarita Santana Martel y Jennifer Saray Santana Martel</i>	301
33	Enseñar y aprender en contextos ubicuos con dispositivos móviles <i>Marcela Adriana Tagua</i>	311
34	Posibilidades pedagógicas de la videoconferencia. Aspectos interactivos, comunicativos, atencionales y técnicos <i>Mabel Sosa Contreras e Isabel Velázquez de Reyes</i>	321
35	Una herramienta interactiva que permite organizar el día a día del profesor y facilitar su labor docente <i>Jesús Sergio Artal Sevil, Enrique Romero Pascual y Juan Manuel Artacho Terrer</i>	331
36	Formación en salud digital para el ejercicio profesional de la enfermería <i>Irene Martínez Allueva</i>	345
37	Impacto de las redes sociales para fomentar el emprendimiento en estudiantes de ingeniería <i>Catalina Rus-Casas, María Dolores La Rubia García, Dolores Eliche-Quesada y Juan Domingo Aguilar-Peña</i>	355
38	Evaluación formativa en Educación Física mediante el uso del vídeo digital <i>Marta Rapún López y Carlos Rapún López</i>	365
39	El valor predictivo de la evaluación continua a través de la aplicación multiplataforma Socrative: relación con el rendimiento global en la asignatura <i>Ginesa López Crespo, Camino Álvarez Fidalgo y José Martín Albo</i>	373
	Índice de autores	381