

ÍNDICE

I

PLATAFORMAS Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE

Prólogo.....	9
Agradecimientos.....	13
1. ¿Cómo está impactando la transformación digital de las universidades en la innovación educativa?	
<i>M.^a del Carmen Romero Ternero</i>	17
2. Un paseo digital por el triángulo del arte	
<i>Anita Feridouni</i>	31
3. La gestión de la innovación como metodología para la evaluación institucional apoyada en las TIC. Caso: Universidad Metropolitana	
<i>Ivonne Candissi Harvey López y Julio Cabero Almenara</i>	43
4. Implementación y evaluación de un PLE dinámico basado en navegador para universitarios lasallistas	
<i>Alejandro de Fuentes Martínez, Rosamary Selene Lara Villanueva, Tiburcio Moreno Olivos y Héctor Jiménez Salazar</i>	57

5. Experiencia de integración ligada a una actividad de aprendizaje a través de un entorno semipresencial con Moodle 2.0 <i>Helena Resano Ezcaray, Martín Resano Ezcaray, Ana Olai-zola Tolosana, M.^a Teresa Maza Rubio, M.^a José Yusta Bonilla, Victoria Sánchez Cestero y Diego García Gonzalo</i>	69
6. Innovación educativa con tecnologías emergentes <i>Marcela Adriana Tagua</i>	81
7. <i>B-learning</i> como apoyo a la educación superior en el Estado de México <i>Luis Macario Fuentes Favila</i>	95
8. Educación para las masas: el caso de la Universidad Abierta Yashwantrao Chavan de Maharashtra, India <i>Stephen John Beaumont, Ph. D</i>	109
9. Introducción de la gamificación en el aula universitaria: Evaluación formativa con Kahoot! y Socrative <i>Irene Sánchez Pavón, Sara Ortiz Toquero y Raúl Martín Herranz</i>	117
10. Google apps for education: Google-Classroom. Una plataforma interactiva tpara la docencia <i>Jesús Sergio Artal Sevil, Enrique Romero y Juan Manuel Artacho Terrer</i>	131

II

MATERIALES Y RECURSOS

11. Hacia una nueva escuela <i>Antonio Solano Cazorla</i>	147
12. Buenas Prácticas: Herramientas tecnológicas al servicio de la innovación educativa <i>Susana Agudo Prado, Teresa Vega Estrella, Emilio Álvarez Arregui y Alejandro Rodríguez Martín</i>	157
13. Plotagon: herramienta virtual en el aula de ELE <i>Isabel Cristina Alfonso de Tovar y María Teresa Cáceres Lorenzo</i>	165

14. Aprendizaje ubicuo, compartido y permanente de IFE en UBILINGUA
Soraya García-Sánchez y Carmen Luján-García 175
15. Cómo crear historias usando las redes sociales en el aula de español como lengua extranjera (ELE) a través de Storify. Aplicación práctica
Yaiza Santana Alvarado y M.^a Teresa Cáceres Lorenzo 189
16. Animaciones científicas. La moneda cobreada de Pipo: un caso para el aprendizaje de la electrodeposición de metales
Nancy Edith Saldís, Carina Colasanto, Claudia Carreño, Marcelo Gómez, Maximiliano González, Greta José y Marianela Luna 195
17. Creación de unidades didácticas interdepartamentales en eXeLearning tomando como tema central el paso del tiempo
Nieves Fernández de Barrena Sarasola 209
18. Programa de seminarios web Electrónica enREDada
Carlos Sánchez Azqueta, Cecilia Gimeno, Santiago Celma Pueyo y Concepción Aldea Chagoyen 223
19. Utilización de *check-list* en *tablet* digital para la evaluación de las competencias prácticas en las asignaturas de prácticas tuteladas de quinto curso de grado en Odontología. Estudio piloto
María Guerrero González, David Saura García-Martín, Hugo Baptista Sánchez y Miguel Plana Montori 235
20. Oculus Rift en el aula
Jonathan Hermilo Velázquez García y Priscila Lorena Quiñones Sánchez 243
21. Desarrollo de la competencia comunicativa en maestros de educación física escolar a través del *roleplaying* y el videoanálisis
Alejandro Quintas Hijós, Carlos Castellar Otín y Francisco Pradas de la Fuente 251

III

HERRAMIENTAS 2.0

22. La web 2.0: herramientas para la transformación
Raúl Santiago Campión 263

23. Herramientas web 2.0 para la elaboración de proyectos en grupo <i>Ana Serrano Tierz, Pilar Biel Ibáñez, Ester Pérez Sinusía y Carmen Rodrigo Cardiel.....</i>	275
24. Una experiencia de innovación educativa en Literatura: el blog Canon y Corpus <i>Eva Álvarez Ramos y Carmen Morán Rodríguez</i>	291
25. Profundización de Conocimientos en TIC <i>Nayeli Naidee Mejía Riveira y Pilar Pómarico Pimienta.....</i>	303

IV

REDES SOCIALES Y U-LEARNING

26. Análisis de la proyección social de los códigos QR con el obje- tivo de su aplicación educativa <i>Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco.....</i>	317
27. Los nuevos modelos educativos con dispositivos móviles o <i>mobile learning</i> . Aproximación teórico-práctica <i>José Luis Martín López y Marta Martín del Pozo</i>	331
28. Uso de las redes sociales en la educación media y superior en Villavicencio para fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje <i>Josué Guillermo Cucaíta Murcia</i>	345
29. La educación frente al <i>u-learning</i> : el aprendizaje <i>anyplace, any- where, anytime</i> <i>Ana Pérez-Escoda y Ana Iglesias-Rodríguez</i>	359
30. El uso de los perfiles de redes sociales de la titulación de ADE en el campus de Teruel <i>Cristina Ferrer García, Ana Gargallo Castel y María Ángeles Rubio Pastor</i>	373
Índice de autores	387