

ÍNDICE

Prólogo	00
Agradecimientos	00

I. PLATAFORMAS Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE

1. Herramientas colaborativas en la nube como apoyo a la docencia. Proyectos en grupos autoorganizados y planificación docente <i>S. Bernardi, L. Dranca y M.^a T. Lozano Albalate</i>	00
2. <i>Software</i> para la alfabetización digital en adultos de entre 30 y 50 años de edad. Caso de estudio: plaza comunitaria Xochiltepel del INEA en el Estado de México <i>A. Bustamante Almaraz y M. Castro Pichardo</i>	00
3. Propuesta de un modelo de diseño instruccional para la enseñanza de segundas lenguas a través de internet <i>V. Coto Ordás</i>	00
4. Una experiencia de implementación abierta, masiva y en línea del PAD: el caso del MOOC de Ortografía <i>P. Dellepiane</i>	00
5. Empleo de las utilidades de Informe y Registro de Moodle 2.0 para determinar la carga y actividad de estudiantes y profesor: algunas evidencias <i>C. Jenaro Río, N. Flores Robaina y R. Castaño Calle</i>	00
6. Formatos curriculares de enseñanza para cursos MOOC <i>M. C. Orpi y M. Sosa Contreras</i>	00
7. Incentivar la programación de forma lúdica <i>E. A. Rivera, C. Vargas y R. G. Zamora</i>	00

II. MATERIALES Y RECURSOS

8. LATS (Language Assessment Training System), una herramienta para mejorar la toma de decisión clínica en Logopedia. Herramientas de accesibilidad. <i>Software</i> de apoyo en el aula <i>M. Calleja Reina, J. M. Rodríguez Santos y M. L. Luque Liñán</i>	00
9. Análisis de habilidades deportivas mediante el uso del <i>software</i> Kinovea <i>C. Castellar Otín, A. Quintas Hijós, M. Rapún López y F. Pradas de la Fuente</i>	00

- | | |
|--|----|
| 10. La robótica educativa en contexto inclusivo
<i>C. Conchinha, S. Gomes da Silva y J. Correia de Freitas</i> | 00 |
| 11. La realidad aumentada. Nuevas tecnologías en la formación de graduados en Podología. Desarrollo y evaluación
<i>J. Ferrer Torregrosa, M. A. Jiménez Rodríguez, J. Torralba Estellés y M.ª García Escudero</i> | 00 |
| 12. Laboratorios virtuales, remotos y presenciales: preferencias de estudiantes y profesores universitarios. Un estudio comparativo
<i>J. Gamo Aranda, J. Novakova, A. Medina y C. Rodrigo San Juan</i> | 00 |
| 13. Propuesta de buenas prácticas para un museo virtual 2.0 de pedagogía, enseñanza y educación interactivo y de calidad
<i>A. González Santana</i> | 00 |
| 14. Cursos virtuales tipo juegos pedagógicos, una estrategia formativa en la Universidad Autónoma de Bucaramanga
<i>C. P. Salazar Blanco, L. H. García Gómez y W. M. Castillo Toloza</i> | 00 |
| 15. La enseñanza de habilidades deportivas a través de la producción de cortometrajes
<i>A. Quintas Hijós, F. Pradas de la Fuente, M. Rapún López y C. Castellar Otín</i> | 00 |
| 16. Una experiencia de aprendizaje de la naturaleza de la ciencia en la ESO mediante el uso de un recurso TIC
<i>A. Ponz Miranda, M.ª C. Lázaro Peinado, B. Carrasquer Álvarez, J. Carrasquer Zamora y M.ª V. Álvarez Sevilla</i> | 00 |

III. HERRAMIENTAS 2.0

- | | |
|---|----|
| 17. Digitalización de contenidos docentes para el desarrollo de competencias en el aprendizaje de las músicas del siglo xx, populares y de tradición oral
<i>M. Díaz-Emparanza Almoguera y S. Moreno Fernández</i> | 00 |
| 18. Paisaje sonoro y apps
<i>C. Gillanders y J. A. Candisano Mera</i> | 00 |
| 19. El uso de la web 2.0 y la construcción de Entornos de Aprendizaje Colaborativo. Caso: Coordinación de Tecnologías para Gestionar Información de la Universidad Metropolitana
<i>I. C. Harvey López</i> | 00 |

20. ¿Prezi como plataforma de uso a la hora de presentar una asignatura en clase? <i>J. M. Mir Marín, L. Pérez Martínez, A. Sanz^a y Á. Tejero Domeque</i>	00
21. La herramienta Pearltrees y su aplicación educativa <i>J. L. Pérez Carrió</i>	00
22. Nuevas tendencias en educación con recursos de la web 2.0 <i>M. A. Tagua</i>	00
23. EduWikis colaborativas: Wikinformática!, un caso de éxito. Visibilizando a mujeres ilustres del mundo TIC <i>R. Trillo Lado, M.^a T. Lozano Albalate, M. Villarroya Gaudó y A. Allueva Pinilla</i>	00
24. Utilización de tecnologías de la información y la comunicación para la implementación de metodologías de aprendizaje cooperativo en la enseñanza de la Química <i>M.^a D. Víctor-Ortega y D. Airado-Rodríguez</i>	00
IV. REDES SOCIALES Y ULEARNING	
25. Redes sociales en la educación. Twitter como escenario virtual de aprendizaje <i>E. Ayala Bailador</i>	00
26. El Facebook como herramienta de motivación para el aprendizaje en una universidad privada en el sur de Sonora (México) <i>M. Merelles Lourido</i>	00
27. Las TIC como agente social. Una apuesta de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña <i>J. S. Rueda Rueda, S. Alvernia Acevedo y D. Rico Bautista</i>	00
28. Diseño de materiales didácticos web para dispositivos móviles: Buenas prácticas <i>S. Trinaldo, M. Kamijo y P. E. Rey</i>	00
Índice de autores	00