Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Memoria Anual Actividades 2017

CICLO SANTANDER EN EL PARANINFO

El Ciclo Santander en el Paraninfo recoge actividades orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de las TIC aplicadas a la docencia, en forma de conferencias, seminarios, mesas redondas…

Se exponen brevemente a continuación las actividades que dentro de este ciclo se han llevado a cabo en el transcurso del año 2017.

Día 19 de junio

Entrega de la IX Edición del Premio Santander

Este acto se llevó a cabo en el Aula Magna del Edificio Paraninfo a cargo de D. Gerardo Sanz Saiz, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y Dña. Beatriz Villegas Rubio, Directora de Zona Santander Universidades del Banco Santander. La información más ampliada puede verse en el apartado "*Premio Santander*" de esta memoria.

Premio

Primer Accésit

Segundo Accésit

Finalista

Finalista

Finalista

Día 26 de junio

Mesa redonda: "*Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su novena edición*"

Esta mesa redonda se constituyó con un representante de cada una de las tres candidaturas que obtuvieron galardón en la novena edición del Premio Santander, correspondiente al año 2016, y tuvo lugar en el Aula Magna del Edificio Paraninfo. Tras la exposición de cada uno de los trabajos, se abrió un turno de preguntas para debatir sobre estas aplicaciones de las herramientas TIC en la docencia universitaria.

Los trabajos que se debatieron en esta mesa redonda, así como sus ponentes, fueron:

- "*Aprendizaje activo del diagnóstico de cojeras en caballos: una experiencia docente que combina TICs, biomodelos y casos reales*". D. Francisco José Vázquez Bringas del Departamento de Patología Animal.
- "*Diario de las Bellas Artes. Periódico en papel y nuevos medios Práctica real: comunicación, información y tecnología*". Dña. Silvia María Hernández Muñoz del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.
- "*Creación de apuntes enriquecidos para el proceso enseñanza-aprendizaje de la Electrónica en educación superior*". Dña. Concepción Aldea Chagoyen del Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

D. Francisco José Vázquez Bringas

Dña. Silvia María Hernández Muñoz

Dña. Concepción Aldea Chagoyen

Día 26 de junio

Conferencia: " *Docencia digital: hablando de nativos digitales...*"

En esta conferencia la ponente trató sobre qué es la generación NET, mal llamados nativos digitales, y la necesidad de incluir las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la innovación docente.

La conferencia fue impartida por **Carmen Sarabia**, Enfermera, Doctora en Psicología y Máster en Gestión de Servicios de Enfermería. Carmen ejerce su labor docente como Ayudante Doctor en el Departamento de Enfermería de la Universidad de Cantabria, España. Premiada por el Open Education Consortium, the Global Network for Open Education, con el Open Education Educator Award for Excellence 2017, que reconoce anualmente a una persona en todo el mundo por su "*excepcional dedicación a la enseñanza y el aprendizaje de alta calidad y compromiso con los ideales de Educación Abierta*". Carmen es especialista en trabajo en equipo, liderazgo y gestión del mando.

Profesora convencida y comprometida con los recursos educativos abiertos en el campo de las Ciencias de la Salud y el desarrollo personal, ha publicado dos cursos en el Open Course Ware de la Universidad de Cantabria y ha impartido 28 ediciones de 7 MOOC distintos en MiríadaX (con una inscripción total de más de 230.000 alumnos), realizando promoción y divulgación de la importancia de los recursos de educación abiertos (OER) en España e Iberoamérica. En 2014 obtuvo el segundo premio en el Premio Iberoamericano MiríadaX-SEGIB, por su MOOC "*Potencia tu mente*".

PREMIO SANTANDER

Con periodicidad anual, la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza convoca el Premio Santander para reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

El periodo de convocatoria se lleva a cabo durante el último trimestre de cada año. Los trabajos premiados en cada convocatoria pasan a formar parte del observatorio de buenas prácticas en la Web de la cátedra. La entrega de premios se realiza durante el primer acto organizado por la cátedra que se celebre dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo en el año siguiente, una vez fallado el Premio.

La novena edición del Premio Santander se convocó en diciembre de 2016, se falló en mayo de 2017 y se entregó el 19 de junio de 2017 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte de D. Gerardo Sanz Saiz, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y Dña. Beatriz Villegas Rubio, Directora de Zona Santander Universidades del Banco Santander.

Todo el proceso de gestión de inscripciones de los trabajos candidatos al premio, así como el de comunicación con los responsables de cada uno, se ha llevado a cabo de forma online. Para ello, desde la cátedra se ha implementado un sistema totalmente informatizado que permite al participante realizar todo el proceso desde la web de la cátedra. Toda esta información es recogida y almacenada en las correspondientes bases de datos que son administradas por personal propio de la cátedra.

La actuación del jurado también se ha realizado de forma online, tanto el proceso de acceso a la documentación de cada candidatura, como la valoración de cada una de ellas. Finalmente, la puesta en común y toma de decisión para otorgar el premio se realizó igualmente de esta manera.

La implementación de las herramientas necesarias para realizar online estos dos procesos, inscripciones de los trabajos candidatos al premio y actuación del jurado, se ha realizado por personal propio de la cátedra.

BASES DE LA NOVENA EDICIÓN

PRIMERA: OBJETIVO

El objetivo de este premio es estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las herramientas que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, dentro de la Universidad de Zaragoza.

SEGUNDA: NATURALEZA

Se otorgará un único premio y dos accésit:

- Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.
- Primer accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.
- Segundo accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

TERCERA: PERIODICIDAD

Anual.

CUARTA: PARTICIPANTES

1. Requisitos de los candidatos:

   Podrán optar todos los profesores de la Universidad de Zaragoza (de forma individual o en grupo) que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación de forma necesaria y continuada, durante el curso académico 2015-16 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

   Quedan excluidos aquellos trabajos que hayan resultado premiados en anteriores convocatorias de premios de innovación docente otorgados por cualquier órgano de gobierno de la Universidad de Zaragoza o su Consejo Social.

2. Procedimiento y plazo de solicitud:

   Los participantes presentarán, desde el día siguiente a la convocatoria pública del premio hasta las 14 horas del tres de marzo de 2017, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados en la dirección Web de la Cátedra, http://www.unizar.es/CBSantander, entrando en la sección "Premio Santander", desde donde se enlazará al formulario de solicitud.

   Cada solicitud tendrá un responsable que será considerado como la persona de contacto. Además, el responsable será la persona encargada de rellenar la solicitud, no pudiendo aparecer en dos solicitudes como responsable la misma persona. Esta solicitud será confirmada por un correo electrónico dirigido a este responsable, donde se adjuntará un impreso (PDF) que deberá ser presentado, para formalizar la solicitud, en cualquiera de los registros de la Universidad de Zaragoza antes de las 14 horas del 03 de marzo de 2017.

QUINTA: CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN

Entre los criterios para la valoración de las candidaturas, se tendrán en cuenta los siguientes:

- Relevancia del objetivo del problema docente que aborda el trabajo presentado.
- Calidad del diseño de la actividad desde el punto de vista de la adecuación de las tecnologías utilizadas y los resultados obtenidos por la experiencia.
- Carácter innovador de la actividad.
- Transferibilidad de los diseños y tecnologías utilizados a otras materias o disciplinas.

SEXTA: JURADO

El jurado de este premio estará compuesto por:

- Un representante del Banco Santander.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector.
- El Director de la Cátedra.
- Dos expertos en tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza.

El jurado podrá recabar de los responsables de las solicitudes la presentación de la información complementaria que se estime oportuna.

Aquellas solicitudes que no cumplan alguno de los requisitos específicos o incumplan cualquiera de las Bases de esta convocatoria, serán declaradas no admitidas, lo que se comunicará al responsable.

SÉPTIMA: SELECCIÓN

El jurado, de acuerdo con los criterios establecidos, acordará la concesión del premio a la solicitud mejor valorada de entre las presentadas. El fallo del premio será inapelable, pudiendo ser declarado desierto. La resolución se comunicará vía correo electrónico a los responsables de las candidaturas premiadas, y el fallo del jurado se hará público en el mes de mayo de 2017 en la Web de la Universidad de Zaragoza y en la de la Cátedra Banco Santander.

OCTAVA: ENTREGA

La entrega del premio se llevará a cabo en el transcurso de los actos del Ciclo Santander en el Paraninfo que se realicen a partir del mes de junio de 2017, para lo cual se dará la difusión y publicidad adecuadas, asumiendo los candidatos galardonados el compromiso de asistir al acto de entrega, personalmente o mediante delegación.

NOVENA: DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL RESPECTO A LAS CANDIDATURAS PRESENTADAS

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho a publicar los trabajos premiados en su página Web, a efectos de la mera divulgación pública, sin finalidad lucrativa, para lo cual los premiados conceden su autorización expresa al aceptar estas bases.

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho de interpretar, en caso de conflicto, tanto la convocatoria como las presentes Bases.

DÉCIMA: ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de estas Bases en su integridad, por lo que la no aceptación de las mismas implicará la exclusión del participante.

La dirección de la Cátedra Banco Santander se reserva el derecho de interpretar o modificar las condiciones de la presente convocatoria en cualquier momento, e incluso podría solicitar su anulación antes de la fecha de terminación de la misma, siempre que concurra causa justificada para ello. En todo caso, se compromete a comunicar por las bases modificadas, o en su caso, la anulación de la convocatoria en su conjunto, de forma que todos los participantes tengan acceso a dicha información, en los mismos términos utilizados para publicar estas bases siempre que ello fuera posible.

Los participantes en la presente convocatoria aceptan y dan su consentimiento para el tratamiento de los datos personales, que aportan en la misma mediante la cumplimentación del formulario de inscripción, sujeto a la normativa legal y propia de la Universidad de Zaragoza (http://webuz.unizar.es/protecciondedatos/) en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de datos de carácter personal.

PROYECTOS DE LA NOVENA EDICIÓN

Número de proyectos: 26

Número de participantes: 99

Relación de los proyectos presentados en la IX Edición del Premio Santander:

1. *M-eRoDes: metodologías activas y tecnologías semánticas aplicadas a la creación y evaluación automática de recursos de aprendizaje*
2. *Experimento piloto "Job Interview Interuniversitario" para fomentar la adquisición de competencias que garanticen el éxito de los estudiantes en las entrevistas de trabajo*

3. *EducaFísicaTe: Más espacios, más tiempos, con más personas. Aplicación del modelo TPACK (Technology, Pedagogy And Content Knowledge) en la formación inicial del profesorado*
4. *etytryrt*
5. *Elaboración de materiales docentes audiovisuales para facilitar el aprendizaje de procesos fisiológicos relacionados con el aparato digestivo*
6. *Formación en cirugía ginecológica mediante la utilización de cadáver crioconservado y modelo animal*
7. *El proyecto PILFORCOM: píldoras formativas competenciales*
8. *Aprendizaje activo del diagnóstico de cojeras en caballos: una experiencia docente que combina TICs, biomodelos y casos reales*
9. *Innovación Docente en la Gestión de la Innovación TIC en el Máster Universitario de Ingeniería en Informática*
10. *Enseñanza y aprendizaje de la Historia Económica con herramientas innovadoras: la aplicación Socrative*
11. *El uso de plataformas multimedia para la divulgación científica como método innovador de aprendizaje. Una experiencia en los Grados de Geografía y Periodismo*
12. *Creación de pósters multimedia y posterior repositorio para diseñar contenidos culturales en Inglés para Primaria II*
13. *Diario de las Bellas Artes. Periódico en papel y nuevos medios Práctica real: comunicación, información y tecnología*
14. *Renovación digital para el Aprendizaje y el Conocimiento en la asignatura troncal "Educación Física en Educación Primaria"*
15. *La wiki y el aprendizaje activo: nuevos usos educativos aplicados al Grado en Economía*
16. *Compartiendo la clase: emisiones en streaming y videoconferencias para el trabajo conjunto con otras universidades y entidades en relación con temas de actualidad en Geografía de la Población (Crisis de refugiados)*
17. *Creación de apuntes enriquecidos para el proceso enseñanza-aprendizaje de la Electrónica en educación superior*
18. *Dando visibilidad a la terapia ocupacional: proyecto interdisciplinar entre el Grado en Periodismo y el Grado en Terapia Ocupacional de la Universidad de Zaragoza*
19. *El fomento del debate crítico sobre noticias de prensa económica a través de la herramienta "foro" de la plataforma Moodle*
20. *Gestión de la innovación en las TIC*
21. *Construcción del Conocimiento Colaborativo: Wikis como Herramienta Docente*
22. *Diseño, desarrollo y aplicación de material docente de vanguardia para facilitar la enseñanza de conceptos multidisciplinares en asignaturas relacionadas con la Nanociencia: Cápsulas de Nanotecnología*
23. *Utilización de app de diagnóstico por imágenes en la docencia de oftalmología del Grado de Medicina y de Optica y Optometría*
24. *Fomento del aprendizaje autónomo mediante una web de vídeos*
25. *La gestión de las tutorías con Wejoinin*
26. *Clases interactivas mediante el uso de tabletas y teléfonos inteligentes en el aula para mejorar el binomio enseñanza-aprendizaje e interacción docente-alumno*

JURADO DE LA NOVENA EDICIÓN

La composición del Jurado de la Novena Edición del Premio Santander de la Cátedra Santander de la Universidad de Zaragoza, año 2016, (siguiendo las bases del premio) fue la siguiente:

- Director de la Cátedra: **José Luis Alejandre Marco** (actuó como presidente). Profesor Titular del Departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de Zaragoza.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector: **Ana Isabel Allueva Pinilla** (actuó como secretaria). Profesora Titular del Departamento de Matemática Aplicada y Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.
- Un representante del Banco de Santander: **Beatriz Villegas Rubio**. Directora de Zona Santander Universidades.
- Dos expertos en TIC aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza:
  Carmen Sarabia Cobo (Profesora en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Cantabria. Premiada por el Consorcio Internacional de Educación Abierta con el Open Education Educator Award for Excellence 2017) e **Ignacio Blanco Medina** (Profesor en el Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Granada. Director del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada).

PREMIADOS DE LA NOVENA EDICIÓN

El jurado decidió por unanimidad la candidatura que mereció el Premio Santander en esta su novena edición, así como la concesión del primer y segundo accésit.

Siguiendo los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, el jurado, por unanimidad, acordó conceder el premio por su contribución a estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación universitaria a la siguiente candidatura:

Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.

Aprendizaje activo del diagnóstico de cojeras en caballos: una experiencia docente que combina TICs, biomodelos y casos reales

Profesor coordinador de la candidatura:

Francisco José Vázquez Bringas, del Departamento de Patología Animal.

Resto de participantes:

Javier Gómez-Arrue Azpiazu, Antonio Romero Lasheras, Arantza Vitoria Moraiz, Joaquín Zalaya Mugüerza, Ignacio de Blas Giral, Laura Barrachina Porcar y Sara Fuente Franco.

Primer Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 €.

Diario de las Bellas Artes. Periódico en papel y nuevos medios Práctica real: comunicación, información y tecnología

Profesor coordinador de la candidatura:

Silvia María Hernández Muñoz, del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Resto de participantes:

Francisco López Alonso, Chema López Juderías, Isabel Muñoz Tomás, Pedro Luis Hernando Sebastián, Silvia Martí Marí, Marta Marco Mallent, Rocío Garriga Inarejos, Soledad Córdoba Guardado, José Prieto Martín, José Joaquín Pérez Gimeno, María Vidagañ Murgi, Rubén Benedicto Rodríguez, Minerva Rodríguez Cabrejas y Carlos Miguel Narbaiza Dorado.

Segundo Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000€.

Creación de apuntes enriquecidos para el proceso enseñanza-aprendizaje de la Electrónica en educación superior

Profesor coordinador de la candidatura:

Concepción Aldea Chagoyen, del Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Resto de participantes:

Carlos Sánchez Azqueta, Santiago Celma Pueyo y Cecilia Gimeno Gasca.

Candidaturas finalistas:

M-eRoDes: metodologías activas y tecnologías semánticas aplicadas a la creación y evaluación automática de recursos de aprendizaje. Pedro Javier Álvarez Pérez-Aradros y Sandra Baldassarri, del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas.

El proyecto PILFORCOM: píldoras formativas competenciales. Juan Carlos Bustamante, del Departamento de Psicología y Sociología.

Clases interactivas mediante el uso de tabletas y teléfonos inteligentes en el aula para mejorar el binomio enseñanza-aprendizaje e interacción docente-alumno. Javier Remón Núñez, Víctor Sebastián Cabeza, Enrique Romero Pascual y Jesús Arauzo Pérez, del Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente.

ENTREGA DE LA NOVENA EDICIÓN

El acto de entrega de los premios se llevó a cabo en el transcurso del Ciclo Santander en el Paraninfo el día 19 de junio de 2017, en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, por parte del Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, D. Gerardo Sanz Saiz, y de Dña. Beatriz Villegas Rubio, Directora de Zona Santander Universidades del Banco Santander.

Toda la información sobre la Novena Edición del Premio Santander puede consultarse en la web de la Cátedra, sección "*Premio Santander*" en el apartado correspondiente a la edición del año 2016.

VIII JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC

El 12 de septiembre de 2017 se celebró la VIII Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, organizada por esta Cátedra.

El objetivo de esta jornada es proporcionar un foro de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad.

Después de siete ediciones, la buena aceptación dentro de la comunidad universitaria que ha tenido esta jornada, así como el éxito alcanzado en cuanto a participación y calidad de las experiencias presentadas allí, han favorecido la consolidación de esta actividad como un evento esperado en el calendario universitario.

Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones han sufrido grandes cambios para converger de forma real al EEES. Esta Jornada representa, no solo una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia, sino también un espacio de reflexión en el que las conclusiones de las experiencias presentadas deben analizarse para convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

CONCLUSIONES

La Jornada resultó un éxito en cuanto a organización, tanto por parte del personal de Paraninfo, que en todo momento mostraron su hospitalidad, como por parte del personal de la Cátedra en las cuestiones más administrativas de registro y entrega de documentación.

Tras las siete ediciones ya realizadas, esta jornada se ha consolidado en el calendario de nuestra universidad como un evento de gran importancia. Las cifras de participación así lo corroboran, **158 inscritos** en esta edición, superando incluso los números de las últimas ediciones.

Más si cabe destacan las **47 comunicaciones** presentadas en esta edición, superando las 42 de la edición anterior y sobrepasando ampliamente las 34 de hace dos años (por poner un ejemplo). Tal fue la situación que hubo que ampliar las sesiones paralelas de presentación de comunicaciones de tres (que veía siendo lo habitual durante las últimas ediciones) a cuatro. Todas estas contribuciones resultaron enriquecedoras en un aspecto u otro dentro del objetivo perseguido. No solo se expusieron las experiencias de los diferentes grupos de profesores que comunicaron, sino que cada intervención daba paso a interesantes intercambios de opiniones, contribuyendo a dar a conocer nuestro trabajo y a aprender de las actuaciones de nuestros compañeros.

Toda la gestión de las inscripciones de los participantes, así como del envío de las comunicaciones, se ha llevado a cabo de forma online. Para ello, desde la cátedra se ha implementado un **sistema totalmente informatizado** que permite al participante realizar todo el proceso desde la web de la cátedra. Toda esta información es recogida y almacenada en las correspondientes bases de datos que son administradas por personal propio de la cátedra.

Los participantes agradecieron al Director de la Cátedra, como representante de la misma, la realización de este tipo de iniciativas, ya que todos coinciden en que experiencias de esta índole ayudan a unir esfuerzos y permiten la relación directa entre diferentes profesores o grupos de profesores con la posibilidad de establecer sinergias que permitan posteriores colaboraciones.

Fruto de los trabajos presentados en esta jornada se está editando una publicación en formato libro que se publicará dentro de la colección *innova.unizar* de Prensas

Universitarias de Zaragoza, al igual que se ha realizado en las siete ediciones anteriores de esta jornada.

Con este evento, se consiguió proporcionar un lugar de reunión donde los profesores universitarios presentaron e intercambiaron sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad, constituyéndose en un espacio de reflexión en el que las conclusiones de esas experiencias pueden llegar a convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

GALERÍA AUDIOVISUAL

La galería audiovisual de esta Jornada contiene imágenes de todo el acto, así como vídeos de la presentación de la misma y de la conferencia inaugural (junto con la presentación en que se apoyó dicha conferencia). Puede consultarse en la página Web de la Cátedra, en el apartado "*VIII Jornada*" de la sección "*Jornadas*".

CONTRIBUCIONES

Conferencia inaugural:

"*Innovación Educativa, una visión particular: el docente "multi-uso"*", a cargo de D. Ignacio José Blanco Medina, Licenciado en Informática por la Universidad de Granada desde el año 1997 y Doctor en Informática por la misma Universidad desde el año 2001. Durante los años 2002 y 2003 fue Profesor Asociado de la Universidad de Almería y, desde 2004, ha sido contratado por diversas figuras en el Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Granada, ocupando un puesto de Profesor Contratado Doctor desde 2007. En 2010, se incorporó al Centro de Enseñanzas Virtuales, CEVUG, de la Universidad de Granada, en calidad de Subdirector para Redes y Proyectos Internacionales, dedicándose a la coordinación de proyectos europeos en las temáticas de enseñanza virtual, gestión de la enseñanza virtual, diseño de materiales para el e-learning y movilidad virtual dentro de los programas europeos Erasmus, Erasmus Mundus, Leonardo y Tempus. Entre 2015 y 2017, ha sido Director del Centro de Enseñanzas Virtuales CEVUG. Actualmente, es Director del Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital CEPRUD (cuya Área de Formación Online asume las tareas del CEVUG). Entre 2010 y 2015 representó a la Universidad de Granada en la eLearning Task Force del Grupo Coimbra de Universidades, hasta la disolución de dicho grupo de trabajo y,

desde 2015, representa a dicha Universidad en el Grupo de Trabajo de Innovación Educativa de dicho grupo de Universidades..

Comunicaciones presentadas:

1. CoRubrics como herramienta de aprendizaje y de evaluación en la asignatura de Juegos y deportes tradicionales aragoneses.
2. Apuntes enriquecidos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Electrónica en educación superior.
3. Introducción al Derecho Patrimonial: un repaso a lo esencial gracias a Socrative.
4. Como aplicar la herramienta interactiva Socrative en diferentes metodologías docentes activas.
5. Recursos multimedia para potenciar el proceso de aprendizaje del alumno universitario: el caso de la Historia Económica.
6. Mecánicas de juego para aprender materias básicas: aplicación Kahoot y Fisiología.
7. Kahoot: una herramienta eficaz para el aprendizaje jurídico.
8. Uso de vídeo y Kahoot en la preparación de prácticas de laboratorio.
9. Kahoot. Un recurso educativo gratuito para implementar la gamificación en el aula universitaria.
10. El aprendizaje a través de juegos de simulación desde la Teoría del Flow.
11. Educación visual y plástica, robótica y arte, para educación primaria e infantil.
12. Aprendiendo con Pinterest: desarrollo de una experiencia colaborativa en el grado de Marketing e Investigación de Mercados.
13. Integrando los conocimientos teóricos y prácticos a través de Twitter.
14. Las TIC, el cine y la música: buenas prácticas en la docencia (Millennium DIPr).
15. Telegram y un foro como soportes del diario durante el prácticum del Máster en profesor.
16. Evaluación de la práctica clínica enfermera y aprendizaje colaborativo con wikis como instrumento docente.
17. La wiki y el aprendizaje activo: nuevos usos educativos aplicados al Grado en Economía.
18. Realidad Aumentada geolocalizada en didáctica de la orientación con BTT.
19. La traducción audiovisual como recurso en la enseñanza de inglés específico.
20. El canal de YouTube como herramienta pedagógica.
21. El Flip Teaching como apoyo a la docencia Derecho Mercantil I.
22. El fortalecimiento de las competencias emprendedoras de los estudiantes del grado de Turismo de la Universidad de Zaragoza a través de las TICS.
23. El aula de música universitaria: un espacio donde integrar el aragonés de manera interdisciplinar a través de actividades diseñadas con TIC.
24. El papel de las emociones y la personalidad en las actividades de aprendizaje activo con YouTube.
25. Mejora de las habilidades de comunicación en el alumnado de postgrado de veterinaria mediante la utilización de recursos audiovisuales digitales: un proyecto interdisciplinar.

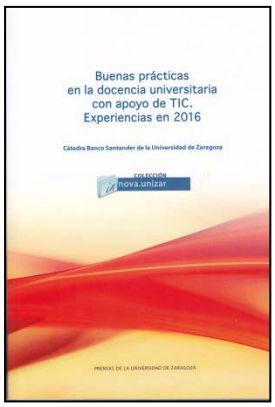
26. Vídeos cortos como herramienta para la ayuda remota en la compresión y resolución de problemas. ¡S.O.S., no me sale el problema!.
27. Herramientas para elaborar material y contenido audiovisual en la docencia online. Open Broadcaster Software & Openshot.
28. Familiarización con sistemas de participación directa en línea en Instituciones de la Unión Europea.
29. Lesson Plans - Symbaloo. Como desarrollar diferentes itinerarios interactivos para obtener un aprendizaje personalizado.
30. Youcanbook.me, Google-Forms & Direct-Poll. Diferentes recursos tecnológicos que facilitan la labor del docente.
31. GAFE. Una nueva alternativa para la realización de trabajos colaborativos en la Universidad de Zaragoza.
32. El proyecto “Aprender a divulgar la ciencia (III)”. Una experiencia interdisciplinar de divulgación científica a través de las TIC en los Grados de Periodismo y Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza.
33. Introducir la gamificación en la enseñanza musical universitaria. Primeros pasos.
34. Posibilidades didácticas de Symbaloo. Curación de contenidos y redes de aprendizaje musicales.
35. TIC para el empoderamiento en su aprendizaje del alumnado: Flipped Learning musical.
36. Aplicación de técnicas de minería de procesos y lógica temporal para el análisis de la utilización de recursos en Moodle.
37. Dar 'la vuelta' a la enseñanza. Una experiencia de Flipped Classroom en Economía Aplicada.
38. Análisis de sentencias mediante la aplicación de la técnica Pechakucha.
39. El formato PechaKucha en la asignatura del Practicum del Grado de Fisioterapia.
40. Aprendizaje informatizado en el master oficial en Contabilidad y Finanzas.
41. El trabajo en comités de expertos como base para el aprendizaje en el diseño de programas de Medicina Preventiva veterinaria.
42. Evaluación de lesiones intraorales mediante la introducción de la cámara intrabucal Gendex GXC-300.
43. Introducción de nuevas tecnologías al aprendizaje clínico dental: diagnóstico de caries mediante fluorescencia láser.
44. Introducción al ejercicio práctico del derecho a través de la realización de juicios simulados.
45. Startups, aprendizaje por proyectos para activar el talento emprendedor.
46. Uso de software libre en el aprendizaje de competencias específicas de fiscalidad y contabilidad.
47. La necesidad de ofrecer un aprendizaje interdisciplinar: Caso de éxito en el Grado de Gestión y Administración Pública.

PUBLICACIONES

"***Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2016***"

Como resultado de las experiencias presentadas en la VII Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, celebrada en septiembre de 2016 en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, desde la cátedra se ha financiado la publicación de este libro durante el año 2017.

Un ejemplar de esta publicación se ha distribuido de forma totalmente gratuita a cada uno de los autores de los diferentes capítulos que lo componen. Además, también se hizo entrega de un ejemplar a cada uno de los participantes en la octava edición de la jornada que se celebró en septiembre de este año. Esperamos que aquellas personas que lean este libro puedan aprovechar las experiencias presentadas en él en su propia docencia.



La coordinación de este libro se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandre Marco, y la publicación se ha incluido dentro de la colección *innova.unizar* de Prensas Universitarias de Zaragoza, volumen 10, con ISBN 978-84-16933-83-9.

La colección *innova.unizar* se publica bajo el sello editorial de Prensas Universitarias de Zaragoza. Esta colección está destinada a albergar publicaciones en el marco de la Innovación Docente como un lugar de encuentro entre la investigación educativa, las tecnologías y la calidad para la docencia. El objetivo es facilitar la difusión de experiencias, buenas prácticas, estudios especializados, tanto en formato de manuales técnicos como de ensayos, monografías u otros, que permitan el estudio y la reflexión o reflejen un debate, incluso interdisciplinar, con la finalidad de la mejora continua de la docencia. Muchos de los títulos se acompañarán de contenidos en soporte digital para facilitar su uso.

Esta publicación se localiza en la web del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, que se reserva el derecho de ponerlo a la venta.

"***Aportaciones de las tecnologías como eje en el nuevo paradigma educativo***"

Entre el 27 y el 30 de junio de 2016, organizadas por la Red EuLES (Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, promovida por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza), se llevaron a cabo las cuartas Jornadas Virtual USATIC, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC, que contó con más de 500 participantes docentes y profesionales de 23 países: Alemania, Argentina, Australia, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Honduras, Italia, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Se presentaron 134 contribuciones en formato de comunicación o póster en torno a cuatro temas en relación con el Aprendizaje con TIC: Plataformas y entornos de aprendizaje; Materiales y Recursos; Herramientas 2.0; Redes Sociales y uLearning.

De entre todas estas contribuciones, el Comité Científico y Organizador seleccionó los mejores 30 trabajos, firmados por un total de 73 autores, para que constituyeran los capítulos del libro "*Aportaciones de las tecnologías como eje en el nuevo paradigma educativo*" que, con ISBN 978-84-16933-99-0, se publicó en papel en una edición especial por parte de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza junto con la editorial Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza.

La coordinación de este libro se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandre Marco, y de Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla, coordinadora de la Red EuLES.

Esta publicación se localiza en la web del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, que se reserva el derecho de ponerlo a la venta.

COLABORACIONES

El establecimiento de relaciones con otras instituciones o grupos de personas es fundamental para conseguir los objetivos marcados en esta cátedra. En este sentido, por medio de convenios, contratos, intercambios o contactos con otros organismos (asociaciones o instituciones) relacionados con el uso de las TIC en docencia es posible colaborar de forma activa de modo que esta cooperación redunde en la mejora de la calidad de la docencia en nuestro sistema universitario.

uCode EINA

uCode EINA powered by adidas es el primer hackathon que se celebra en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza, orientado a estudiantes a nivel nacional. Durante las 36 horas que dura, equipos de hasta 4 personas deben resolver interesantes retos propuestos por las empresas patrocinadoras. El evento está orientado a varias disciplinas, como la Informática, la Electrónica, las Telecomunicaciones, la Ingeniería Industrial, el Diseño, etc.

Dese la cátedra se colaboró formando parte de las entidades patrocinadoras del evento, como lo hicieron Adidas, Simply o la Cátedra Inycom de la Universidad de Zaragoza, entre otros.

Concurso WikinformaticA en Aragón 2017

El concurso WikinformaticA en Aragón 2017 está organizado por personal de la Universidad de Zaragoza: miembros del departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, la organización AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) y miembros de la Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior), y cuenta, entre otros, con el patrocinio y colaboración de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.

Desde la cátedra colaboramos en la organización del concurso y asumiendo el coste de la grabación del acto de entrega del premio (y la posterior edición del vídeo para ser alojado en la web de la cátedra) así como de la reserva de la Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo para el acto oficial de entrega de premios.

El concurso consistió en la elaboración de una Wiki sobre mujeres destacadas en el ámbito de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se requirió a los equipos participantes que a partir de una fotografía adivinarán de quien se trataba y que elaboraran una biografía en formato Wiki. Esta biografía debía publicarse en una Wiki creada para el concurso. Además, se podía contribuir a la Wikipedia en cualquiera de las lenguas de Aragón.

El concurso estaba dirigido a grupos de estudiantes de secundaria, bachillerato, ciclos formativos y otra formación equivalente liderados por un profesor o profesora. Los grupos debían estar compuestos por un mínimo de tres estudiantes y un máximo recomendado de 15.

El período de inscripción comenzó el 28 de febrero y finalizó el 30 de marzo de 2017. Los equipos participantes debían finalizar sus trabajos antes del día 18 de abril de 2017. El anuncio de los equipos ganadores, así como la entrega oficial de los premios, se realizó el día 27 de abril de 2017.

El jurado que evaluó las wikis elaboradas por los diferentes equipos estuvo compuesto por los siguientes profesionales del ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) y del ámbito docente universitario:

- David Abián, Administrador de Wikimedia España y estudiante en últimos cursos de Ingeniería en Informática.
- Inés Escario Jover, Profesora titular del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas y Colaboradora en el Programa de Formación del Profesorado del ICE de la Universidad de Zaragoza.
- Piedad Garrido Picazo, Profesora Contratada Doctora Interina del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas (Universidad de Zaragoza). Socia de Wikimedia España y vocal de la Junta Directiva de AMIT-Aragón.
- Javier Paricio Royo, Profesor Titular de Escuela Universitaria del área Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Educación.
- Jesús Tramullas Saz, Profesor Titular de Universidad del Departamento de Ciencias de la Documentación de la Universidad de Zaragoza. Socio representante de Wikimedia España.
- Raquel Trillo Lado, Profesora Colaboradora del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas (Universidad de Zaragoza), miembro de la Red EULES, Keystone Action COST IC1302 y AMIT-Aragón.

En esta tercera edición participaron **45 equipos** (superando ampliamente los 33 de la edición anterior) de diferentes centros educativos de secundaria, que albergaron a un total de **234 estudiantes**, pertenecientes a las tres provincias de Aragón, Zaragoza, Huesca y Teruel.

La entrega de los premios WikinformaticA en Aragón 2017 se celebró el día 27 de abril de 2017 en la Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte de:

- D Fernando Tricas García, Vicerrector de Tecnologías de la Información y de la Comunicación de la Universidad de Zaragoza.
- D. Jesús Garcés Casas, Dirección General de Innovación, Equidad y Participación del Dpto. de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
- Dª. Pilar Arranz Martínez, Directora del Secretariado de Proyección Social e Igualdad y Directora del Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.
- Dª. Raquel Trillo Lado, adjunta a la dirección del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Zaragoza y miembro de la organización del concurso, comité de gestión de la Action COST IC-1302 Keystone, la Red EuLES y AMIT-Aragón.

En este acto se presentó brevemente el concurso y se entregaron los premios a los equipos ganadores, que recayeron en:

- 1er premio: Equipo WikiDESA, del Instituto de Educación Secundaria Miguel Servet de Zaragoza.
- 2º premio: Equipo ServetTIC, del Instituto de Educación Secundaria Miguel Servet de Zaragoza.
- 3º premio: Equipo Hércules, del Instituto de Educación Secundaria Ramón y Cajal de Zaragoza.

Además, todos los equipos participantes recibieron un diploma y un pequeño obsequio. Después de la entrega de premios, tuvo lugar la mesa redonda "*Estudiantes hoy, ingenieras informáticas mañana*", moderada por Dña. Carmen Mayoral, Científica Titular del Instituto de Carboquímica y vicepresidenta de AMIT-Aragón, y con la intervención de Dña. Pilar Laguna, Sales Operations Leader en

DXC.technology, y de Dña. Beatriz Pérez y Dña. Ana Roig, estudiantes de último curso del grado en Ingeniería Informática. Para finalizar el acto, María Villarroya Gaudó, profesora e investigadora en Arquitectura de Computadores y miembro del grupo RISArchers de la Universidad de Zaragoza, deleitó a la audiencia con el monólogo "*Dentro de una caja de cerillas*".

Mesa de entrega de los premios

Organización y participantes en el acto

Auditorio

Primer premio

Segundo premio

Tercer premio

Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC (USATIC)

Fecha: entre el 5 y 8 de junio de 2017

Lugar: virtual

Organiza: Red EuLES

Nº de inscritos: 300

Nº de contribuciones: 157, firmadas por 452 autores

Nº de países participantes: 20 (Angola, Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Honduras, Italia, México, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela).

Entre los días 5 y 8 de junio se celebró la quinta edición de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC), http://www.virtualusatic.es/, organizadas por la Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, EuLES.

El objetivo de estas Jornadas es proporcionar un entorno de trabajo para compartir información, ideas, conocimiento, resultados de investigación y experiencias docentes a toda la comunidad implicada e interesada en los procesos de aprendizaje apoyados en tecnologías. El público al que se dirigen está compuesto por profesionales del ámbito de la educación, especialmente de habla hispana, para fomentar y reforzar vínculos en aras de la mejora de la calidad de la docencia.

El carácter totalmente virtual del evento proporciona un excepcional canal de participación para toda la comunidad, permitiendo el intercambio de los resultados de investigación e innovación educativa al tiempo que se ofrece la posibilidad de formación en temáticas estratégicas de desarrollo profesional, tal y como nosotros ya el aprendizaje actualmente: ubicuo y social.

Para ello las Jornadas, con acceso libre y gratuito si no se desea certificado, se desarrollan completamente en una plataforma virtual, CourseSites, y se estructuran en torno a cuatro temas en relación con el Aprendizaje con TIC:

- Plataformas y entornos de aprendizaje: Diseño, experiencias, tutorías, buenas prácticas… en el uso de portales, plataformas tecnológicas para cursos virtuales, TAC, tecnologías emergentes y entornos de aprendizaje tipo Blackboard, Moodle, Sakai, Chamilo y otros LMS, PLE, MOOC, etc., así como cursos en abierto OCW y software libre y diversas metodologías de autoevaluación, bLearning, etc.
- Materiales y Recursos: Materiales docentes en cualquier formato digital tipo presentaciones, audiovisuales, animaciones, multimedia, video, cine, videojuegos, ebook, libros virtuales… Licencias de contenidos. Recursos para la docencia tipo pizarra digital interactiva, tableta digital, mandos de respuesta en el aula, simuladores, laboratorios virtuales, gamificación, robótica, sistema de webconferencia, cloud computing, etc. Apoyo para implantar diversas metodologías de trabajo colaborativo, flipped classroom, trabajo ubicuo, aprendizaje basado en problemas, estudios de caso, etc.
- Herramientas 2.0: Foros, blogs, Wikis, portafolios en línea, WebQuest, mapas conceptuales, APP, herramientas para la generación de materiales y colaboración tipo herramientas Google Drive, Sites, SlideShare, Sway, etc. Marcadores sociales y sindicación de contenidos, encuestas online, herramientas para la generación de videotutoriales…, y su aplicación en diferentes metodologías como por ejemplo flipped classroom.
- Redes Sociales y uLearning: Twitter, Facebook, Google +, Linkedin, YouTube, etc. Dispositivos móviles (tabletas y Smartphone), APP, TV, Sistemas de comunicación y conferencia web (Skype, Google Hangout, Webex, Adobe

Connect, Blackboard Collaborate…). Discos duros virtuales (Dropbox, Google Drive, Sugar Sync, SkyDrive, iCloud…) y otras aplicaciones como Socrative. y también su aplicación en comunidades de aprendizaje y otras metodologías bLearning, mobile y uLearning en general.

En relación a cada uno de estos temas se celebra una sesión plenaria en formato webconferencia con un ponente invitado y se presentan comunicaciones y pósteres, todo ello acompañado de los correspondientes foros temáticos, dinamizados tanto por los ponentes como por expertos en el tema, que facilitan la interacción entre los participantes.

Además, del 9 y el 23 de junio, se desarrollaron en la misma plataforma cuatro talleres formativos con plazas limitadas (por riguroso orden de inscripción) que condujeron expertos miembros de la Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, organizadora del evento.

La Red EuLES de la Universidad de Zaragoza (España), está promovida por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza y para la realización de este evento cuenta con el apoyo administrativo de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ). La cátedra, además de apoyar a la Red, colabora patrocinando esta jornada con una financiación específica para los ponentes, que en esta edición han sido:

- **Pete Pizarro**, Presidente y CEO de ILUMNO, Florida, USA (plataforma para la transformación digital de las instituciones de educación superior, http://ilumno.com/es).
- **Carmen Sarabia**, Enfermera, Doctora en Psicología y Máster en Gestión de Servicios de Enfermería. Premiada por el Open Education Consortium, the Global Network for Open Education, con el Open Education Educator Award for Excellence 2017, por su excepcional dedicación a la enseñanza y el aprendizaje de alta calidad y compromiso con los ideales de Educación Abierta.
- **Jesús Sánchez**, Doctor en Biología Molecular con amplia experiencia en divulgación e ilustración científica. Junto con su compañera Raquel Mejías obtuvo el Premio SIMO Educación 2016 al Mejor Blog de Recursos Educativos.
- **Karina Fuerte**, Humanista, editora y curadora especializada en innovación educativa; actualmente editora en el Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.

Una vez finalizado el evento se llevó a cabo la publicación de las "**Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC**".

Esta publicación se ha realizado en formato digital incluyendo todas las comunicaciones y pósteres presentados y se envió gratuitamente a todos los participantes en las jornadas que habían realizado alguna contribución en formato comunicación o poster.

Desde la cátedra hemos colaborado en la recopilación del material y el maquetado de las actas que han sido editadas por la editorial Bubok, con ISBN 978-84-685-0547-3. La coordinación se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandre Marco, y de Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla, coordinadora de la Red EuLES.

La Noche de los Investigadores

Fecha: 29 de septiembre de 2017

Lugar: CAIXAFORUM (C/ José Anselmo Clavé, 4)

Organizan: ESCIENCIA Eventos Científicos.

El viernes 29 de septiembre de 2017 Zaragoza celebró una nueva edición de la RESEARCHERS' NIGHT, la fiesta europea más grande por la investigación. Se trata de un proyecto europeo de divulgación científica promovido y financiado por la Comisión Europea, a través de las Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA) -programa para fomentar las carreras científicas en Europa- enmarcado en Horizonte 2020, Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea. El evento tiene lugar simultáneamente **en más de 250 ciudades de toda Europa** durante la tarde-noche del último viernes de septiembre, y este año se celebra el duodécimo aniversario de este macro evento europeo. En esta ocasión Zaragoza es un evento asociado por **séptimo año consecutivo**.

Se trata de un evento donde los investigadores salen a la calle a mostrar su trabajo, sus aficiones, y contar sus preocupaciones, ofreciendo de esta manera una oportunidad de conocer de cerca las investigaciones más punteras de Aragón. El viernes 29 de septiembre se citan cerca de 100 investigadores e investigadoras de más de quince instituciones aragonesas para mostrar de cerca cómo nos puede llegar a ayudar su trabajo en nuestro día a día. Esta European Researchers' Night en Zaragoza está organizada por Esciencia Eventos Científicos, con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, la Obra Social "la Caixa"y el Ayuntamiento de Zaragoza.

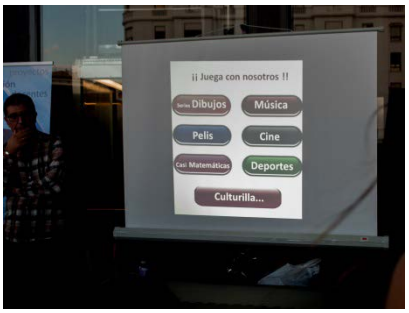
El programa de la Researchers' Night 2017 en Zaragoza se pone en marcha gracias a la colaboración de investigadores de diferentes entidades, institutos y grupos de investigación, e instituciones:

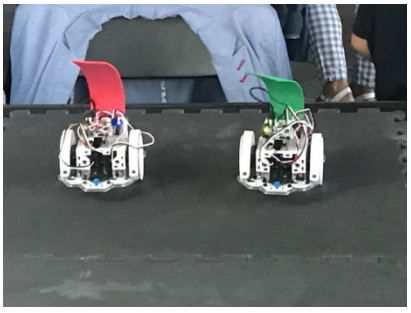
- CSIC-Universidad de Zaragoza: Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA) e Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH).
- Delegación del CSIC en Aragón: Estación Experimental de Aula Dei (EEAD-CSIC), Iniciativa 11defebrero.org, Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (ISS), Fundación Ibercivis, Novapan-Panishop y Proyecto POCTEFA-REVALPET.
- Universidad de Zaragoza: **Cátedra Banco Santander**, Facultad de Ciencias, Facultad de Filosofía y Letras (Departamento de Filología Inglesa y Alemana), Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), Instituto de Nanociencia de Aragón (INA), Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA), Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA), Unidad de Cultura Científica (UCC) e Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI).
- Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza (CUD).
- Universidad San Jorge (USJ).

Por parte de la cátedra, bajo el título "**Taller de Robótica para la Gamificación Educativa**", presentamos una actividad destinada a todos los públicos donde se combinaba la docencia con el juego, utilizando la robótica como nexo de unión. Se presentaba un panel con diez categorías de juego (series de dibujos, música, películas infantiles, cine, deportes, casi matemáticas y cuatro de cultura general) donde se enfrentaban dos jugadores en la categoría en que se ponían de acuerdo y para cada pregunta acertada un robot en forma de coche avanzaba por la pista, si fallaban sonaba una señal acústica; el concursante que más preguntas contestaba correctamente poseía el coche que más había avanzado. Desde que comenzó la

actividad, y durante las más de tres horas que duró, no hubo ni un momento de descanso, produciéndose incluso espera para jugar.

La valoración que realizamos al concluir la experiencia no puede ser más positiva, afianzándose la idea de que el juego es un elemento motivador para el aprendizaje y más si cabe todavía si se lleva a cabo con la utilización de alguna tecnología de las múltiples que nos rodean en el mundo actual, como fue la Robótica en este caso.





Entornos u-learning en Educación Superior. Red EuLES

La Red EuLES constituye una red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en entornos u-learning en Educación Superior, formada actualmente por más de 30 miembros, tanto de la Universidad de Zaragoza como profesionales y otros docentes extranjeros. Las actividades de esta red se iniciaron en el año 2010 y actualmente se han consolidado. Destacaremos, de entre todas las actuaciones realizadas en el último año, las siguientes:

- Organización y gestión de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC. Ubicuo y Social: aprendizaje con TIC, del 5 al 8 de junio de 2017 (quinta edición), incluyendo la publicación de las correspondientes Actas.
- Concurso WikinformaticA en Aragón 2017 organizado por la Red EuLES en colaboración con el departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Zaragoza, la organización AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) y la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.
- Finalista del 3rd e-Learning Excellence Awards.
- Virtual USATIC: A totally on-line conference to share good practices and experiences using ICT on Higher Education, capítulo del libro *Proceedings of the 3rd International Conference on Higher Education Advances*, 1060-1067.
- EuLES Network: An initiative to foster innovation and ubiquitous-Learning on Higher Education, capítulo del libro *The 3rd e-Learning Excellence Awards. An Anthology of Case Histories 2017*, 11-21.
- Colaboración interdisciplinar para la investigación educativa y formación permanente en tecnologías, capítulo del libro *EDUcación y TECnología: una mirada desde la Investigación e Innovación*, 746-749.
- Ponencia en el *IV Congreso VetDoc de Docencia en Veterinaria,* León, 6 y 7 de julio de 2017.
- Cultura científica mediante el Trabajo Fin de Grado, *VetDoc Revista de Docencia Veterinaria*, Vol. 2 (2017), Número extraordinario: IV Congreso VetDoc de Docencia Veterinaria, pp. 98-99.
- Ponencia en el *16th European Conference on e-Learning – ECEL 2018,* Porto (Portugal), 26 y 27 de octubre de 2017.
- Ponencia en el *XX Congreso Internacional EDUTEC 2017: Investigación, Innovación y Tecnologías, la triada para transformar los procesos formativos,* Santiago de Chile (Chile), modalidad virtual, noviembre de 2017.
- Diferentes comunicaciones en las *Jornadas Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC*, 5-8 de junio de 2017.
- Varios capítulos en el libro *Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC*.
- Diferentes comunicaciones en la *VIII Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC*, 12 de septiembre de 2017.
- Varios capítulos en el libro *Aportaciones de las tecnologías como eje en el nuevo paradigma educativo*.
- Diferentes comunicaciones en las *XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa*, 13 y 14 de septiembre de 2017.
- Varios capítulos en el libro *Actas de las XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza*.
- Participación en la *Noche de los Investigadores* el 29 de septiembre de 2017.
- Impartición de cuatro talleres formativos dentro de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC. Ubicuo y Social: aprendizaje con TIC, del 9 y el 23 de junio de 2017.
- Asistencia a diferentes cursos de formación.
- Participación en varios proyectos de Innovación e Investigación Educativa.

Sitio web propio de la red donde se actualiza toda la información: http://eules.org/

OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC desarrollado desde esta cátedra se aloja y mantiene de forma virtual dentro de su sitio Web y se da la difusión necesaria entre el profesorado de nuestra universidad.

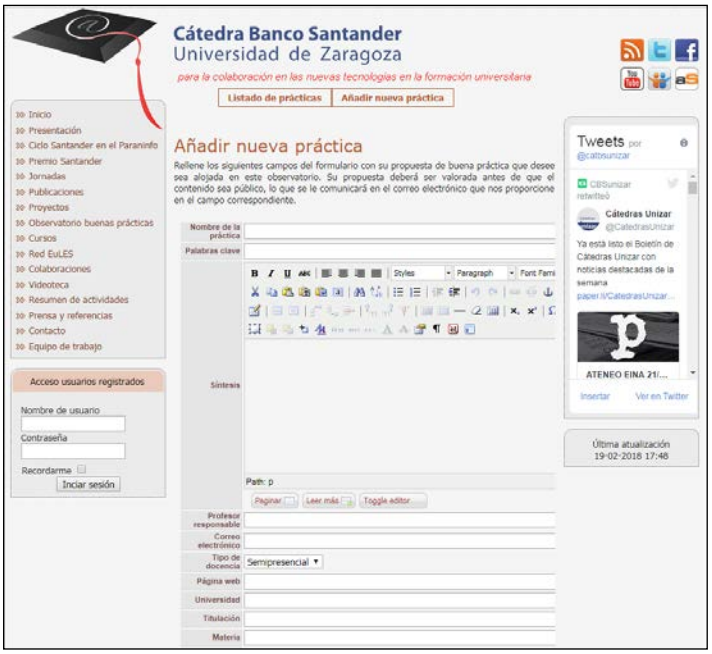
El objetivo de este observatorio es llegar a ser un referente en cuanto a buenas prácticas en el uso de las TIC en la docencia universitaria. Contiene, entre otras actividades, las experiencias galardonadas con el Premio Santander a lo largo de sus diferentes ediciones. El observatorio dispone de un **sistema de gestión de contenidos propio**, que facilita tanto la administración como la intervención de los usuarios en el más amplio sentido colaborativo.

En el **listado de buenas prácticas** aparecen las fichas con los resúmenes de las entradas en el observatorio. Desde cada ficha es posible acceder a la información completa de la actividad.

El observatorio cuenta con un **buscador interno** por palabras clave para localizar las experiencias deseadas. Cada registro puede consultarse con más detalle y ver los comentarios y valoración que hacen de ella los usuarios. Antes de hacerse públicos, los comentarios deben ser validados por el administrador del sitio Web, no así las valoraciones numéricas.

Por otra parte, cualquier profesor interesado puede añadir su buena práctica al observatorio. Para este proceso, debe seleccionar la opción de **"*Añadir nueva práctica*"** que se le ofrece desde el observatorio y rellenar los campos que se solicitan con la información de la experiencia.

Antes de enviar su propuesta, se le advierte de que cada buena práctica publicada en este observatorio quedará abierta a una valoración cuantitativa por parte de los usuarios, así como a comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra antes de que sean públicos.



Para que el registro sea público se necesita que se valide desde la administración del sistema, lo que supone un filtro que permite distinguir las buenas prácticas de las que no lo son.

SITIO WEB DE LA CÁTEDRA

Durante este año se ha mantenido el sitio Web propio de la Cátedra, alojado en un servidor de la Universidad de Zaragoza, en la dirección http://www.unizar.es/CBSantander. Desde este sitio se puede realizar toda la gestión relacionada con las actividades organizadas por la cátedra así como de aquellas en que se participa, desde **acceder a la información** hasta realizar las **inscripciones** o **descarga y visualización** de materiales o grabaciones de las mismas.

En la página de **Inicio** se van colocando las novedades que se producen en las diferentes actividades gestionadas y promovidas desde la Cátedra. En la parte de la izquierda aparece el menú principal, que permite navegar por los diferentes apartados en que se divide la información, así como la posibilidad de autenticarse como usuario registrado para hacer cambios en la Web.

En la parte de la derecha se han colocado accesos directos a la cuenta oficial de la cátedra en Twitter, Facebook, al canal de YouTube, de SlideShare y de authorStream, junto con el acceso a la sindicación a la Web. Justo debajo, una visión de los últimos tuits escritos desde la cuenta de Twitter de la cátedra y la fecha de la última actualización del sitio.

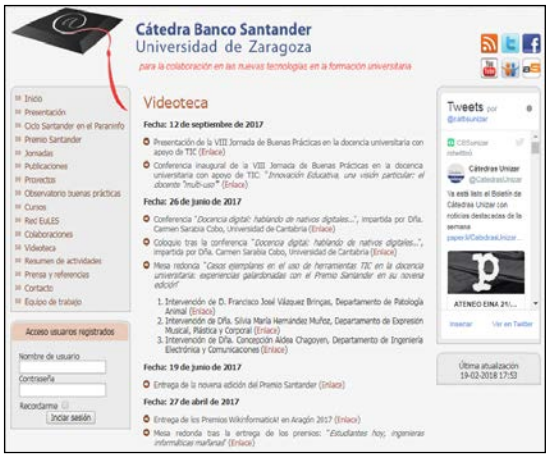
La Web alberga toda la información actualizada de la cátedra sobre las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde ella: Acto de Presentación, Ciclo Santander en el Paraninfo, Premio Santander, Jornadas, Publicaciones, Proyectos, Observatorio de Buenas Prácticas, Cursos, Red EuLES, Colaboraciones, Videoteca, acceso a los resúmenes de actividades clasificadas por años, acceso a referencias en prensa y web de las actividades organizadas desde la cátedra, Página de Contacto y el acceso al Equipo de Trabajo. A continuación, se aportar algunas capturas de pantalla con la información general de estas actividades.

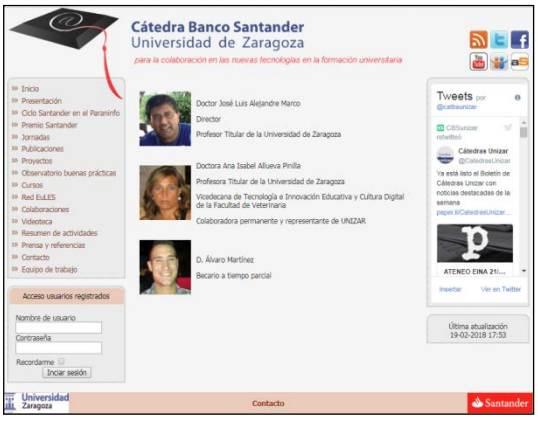
Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
VIII Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC
12 de septiembre de 2017
PRESENTACIÓN

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
Listado de libros

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
Listado de prácticas
Añadir nueva práctica
Observatorio de buenas prácticas

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
Colaboraciones


Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
Videoteca


Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

CARACTERÍSTICAS

Su interfaz permite un **sistema de gestión de contenidos** (Content Management System, abreviado CMS) con una estructura de soporte para su creación y administración por parte de los participantes. Este sistema de gestión de contenidos permite interactuar con los usuarios a través de formularios, pudiendo realizar comentarios a contenidos e incluso evaluar alguno de ellos (estos comentarios solo serán visibles al público previa validación del administrador del sitio).

Además, toda la gestión de las actividades organizadas por la cátedra, desde la información general hasta la inscripción y participación, puede realizarla el usuario por medio del sitio web. Con posterioridad se tiene acceso a los materiales y grabaciones que se realizan de dichas actividades.

Se pretende que este sitio Web se convierta en una referencia de utilización de las TIC en la docencia en la Universidad de Zaragoza.

Esta interfaz controla **varias bases de datos** donde se aloja el contenido del sitio, lo que permite manejarlo de forma independiente al diseño. Además, el sistema permite de forma sencilla y controlada la publicación en el sitio a **varios editores**, bajo un sistema de autenticación de usuarios. Un ejemplo clásico es el de editores que cargan el contenido al sistema y otro de nivel superior que permite que estos contenidos sean visibles a todo el público.

DATOS DE ACCESO

Los datos de número de visitas y páginas visitadas del sitio Web en el año 2017 se muestran bastante similares a las del año anterior, indicativo de que contamos con un número consolidado de seguidores.

Mes	Visitas	Páginas visitadas
Enero	356	4.534
Febrero	286	4.635
Marzo	405	15.780
Abril	220	12.630
Mayo	309	6.594
Junio	658	11.494
Julio	370	9.622
Agosto	195	5.646
Septiembre	643	10.900
Octubre	307	9.352
Noviembre	387	7.998
Diciembre	242	16.416
2017	**4.378**	**115.601**

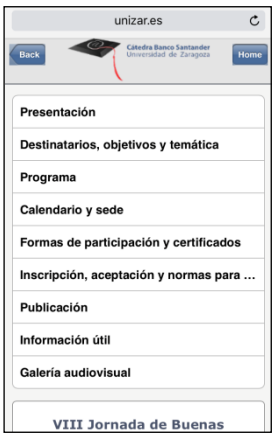
En relación a los países desde donde proviene el flujo de visitas, obviamente España es el que aparece con mayor porcentaje, pues no hay que olvidar que el público preferente al que van dirigidas las actividades organizadas desde esta cátedra se centra en el colectivo de profesores de nuestra universidad. Más allá, el sitio web de la cátedra recibe visitas de otros países como Alemania, México, Colombia, Argentina, Italia, Brasil, Reino Unido o Francia, todos ellos con más de 10 visitantes únicos. En menor medida también se reciben visitas de Ecuador, Polonia, Turquía, Canadá, Perú, Federación Rusa, Austria, Chile, Bolivia, China, Guatemala, Paraguay, Bélgica, Portugal, República Dominicana, Japón, Nueva Zelanda, Uruguay, Grecia, Holanda, Suecia, Ucrania, Bielorrusia, Bosnia-Herzegovina, Bulgaria, República Checa, Dinamarca, Finlandia, India, Indonesia, Irlanda, Luxemburgo, Noruega, Rumania, República Eslovaca, Taiwán, Venezuela o Vietnam, para un total de **48 países distintos**.

MODO MÓVIL

Se ha mejorado y actualizado el modo móvil de la Web de la cátedra. Es indudable que disponer de una interfaz adecuada para la visualización en dispositivos móviles hace más atractiva la Web y aumenta el número de visitas. Se muestran a continuación capturas de pantalla de algunas de las secciones del sitio web.

Ciclo Santander

Premio Santander



Jornada

Publicaciones

Observatorio

Colaboraciones

Videoteca

Personal

REDES SOCIALES

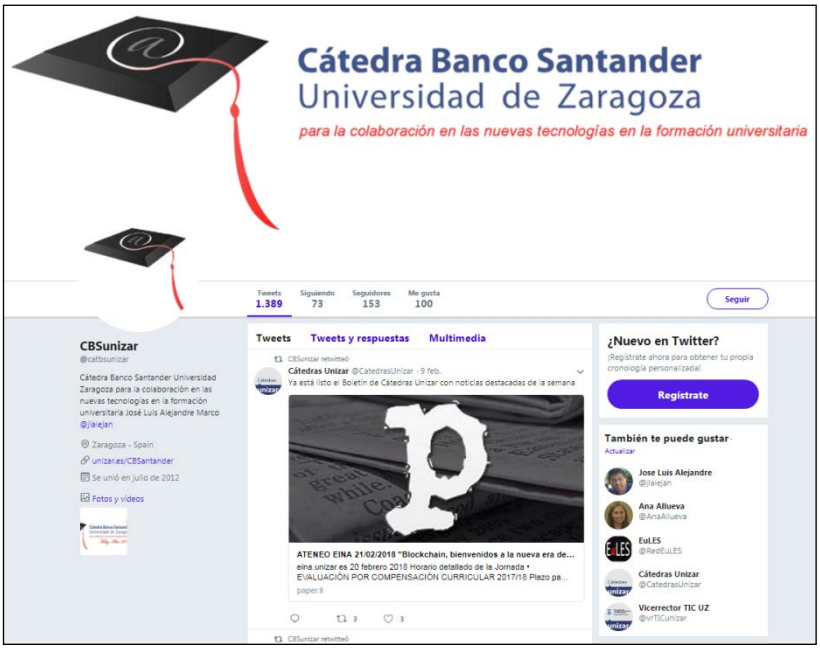
Es indudable que las Redes Sociales están presentes en todos los ámbitos de la sociedad actual, ya que permiten conectar unos individuos con otros de una manera rápida e inmediata con el fin de realizar nuevas amistades, compartir contenidos o información, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares (trabajo, lecturas, juegos…). Incluso se han convertido en un apoyo esencial en los negocios de empresas, artistas, marcas, profesionales independientes. Una de sus grandes potencialidades es que maneja tanto la comunicación asíncrona como la síncrona.

Desde la cátedra gestionamos perfiles tanto en **Twitter** como en **Facebook** de modo que la difusión de las actividades que realizamos aumenta de forma exponencial, llegando a mucha más gente de todo el mundo dado el carácter viral de las Redes Sociales. Además, se gestionan canales en **YouTube**, para alojar los vídeos que recogen las actividades organizadas desde la cátedra, en **SlideShare** y en **authorSTREAM**, portales utilizados para alojar las presentaciones que acompañan a dichas actividades. Estos canales permiten una mejor organización y una mayor difusión, facilitando de esta manera las búsquedas relacionadas con este tipo de material, con lo que se mejoran los canales de comunicación.

Se ha mantenido uniformidad a la hora de elegir el nombre identificativo para todos estos medios de difusión, de modo que se crea una coherencia y entidad propia en relación a la marca de la cátedra, en este caso **catbsunizar**, agrupándose los contenidos según las actividades a las que hagan referencia.

Twitter

Creado en julio de 2012, https://twitter.com/catbsunizar



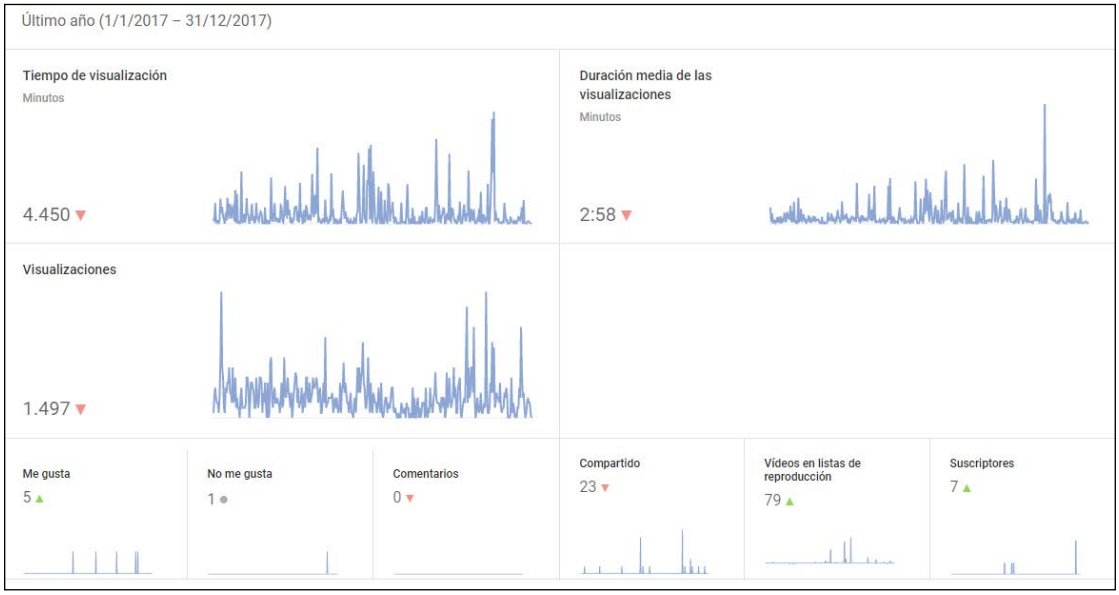
Facebook

Creado en julio de 2012, https://www.facebook.com/catbsunizar

YouTube

Creado el 13 de diciembre de 2012, cuenta con 40 suscriptores, 10.296 visualizaciones (a fecha de 19 de febrero de 2018), 4 listas de distribución, y se dispone de **111 vídeos**.

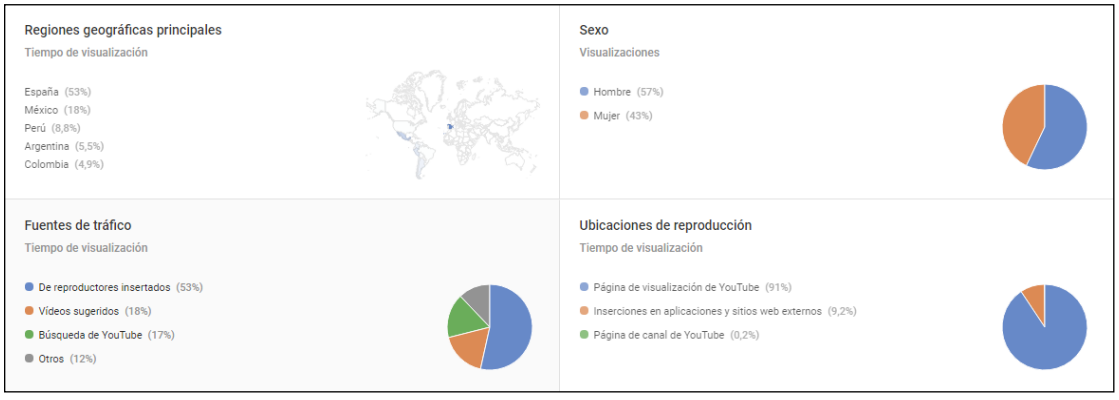
http://www.youtube.com/catbsunizar



Los 10 vídeos más populares

Explorar todo el contenido

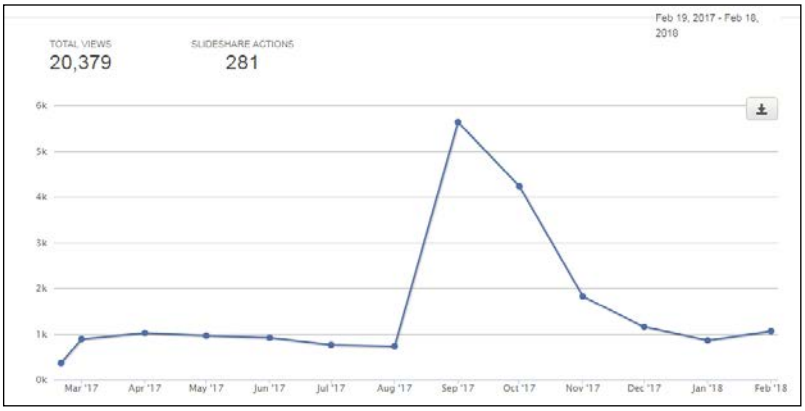
Vídeo	Tiempo de visualización (minutos)	Visualizaciones	Me gusta	Comentarios
Conferencia "Juegos serios, educación y...	454 10%	69 4,6%	1	0
"Nuevas formas de leer y escribir por me...	394 8,8%	31 2,1%	0	0
Presentación Observatorio de Buenas Pr...	371 8,3%	37 2,5%	0	0
D. José Antonio Rojo Martínez: Primer a...	178 4,0%	83 5,5%	1	0
D. Jesús Sergio Artal Sevil: Premio Sant...	164 3,7%	45 3,0%	0	0
Conferencia inaugural VII Jornada de Bu...	143 3,2%	41 2,7%	0	0
Conferencia inaugural V Jornada de Bue...	140 3,1%	14 0,9%	0	0
Vale más un video que mil imágenes. Co...	116 2,6%	27 1,8%	0	0
D. Pedro Valentín Ubieto Artur: Segundo ...	101 2,3%	26 1,7%	0	0
"Buenas prácticas en el uso de las TIC e...	97 2,2%	41 2,7%	0	0



Tipo de dispositivo	Tiempo de visualización (minutos)	Visualizaciones	Duración media de las visualizaciones	Porcentaje medio reproducido
Ordenador	3.264 (73%)	1.053 (70%)	3:05	11%
Teléfono móvil	789 (18%)	364 (24%)	2:10	9,2%
Tablet	296 (6,7%)	72 (4,8%)	4:07	16%
TV	100 (2,2%)	8 (0,5%)	12:29	36%

SlideShare

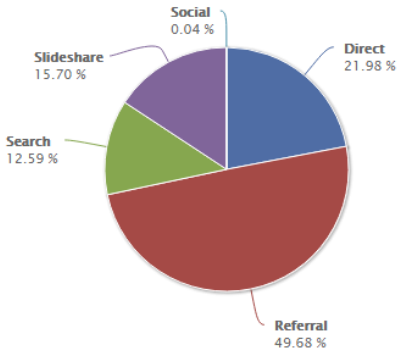
Creado el 27 de enero de 2013, https://www.slideshare.net/catbsunizar, cuenta con **223 documentos**, 18 seguidores, 20.379 veces se han consultado los documentos en el último año con 281 acciones sobre las presentaciones.



Top content

Name	Views
KAHOOT, SOCRATIVE & QUIZIZZ. HERRAMIENTAS GRATUITAS PARA FOMENTAR UN APRENDIZAJE INTERACTIVO Y LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA	1,037
Lesson Plans - Symbaloo. Como desarrollar diferentes itinerarios interactivos para obtener un aprendizaje personalizado	694
Códigos QR: Casos prácticos de aplicación en el ámbito académico en UNIZAR. Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla	597
Herramientas para elaborar material y contenido audiovisual en la docencia online. Open Broadcaster Software & Openshot	564
Kahoot. Un recurso educativo gratuito para implementar la gamificación en el aula universitaria	521

Traffic sources



Top countries

Name	Views
Spain	12,854
United States	2,905
Mexico	656
Colombia	391
Peru	346

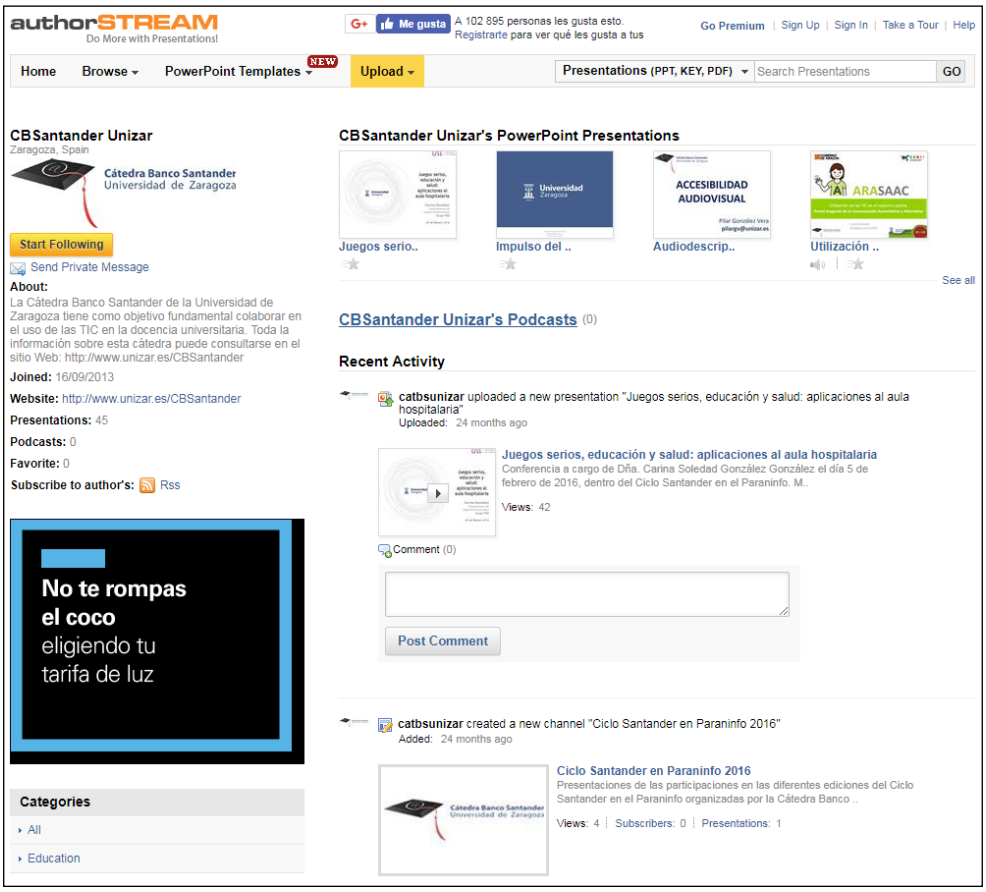
SlideShare actions

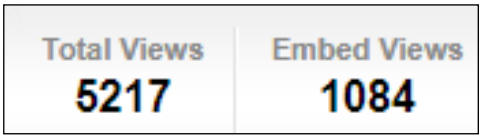
Type	No.
Favorites	3
Comments	0
Downloads	277
Email shares	1

authorSTREAM

Creado el 16 de septiembre de 2013, cuenta con **45 presentaciones** y 6 canales.

http://www.authorstream.com/catbsunizar/





VIDEOTECA

En el transcurso de este año se ha mantenido la gestión y el almacenamiento de los vídeos correspondientes a las actuaciones que se han organizado desde la cátedra o aquellas en que se ha colaborado.

Esto se ha realizado desde el apartado **videoteca** dentro del sitio Web de la cátedra. Estas grabaciones cumplen la legislación vigente, tanto la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal como la RESOLUCIÓN de 17 de junio de 2010, de la Universidad de Zaragoza, por la que se crea el Fichero de Asistentes a Eventos. Desde esta videoteca se enlaza a los vídeos alojados en el canal de YouTube de la cátedra. Además, el mismo enlace se ha colocado también en cada página del sitio Web donde se encuentra la información completa del evento.

EQUIPO DE TRABAJO

Para llevar a cabo todas las tareas relacionadas con esta cátedra, se ha contado con la labor continuada de José Luis Alejandre Marco, director de la cátedra, Ana Isabel Allueva Pinilla, Profesora Titular del Departamento de Matemática Aplicada y Vicedecana de Tecnología e Innovación

Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, y con Álvaro Martínez, estudiante del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, como becario con dedicación de 12 horas semanales. Además, para poder realizar todas las actividades que se presentan en esta memoria, ha sido necesaria la contratación de personal externo, en concreto, personal de apoyo en eventos puntuales, proporcionándoles la formación correspondiente, y de servicios especializados para algunos desarrollos informáticos y de programación.

http://catbs.unizar.es

https://twitter.com/catbsunizar

@catbsunizar

https://www.facebook.com/catbsunizar

http://www.youtube.com/catbsunizar

http://www.slideshare.net/catbsunizar

http://www.authorstream.com/catbsunizar/

Universidad Zaragoza 1542

Santander