



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Memoria Anual Actividades 2016

CICLO SANTANDER EN EL PARANINFO

El Ciclo Santander en el Paraninfo recoge actividades orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de las TIC aplicadas a la docencia, en forma de conferencias, seminarios, mesas redondas...

Se exponen brevemente a continuación las actividades que dentro de este ciclo se han llevado a cabo en el transcurso del año 2016.

Día 5 de febrero

Conferencia: "Juegos serios, educación y salud: aplicaciones al aula hospitalaria"



El juego posee muchos enfoques (pedagógico, recreativo, deportivo, dinamizador de grupos...), pero en todos ellos hay unas funciones que se le reconocen, como son el placer, el entretenimiento y la socialización. Estos elementos pueden trasladarse a diferentes contextos diferentes, tal y como las aulas hospitalarias, en donde nos enfrentamos a desarrollar actividades educativas en situaciones de enfermedad. Por ello, esta conferencia se centró en las potenciales aplicaciones de los videojuegos, en particular de los juegos activos, como apoyo educativo y de rehabilitación en ámbito hospitalario.

La conferencia fue impartida por **Carina González**, Profesora Titular de la Universidad de La Laguna (España) en el Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas en la Escuela de Ingeniería y Tecnología, en la Facultad de Educación y en la Facultad de Humanidades-Sección Bellas Artes. Sus áreas de especialización son la Informática Educativa y la Interacción Persona-Ordenador. Doctora en Informática (2001) por la Universidad de La Laguna e Ingeniera Informática (1995). Dirige el grupo de investigación Interacción, TIC y Educación (ITED). Actualmente es Directora de Innovación y Tecnología Educativa y Directora del Aula de Cultura Digital Interactiva Universidad de La Laguna. Es Directora Académica del Experto Universitario en Uso de las TIC para la Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria. Desde hace más de 20 años ha centrado su especialización en el campo de la Informática Educativa y la Interacción Persona-Ordenador (Sistemas Tutoriales Inteligentes, Interfaces adaptativas y personalizables, Videojuegos Educativos, Gamificación en la educación, elearning, cultura digital). Ha publicado más de un centenar de artículos de investigación sobre esta temática.



Día 16 de junio

Entrega de la VIII Edición del Premio Santander

Este acto se llevó a cabo en la Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo a cargo de D. Gerardo Sanz Saiz, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y D. José Antonio Lázaro Beltrán, Director Banca Institucional del Banco Santander. La información más ampliada puede verse en el apartado "*Premio Santander*" de esta memoria.



Premio



Primer Accésit



Segundo Accésit



Finalista



Finalista



Finalista

Día 16 de junio

Mesa redonda: "*Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su octava edición*"

Esta mesa redonda se constituyó con un representante de cada una de las tres candidaturas que obtuvieron galardón en la octava edición del Premio Santander, correspondiente al año 2015, y tuvo lugar tras la entrega oficial de los mismos en la Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo. Tras la exposición de cada uno de los trabajos, se abrió un turno de preguntas para debatir sobre estas aplicaciones de las herramientas TIC en la docencia universitaria.



Los trabajos que se debatieron en esta mesa redonda, así como sus ponentes, fueron:

- "*Dispositivos móviles, recursos multimedia y Flipped Classroom. Herramientas de aprendizaje en el aula. Experiencia Multidisciplinar del Profesorado Universitario*". D. Jesús Sergio Artal Sevil del Departamento de Ingeniería Eléctrica.
- "*Participación conectiva en el Máster en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE) de la Universidad de Zaragoza*". D. Álvaro Serra Mercé, profesional externo y docente en el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional de la Universidad de Zaragoza.
- "*Simulación de la refracción subjetiva mediante actividad apoyada en software*". Dña. Sara Perches Barrera del Departamento de Física Aplicada.

PREMIO SANTANDER

Con periodicidad anual, la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza convoca el Premio Santander para reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

El periodo de convocatoria se lleva a cabo durante el último trimestre de cada año. Los trabajos premiados en cada convocatoria pasan a formar parte del observatorio de buenas prácticas en la Web de la cátedra. La entrega de premios se realiza durante el primer acto organizado por la cátedra que se celebre dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo en el año siguiente, una vez fallado el Premio.

La octava edición del Premio Santander se convocó en diciembre de 2015, se falló en mayo de 2016 y se entregó el 16 de junio de 2016 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte de D. Gerardo Sanz Saiz, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y D. José Antonio Lázaro Beltrán, Director Banca Institucional del Banco Santander.

Todo el proceso de gestión de inscripciones de los trabajos candidatos al premio, así el de comunicación con los responsables de cada uno, se ha llevado a cabo de forma online. Para ello, desde la cátedra se ha implementado un sistema totalmente informatizado que permite al participante realizar todo el proceso desde la web de la cátedra. Toda esta información es recogida y almacenada en las correspondientes bases de datos que son administradas por personal propio de la cátedra.

La actuación del jurado también se ha realizado de forma online, tanto el proceso de acceso a la documentación de cada candidatura, como la valoración de cada una de ellas. Finalmente, la puesta en común y toma de decisión para otorgar el premio se realizó igualmente de esta manera.

La implementación de las herramientas necesarias para realizar online estos dos procesos, inscripciones de los trabajos candidatos al premio y actuación del jurado, se ha realizado por personal propio de la cátedra.

BASES DE LA OCTAVA EDICIÓN

PRIMERA: OBJETIVO

El objetivo de este premio es estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las herramientas que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, dentro de la Universidad de Zaragoza.

SEGUNDA: NATURALEZA

Se otorgará un único premio y dos accésit:

- Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.
- Primer accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.
- Segundo accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

TERCERA: PERIODICIDAD

Anual.

CUARTA: PARTICIPANTES

1. Requisitos de los candidatos:

Podrán optar todos los profesores de la Universidad de Zaragoza (de forma individual o en grupo) que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación de forma necesaria y continuada, durante el curso académico 2014-15 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

Quedan excluidos aquellos trabajos que hayan resultado premiados en anteriores convocatorias de premios de innovación docente otorgados por cualquier órgano de gobierno de la Universidad de Zaragoza o su Consejo Social.

2. Procedimiento y plazo de solicitud:

Los participantes presentarán, desde el día siguiente a la convocatoria pública del premio hasta las 14 horas del dos de marzo de 2016, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados en la dirección Web de la Cátedra, <http://www.unizar.es/CBSantander>, entrando en la sección "Premio Santander", desde donde se enlazará al formulario de solicitud.

Cada solicitud tendrá un responsable que será considerado como la persona de contacto. Además, el responsable será la persona encargada de rellenar la solicitud, no pudiendo aparecer en dos solicitudes como responsable la misma persona. Esta solicitud será confirmada por un correo electrónico dirigido a este responsable, donde se adjuntará un impreso (PDF) que deberá ser presentado, para formalizar la solicitud, en cualquiera de los registros de la Universidad de Zaragoza antes de las 14 horas del 02 de marzo de 2016.

QUINTA: CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN

Entre los criterios para la valoración de las candidaturas, se tendrán en cuenta los siguientes:

- Relevancia del objetivo del problema docente que aborda el trabajo presentado.
- Calidad del diseño de la actividad desde el punto de vista de la adecuación de las tecnologías utilizadas y los resultados obtenidos por la experiencia.
- Carácter innovador de la actividad.
- Transferibilidad de los diseños y tecnologías utilizados a otras materias o disciplinas.

SEXTA: JURADO

El jurado de este premio estará compuesto por:

- Un representante del Banco Santander.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector.
- El Director de la Cátedra.
- Dos expertos en tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza.

El jurado podrá recabar de los responsables de las solicitudes la presentación de la información complementaria que se estime oportuna.

Aquellas solicitudes que no cumplan alguno de los requisitos específicos o incumplan cualquiera de las Bases de esta convocatoria, serán declaradas no admitidas, lo que se comunicará al responsable.

SÉPTIMA: SELECCIÓN

El jurado, de acuerdo con los criterios establecidos, acordará la concesión del premio a la solicitud mejor valorada de entre las presentadas. El fallo del premio será inapelable, pudiendo ser declarado desierto. La resolución se comunicará vía correo electrónico a los responsables de las candidaturas premiadas, y el fallo del jurado se hará público en el mes de mayo de 2016 en la Web de la Universidad de Zaragoza y en la de la Cátedra Banco Santander.

OCTAVA: ENTREGA

La entrega del premio se llevará a cabo en el transcurso de los actos del Ciclo Santander en el Paraninfo que se realicen a partir del mes de junio de 2016, para lo cual se dará la difusión y publicidad adecuadas, asumiendo los candidatos galardonados el compromiso de asistir al acto de entrega, personalmente o mediante delegación.

NOVENA: DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL RESPECTO A LAS CANDIDATURAS PRESENTADAS

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho a publicar los trabajos premiados en su página Web, a efectos de la mera divulgación pública, sin finalidad lucrativa, para lo cual los premiados conceden su autorización expresa al aceptar estas bases.

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho de interpretar, en caso de conflicto, tanto la convocatoria como las presentes Bases.

DÉCIMA: ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de estas Bases en su integridad, por lo que la no aceptación de las mismas implicará la exclusión del participante.

La dirección de la Cátedra Banco Santander se reserva el derecho de interpretar o modificar las condiciones de la presente convocatoria en cualquier momento, e incluso podría solicitar su anulación antes de la fecha de terminación de la misma, siempre que concurra causa justificada para ello. En todo caso, se compromete a comunicar por las bases modificadas, o en su caso, la anulación de la convocatoria en su conjunto, de forma que todos los participantes tengan acceso a dicha información, en los mismos términos utilizados para publicar estas bases siempre que ello fuera posible.

Los participantes en la presente convocatoria aceptan y dan su consentimiento para el tratamiento de los datos personales, que aportan en la misma mediante la cumplimentación del formulario de inscripción, sujeto a la normativa legal y propia de la Universidad de Zaragoza (<http://webuz.unizar.es/protecciondedatos/>) en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de datos de carácter personal.

PROYECTOS DE LA OCTAVA EDICIÓN

Número de proyectos: 15

Número de participantes: 50

Relación de los proyectos presentados en la VIII Edición del Premio Santander:

1. *Desarrollo de un algoritmo para la creación de wikis no estructuradas*
2. *Implementación de TIC's (redes sociales, correo electrónico, plataformas universitarias) dentro de un máster interuniversitario como herramientas para favorecer la comunicación y el aprendizaje de los alumnos*
3. *I Concurso Publicitario: "A favor de las Responsabilidad Social e Igualdad de Género"*
4. *Exposición "Danzad, danzad, diablillos" - Una visión de la Historia del Diablo Cartesiano a través de imágenes*
5. *El uso de las TIC para la mejora de la comunicación verbal y no verbal de los guías turísticos*
6. *El papel del relator como dinamizador del aula para la adquisición de competencias transversales*
7. *Participación conectiva en el Máster en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE) de la Universidad de Zaragoza*
8. *Motivación de los estudiantes mediante la creación de vídeos con contenidos académicos para YouTube y desarrollo de una rúbrica de evaluación*
9. *De un proyecto de investigación a un curso de Sistemas de Información: un enfoque profesional para motivar al alumnado*
10. *Dispositivos móviles, recursos multimedia y Flipped Classroom. Herramientas de aprendizaje en el aula. Experiencia Multidisciplinar del Profesorado Universitario*
11. *Modelos de simulación médica avanzada para la docencia de la Farmacología*
12. *Entorno global de aprendizaje basado en TICs: ELIGE (e-Learning Itinerary Global Enviroment)*
13. *Herramientas TIC para la mejora del aprendizaje de clínica equina en el Grado en Veterinaria*
14. *Simulación de la refracción subjetiva mediante actividad apoyada en software*
15. *Aplicación del portfolio electrónico en el proceso de comprensión e interpretación de los nuevos valores del Desarrollo Sostenible*

JURADO DE LA OCTAVA EDICIÓN

La composición del Jurado de la Octava Edición del Premio Santander de la Cátedra Santander de la Universidad de Zaragoza, año 2015, (siguiendo las bases del premio) fue la siguiente:

- Director de la Cátedra: **José Luis Alejandro Marco** (actuó como presidente). Profesor Titular del Departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de Zaragoza.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector: **Ana Isabel Allueva Pinilla** (actuó como secretaria). Profesora Titular del Departamento de Matemática Aplicada y Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.
- Un representante del Banco de Santander: **Beatriz Villegas Rubio**. Directora de Zona Santander Universidades.
- Dos expertos en TIC aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza:
Raúl Santiago Campión (Profesor en el Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de La Rioja) y **Jesús Valverde Berrocoso** (Director del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura y Director del Campus Virtual Compartido del Grupo G9 de Universidades).

PREMIADOS DE LA OCTAVA EDICIÓN

El jurado decidió por unanimidad la candidatura que mereció el Premio Santander en esta su octava edición, así como la concesión del primer y segundo accésit.

Siguiendo los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, el jurado, por unanimidad, acordó conceder el premio por su contribución a estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación universitaria a la siguiente candidatura:

Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.

***Dispositivos móviles, recursos multimedia y Flipped Classroom.
Herramientas de aprendizaje en el aula. Experiencia Multidisciplinar del
Profesorado Universitario***

Profesores participantes:

Jesús Sergio Artal Sevil (coordinador) del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal, y Enrique Romero Pascual del Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente.

Primer Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 €.

***Participación conectiva en el Máster en Educación Socioemocional para el
Desarrollo Personal y Profesional (MAESE) de la Universidad de Zaragoza***

Profesores participantes:

María Pilar Alejandra Cortés Pascual (coordinadora) del Departamento de Ciencias de la Educación, y Álvaro Serra Mercé, profesional externo y docente en el Máster en

Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional de la Universidad de Zaragoza.

Segundo Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000€.

Simulación de la refracción subjetiva mediante actividad apoyada en software

Profesores participantes:

Sara Perches Barrera (coordinadora), Jorge Ares García y María Victoria Collados Collados del Departamento de Física Aplicada.

Candidaturas finalistas:

Entorno global de aprendizaje basado en TICs: ELIGE (e-Learning Itinerary Global Environment). Concepción Aldea Chagoyen, Carlos Sánchez Azqueta, Cecilia Gimeno Gasca y Santiago Celma Pueyo. Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Motivación de los estudiantes mediante la creación de vídeos con contenidos académicos para YouTube y desarrollo de una rúbrica de evaluación. Carlos Orus Sanclemente, María José Barlés Arizón, Daniel Belanche Gracia, Luis Vicente Casaló Ariño, Carlos Flavián Blanco, Elena Fraj Andrés, Raquel Gurrea Sarasa y María José Martín de Hoyos. Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados.

De un proyecto de investigación a un curso de Sistemas de Información: un enfoque profesional para motivar al alumnado. María Teresa Lozano Albalade y Raquel Trillo Lado. Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas.

ENTREGA DE LA OCTAVA EDICIÓN

El acto de entrega de los premios se llevó a cabo en el transcurso del Ciclo Santander en el Paraninfo el día 16 de junio de 2016, en la Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, por parte del Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, D. Gerardo Sanz Saiz, y de D. José Antonio Lázaro Beltrán, Director Banca Institucional del Banco Santander.

Toda la información sobre la Octava Edición del Premio Santander puede consultarse en la web de la Cátedra, sección "*Premio Santander*" en el apartado correspondiente a la edición del año 2015.



VII JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC

El 12 de septiembre de 2016 se celebró la VII Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, organizada por esta Cátedra.



El objetivo de esta jornada es proporcionar un foro de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad.

Después de seis ediciones, la buena aceptación dentro de la comunidad universitaria que ha tenido esta jornada, así como el éxito alcanzado en cuanto a participación y calidad de las experiencias presentadas allí, han favorecido la consolidación de esta actividad como un evento esperado en el calendario universitario.

Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones han sufrido grandes cambios para converger de forma real al EEES. Esta Jornada representa, no solo una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia, sino también un espacio de reflexión en el que las conclusiones de las experiencias presentadas deben analizarse para convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

CONCLUSIONES

La Jornada resultó un éxito en cuanto a organización, tanto por parte del personal de Paraninfo, que en todo momento mostraron su hospitalidad, como por parte del personal de la Cátedra en las cuestiones más administrativas de registro y entrega de documentación.

Tras las seis ediciones ya realizadas, esta jornada se ha consolidado en el calendario de nuestra universidad como un evento de gran importancia. Las cifras de participación así lo corroboran, **152 inscritos** en esta edición, manteniéndose en comparación con los de las dos ediciones anteriores, 154; tan difícil o más que llegar es mantenerse.

Más si cabe destacan las **42 comunicaciones** presentadas en esta edición, superando por ejemplo las 34 de la edición anterior. Todas estas contribuciones resultaron enriquecedoras en un aspecto u otro dentro del objetivo perseguido. No solo se expusieron las experiencias de los diferentes grupos de profesores que comunicaron, sino que cada intervención daba paso a interesantes intercambios de opiniones, contribuyendo a dar a conocer nuestro trabajo y a aprender de las actuaciones de nuestros compañeros.

Toda la gestión de las inscripciones de los participantes, así como del envío de las comunicaciones, se ha llevado a cabo de forma online. Para ello, desde la cátedra se ha implementado un **sistema totalmente informatizado** que permite al participante realizar todo el proceso desde la web de la cátedra. Toda esta información es recogida y almacenada en las correspondientes bases de datos que son administradas por personal propio de la cátedra.

Los participantes agradecieron al Director de la Cátedra, como representante de la misma, la realización de este tipo de iniciativas, ya que todos coinciden en que experiencias de esta índole ayudan a unir esfuerzos y permiten la relación directa

entre diferentes profesores o grupos de profesores con la posibilidad de establecer sinergias que permitan posteriores colaboraciones.

Fruto de los trabajos presentados en esta jornada se está editando una publicación en formato libro que se publicará dentro de la colección *innova.unizar* de Prensas Universitarias de Zaragoza, al igual que se ha realizado en las seis ediciones anteriores de esta jornada.

Con este evento, se consiguió proporcionar un lugar de reunión donde los profesores universitarios presentaron e intercambiaron sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad, constituyéndose en un espacio de reflexión en el que las conclusiones de esas experiencias pueden llegar a convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

GALERÍA AUDIOVISUAL

La galería audiovisual de esta Jornada contiene imágenes de todo el acto, así como vídeos de la presentación de la misma y de la conferencia inaugural (junto con la presentación en que se apoyó dicha conferencia). Puede consultarse en la página Web de la Cátedra, en el apartado "VII Jornada" de la sección "Jornadas".



CONTRIBUCIONES

Conferencia inaugural:

"*Nuevas ecologías del aprendizaje y educación digital en la docencia universitaria*", a cargo de D. Jesús Valverde Berrocoso, Doctor en Pedagogía por la Universidad de Salamanca y Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Cáceres - España). Director del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (CVUEX) y Director del Campus Virtual Compartido del Grupo G9 de Universidades (CVC-G9).

Comunicaciones presentadas:

1. Kahoot, Socrative & Quizizz. Herramientas gratuitas para fomentar un aprendizaje interactivo y la gamificación en el aula.

2. Edpuzzle & Playposit: aplicaciones para desarrollar videos interactivos. Recursos educativos destinados al Flipped Classroom.
3. Experiencia de mejora de las competencias transversales en el trabajo fin de grado: elaboración de una web divulgativa.
4. Elaboración de materiales docentes audiovisuales para facilitar el aprendizaje de procesos fisiológicos relacionados con el aparato digestivo.
5. Organización de prácticas a través de Moodle en el grado en Nutrición Humana y Dietética.
6. Archivos digitales de fotografía y Álgebra Lineal.
7. Creación de pósteres digitales y posterior repositorio para diseñar contenidos culturales en la asignatura de Inglés II del grado de Educación Primaria.
8. Diario de las Bellas Artes. Periódico en papel y nuevos medios.
9. La inclusión de una plataforma educativa de educación básica en educación universitaria: test on-line.
10. Office Mix: como convertir una presentación secuencial, en una plataforma on-line interactiva.
11. Cuestionarios de "calentamiento" a través de Kahoot en "Principios de Derecho y Derecho Mercantil".
12. El aprendizaje de la Historia Económica con apoyo de TIC: la aplicación Socrative.
13. El *one minute paper* virtual con Socrative.
14. Gamificando la docencia en Marketing: un estudio sobre el uso de *clickers* en clase.
15. Tutorías grupales en el marco del "m-learning" (grado de Óptica-Óptometría).
16. Uso de teléfonos inteligentes en el aula para fomentar la participación y el aprendizaje de los alumnos durante la resolución de problemas.
17. Uso del Smartphone en el aula para fomentar la participación de los estudiantes a través de la herramienta Mentimeter.
18. Pechakucha en el aprendizaje del Derecho.
19. La participación responsable de los alumnos en el máster en profesorado en la evaluación.
20. Un portafolio construido de manera colaborativa: la caja de herramientas del profesor.
21. El arte del cine y la música al servicio de las buenas prácticas en la docencia del derecho: Millennium dipr. como referente.
22. Sistema de apoyo al aprendizaje basado en minería de datos sobre un LMS.
23. El uso de TIC en la formación para el emprendimiento.

24. Valoración del uso de un foro de "desafíos" para la discusión y aprendizaje de cuestiones de Física General.
25. El fomento del debate crítico sobre noticias de prensa económica a través de la herramienta "foro" de la plataforma Moodle.
26. Creación de un espacio de trabajo virtual, individual y/o colectivo, en el ámbito jurídico.
27. Edpuzzle y Playposit: aplicaciones para llevar la Flipped Classroom al aula universitaria.
28. Herramientas para la elaboración de vídeos que propician el enfoque pedagógico Flipped Classroom.
29. Mejora de la intervención docente en maestros de Educación Física.
30. Didáctica de la Educación Física en Primaria mediante la edición de vídeos y la construcción de un canal de YouTube.
31. Experiencia piloto a través del concurso "job interview" para la adquisición de competencias que garanticen el éxito en las entrevistas de trabajo de los futuros egresados.
32. Fomento del aprendizaje autónomo mediante una colección de vídeos docentes.
33. La enseñanza de conceptos multidisciplinares de la Nanociencia mediante TIC basadas en documentales: cápsulas de Nanotecnología.
34. Mejora de las prácticas docentes en el aula de música: creación de materiales multimedia.
35. Soluciones audiovisuales en Cálculo Diferencial e Integral.
36. Una experiencia en la impartición de videoconferencias en el contexto de un máster propio.
37. Uso de TIC en Medicina Oral: exploración y diagnóstico.
38. El seguimiento de los futuros odontólogos paso a paso: fichas preclínicas dentales.
39. Dando visibilidad a la Terapia Ocupacional: proyecto interdisciplinar entre el grado en Periodismo y el grado en Terapia ocupacional de la Universidad de Zaragoza.
40. La educación de la percepción a través del acercamiento al arte con la cámara fotográfica en Educación Plástica.
41. Uso de la fotografía para el desarrollo del sistema perceptivo en Educación Plástica.
42. Actualización y modernización de los medios audiovisuales empleados en la formación docente en Reproducción y Obstetricia de los alumnos de 3º curso de Veterinaria.

PUBLICACIONES

"Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2015"



Como resultado de las experiencias presentadas en la VI Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, celebrada en septiembre de 2015 en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, desde la cátedra se ha financiado la publicación de este libro durante el año 2016.

Un ejemplar de esta publicación se ha distribuido de forma totalmente gratuita a cada uno de los autores de los diferentes capítulos que lo componen. Además, también se hizo entrega de un ejemplar a cada uno de los participantes en la séptima edición de la jornada que se celebró en septiembre de este año. Esperamos que aquellas personas que lean este libro puedan aprovechar las experiencias presentadas en él en su propia docencia.



La coordinación de este libro se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco, y la publicación se ha incluido dentro de la colección innova.unizar de Prensas Universitarias de Zaragoza, volumen 9, con ISBN 978-84-16515-65-3.

La colección innova.unizar se publica bajo el sello editorial de Prensas Universitarias de Zaragoza. Esta colección está destinada a albergar publicaciones en el marco de la Innovación Docente como un lugar de encuentro entre la investigación educativa, las tecnologías y la calidad para la docencia. El objetivo es facilitar la difusión de experiencias, buenas prácticas, estudios especializados, tanto en formato de manuales técnicos como de ensayos, monografías u otros, que permitan el estudio y la reflexión o reflejen un debate, incluso interdisciplinar, con la finalidad de la mejora continua de la docencia. Muchos de los títulos se acompañarán de contenidos en soporte digital para facilitar su uso.

Esta publicación se localiza en la web del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, que se reserva el derecho de ponerlo a la venta.



"Simbiosis del aprendizaje con las tecnologías. Experiencias innovadoras en el ámbito hispano"



Entre el 22 y el 25 de junio de 2015, organizadas por la Red EuLES (Red interdisciplinaria de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, promovida por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza), se llevaron a cabo las terceras Jornadas Virtual USATIC, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC, que contó con más de 600 participantes docentes y profesionales de 21 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, México, Países Bajos, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay, Estados Unidos y Venezuela.

Se presentaron 160 contribuciones en formato de comunicación o póster en torno a cuatro temas en relación con el Aprendizaje con TIC: Plataformas y entornos de aprendizaje; Materiales y Recursos; Herramientas 2.0; Redes Sociales y uLearning.



De entre todas estas contribuciones, el Comité Científico y Organizador seleccionó los mejores 28 trabajos, firmados por un total de 66 autores, para que constituyeran los capítulos del libro "Simbiosis del aprendizaje con las tecnologías. Experiencias innovadoras en el ámbito hispano" que, con ISBN 978-84-16515-59-2, se publicó en papel en una edición especial por parte de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza junto con la editorial Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza.

La coordinación de este libro se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco, y de Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla, coordinadora de la Red EuLES.

Esta publicación se localiza en la web del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, que se reserva el derecho de ponerlo a la venta.



COLABORACIONES

El establecimiento de relaciones con otras instituciones o grupos de personas es fundamental para conseguir los objetivos marcados en esta cátedra. En este sentido, por medio de convenios, contratos, intercambios o contactos con otros organismos (asociaciones o instituciones) relacionados con el uso de las TIC en docencia es posible colaborar de forma activa de modo que esta cooperación redunde en la mejora de la calidad de la docencia en nuestro sistema universitario.

Concurso WikinformatiCA en Aragón 2016

El concurso WikinformatiCA en Aragón 2016 está organizado por personal de la Universidad de Zaragoza: miembros del departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, la organización AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) y miembros de la Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior), y cuenta, entre otros, con el patrocinio y colaboración de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.



Desde la cátedra colaboramos en la organización del concurso, como jurado del premio, se asumió el coste de la grabación del acto de entrega del premio (y la posterior edición del vídeo para ser alojado en la web de la cátedra) y se reservó el Aula Magna del Edificio Paraninfo para el acto oficial de entrega de premios.

El concurso consistió en la elaboración de una Wiki sobre mujeres destacadas en el ámbito de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se requirió a los equipos participantes que a partir de una fotografía adivinarán de quien se trataba y que elaboraran una biografía en formato Wiki. Esta biografía debía publicarse en una Wiki creada para el concurso. Además, se podía contribuir a la Wikipedia en cualquiera de las lenguas de Aragón.

El concurso estaba dirigido a grupos de estudiantes de secundaria, bachillerato, ciclos formativos y otra formación equivalente liderados por un profesor o profesora. Los grupos debían estar compuestos por un mínimo de tres estudiantes y un máximo recomendado de 15.

El período de inscripción comenzó el 22 de febrero y finalizó el 7 de abril de 2016. Los equipos participantes debían finalizar sus trabajos antes del día 15 de abril de 2016. El anuncio de los equipos ganadores, así como la entrega oficial de los premios, se realizó el día 16 de mayo de 2016.

El jurado que evaluó las wikis elaboradas por los diferentes equipos estuvo compuesto por los siguientes profesionales del ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) y del ámbito docente universitario:

- Fernando Tricas García. Vicerrector de Tecnologías de la Información y de la Comunicación de la Universidad de Zaragoza.
- José Luis Alejandro Marco. Profesor Titular de la Universidad de Zaragoza. Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.
- María Jesús Lapeña Marcos. Profesora Titular de la Universidad de Zaragoza del Área Lenguajes y Sistemas Informáticos (LSI).
- Jesús Tramullas Saz. Profesor Titular de Universidad del Departamento de Ciencias de la Documentación de la Universidad de Zaragoza. Socio representante de Wikimedia España.
- Lidia Guillén Prades. Asesora de Tecnologías de la Información y Comunicación del Servicio Provincial de Educación de Teruel.

En esta segunda edición participaron **33 equipos** de diferentes centros educativos de secundaria, que albergaron a un total de **207 estudiantes**, pertenecientes a las tres provincias de Aragón, Zaragoza, Huesca y Teruel.

La entrega de los premios WikinformaticA en Aragón 2016 se celebró el día 16 de mayo de 2016 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte de:

- D^a Ángela Álcala Arellano, Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.
- D^a Natalia Salvo Casaús, Directora del Instituto Aragonés de la Mujer (IAM), dentro del Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón.
- D^a Raquel Trillo Lado, Profesora del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Zaragoza y miembro organizador de la Red EuLES.

En este acto se presentó brevemente el concurso y se entregaron los premios a los equipos ganadores, que recayeron en:

- 1º premio: equipo S-TEAM, del IES Miguel Servet de Zaragoza.
- 2º premio: equipo InfoMServet1, del IES Miguel Servet de Zaragoza.
- 3º premio: equipo SalvadorVictoria, del IES Salvador Victoria de Monreal del Campo (Teruel).

Además, todos los equipos participantes recibieron un diploma y un pequeño obsequio. Para finalizar, Cristina Sarasua, investigadora del Institute for Web Science and Technologies (Alemania), impartió la conferencia "*Un paseo por Wikidata*".



Mesa de entrega de los premios



Los premiados



Auditorio



Primer premio



Segundo premio



Tercer premio

Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC (USATIC)

Fecha: entre el 27 y 30 de junio de 2016

Lugar: virtual

Organiza: Red EuLES



Nº de inscritos: 500

Nº de contribuciones: 134 firmadas por 246 autores

Nº de países participantes: 23 (Alemania, Argentina, Australia, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Honduras, Italia, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela).

Entre los días 22 y 25 de junio se celebró la tercera edición de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC), <http://www.virtualusatic.es/>, organizadas por la Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, EuLES.

El objetivo de estas Jornadas es proporcionar un entorno de trabajo para compartir información, ideas, conocimiento, resultados de investigación y experiencias docentes a toda la comunidad implicada e interesada en los procesos de aprendizaje apoyados en tecnologías. El público al que se dirigen está compuesto por profesionales del ámbito de la educación, especialmente de habla hispana, para fomentar y reforzar vínculos en aras de la mejora de la calidad de la docencia.

El carácter totalmente virtual del evento proporciona un excepcional canal de participación para toda la comunidad, permitiendo el intercambio de los resultados de investigación e innovación educativa al tiempo que se ofrece la posibilidad de formación en temáticas estratégicas de desarrollo profesional, tal y como nosotros entendemos ya el aprendizaje actualmente: ubicuo y social.

Para ello las Jornadas, con acceso libre y gratuito si no se desea certificado, se desarrollan completamente en una plataforma virtual, CourseSites, y se estructuran en torno a cuatro temas en relación con el Aprendizaje con TIC:

- Plataformas y entornos de aprendizaje: Diseño, experiencias, tutorías, gestión, buenas prácticas... en el uso de portales, plataformas tecnológicas para cursos virtuales, TAC, tecnologías emergentes y entornos de aprendizaje tipo Blackboard, Moodle, Sakai, Chamilo y otros LMS, PLE, MOOC, etc., así como cursos en abierto OCW y software libre y diversas metodologías de autoevaluación, bLearning, etc.
- Materiales y Recursos: Materiales docentes en cualquier formato digital tipo presentaciones, audiovisuales, animaciones, multimedia, video, cine, videojuegos, ebook, libros virtuales... Licencias de contenidos. Recursos para la docencia tipo pizarra digital interactiva, tableta digital, mandos de respuesta en el aula, simuladores, laboratorios virtuales, gamificación, robótica, sistemas de webconferencia, cloud computing, etc. Apoyo para implantar diversas metodologías de trabajo colaborativo, flipped classroom, trabajo ubicuo, aprendizaje basado en problemas, estudio de caso, etc.
- Herramientas 2.0: Foros, blogs, Wikis, portafolios en línea, WebQuest, mapas conceptuales, APP, herramientas para la generación de materiales y colaboración tipo herramientas Google Drive, Sites, SlideShare, Sway, etc., marcadores sociales y sindicación de contenidos, encuestas online, herramientas para la generación de videotutoriales..., y su aplicación en diferentes metodologías como por ejemplo flipped classroom.
- Redes Sociales y uLearning: Twitter, Facebook, Google +, LinkedIn, YouTube, etc. Dispositivos móviles (tabletas y Smartphone), APP, TV. Sistemas de

comunicación y conferencia Web (Skype, Google Hangout, Webex, Adobe Connect, Blackboard Collaborate...). Discos duros virtuales (Dropbox, Google Drive, Sugar Sync, SkyDrive, iCloud...) y otras aplicaciones como Socrative. Y también su aplicación en comunidades de aprendizaje y otras metodologías bLearning, mobile y uLearning en general.

En relación a cada uno de estos temas se celebra una sesión plenaria en formato webconferencia con un ponente invitado y se presentan comunicaciones y pósteres, todo ello acompañado de los correspondientes foros temáticos, dinamizados tanto por los ponentes como por expertos en el tema, que facilitan la interacción entre los participantes.

Además, del 20 de junio hasta el 8 de julio, se desarrollaron en la misma plataforma ocho talleres formativos con plazas limitadas (por riguroso orden de inscripción) que condujeron expertos miembros de la Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, organizadora del evento.

La Red EuLES de la Universidad de Zaragoza (España), está promovida por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza y para la realización de este evento cuenta con el apoyo administrativo de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ). La cátedra, además de apoyar a la Red, colabora patrocinando esta jornada con una financiación específica para los ponentes, que en esta edición han sido:

- **María del Carmen Romero Terneró**, Directora del Secretariado de Estrategia Digital del Vicerrectorado de Desarrollo Digital y Evaluación de la Universidad de Sevilla, España. *"¿Cómo está impactando la transformación digital de las universidades en la innovación educativa?"*.
- **Toni Solano**, Profesor de Lengua y Literatura y formador TIC. *"Hacia una nueva Escuela"*.
- **Raúl Santiago Campión**, Profesor en el Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de La Rioja, España. *"Herramientas de la WEB 2.0: de la sustitución a la transformación"*.
- **Clara Isabel Grima Ruíz**, Catedrática de Escuela Universitaria de Matemática Aplicada de la Universidad de Sevilla, España. *"Divulgación del conocimiento como una forma de aprendizaje"*.

Una vez finalizado el evento se llevó a cabo la publicación de las **"Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC"**.



Esta publicación se ha realizado en formato digital incluyendo todas las comunicaciones y pósteres presentados y se envió gratuitamente a todos los participantes en las jornadas que habían realizado alguna contribución en formato comunicación o poster.

Desde la cátedra hemos colaborado en la recopilación del material y el maquetado de las actas que han sido editadas por la editorial Bubok, con ISBN 978-84-686-8887-9. La coordinación se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandre Marco, y de Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla, coordinadora de la Red EuLES.

La Noche de los Investigadores

Fecha: 30 de septiembre de 2016

Lugar: CAIXAFORUM (C/ José Anselmo Clavé, 4)

Organizan: ESCIENCIA Eventos Científicos.



El viernes 30 de septiembre de 2016 Zaragoza celebró una nueva edición de la RESEARCHERS' NIGHT, la fiesta europea más grande por la investigación. Se trata de un evento que se celebra simultáneamente en **250 capitales europeas**. En España se suman a la celebración Andalucía, Madrid y Zaragoza. Zaragoza volvió a ser seleccionada como un proyecto asociado a esta celebración. Durante la tarde del 30 de septiembre y hasta la noche, los investigadores salieron a la calle a mostrar su trabajo, sus aficiones, y contar sus preocupaciones. Es un evento que busca fomentar vocaciones, dar una visión europea de la profesión de investigador, inspirar a nuevas generaciones, y transmitir un mensaje positivo sobre el trabajo de investigar, ya que es clave para el avance y bienestar de nuestras sociedades. En Zaragoza lo organiza ESCIENCIA, gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza, Fundación CAI y la Obra Social de "la Caixa", y la participación de numerosas instituciones de investigación.

Este proyecto busca además socializar la figura del investigador, presentándolo como alguien cercano y accesible a todos. Por **sexto año consecutivo**, Zaragoza acogió una jornada festiva en la que los investigadores fueron los protagonistas directos llevando a cabo una amplia oferta de actividades relacionadas tanto con su trabajo de investigación como con sus intereses fuera del laboratorio. Esta iniciativa contó con un amplio programa de actividades gratuitas.

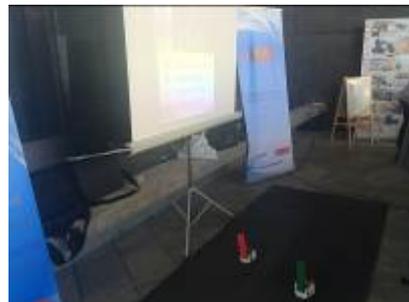
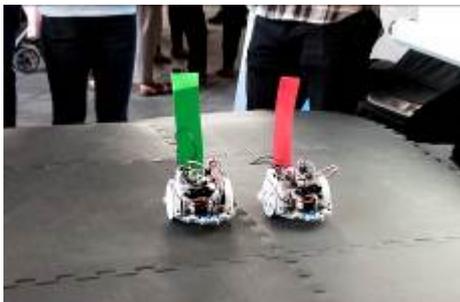
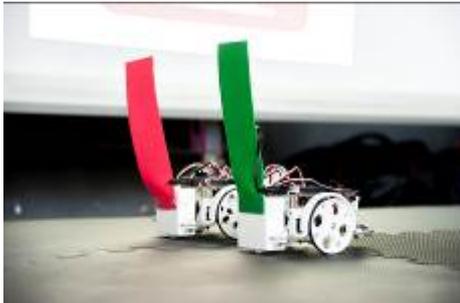
El programa de la Researchers' Night 2016 en Zaragoza se puso en marcha gracias a la colaboración de investigadores de diferentes entidades, institutos y grupos de investigación, e instituciones:

- Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza (CUD).
- CSIC-Universidad de Zaragoza: Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA).
- Delegación del CSIC en Aragón: Estación Experimental de Aula Dei, (EEAD-CSIC).
- Fundación Hidrógeno Aragón.
- Universidad de Zaragoza: **Cátedra Banco Santander**, Facultad de Ciencias, Facultad de Filosofía y Letras (Departamento de Filología Inglesa y Alemana), Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), Instituto de Nanociencia de Aragón (INA), Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA), Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA)-Grupo URBS y la Unidad de Cultura Científica (UCC).
- Universidad San Jorge (USJ).
- Zaragoza Logistics Center (ZLC).

Por parte de la cátedra, bajo el título "**Robótica y Educación: ¡Aprende jugando!**", presentamos una actividad destinada a todos los públicos donde se combinaba la docencia con el juego, utilizando la robótica como nexo de unión. Se presentaba un panel con diez categorías de juego (series de dibujos, música, películas infantiles, cine, deportes, casi matemáticas y cuatro de cultura general) donde se enfrentaban dos jugadores en la categoría en que se ponían de acuerdo y para cada pregunta acertada un robot en forma de coche avanzaba por la pista, si fallaban sonaba una señal acústica; el concursante que más preguntas contestaba correctamente poseía el coche que más había avanzado. Desde que comenzó la

actividad, y durante las más de tres horas que duró, no hubo ni un momento de descanso, produciéndose incluso espera para jugar.

La valoración que realizamos al concluir la experiencia no puede ser más positiva, afianzándose la idea de que el juego es un elemento motivador para el aprendizaje y más si cabe todavía si se lleva a cabo con la utilización de alguna tecnología de las múltiples que nos rodean en el mundo actual, como fue la Robótica en este caso.



Entornos u-learning en Educación Superior. Red EuLES

La Red EuLES constituye una red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en entornos u-learning en Educación Superior, formada actualmente por más de 30 miembros, tanto de la Universidad de Zaragoza como profesionales y otros docentes extranjeros. Las actividades de esta red se iniciaron en el año 2010 y actualmente se han consolidado. Destacaremos, de entre todas las actuaciones realizadas en el último año, las siguientes:

- Organización y gestión de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC. Ubicuo y Social: aprendizaje con TIC, del 27 al 30 de junio de 2016 (cuarta edición), incluyendo la publicación de las correspondientes Actas. 
- Concurso WikinformaticA en Aragón 2016 organizado por la Red EuLES en colaboración con el departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Zaragoza, la organización AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) y la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza. 
- Ponencia en el *III Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo*, 29, 30 de junio y 1 de julio, 2016. Zaragoza, España.
- Diferentes comunicaciones en las *Jornadas Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC*, 27-30 de junio de 2016.
- Diferentes comunicaciones en la *VII Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC*, 12 de septiembre de 2016.
- Diferentes comunicaciones en las *X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa*, 14 y 15 de septiembre de 2016.
- Asistencia a *SIMO Educación 2016*, Salón de Tecnología para la Enseñanza, celebrada en IFEMA, Parque Ferial Juan Carlos I, Madrid, del 19 al 21 de octubre de 2016.
- Participación en la *Noche de los Investigadores* el 30 de septiembre de 2016.
- Impartición de ocho talleres formativos dentro de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC. Ubicuo y Social: aprendizaje con TIC, del 20 de junio al 8 de julio de 2016.
- Impartición del curso "*Dispositivos móviles y códigos QR: Usos académicos, de investigación y gestión docente*", el día 17 de mayo de 2016 en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, dentro de las actividades de formación continua para el profesorado de la Universidad de Zaragoza organizados por Grupos de Innovación Docente.
- Asistencia a diferentes cursos de formación.

Se dispone de un sitio web propio de la red donde se actualiza toda la información sobre ella: <http://eules.unizar.es/>

OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC desarrollado desde esta cátedra se aloja y mantiene de forma virtual dentro de su sitio Web y se da la difusión necesaria entre el profesorado de nuestra universidad.



El objetivo es que este observatorio sea un referente en cuanto a buenas prácticas en el uso de las TIC en la docencia universitaria. Contiene, entre otras actividades, las experiencias galardonadas con el Premio Santander a lo largo de sus diferentes ediciones. El observatorio dispone de un **sistema de gestión de contenidos propio**, que facilita tanto la administración como la intervención de los usuarios en el más amplio sentido colaborativo.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Listado de prácticas](#) [Añadir nueva práctica](#)

Observatorio de buenas prácticas

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC se aloja y mantiene de forma virtual y se le da la difusión necesaria entre el profesorado universitario. El objetivo es que se convierta en un referente de la docencia universitaria tanto presencial como semipresencial y no presencial.

Contiene, entre otras actividades, aquellas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las TIC. El observatorio está abierto para que cualquier profesor o grupo de profesores puedan alojar sus buenas prácticas en este contexto. Antes de que el contenido sea público, deberá ser reconocido, valorando las propuestas para que puedan alojarse en la Web.

Cada registro contenido en este observatorio quedará abierto a posibles valoraciones cuantitativas por parte de los usuarios. Así mismo, podrán realizarse comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra para que puedan ser públicos.

Ver el vídeo de la presentación del observatorio

Para visualizar correctamente este vídeo es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:
Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)
Reproductor Quicktime (compatible Mac y Windows)

Tweets por @catsunzar

CBSunzar @catsunzar
Hurray! My presentación 'PROPUESTA DE USO DE LAS TIC EN 'on @authorSTREAM' has just crossed 600 views myurl.com/movigipe

authorSTREAM @authorSTREAM

Última actualización 11-01-2017 19:30

En el **listado de buenas prácticas** aparecen las fichas con los resúmenes de las entradas en el observatorio. Desde cada ficha es posible acceder a la información completa de la actividad.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
 para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Listado de prácticas](#) [Añadir nueva práctica](#)

Listado de buenas prácticas

Se encuentran 28 prácticas.

Buscar en **Todas** y en la modalidad: **Todas** [Consultar](#)

Profesor responsable	María Isabel Bull Carrasco
Título	Juego y Gana y ¡Aprende! Integrando los sistemas de mandos de respuesta Interactivos en la metodología docente para mejorar el proceso de aprendizaje del estudiante
Palabras clave	sistemas de mandos de respuesta interactivos, aprendizaje activo, aprendizaje colaborativo, competencias específicas, competencias genéricas
Universidad	Zaragoza
Materia	Marketing
Curso académico	2010-11
Ver detalles (0 comentarios) Valoración: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (27 votos)	

Profesor responsable	José Antonio Julian Clemente
Título	CALADU y gAF: Dos aplicaciones Informáticas para la mejora de la enseñanza de la educación física en docencia, Innovación e Investigación
Palabras clave	Innovación, educación física, CALADU, gAF
Universidad	Zaragoza
Materia	Educación Física
Curso académico	2011-12
Ver detalles (0 comentarios) Valoración: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (21 votos)	

Profesor responsable	María Teresa Lozano Albalade
Título	Las TIC como apoyo al aprendizaje en las asignaturas de informática
Palabras clave	Eclipse, CASE, DBMS, Moodle, Pizama digital, Sanako Study 500, Blackboard, Moodle, MultiCLASS Visor, Scratch, Aprendizaje activo, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje basado en problemas, Metodologías activas
Universidad	Zaragoza
Materia	Informática
Curso académico	2012-13
Ver detalles (0 comentarios) Valoración: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (17 votos)	

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme

[Iniciar sesión](#)

Tweets por @cbsantander

CBSantander @cbsantander

Humayl My presentación "PROPUESTA DE USO DE LAS TIC EN..." on @authorSTREAM has just crossed 800 views [Ir a la presentación](#)

authorSTREAM @authorSTREAM

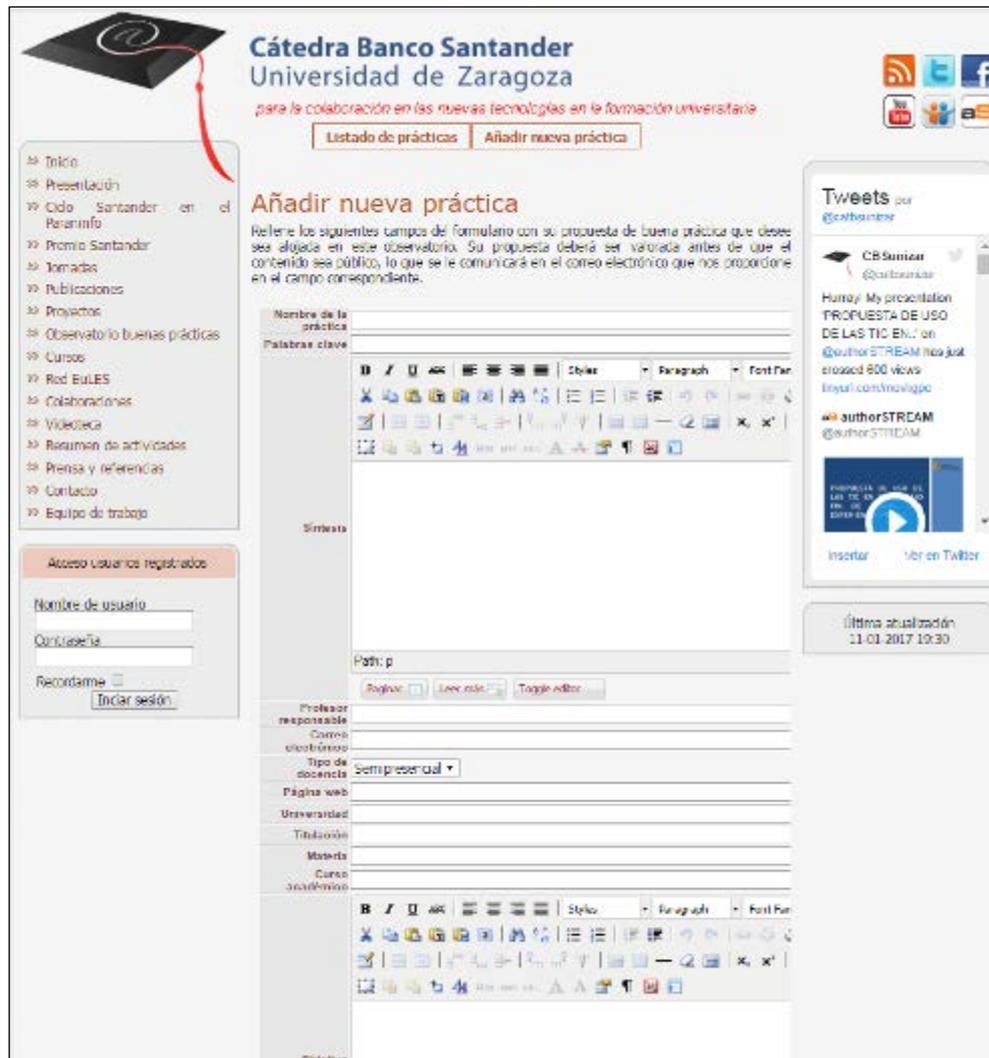
Última actualización 11-01-2017 19:30

El observatorio cuenta con un **buscador interno** por palabras clave para localizar las experiencias deseadas. Cada registro puede consultarse con más detalle y ver los comentarios y valoración que hacen de ella los usuarios. Antes de hacerse públicos, los comentarios deben ser validados por el administrador del sitio Web, no así las valoraciones numéricas.

Por otra parte, cualquier profesor interesado puede añadir su buena práctica al observatorio. Para este proceso, debe seleccionar la opción de **"Añadir nueva práctica"** que se le ofrece desde el observatorio y rellenar los campos que se solicitan con la información de la experiencia.



Antes de enviar su propuesta, se le advierte de que cada buena práctica publicada en este observatorio quedará abierta a una valoración cuantitativa por parte de los usuarios, así como a comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra antes de que sean públicos.



Para que el registro sea público se necesita que se valide desde la administración del sistema, lo que supone un filtro que permita distinguir las buenas prácticas de las que no lo son.

SITIO WEB DE LA CÁTEDRA

Durante este año se ha mantenido el sitio Web propio de la Cátedra, alojado en un servidor de la Universidad de Zaragoza, en la dirección <http://www.unizar.es/CBSantander>. Desde este sitio se puede realizar toda la gestión relacionada con las actividades organizadas por la cátedra así como de aquellas en que se participa, desde **acceder a la información** hasta realizar las **inscripciones** o **descarga y visualización** de materiales o grabaciones de las mismas.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

- Inicio
- Presentación
- Ciclo Santander en el Paraninfo
- Premio Santander
- Jornadas
- Publicaciones
- Proyectos
- Observatorio buenas prácticas
- Cursos
- Red EuLES
- Colaboraciones
- Videoteca
- Resumen de actividades
- Prensa y referencias
- Contacto
- Equipo de trabajo

Convocada la IX Edición del Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza a actuaciones destacadas en el uso de las TIC en innovación docente

Convocado con periodicidad anual, el Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se destina a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la docencia universitaria.

Podrán optar a este premio todos los profesores de la Universidad de Zaragoza que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las TIC de forma necesaria y continuada, durante el curso académico 2015-16 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

Los participantes presentarán, desde el día siguiente a esta convocatoria pública hasta las 14 horas del 03 de marzo de 2017, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos solicitados de la actuación en el formulario correspondiente.

[Más información>>](#)

La Noche de los Investigadores 2016

El viernes 30 de septiembre Zaragoza celebra por sexto año consecutivo una nueva edición de la RESEARCHERS' NIGHT, la fiesta europea más grande por la Investigación. Se trata de un evento que se celebra simultáneamente en 250 capitales europeas. Durante la tarde del 30 de septiembre, y hasta que carga la noche, los investigadores salen a la calle a mostrar su trabajo, sus aficiones, y contar sus preocupaciones. Es un evento que busca fomentar vocaciones, dar una visión europea de la profesión de investigador, inspirar a nuevas generaciones, y transmitir un mensaje positivo sobre el trabajo de investigar, ya que es clave para el avance y bienestar de nuestras sociedades. En Zaragoza lo organiza ESCIENCIA gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza, Fundación CAI y la Obra Social de "la Caixa", y la participación de numerosas instituciones de investigación.

El programa de la Researchers' Night 2016 en Zaragoza se pone en marcha gracias a la colaboración de investigadores de diferentes entidades, institutos y grupos de investigación, e instituciones. En concreto, de la Universidad de Zaragoza participan la **Cátedra Banco Santander**, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Filosofía y Letras (Departamento de Filología Inglesa y Alemana), el Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), el Instituto de Nanociencia de Aragón (INA), el Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), el Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA), el Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA)-Grupo URBS y la Unidad de Cultura Científica (UCC).

[Más información>>](#)

Tweets por @cbsantander

¡Huray! My presentation "PROPUESTA DE USO DE LAS TIC EN..." on @authorSTREAM has just crossed 800 views tinyurl.com/moveqpe

authorSTREAM @authorSTREAM

Última actualización 11-03-2017 19:30

Página de inicio actual de la Web de la Cátedra

En la página de **Inicio** se van colocando las novedades que se producen en las diferentes actividades gestionadas y promovidas desde la Cátedra. En la parte de la izquierda aparece el menú principal, que permite navegar por los diferentes apartados en que se divide la información, así como la posibilidad de autenticarse como usuario registrado para hacer cambios en la Web.

En la parte de la derecha se han colocado accesos directos a la cuenta oficial de la cátedra en Twitter, Facebook, al canal de YouTube, de SlideShare y de authorStream, junto con el acceso a la sindicación a la Web. Justo debajo, una visión de los últimos tuits escritos desde la cuenta de Twitter de la cátedra, así como un acceso directo para hacerte seguidor de la misma, y la posibilidad de mandar un tuit a la cuenta de la cátedra. Finalmente, la fecha de la última actualización del sitio.

La Web alberga toda la información actualizada de la cátedra sobre las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde ella: Acto de Presentación, Ciclo Santander en el Paraninfo, Premio Santander, Jornadas, Publicaciones, Proyectos, Observatorio de Buenas Prácticas, Cursos, Red EuLES, Colaboraciones, Videoteca, acceso a los resúmenes de actividades clasificadas por años, acceso a referencias en prensa y web de las actividades organizadas desde la cátedra, Página de Contacto y el acceso al Equipo de Trabajo. A continuación, se aportan algunas capturas de pantalla con la información general de estas actividades.





CARACTERÍSTICAS

Su interfaz permite un **sistema de gestión de contenidos** (Content Management System, abreviado CMS) con una estructura de soporte para su creación y administración por parte de los participantes. Este sistema de gestión de contenidos permite interactuar con los usuarios a través de formularios, pudiendo realizar

comentarios a contenidos e incluso evaluar alguno de ellos (estos comentarios solo serán visibles al público previa validación del administrador del sitio).

Además, toda la gestión de las actividades organizadas por la cátedra, desde la información general hasta la inscripción y participación, puede realizarla el usuario por medio del sitio web. Con posterioridad se tiene acceso a los materiales y grabaciones que se realizan de dichas actividades.

Se pretende que este sitio Web se convierta en una referencia de utilización de las TIC en la docencia en la Universidad de Zaragoza.

Esta interfaz controla **varias bases de datos** donde se aloja el contenido del sitio, lo que permite manejarlo de forma independiente al diseño. Además, el sistema permite de forma sencilla y controlada la publicación en el sitio a **varios editores**, bajo un sistema de autenticación de usuarios. Un ejemplo clásico es el de editores que cargan el contenido al sistema y otro de nivel superior que permite que estos contenidos sean visibles a todo el público.

DATOS DE ACCESO

Los datos de número de visitas y páginas visitadas del sitio Web en el año 2016 se muestran bastante similares a las del año anterior, indicativo de que contamos con un número consolidado de seguidores.

Mes	Visitas	Páginas visitadas
Enero	531	6.120
Febrero	402	7.505
Marzo	307	5.672
Abril	308	7.744
Mayo	415	23.658
Junio	707	8.264
Julio	646	8.016
Agosto	266	11.806
Septiembre	759	7.405
Octubre	515	16.825
Noviembre	461	12.375
Diciembre	353	5.102
2016	4.829	120.492

En relación a los países desde donde proviene el flujo de visitas, obviamente España es el que aparece con mayor porcentaje, pues no hay que olvidar que el público preferente al que van dirigidas las actividades organizadas desde esta cátedra se centra en el colectivo de profesores de nuestra universidad. Más allá, el sitio web de la cátedra recibe visitas de otros países como Alemania con 1.048 visitantes, México con 112, Italia con 54, Colombia con 52, Argentina con 35, China con 16, Brasil con 14, Reino Unido con 10, y con menos de 10 visitas Francia, Federación Rusa, Ecuador, Uruguay, Chile, Portugal, Bolivia, Guatemala, Paraguay, Suiza, Bélgica, Finlandia, Holanda, Nicaragua, Noruega, Perú, Polonia, Rumania, Suecia, Tailandia,

Ucrania, Venezuela, Albania, Canadá, Costa Rica, República Dominicana, Islandia, India, Irlanda, Israel, Kazakhstan, República de Corea o República de Moldavia.

MODO MÓVIL

Se ha mejorado y actualizado el modo móvil de la Web de la cátedra. Es indudable que disponer de una interfaz adecuada para la visualización en dispositivos móviles hace más atractiva la Web y aumenta el número de visitas. Se muestran a continuación capturas de pantalla de algunas de las secciones del sitio web.



Presentación



Ciclo Santander



Premio Santander



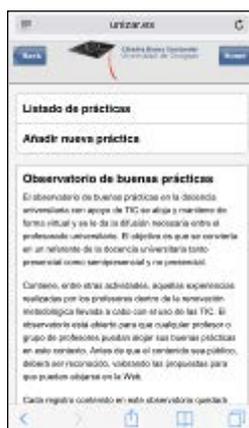
Jornadas



Publicaciones



Proyectos



Observatorio



Colaboraciones



Videoteca



Resumen actividades



Prensa



Personal

REDES SOCIALES

Es indudable que las Redes Sociales están presentes en todos los ámbitos de la sociedad actual, ya que permiten conectar unos individuos con otros de una manera rápida e inmediata con el fin de realizar nuevas amistades, compartir contenidos o información, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares (trabajo, lecturas, juegos...). Incluso se han convertido en un apoyo esencial en los negocios de empresas, artistas, marcas, profesionales independientes. Una de sus grandes potencialidades es que maneja tanto la comunicación asíncrona como la síncrona.

Desde la cátedra gestionamos perfiles tanto en **Twitter** como en **Facebook** de modo que la difusión de las actividades que realizamos aumenta de forma exponencial, llegando a mucha más gente de todo el mundo dado el carácter viral de las Redes Sociales.

Además, se gestionan y alimentan canales en **YouTube**, para alojar los vídeos que recogen las actividades organizadas desde la cátedra, y en **SlideShare** y **authorSTREAM**, portales que utilizamos para alojar las presentaciones que acompañan a dichas actividades. Estos canales permiten una mejor organización y una mayor difusión, facilitando de esta manera las búsquedas relacionadas con este tipo de material, con lo que se mejoran los canales de comunicación.

Se ha mantenido uniformidad a la hora de elegir el nombre identificativo para todos estos medios de difusión, de modo que se crea una coherencia y entidad propia en relación a la marca de la cátedra, en este caso **catbsunizar**, agrupándose los contenidos según las actividades a las que hagan referencia.

Twitter

Creado en julio de 2012, <https://twitter.com/catbsunizar>



Facebook

Creado en julio de 2012, <https://www.facebook.com/catbsunizar>

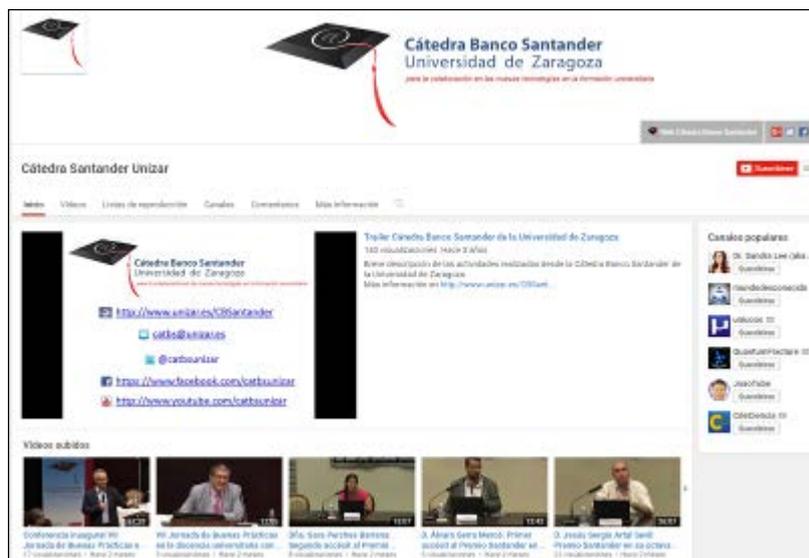


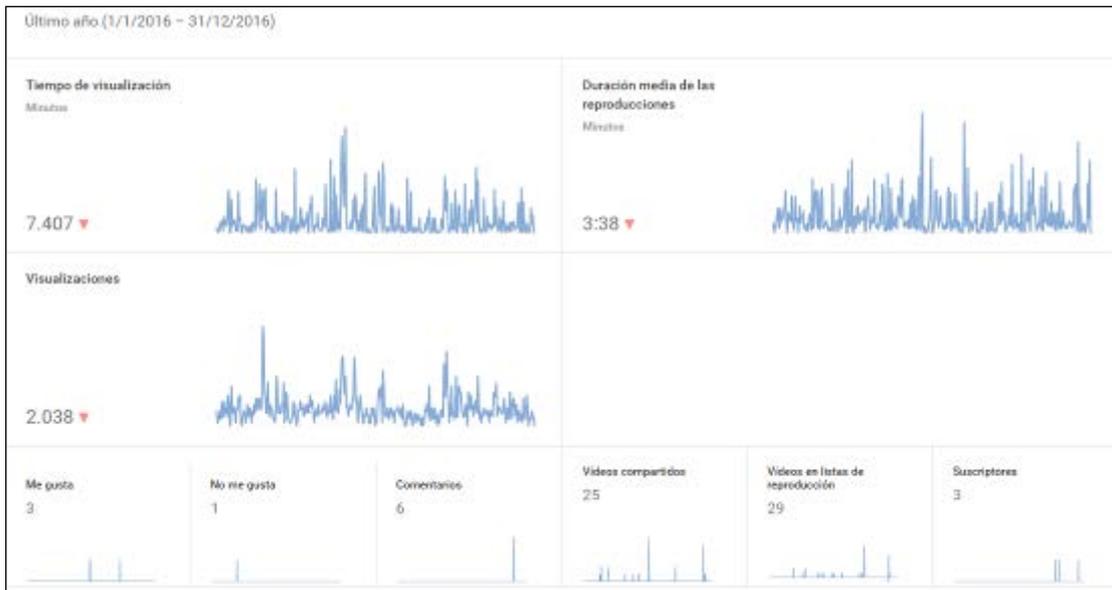
YouTube

Creado el 13 de diciembre de 2012, cuenta con 33 suscriptores, 8.744 visualizaciones (a fecha de 15 de febrero de 2017), 4 listas de distribución, y se dispone de **101 vídeos**.



<http://www.youtube.com/catbsunizar>





Los 10 videos más populares [Explorar todo el contenido](#)

Video	↓ Tiempo de visualización (minutos)	↓ Visualizaciones	↓ Me gusta	↓ Comentarios
Conferencia "Juegos serios, educación y...	744 10%	60 2,9%	1	0
Conferencia inaugural III Jornada de Bus...	709 9,6%	99 4,9%	0	0
"Nuevas formas de leer y escribir por me...	618 8,3%	64 3,1%	0	0
Presentación Observatorio de Buenas Pr...	394 5,3%	30 1,5%	0	0
Dña. Coral Elizondo Carmona: "Utilizaci...	386 5,1%	73 3,6%	0	0
El enigma de las ingenieras en informát...	282 3,8%	56 2,7%	0	0
D. José Antonio Rojo Martínez: Primer a...	277 3,7%	89 4,4%	0	0
Dña. Mª Dolores Castrillo: Presente y fut...	264 3,6%	50 2,5%	1	0
"El acceso abierto y difusión del conoci...	227 3,1%	78 3,8%	1	0
Presentación de la mesa redonda "Exper...	226 3,1%	120 5,9%	0	0



Tipo de dispositivo	Tiempo de visualización (minutos)	Visualizaciones	Duración media de las reproducciones	Porcentaje medio reproducido
Ordenador	5.533 (70%)	1.368 (67%)	4:02	14%
Teléfono móvil	1.321 (18%)	487 (24%)	2:42	11%
Tablet	456 (6,2%)	169 (8,2%)	2:41	11%
TV	92 (1,2%)	7 (0,3%)	13:10	27%
Videocámara	3 (0,0%)	5 (0,2%)	0:41	1,4%
Desconocido	1 (0,0%)	2 (0,1%)	0:29	3,1%

SlideShare

Creado el 27 de enero de 2013, cuenta con 15 seguidores, 27.739 veces se han consultado los documentos en el último año con 126 descargas, **172 documentos**.

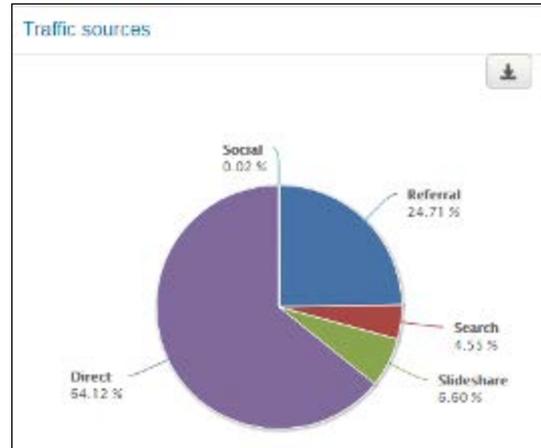


<http://www.slideshare.net/catbsunizar>

The screenshot shows the SlideShare profile for 'Cátedra Banco Santander'. The profile includes a bio, location (Zaragoza, Spain), website (www.unizar.es/CBSantander), and social media links for Twitter and Facebook. It also displays a list of followers and a 'Following' list. The main content area shows a presentation slide titled 'VII Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC' with the subtitle 'ACTUALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EMPLEADOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN REPRODUCCIÓN Y OBSTETRICIA DE LOS ALUMNOS DE 3º CURSO DE VETERINARIA'. The slide lists authors: DR. NIÑO JESUS A., DR. L. GONZALEZ M., MARTINEZ P., MARTI L., LUÑO V., QUADREDA M., DOMINGO P. y MEDINA J. The presentation is part of the 'Proyectos de Innovación 2016-16: PIDUZ_15_073 Universidad de Zaragoza'.



Top countries	
Name	Views
United States	12,098
Spain	7,567
Russian Federation	1,689
Mexico	603
France	398



authorSTREAM

Creado el 16 de septiembre de 2013, cuenta con **45 presentaciones** y 6 canales.



<http://www.authorstream.com/catbsunizar/>

The screenshot shows the authorSTREAM profile for 'CB Santander Unizar'. The profile includes a header with navigation links (Home, Browse, PowerPoint Templates, Upload), a search bar, and social media links. The main content area displays 'CB Santander Unizar's PowerPoint Presentations' with thumbnails for 'Juegos serios...', 'Impulso del...', 'Accesibilidad Audiovisual', and 'Iniciación...'. Below this, there is a 'Recent Activity' section showing that 'catbsunizar' uploaded a new presentation 'Juegos serios, educación y salud: aplicaciones al aula hospitalaria' and created a new channel 'Ciclo Santander en Parainfo 2016'. The profile also features a 'Learn Pioneering Approaches to Value-Based Healthcare' banner and a 'Categories' section with 'All' and 'Educador' options.

Total Views	Embed Views
3589	908

VIDEOTECA

En el transcurso de este año se ha mantenido la gestión y el almacenamiento de los vídeos correspondientes a las actuaciones que se han organizado desde la cátedra o aquellas en que se ha colaborado. Esto se ha realizado desde el apartado **videoteca** dentro del sitio Web de la cátedra. Estas grabaciones están alojadas en servidores del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza y cumplen la legislación vigente, tanto la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal como la RESOLUCIÓN de 17 de junio de 2010, de la Universidad de Zaragoza, por la que se crea el Fichero de Asistentes a Eventos.



Desde esta videoteca se enlazan los vídeos que se encuentran físicamente en los servidores antes mencionados. Además, el mismo enlace se ha colocado también en cada página del sitio Web donde se encuentra la información completa del evento.

Debido al cumplimiento de esta legislación y a los pasos administrativos y técnicos que hay que llevar a cabo hasta que los vídeos están alojados en los servidores, la visibilidad desde el sitio Web de la cátedra solo es posible transcurridos unos meses desde que se realizó la actividad.

The screenshot shows the website for the 'Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza'. The header includes the logo and the text 'para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria'. The main content area is titled 'Videoteca' and lists several video events with their dates and descriptions, each with a link to the video. On the left, there is a navigation menu with categories like 'Inicio', 'Presentación', 'Ciclo Santander en el Paraninfo', etc., and a login section for registered users. On the right, there are social media icons (RSS, Twitter, Facebook, YouTube, LinkedIn, AS) and a 'Tweets por @catsunizar' section showing a tweet about a presentation. The footer of the page indicates the last update was on 11-01-2017 19:30.

EQUIPO DE TRABAJO

Para llevar a cabo todas las tareas relacionadas con esta cátedra, se ha contado con la labor continuada de José Luis Alejandro Marco, director de la cátedra, y Ana Isabel Allueva Pinilla, Profesora Titular del Departamento de Matemática Aplicada y Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.



Además, se ha contado con Álvaro Martínez, estudiante del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, como becario con dedicación de 12 horas semanales.

Para poder realizar todas las actividades que se presentan en esta memoria, ha sido necesaria la contratación de personal externo a la cátedra. En concreto, se ha contado con personal de apoyo en eventos puntuales, proporcionándoles la formación correspondiente, y la contratación de servicios especializados para algunos desarrollos informáticos y de programación.



<http://www.unizar.es/CBSantander>



[@catbsunizar](https://twitter.com/catbsunizar)



<https://www.facebook.com/catbsunizar>



<http://www.youtube.com/catbsunizar>



<http://www.slideshare.net/catbsunizar>



<http://www.authorstream.com/catbsunizar/>