



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Memoria Anual Actividades 2015

CICLO SANTANDER EN EL PARANINFO

El Ciclo Santander en el Paraninfo recoge actividades orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de las TIC aplicadas a la docencia, en forma de conferencias, seminarios, mesas redondas... En el transcurso del año 2015, se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Día 3 de junio

Mesa redonda: "*Experiencias de aplicación de las TIC en Diversidad Funcional*"



La diversidad funcional es una realidad en las aulas universitarias, por lo que se hace necesario garantizar que aquellos estudiantes con este tipo de carencias puedan acceder al conocimiento de idéntica forma que los que no las tienen. En la sociedad actual las TIC tienen mucho que decir en este contexto, motivo por el que se organizó esta mesa redonda donde se dieron a conocer algunas experiencias realizadas en este campo. El acto tuvo lugar en el Aula Magna del Edificio Paraninfo y la mesa estuvo compuesta por:

- Dña. Ángela Alcalá Arellano. Directora de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad. Moderadora de la mesa.
- D. Jesús Marta Moreno. Terapeuta Ocupacional y experto en el mundo de la discapacidad intelectual mediante la utilización de la fotografía.
- Dña. M^a Pilar González Vera. Profesora del Departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universidad de Zaragoza y experta en accesibilidad audiovisual, audiodescripción y discapacidad sensorial.
- Dña. Coral Elizondo Carmona. Directora de CAREI (Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva) y experta en la utilización de las TIC en el espectro autista.
- Dña. Gemma Martínez Garrido. Profesora en la University of Kent del Reino Unido y responsable de un Proyecto de Innovación Docente aplicado a la dislexia.

Cada uno de los ponentes expuso su experiencia en los distintos campos de los que son expertos en la aplicación de las TIC en la diversidad funcional. Destacar que la intervención de Dña. Gemma Martínez Garrido se realizó por videoconferencia desde la universidad a la que pertenece.



Dña. Ángela Alcalá Arellano



D. Jesús Marta Moreno



Dña. M^a Pilar González Vera



Dña. Coral Elizondo Carmona



Dña. Gemma Martínez Garrido



Panorámica de la mesa

Día 30 de junio

Entrega de la VII Edición del Premio Santander

Este acto se llevó a cabo en el Aula Magna del Edificio Paraninfo a cargo de D. Fernando Beltrán Blázquez, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y D. José María García de los Ríos González, Director de Convenios España. Banco Santander. La información más ampliada puede verse en el apartado "*Premio Santander*" de esta memoria.



Premio



Primer Accésit



Segundo Accésit

Día 30 de junio

Mesa redonda: "*Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su séptima edición*"



Esta mesa redonda se constituyó con un representante de cada una de las tres candidaturas que obtuvieron galardón en la séptima edición del Premio Santander, correspondiente al año 2014, y tuvo lugar tras la entrega oficial de los mismos en el Aula Magna del Edificio Paraninfo. Tras la exposición de cada uno de los trabajos, se abrió un turno de preguntas para debatir sobre estas aplicaciones de las herramientas TIC en la docencia universitaria.

Los trabajos que se debatieron en esta mesa redonda, así como sus ponentes, fueron:

- "*Nuevas tecnologías en el Grado en ADE: Integración de un juego de simulación online en la asignatura "Decisiones Comerciales"*". Dña. Iguácel Melero Polo y Dña. Victoria Bordonaba Juste, profesoras del Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados.
- "*Impulso del "aprendizaje autónomo" en el Grado de Ciencia y Tecnología de los alimentos mediante TIC*". D. Rafael Pagán Tomás, Catedrático del Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos.
- "*Uso de Cloud Computing para resolver la necesidad de recursos hardware y software heterogéneos en asignaturas técnicas en el ámbito de la Informática*". D. Francisco Javier Fabra Caro, profesor del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas.



Dña. Iguácel Melero Polo
Dña. Victoria Bordonaba Juste



D. Rafael Pagán Tomas



D. Francisco Javier Fabra Caro

PREMIO SANTANDER

Con periodicidad anual, la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza convoca el Premio Santander para reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

El periodo de convocatoria se lleva a cabo durante el último trimestre de cada año. Los trabajos premiados en cada convocatoria pasan a formar parte del observatorio de buenas prácticas en la Web de la cátedra. La entrega de premios se realiza durante el primer acto organizado por la cátedra que se celebre dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo en el año siguiente, una vez fallado el Premio.

La séptima edición del Premio Santander se convocó en diciembre de 2014, se falló en mayo de 2015 y se entregó el 30 de junio de 2015 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte de D. Fernando Beltrán Blázquez, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y D. José María García de los Ríos González, Director de Convenios España del Banco Santander.

Todo el proceso de gestión de inscripciones de los trabajos candidatos al premio, así el de comunicación con los responsables de cada uno, se ha llevado a cabo de forma online. Para ello, desde la cátedra se ha implementado un sistema totalmente informatizado que permite al participante realizar todo el proceso desde la web de la cátedra. Toda esta información es recogida y almacenada en las correspondientes bases de datos que son administradas por personal propio de la cátedra.

La actuación del jurado también se ha realizado de forma online, tanto el proceso de acceso a la documentación de cada candidatura, como la valoración de cada una de ellas. Finalmente, la puesta en común y toma de decisión para otorgar el premio se realizó igualmente de esta manera.

La implementación de las herramientas necesarias para realizar online estos dos procesos, inscripciones de los trabajos candidatos al premio y actuación del jurado, se ha realizado por personal propio de la cátedra.

BASES DE LA SÉPTIMA EDICIÓN

PRIMERA: OBJETIVO

El objetivo de este premio es estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las herramientas que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, dentro de la Universidad de Zaragoza.

SEGUNDA: NATURALEZA

Se otorgará un único premio y dos accésit:

- Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.
- Primer accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.
- Segundo accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

TERCERA: PERIODICIDAD

Anual.

CUARTA: PARTICIPANTES

1. Requisitos de los candidatos:

Podrán optar todos los profesores de la Universidad de Zaragoza (de forma individual o en grupo) que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación de forma necesaria y continuada, durante el curso académico 2013-14 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

Quedan excluidos aquellos trabajos que hayan resultado premiados en anteriores convocatorias de premios de innovación docente otorgados por cualquier órgano de gobierno de la Universidad de Zaragoza o su Consejo Social.

2. Procedimiento y plazo de solicitud:

Los participantes presentarán, desde el día siguiente a la convocatoria pública del premio hasta las 14 horas del dos de marzo de 2015, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados en la dirección Web de la Cátedra, <http://www.unizar.es/CBSantander>, entrando en la sección "Premio Santander", desde donde se enlazará al formulario de solicitud.

Cada solicitud tendrá un responsable que será considerado como la persona de contacto. Además, el responsable será la persona encargada de rellenar la solicitud, no pudiendo aparecer en dos solicitudes como responsable la misma persona. Esta solicitud será confirmada por un correo electrónico dirigido a este responsable, donde se adjuntará un impreso (pdf) que deberá ser presentado, para formalizar la solicitud, en cualquiera de los registros de la Universidad de Zaragoza antes de las 14 horas del 02 de marzo de 2015.

QUINTA: CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN

Entre los criterios para la valoración de las candidaturas, se tendrán en cuenta los siguientes:

- Relevancia del objetivo del problema docente que aborda el trabajo presentado.
- Calidad del diseño de la actividad desde el punto de vista de la adecuación de las tecnologías utilizadas y los resultados obtenidos por la experiencia.
- Carácter innovador de la actividad.
- Transferibilidad de los diseños y tecnologías utilizados a otras materias o disciplinas.

SEXTA: JURADO

El jurado de este premio estará compuesto por:

- Un representante del Banco Santander.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector.
- El Director de la Cátedra.
- Dos expertos en tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza.

El jurado podrá recabar de los responsables de las solicitudes la presentación de la información complementaria que se estime oportuna.

Aquellas solicitudes que no cumplan alguno de los requisitos específicos o incumplan cualquiera de las Bases de esta convocatoria, serán declaradas no admitidas, lo que se comunicará al responsable.

SÉPTIMA: SELECCIÓN

El jurado, de acuerdo con los criterios establecidos, acordará la concesión del premio a la solicitud mejor valorada de entre las presentadas. El fallo del premio será inapelable, pudiendo ser declarado desierto.

La resolución se comunicará vía correo electrónico a los responsables de las candidaturas premiadas, y el fallo del jurado se hará público en el mes de mayo de 2015 en la Web de la Universidad de Zaragoza y en la de la Cátedra Banco Santander.

OCTAVA: ENTREGA

La entrega del premio se llevará a cabo en el transcurso de los actos del Ciclo Santander en el Paraninfo que se realicen a partir del mes de junio de 2015, para lo cual se dará la difusión y publicidad adecuadas, asumiendo los candidatos galardonados el compromiso de asistir al acto de entrega, personalmente o mediante delegación.

NOVENA: DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL RESPECTO A LAS CANDIDATURAS PRESENTADAS

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho a publicar los trabajos premiados en su página Web, a efectos de la mera divulgación pública, sin finalidad lucrativa, para lo cual los premiados conceden su autorización expresa al aceptar estas bases.

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho de interpretar, en caso de conflicto, tanto la convocatoria como las presentes Bases.

DÉCIMA: ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de estas Bases en su integridad, por lo que la no aceptación de las mismas implicará la exclusión del participante.

La dirección de la Cátedra Banco Santander se reserva el derecho de interpretar o modificar las condiciones de la presente convocatoria en cualquier momento, e incluso podría solicitar su anulación antes de la fecha de terminación de la misma, siempre que concurra causa justificada para ello. En todo caso, se compromete a comunicar por las bases modificadas, o en su caso, la anulación de la convocatoria en su conjunto, de forma que todos los participantes tengan acceso a dicha información, en los mismos términos utilizados para publicar estas bases siempre que ello fuera posible.

Los participantes en la presente convocatoria aceptan y dan su consentimiento para el tratamiento de los datos personales, que aportan en la misma mediante la cumplimentación del formulario de inscripción, sujeto a la normativa legal y propia de la Universidad de Zaragoza (<http://webuz.unizar.es/protecciondedatos/>) en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de datos de carácter personal.

PROYECTOS DE LA SÉPTIMA EDICIÓN

Número de proyectos: 22

Número de participantes: 89

Relación de los proyectos presentados en la VII Edición del Premio Santander:

1. *Uso de Cloud Computing para la Docencia de Sistemas y Tecnologías Web*
2. *Foro de "desafíos" como canal de discusión y aprendizaje significativo*
3. *Nuevas tecnologías en el Grado en ADE: Integración de un juego de simulación online en la asignatura "Decisiones Comerciales"*
4. *Anymeeting y Google-Drive: herramientas para mejorar la interactividad del alumno en el aprendizaje no presencial del Grado de Veterinaria*
5. *Experiencias para aumentar la visibilidad de las mujeres en el sector de la informática mediante el uso de herramientas TIC*
6. *Trillo Lado, Raquel. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Informática e Ingeniería de Sistemas, raqueltl@unizar.es*
7. *Metodología JITT/FC basada en TICs para mejorar el rendimiento académico*
8. *Impulso del "aprendizaje autónomo" en el Grado de Ciencia y Tecnología de los alimentos mediante TIC*
9. *Aplicación de las tecnologías del videojuego en la reconstrucción de eventos 3D de interés pedagógico*
10. *Material docente apoyado en TIC, control de calidad en biotecnología. Un caso concreto: Procedimientos normalizados de trabajo en entorno virtual empresa I+D+i de contexto biotecnológico*
11. *Aprender creando: canal de YouTube como herramienta de Aprendizaje Activo del estudiante*
12. *Bring Your Own Device (BYOD) y Cloud Computing en el proceso de enseñanza-aprendizaje*
13. *ELIGE (e-Learning Itinerary Global Enviroment)*
14. *El ePortafolio MaharaZar en la Universidad de Zaragoza: primeros estudios piloto*
15. *RADIO.UNIZAR.ES Un proyecto de radio digital al servicio de la formación integral de los alumnos*
16. *Uso y Construcción de Wikis como Herramienta Docente*
17. *El uso de materiales multimedia en asignaturas de Finanzas*
18. *Elaboración de una guía farmacoterapéutica/vademécum de promoción*
19. *Ya no hay una carta para tí*

20. *TIC4YOU: el Smartphone como herramienta destinada a potenciar el aprendizaje en el aula*
21. *Aplicaciones móviles para la enseñanza musical. Posibilidades didácticas para los futuros docentes*
22. *Uso de Cloud Computing para resolver la necesidad de recursos hardware y software heterogéneos en asignaturas técnicas en el ámbito de la Informática*

JURADO DE LA SÉPTIMA EDICIÓN

La composición del Jurado de la Séptima Edición del Premio Santander de la Cátedra Santander de la Universidad de Zaragoza, año 2014, (siguiendo las bases del premio) fue la siguiente:

- Director de la Cátedra: **José Luis Alejandro Marco** (actuó como presidente). Profesor Titular del Departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de Zaragoza.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector: **Ana Isabel Allueva Pinilla** (actuó como secretaria). Profesora Titular del Departamento de Matemática Aplicada y Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.
- Un representante del Banco de Santander: **José María García de los Ríos González**. Director de Convenios, Santander Universidades.
- Dos expertos en TIC aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza:
Carina Soledad González González (Directora de la Cátedra de Cultura Digital Interactiva del Vicerrectorado de Relaciones Universidad-Sociedad de la ULL) y **Covadonga Rodrigo San Juan** (Directora de la Cátedra Tecnología y Accesibilidad UNED - Fundación Vodafone España).

PREMIADOS DE LA SÉPTIMA EDICIÓN

El jurado decidió por unanimidad la candidatura que mereció el Premio Santander en esta su séptima edición, así como la concesión del primer y segundo accésit.

Siguiendo los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, el jurado, por unanimidad, acordó conceder el premio por su contribución a estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación universitaria a la siguiente candidatura:

Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.

Nuevas tecnologías en el Grado en ADE: Integración de un juego de simulación online en la asignatura "Decisiones Comerciales"

Profesores participantes:

Jorge Matute Vallejo (coordinador), Victoria Bordonaba Juste, María José Martín de Hoyos, Eva María Martínez Salinas, Iguácel Melero Polo y José Miguel Pina Pérez. Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados.

Primer Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 €.

Impulso del “aprendizaje autónomo” en el Grado de Ciencia y Tecnología de los alimentos mediante TIC

Profesores participantes:

Rafael Pagán Tomas (coordinador), Ana Cristina Sánchez Gimeno, Diego García Gonzalo, Juan José Carramiñana Esteban, Susana Bayarri Fernández, Pilar Conchello Moreno, María Pilar Mañas Pérez, Antonio Herrera Marteache, Ignacio Álvarez Lanzarote, Domingo Blanco Parmo, Ana María Martínez Álvarez, Lourdes Murillo Jiménez, Antonio Picardo Salamero, María del Carmen Rota García y María Dolores Pérez Cabrejas. Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos.

Segundo Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000€.

Uso de Cloud Computing para resolver la necesidad de recursos hardware y software heterogéneos en asignaturas técnicas en el ámbito de la Informática

Profesores participantes:

Francisco Javier Fabra Caro (coordinador) y Sergio Hernández de Mesa. Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas.

Candidaturas finalistas:

Aplicaciones móviles para la enseñanza musical. Posibilidades didácticas para los futuros docentes. Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor. Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.

TIC4YOU: el Smartphone como herramienta destinada a potenciar el aprendizaje en el aula. Jesús Sergio Artal Sevil, Julio Caraballo Jiménez y José Luis Navarro Arque. Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Uso de tabletas y teléfonos inteligentes en el aula para mejorar los procesos enseñanza-aprendizaje e interacción docente-alumno. Javier Remón Nuñez, Víctor Sebastián Cabeza, Enrique Romero Pascual y Jesús Arauzo Pérez. Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente.

ENTREGA DE LA SÉPTIMA EDICIÓN

El acto de entrega de los premios se llevó a cabo en el transcurso del Ciclo Santander en el Paraninfo el día 30 de junio de 2015 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte del Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, Fernando Beltrán Blázquez, y de D. José María García de los Ríos González, Director de Convenios España, Santander Universidades.

Toda la información sobre la Séptima Edición del Premio Santander puede consultarse en la web de la Cátedra, sección “Premio Santander” en el apartado correspondiente a la edición del año 2014.



VI JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC

El 16 de septiembre de 2015 se celebró la VI Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, organizada por esta Cátedra.



La buena aceptación dentro de la comunidad universitaria que ha tenido esta jornada en las cinco ediciones anteriores, así como el éxito alcanzado en cuanto a participación y calidad de las experiencias presentadas allí, han favorecido la consolidación de esta actividad, cuyo objetivo es crear un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad.

Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones han sufrido grandes cambios para converger de forma real al EEES. Esta Jornada representa no solo una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia sino también un espacio de reflexión en el que las conclusiones de las experiencias presentadas deben analizarse para convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

CONCLUSIONES

En cuanto a la organización, la Jornada resultó un éxito, tanto por parte del personal de Paraninfo, que en todo momento mostraron su hospitalidad, como por parte del personal de la Cátedra en las cuestiones más administrativas de registro y entrega de documentación.

Tras las cinco ediciones ya realizadas, esta jornada se ha consolidado en el calendario de nuestra universidad como un evento de gran importancia. Las cifras de participación así lo corroboran, habiendo aumentado progresivamente el número de inscritos desde la primera edición, manteniéndose en las últimas ediciones. En concreto, esta sexta jornada alcanzó los **154 inscritos**, coincidiendo en número a los de la quinta jornada, siendo 137 los de la cuarta, 150 los de la tercera, 120 los de la segunda y 100 los de la primera.

Además, podemos destacar que se presentaron un total de **34 comunicaciones** (en la línea de las ediciones anteriores), las cuales resultaron enriquecedoras en un aspecto u otro dentro del objetivo perseguido. No solo se expusieron las experiencias de los diferentes grupos de profesores que comunicaron, sino que cada intervención daba paso a interesantes intercambios de opiniones, contribuyendo a dar a conocer nuestro trabajo y a aprender de las actuaciones de nuestros compañeros.

Toda la gestión de las inscripciones de los participantes, así como del envío de las comunicaciones, se ha llevado a cabo de forma online. Para ello, desde la cátedra se ha implementado un sistema totalmente informatizado que permite al participante realizar todo el proceso desde la web de la cátedra. Toda esta información es recogida y almacenada en las correspondientes bases de datos que son administradas por personal propio de la cátedra.

Los participantes agradecieron al Director de la Cátedra, como representante de la misma, la realización de este tipo de iniciativas, ya que todos coinciden en que experiencias de esta índole ayudan a unir esfuerzos y permiten la relación directa

entre diferentes profesores o grupos de profesores con la posibilidad de establecer sinergias que permitan posteriores colaboraciones.

Fruto de los trabajos presentados en esta jornada se está editando una publicación en formato libro que se publicará dentro de la colección *innova.unizar* de Prensas Universitarias de Zaragoza, al igual que se ha realizado en las cinco ediciones anteriores de esta jornada.

Se consiguió que esta Jornada fuera un lugar de reunión donde los profesores universitarios presentaron e intercambiaron sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad, constituyéndose en un espacio de reflexión en el que las conclusiones de esas experiencias pueden llegar a convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

En definitiva, esta VI Jornada ha servido para consolidar este evento en el tiempo, corroborando la buena acogida, conclusiones y sensaciones que se obtuvieron con la realización de las anteriores en los cinco últimos años.

GALERÍA AUDIOVISUAL

La galería audiovisual de esta Jornada contiene imágenes de todo el acto, así como vídeos de la presentación de la misma y de la conferencia inaugural (junto con la presentación en que se apoyó dicha conferencia). Puede consultarse en la página Web de la Cátedra, en el apartado "VI Jornada" de la sección "Jornadas".



CONTRIBUCIONES

Conferencia inaugural:

"El vértigo de los cambios que debemos afrontar en la enseñanza superior: nuevos desafíos, oportunidades y retos", a cargo de Dña. Covadonga Rodrigo San Juan, profesora Colaboradora Doctora en el Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la ETSI Informática en la UNED y Directora de la Cátedra "Tecnología y Accesibilidad" UNED - Fundación Vodafone España.

Comunicaciones presentadas:

1. Evernote & Onenote: herramientas complementarias para la aplicación del e-portfolio en el aula.
2. Open Sankoré: una manera sencilla de obtener una pizarra digital interactiva "low cost".
3. Socrative, una aplicación para dispositivos móviles que permite valorar actividades educativas en tiempo real.
4. Recursos audiovisuales en la docencia de derecho.
5. Valoración de TIC's (redes sociales, correo electrónico, plataformas universitarias) como herramientas de comunicación y aprendizaje en un máster interuniversitario.
6. El uso de las TIC para la mejora de la comunicación verbal y no verbal de los guías turísticos.
7. Nuevas tecnologías y aprendizaje activo en el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo: aplicación a las asignaturas de Comercialización e Investigación de Mercados y Organización de Empresas.
8. Una clase accesible para los estudiantes de Ciencias de la Salud.
9. Utilidad de las herramientas TIC en la metodología docente del aprendizaje-servicio aplicado a las Ciencias Jurídicas.
10. Las TIC como herramienta de apoyo para el aprendizaje interdisciplinar del Derecho.
11. Utilización de la aplicación informática *Lince* para la automatización de registros observacionales en la asignatura de Diseño y Evaluación de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte.
12. Tratamiento de datos observacionales en investigación educativa: una experiencia de buena práctica docente y TIC.
13. Conceptos dimensionales en Educación Plástica para Educación Infantil con *Ionic Framework*.
14. El blog en Educación Plástica para primaria; imágenes encadenadas.
15. Metodología *Flipped Classroom* y enseñanza musical. Herramientas TIC para la elaboración de materiales.

16. Aplicación del portafolio electrónico en el proceso de comprensión e interpretación de los nuevos valores del desarrollo sostenible.
17. El uso de las herramientas digitales en medicina bucal.
18. Herramientas digitales en el seguimiento de los tratamientos dentales: fichas clínicas odontológicas.
19. Cuestionarios con retroalimentación en la plataforma Moodle 2.3: promoviendo el aprendizaje autónomo del alumnado universitario.
20. Creación de materiales motivadores para el estudio de la Historia y Didáctica de la Música a través de las TIC.
21. Elaboración de un glosario de términos jurídicos en la asignatura Fundamentos Jurídicos y Sociales para la Ordenación Territorial y Medioambiental, Grado de Geografía y Ordenación del Territorio.
22. Integración de fuentes de datos abiertas para la mejora en el desarrollo de competencias profesionales en el Grado de Ingeniería Informática.
23. Git y Github aplicados en la docencia.
24. Acercamiento al desarrollo de la práctica profesional mediante la realización de prácticas en un proyecto de investigación.
25. Viaje por el arte y la ciencia con el audiovisual "*Ars Qubica*".
26. Posibilidades docentes de la Raspberry pi en asignaturas de ciencia e ingeniería.
27. Comparación de distintas plataformas utilizadas en la presentación de trabajos.
28. Algunas apps para elaborar mapas conceptuales que hacen más accesible el Derecho de Familia a los estudiantes.
29. Creación de mapas conceptuales con TIC para la adquisición de vocabulario en inglés específico para Enfermería.
30. La hoja de cálculo Excel y la infografía como recursos docentes para la enseñanza de la Historia Económica en el Grado de Economía.
31. La participación responsable de los alumnos en la evaluación en el Máster en Profesorado.
32. Un diario de aprendizaje como instrumento de evaluación formativa en el Máster en Profesorado.
33. Metodología activa wiki en Economía Pública.
34. Creatividad del alumnado en riesgo de exclusión: vínculos con el Grado de Trabajo Social.

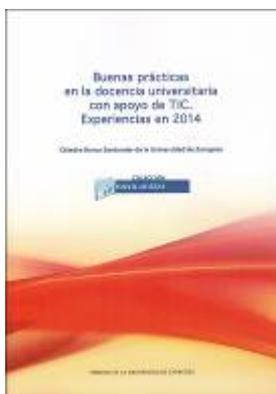
PUBLICACIONES

"Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2014"



Como resultado de las experiencias presentadas en la V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, celebrada en septiembre de 2014 en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, desde la cátedra se ha financiado la publicación de este libro durante el año 2015.

Un ejemplar de esta publicación se ha distribuido de forma totalmente gratuita a cada uno de los autores de los diferentes capítulos que lo componen. Además, también se hizo entrega de un ejemplar a cada uno de los participantes en la sexta edición de la jornada que se celebró en septiembre de este año. Esperamos que aquellas personas que lean este libro puedan aprovechar las experiencias presentadas en él en su propia docencia.



La coordinación de este libro se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco, y la publicación se ha incluido dentro de la colección innova.unizar de Prensas Universitarias de Zaragoza, volumen 8, con ISBN 978-84-16272-97-6.

La colección innova.unizar se publica bajo el sello editorial de Prensas Universitarias de Zaragoza. Esta colección está destinada a albergar publicaciones en el marco de la Innovación Docente como un lugar de encuentro entre la investigación educativa, las tecnologías y la calidad para la docencia. El objetivo es facilitar la difusión de experiencias, buenas prácticas, estudios especializados, tanto en formato de manuales técnicos como de ensayos, monografías u otros, que permitan el estudio y la reflexión o reflejen un debate, incluso interdisciplinar, con la finalidad de la mejora continua de la docencia. Muchos de los títulos se acompañarán de contenidos en soporte digital para facilitar su uso.

Esta publicación se localiza en la web del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, que se reserva el derecho de ponerlo a la venta.



The screenshot shows the website interface for the book. At the top, there are navigation links: 'Acceder a Biblioteca digital' and 'Descargar Catálogo editorial'. Below that, a menu includes 'Editorial', 'Colecciones', 'Autores', 'Temas', 'Novedades', 'Noticias', 'Revistas', 'Búsqueda', and 'Contacto'. The main content area features the book title 'Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2014' with a 'SU COMPRA' button. A sidebar on the left contains 'Información legal' and 'Contacto'. The book details include:

- Autor:** Editorial Prensas de la Universidad de Zaragoza
- Colección:** innova.unizar, 8
- Temática:** EDUCACIÓN
- ISBN:** 978-84-16272-97-6
- Formato:** 2015, 370 pp., 16x21,5, Rústica Castellano
- Reseña:** Organizada por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, en septiembre de 2014 se celebró la V Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC. Esta jornada se celebró en un lugar de reunión donde los profesores universitarios pueden conocer e intercambiar las prácticas docentes con apoyo de TIC que desarrollan en sus Universidades. El presente libro recoge las contribuciones de forma extensa de algunas de las participaciones presentadas.

 At the bottom, there is a 'Comprar' button and a price of 'P.V.P. 27,00 €'. The footer contains the copyright information: '© Prensas Universitarias de Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 2015. Calle Pedro Cerbasi, 12, 50009 Zaragoza, España' and the 'unizar.es' logo.

COLABORACIONES

El establecimiento de relaciones con otras instituciones o grupos de personas es fundamental para conseguir los objetivos marcados en esta cátedra. En este sentido, por medio de convenios, contratos, intercambios o contactos con otros organismos (asociaciones o instituciones) relacionados con el uso de las TIC en docencia es posible colaborar de forma activa de modo que esta cooperación redunde en la mejora de la calidad de la docencia en nuestro sistema universitario.

Concurso WikinformaticA! en Aragón 2015

El concurso WikinformaticA! en Aragón 2015 está organizado por personal de la Universidad de Zaragoza: miembros del departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, la organización AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) y miembros de la Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior), en colaboración con la asociación Anita Borg Scholarship Alumni (ABSA), y cuenta, entre otros, con el patrocinio y colaboración de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.



Desde la cátedra colaboramos en la organización del concurso, el merchandising y los objetos de regalo que se entregaron a todos los participantes. Además, se asumió el coste de la grabación del acto de entrega del premio y la posterior edición del vídeo para ser alojado en la web de la cátedra.

El concurso consistió en la elaboración de una Wiki sobre mujeres destacadas en el ámbito de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se requirió a los equipos participantes que a partir de una fotografía adivinarán de quien se trataba y que elaboraran una biografía en formato Wiki. Esta biografía debía publicarse en una Wiki creada para el concurso. Además, se podía contribuir a la Wikipedia en cualquiera de las lenguas de Aragón.

El concurso estaba dirigido a grupos de estudiantes de secundaria, bachillerato, ciclos formativos y otra formación equivalente liderados por un profesor o profesora. Los grupos debían estar compuestos por un mínimo de tres estudiantes y un máximo recomendado de 15.

El período de inscripción comenzó el 19 de diciembre de 2014 y finalizó el 23 de enero de 2015. Los equipos participantes debían finalizar sus trabajos antes del día 26 de enero de 2015. Los equipos ganadores se anunciaron el día 31 de enero de 2015.

El jurado que evaluó las wikis elaboradas por los diferentes equipos estuvo compuesto por los siguientes profesionales del ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) y del ámbito docente universitario:

- Fernando Tricas García. Director del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas (DIIS) de la Universidad de Zaragoza.
- José Luis Alejandro Marco. Profesor Titular de la Universidad de Zaragoza. Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.
- María Jesús Lapeña Marcos. Profesora Titular de la Universidad de Zaragoza del Área Lenguajes y Sistemas Informáticos (LSI).
- Jesús Tramullas Saz. Profesor Titular de Universidad del Departamento de Ciencias de la Documentación de la Universidad de Zaragoza. Socio representante de Wikimedia España.

- Lidia Guillén Prades. Asesora de Tecnologías de la Información y Comunicación del Servicio Provincial de Educación de Teruel.

En esta edición participaron ocho equipos de diferentes centros educativos de secundaria que se denominaron: Blecua, EnriqueOsso, E-power, Jlanuza, Sansueña, SansueñaTIC, Tigrematicos y WikiTIC.

La entrega de los premios WikinformaticA! en Aragón 2015 se celebró el día 6 de febrero de 2015 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte de:

- D. Fernando Zulaica Palacios, Vicerrector de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.
- D^a Eva Cerezo Bagdasari, Vicedirectora del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Zaragoza.
- D^a Ana Allueva Pinilla, Cátedra Banco Santander y Coordinadora de la Red EuLES.
- D^a María Villarroya Gaudó, Presidenta del nodo AMIT en Aragón.
- D^a Alexandra Ferrerón, Ganadora Google Anita Borg.

En este acto se presentó brevemente qué es la Anita Borg Week (un evento organizado para conmemorar el aniversario de Anita Borg compuesto de microeventos locales en todo el mundo, orientado a promover el papel de la mujer en las TIC) y se entregaron los premios a los equipos ganadores, que recayeron en:

- 1º premio: equipo EnriqueOsso, del Colegio Enrique de Ossó.
- 2º premio: equipo Jlanuza, del Colegio Juan de Lanuza.
- 3º premio: equipo Blecua, del IES José Manuel Blecua.

Además, todos los equipos participantes recibieron un diploma y un pequeño obsequio. Para finalizar, María Villarroya Gaudó impartió la conferencia "*El enigma de las ingenieras en informática*".



Mesa de entrega de los premios



Auditorio



Auditorio



Primer premio



Segundo premio



Tercer premio

Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC (USATIC)

Fecha: entre el 22 y 25 de junio de 2015

Lugar: virtual

Organiza: Red EuLES



Nº de inscritos: 600 (564 en la segunda edición y 340 en la primera)

Nº de contribuciones: 162 firmadas por 393 autores (161 por 280 en la segunda edición y 62 por 55 en la primera)

Nº de países participantes: 22 (Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, México, Países Bajos, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay, USA y Venezuela)

Entre los días 22 y 25 de junio se celebró la tercera edición de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC), <http://www.virtualusatic.es/>, organizadas por la Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, EuLES.

El objetivo de estas Jornadas es proporcionar un entorno de trabajo para compartir información, ideas, conocimiento, resultados de investigación y experiencias docentes a toda la comunidad implicada e interesada en los procesos de aprendizaje apoyados en tecnologías. El público al que se dirigen está compuesto por profesionales del ámbito de la educación, especialmente de habla hispana, para fomentar y reforzar vínculos en aras de la mejora de la calidad de la docencia.

El carácter totalmente virtual del evento proporciona un excepcional canal de participación para toda la comunidad, permitiendo el intercambio de los resultados de investigación e innovación educativa al tiempo que se ofrece la posibilidad de formación en temáticas estratégicas de desarrollo profesional, tal y como nosotros entendemos ya el aprendizaje actualmente: ubicuo y social.

Para ello las Jornadas, con acceso libre y gratuito, se desarrollan completamente en una plataforma virtual, CourseSites, y se estructuran en torno a cuatro temas en relación con el Aprendizaje con TIC:

- Plataformas y entornos de aprendizaje: Diseño, experiencias, buenas prácticas... en el uso de portales, plataformas tecnológicas para cursos virtuales y entornos de aprendizaje tipo Blackboard, Moodle, Sakai, Chamilo y otros LMS, PLE, MOOC, etc.
- Materiales y Recursos: Materiales docentes en cualquier formato digital tipo presentaciones, audiovisuales, multimedia, ebook... Licencias de contenidos. Recursos para la docencia tipo pizarra digital interactiva, mandos de respuesta en el aula, simuladores, laboratorios virtuales, gamificación, etc.
- Herramientas 2.0: Foros, blogs, Wikis, portafolios, WebQuest, herramientas para la generación de materiales y colaboración tipo herramientas Google Docs, Sites, SlideShare, etc. Marcadores sociales y sindicación de contenidos, Encuestas online...
- Redes Sociales y uLearning: Twitter, Facebook, Google +, LinkedIn, YouTube, etc. Dispositivos móviles (tabletas y Smartphone), TV, Sistemas de comunicación y conferencia Web (Skype, Google Hangout, Webex, Adobe Connect, Blackboard Collaborate...). Discos duros virtuales (Dropbox, Google Drive, Sugar Sync, SkyDrive, iCloud...)

En relación a cada uno de estos temas se celebra una sesión plenaria en formato webconferencia con un ponente invitado y se presentan comunicaciones y pósteres, todo ello acompañado de los correspondientes foros temáticos, dinamizados tanto

por los ponentes como por expertos en el tema, que facilitan la interacción entre los participantes.

Además, del 22 de junio hasta el 10 de julio, se desarrollaron en la misma plataforma ocho talleres formativos con plazas limitadas (por riguroso orden de inscripción) que condujeron expertos miembros de la Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, organizadora del evento.

La Red EuLES de la Universidad de Zaragoza (España), está promovida por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza y para la realización de este evento cuenta con el apoyo administrativo de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ). La cátedra, además de apoyar a la Red, colabora patrocinando esta jornada con una financiación específica para los ponentes, que en esta edición han sido:

- **Miguel Gea**, Director del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada en representación de CRUE TIC (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, Sectorial TIC). *"Sobre MOOC y criterios de calidad"*.
- **Marcela Morales**, Community Relations Manager & Open Education Specialist en el Open Education Consortium. *"Descubriendo Recursos Educativos Abiertos (REA) para la planificación de clase"*.
- **Rosa Liarte**, Profesora de Geografía e Historia en el IES Cartima (España). I Premio SIMO Educación 2014 al Mejor Blog de Recursos Educativos. *"Flipped Classroom y apps como pizarras digitales"*.
- **Carina González**, Profesora del Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas en la Universidad de La Laguna y Directora de la Cátedra de Cultura Digital Interactiva del Vicerrectorado de Relaciones Universidad-Sociedad de la ULL. *"Sobre videojuegos educativos en el mundo hospitalario"*.

Una vez finalizado el evento se llevó a cabo la publicación de las **"Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2015, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC"**.



Esta publicación se ha realizado en formato digital incluyendo todas las comunicaciones y pósteres presentados y se envió gratuitamente a todos los participantes en las jornadas que habían realizado alguna contribución en formato comunicación o poster.

Desde la cátedra hemos colaborado en la recopilación del material y el maquetado de las actas que han sido editadas por la editorial Bubok, con ISBN 978-84-686-6748-5. La coordinación se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco, y de Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla, coordinadora de la Red EuLES.

Pabellón de la Ciencia y la Innovación

Fecha: entre el 11 y 14 de octubre de 2015

Lugar: Feria General de Zaragoza

Organizan: Vicerrectorado de Transferencia e Innovación de la Universidad de Zaragoza, con el apoyo del Gobierno de Aragón.

El Pabellón de la Ciencia y la Innovación 2014, que se celebró en la Feria General de Zaragoza entre los días 11 y 14 de octubre, tiene por objeto presentar al público en general, no necesariamente experto, la gran capacidad innovadora de la Universidad de Zaragoza, por medio de una gran muestra de las investigaciones que se realizan en ella.

Bajo el eje *Despertar vocaciones* y con el lema *¿Qué quieres ser de mayor?*, se pretende mostrar de una forma innovadora, los conocimientos y capacidades de la Universidad de Zaragoza en I+D+i y, por otro lado, la profesionalización de esa formación con el fin de acercarse a la sociedad. El objetivo es conseguir que la Ciencia y la Innovación lleguen a todos los públicos, utilizando herramientas variadas, originales, y aproximaciones desde diversos puntos de vista, gracias a la variedad de perfiles expositores.

Con un público visitante al Pabellón próximo a las 70.000 personas, se trata de una gran oportunidad para que centros, institutos, grupos de investigación, cátedras e instituciones públicas hagan visibles sus logros en Ciencia e Innovación a ciudadanos de todas las edades y presentar al público las actividades y resultados de investigación, transferencia e innovación tecnológica de la Universidad de Zaragoza, tanto los obtenidos directamente como en colaboración con otros agentes de innovación a través de contratos, proyectos comunes, convenios, cátedras, etc.

Como ideas generales de este evento podemos destacar que:

- La muestra pretende mostrar las actividades de I+D+i que se realizan en el ámbito de la Universidad de Zaragoza y en colaboración con ella, así como sus resultados. Se evitan contenidos que no estén principalmente relacionados con la investigación, el desarrollo y la innovación.
- Se pretende divulgar la ciencia y la innovación al público de nuestro entorno, vinculándolas con un mensaje positivo: la ciencia y la innovación ayudan a mejorar nuestras vidas.
- El público es general; el perfil de los asistentes es el de un grupo familiar, que incluye uno o varios niños, con expectativa de ocio y diversión.
- Tradicionalmente, el Pabellón de la Ciencia busca la satisfacción del público a través de un elevado grado de interacción persona a persona, y de unos contenidos atractivos.
- El Pabellón de la Ciencia y la Innovación no es una feria comercial ni técnica, ni un congreso científico, por lo que se evitan contenidos excesivamente técnicos, poco interactivos y alejados del tipo de público potencial.

Tradicionalmente, el Pabellón de la Ciencia ha buscado la satisfacción del público a través de un elevado grado de interacción persona a persona, y de unos contenidos atractivos.

El propósito de **nuestra actividad**, por cuarto año consecutivo, fue mostrar al público en general (no necesariamente especializado) los usos de los códigos QR que se realizan por profesores miembros de la red EuLES en la Facultad de Veterinaria, tanto a nivel de docencia como de investigación, así como en gestión de la docencia. El objetivo es que el público acceda a la información contenida en los códigos QR a través de un dispositivo móvil (Smartphone o tableta) mediante las App adecuadas.



Al inicio de la actividad se colocó un panel informativo sobre qué son los códigos QR, así como una mesa donde se proporcionó la información y ayuda necesaria para su realización. En caso necesario, aquí también se proporcionaron los recursos tecnológicos necesarios para que el público pudiera instalar las App necesarias para leer los códigos QR en sus propios dispositivos móviles, o bien se les facilitó estos dispositivos mediante préstamo.

A continuación, el público pasaba por varios paneles desde los que podía interactuar con los diferentes códigos QR que recogen la información de los distintos usos docentes e investigadores de esta tecnología que se desean divulgar.

Además, para atraer a público de todas las edades, se colocaron intercalados entre los paneles diferentes códigos QR que recogían la respuesta a curiosidades, acertijos o adivinanzas, de modo que el recorrido mostrara una parte lúdica de este tipo de códigos. Para completar este escenario colocamos también unos juegos de emparejar imágenes donde los resultados o pistas podían consultarse por medio de códigos QR.

El tiempo estimado para realizar el recorrido fue entre 15 y 20 minutos, en función de las necesidades de instalación personalizada de las App para cada persona. La actividad se fue repitiendo de forma continua, de modo que el público podía ir entrando conforme había hueco.

Como un paso más tras los códigos QR, colocamos al final del recorrido una pantalla de televisión donde se proyectaban imágenes de Realidad Aumentada al mostrar unos marcadores realizados por nosotros a una webcam conectada a un ordenador portátil y a la televisión. Resultó ser una actividad muy concurrida tanto por mayores como por pequeños, alcanzando un gran éxito.

En resumen, los contenidos de nuestro stand fueron los siguientes:

- Qué son y qué información pueden llevar los códigos QR
- Cómo se crean y cómo se leen los códigos QR
- Aplicaciones de los códigos QR en docencia e investigación
- Juegos con los códigos QR
- Qué es la Realidad Aumentada
- Juegos con marcadores de Realidad Aumentada

La experiencia fue positiva tanto en el aspecto organizativo como en el desarrollo de la actividad. Durante todos los días que duró la exposición fueron cientos las personas que pasaron y participaron activamente por nuestro stand. Realmente, la gente quedó muy sorprendida tanto de la existencia de estos códigos como de las aplicaciones que se pueden desarrollar, más allá de la meramente publicitaria (que es la más conocida), así como de las posibilidades que aparecen cuando se junta la realidad con la virtualidad en forma de Realidad Aumentada. Por nuestra parte, nos dio la oportunidad de dar a conocer de manera abierta una de las líneas de trabajo que estamos realizando.



Con las autoridades: Dña. Pilar Alegría Continente, Consejera del Departamento de Innovación, Investigación y Universidad, y D. Fernando Ángel Beltrán Blázquez, Secretario General Técnico del mismo Departamento (entre otros)



Algunos momentos de la actividad

Entornos u-learning en Educación Superior. Red EuLES

La Red EuLES constituye una red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en entornos u-learning en Educación Superior, formada actualmente por 31 miembros y 3 colaboradores, tanto de la Universidad de Zaragoza como profesionales y otros docentes extranjeros. Las actividades de esta red se iniciaron en el año 2010 y actualmente se han consolidado. Destacaremos, de entre todas las actuaciones realizadas en el último año, las siguientes:

- Organización y gestión de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC. Ubicuo y Social: aprendizaje con TIC, del 22 al 25 de junio de 2015 (tercera edición), incluyendo la publicación de las correspondientes Actas. 
- Concurso WikinformaticA! en Aragón 2015 organizado por la Red EuLES en colaboración con el departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Zaragoza, la organización AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas), la asociación Anita Borg Scholarship Alumni (ABSA), y la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza. 
- Ponencia en el *International Conference on e-Learning*, Berlín, 11-12 de septiembre de 2015.
- Ponencia en el *XVI International Conference on Human Computer Interaction*, Vilanova i la Geltrú, 7-9 de septiembre de 2015.
- Ponencia en el *1st International Conference on Higher Education Advances*, Valencia, 24-26 de junio de 2015.
- Diferentes comunicaciones en las *Jornadas Virtual USATIC 2015, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC*, 22-25 de junio de 2015.
- Diferentes comunicaciones en la *VI Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC*, 16 de septiembre de 2015.
- Diferentes comunicaciones en las *IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa*, 17 y 18 de septiembre de 2015.
- Asistencia a *SIMO Educación 2015*, Salón de Tecnología para la Enseñanza, celebrada en IFEMA, Parque Ferial Juan Carlos I, Madrid, del 28 al 30 de octubre de 2015.
- Impartición de ocho talleres formativos dentro de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC. Ubicuo y Social: aprendizaje con TIC, del 22 de junio al 10 de julio de 2015.
- Asistencia a diferentes cursos de formación.

Se dispone de un sitio web propio de la red donde se actualiza toda la información sobre ella: <http://eules.unizar.es/>

Jornada de acogida en la Facultad de Veterinaria

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza organizó, en el Salón de Actos de la Facultad, el día 21 de septiembre de 2015 un Acto de Bienvenida y Recepción para los alumnos de nuevo ingreso en primer curso de los Grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Veterinaria.

Desde el Decanato de dicha Facultad se diseñaron unos códigos QR conteniendo la información de la web del centro y de los perfiles que gestionan en las redes sociales Twitter y Facebook. Estos códigos se distribuyeron impresos y se colocaron por todos los espacios de la Facultad.

Desde el Decanato, dada la experiencia a través del proyecto *QRLearn* que apoya la cátedra, se solicitó nuestra colaboración para atender por parte del personal de la cátedra un stand en la entrada del Salón de Actos. En él se daba soporte técnico a aquellos estudiantes que necesitaban instalarse alguna aplicación que permitiera leer los códigos QR y se les enseñó su funcionamiento.

OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC desarrollado desde esta cátedra se aloja y mantiene de forma virtual dentro de su sitio Web y se da la difusión necesaria entre el profesorado de nuestra universidad.



El objetivo es que este observatorio sea un referente en cuanto a buenas prácticas en el uso de las TIC en la docencia universitaria. Contiene, entre otras actividades, las experiencias galardonadas con el Premio Santander a lo largo de sus diferentes ediciones. El observatorio dispone de un **sistema de gestión de contenidos propio**, que facilita tanto la administración como la intervención de los usuarios en el más amplio sentido colaborativo.

En el **listado de buenas prácticas** aparecen las fichas con los resúmenes de las entradas en el observatorio. Desde cada ficha es posible acceder a la información completa de la actividad.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
 para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Listado de prácticas](#) [Añadir nueva práctica](#)

Listado de buenas prácticas
 Se encontraron 25 prácticas.

Buscar: en y en la modalidad:

Profesor responsable	María Isabel Bull Cascon
Título	Juego y Gana... y ¡Aprenda! Integrando los sistemas de mandos de respuesta interactivos en la metodología docente para mejorar el proceso de aprendizaje del estudiante
Palabras clave	sistemas de mandos de respuesta Interactivos, aprendizaje activo, aprendizaje colaborativo, competencias específicas, competencias genéricas
Universidad	Zaragoza
Materia	Marketing
Curso académico	2011-12
Ver detalles (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (26 votos)	

Profesor responsable	José Antonio Julián Clemente
Título	CALADU y gAF: Dos aplicaciones informáticas para la mejora de la enseñanza de la educación física en docencia, innovación e investigación
Palabras clave	Innovación, educación física, CALADU, gAF
Universidad	Zaragoza
Materia	Educación Física
Curso académico	2012-13
Ver detalles (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (20 votos)	

Profesor responsable	María Teresa Lozano Ahalate
Título	Las TIC como apoyo al aprendizaje en las asignaturas de Informática
Palabras clave	Edipex, CASE, DBMS, Moodle, Pizana digital, Senako Study 500, Bitbucket, Mercurial, MULTICLASS, Visor, Scratch, Aprendizaje activo, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje basado en problemas, Metodologías activas
Universidad	Zaragoza
Materia	Informática
Curso académico	2012-2013
Ver detalles (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (17 votos)	

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme

Tweets

PILAR ZARAGOZA @pilarzar
 En la macrogestión Aragón el servicio grandes en miles de @Pilarzar y @CatedraBancoSantander @BancoSantander @CatedraBancoSantander Retweeteado por @CatedraBancoSantander

Última actualización: 12-01-2016 18:11

El observatorio cuenta con un **buscador interno** por palabras clave para localizar las experiencias deseadas. Cada registro puede consultarse con más detalle y ver los comentarios y valoración que hacen de ella los usuarios. Antes de hacerse públicos, los comentarios deben ser validados por el administrador del sitio Web, no así las valoraciones numéricas.

Por otra parte, cualquier profesor interesado puede añadir su buena práctica al observatorio. Para este proceso, debe seleccionar la opción de **"Añadir nueva práctica"** que se le ofrece desde el observatorio y rellenar los campos que se solicitan con la información de la experiencia.



Antes de enviar su propuesta, se le advierte de que cada buena práctica publicada en este observatorio quedará abierta a una valoración cuantitativa por parte de los usuarios, así como a comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra antes de que sean públicos.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Listado de prácticas](#) | [Añadir nueva práctica](#)

Añadir nueva práctica

Rellene los siguientes campos del formulario con su propuesta de buena práctica que desea sea alojada en este observatorio. Su propuesta deberá ser valorada antes de que el contenido sea público, lo que se le comunicará en el correo electrónico que nos proporcione en el campo correspondiente.

Nombre de la práctica: _____
 Palabras clave: _____

Resumen

Publico: [Leer más](#) [Toggle/ocultar](#)

Profesor responsable: _____
 Correo electrónico: _____
 Tipo de disciplina: **Semipresencial** ▼
 Página web: _____
 Universidad: _____
 Titulación: _____
 Materia: _____
 Curso académico: _____

Objetivo

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario: _____
 Contraseña: _____
 Recordarme [Iniciar sesión](#)

Tweets

PILAR ZARAGOZA @pilarzar
 En la mañana fuimos a Aragón al servicio de grandes eventos de @FotoArquitectura y @CatedraUnizar @BancoSantander financiando pic.twitter.com/Sm6lMkTj?ca=ActivoLado por CTSuniar

Última actualización: 12/01/2016 18:11

Para que el registro sea público se necesita que se valide desde la administración del sistema, lo que supone un filtro que permita distinguir las buenas prácticas de las que no lo son.

SITIO WEB DE LA CÁTEDRA

Durante este año se ha mantenido el sitio Web propio de la Cátedra, alojado en un servidor de la Universidad de Zaragoza, en la dirección <http://www.unizar.es/CBSantander>. Desde este sitio se puede realizar toda la gestión relacionada con las actividades organizadas por la cátedra así como de aquellas en que se participa, desde **acceder a la información** hasta realizar las **inscripciones** o **descarga y visualización** de materiales o grabaciones de las mismas.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

- Inicio
- Presentación
- Ciclo Santander en el Paraninfo
- Premio Santander
- Jornadas
- Publicaciones
- Proyectos
- Observatorio buenas prácticas
- Cursos
- Red EuLES
- Colaboraciones
- Videoteca
- Resumen de actividades
- Prensa y referencias
- Contacto
- Equipo de trabajo

UNIZAR apuesta por la innovación docente con TIC con la Cátedra Banco Santander
Suplemento I+D+i del periódico El País

El lunes 25 de enero de 2016 Grupo Horo, Editora y Productora de Medios de Prensa, publicó un suplemento en EL PAÍS sobre el mundo de la Investigación, Tecnología y la Innovación en España. El objetivo de esta publicación especial es informar ampliamente, a todos los lectores de la edición nacional del primer medio más leído en la prensa española (1.800.000 lectores), sobre la actualidad en el área de investigación, nuevas tecnologías, nuevos desarrollos, e I+D, un sector cada vez más demandado, ya que cada día se necesitan nuevos proyectos y nuevas ideas en nuestro país.

Este monográfico se hace eco de diferentes centros, cátedras, entidades, grupos e institutos que destacan en varios ámbitos de Investigación, Tecnología, Nuevos desarrollos y Soluciones Innovadoras en nuestro país, para el que se ha contado con la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza como referencia para cubrir la sección dedicada a Investigación en nuevas tecnologías aplicadas a la formación universitaria.

Además de publicarse la entrevista en la edición diaria en papel del periódico el día 25 de enero de 2016, se ha alojado una versión digital en la web <http://guiadeprensa.com/prensa>, en concreto en la página 14 de http://guiadeprensa.com/prensa/el_pais/2016/01/25/I_d_i

Juegos serios, educación y salud: aplicaciones al aula hospitalaria
Conferencia dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza organiza una nueva edición del Ciclo Santander en el Paraninfo con esta conferencia donde se verán las potenciales aplicaciones de los videojuegos, en particular de los juegos activos, como apoyo educativo y de rehabilitación en el ámbito hospitalario.

La conferencia será impartida por Dña. Carina González, Profesora Titular de la Universidad de La Laguna (España) en el Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas en la Escuela de Ingeniería y Tecnología, en la Facultad de Educación y en la Facultad de Humanidades-Sección Bellas Artes. Sus áreas de especialización son la Informática Educativa y la Interacción Persona-Ordenador. Doctora en Informática (2001) por la Universidad de La Laguna e Ingeniería Informática (1995).

La asistencia es libre hasta completar aforo. Para recibir certificado de asistencia es necesario rellenar previamente el **formulario de inscripción** correspondiente.

[Más información>>](#)

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Tweets

Unizar @CatedrasUnizar

#CatedraBSantander La inmersión de las TIC en la docencia universitaria guiadeprensa.com/prensa/el_pais/2016/01/25/I_d_i Retwitteado por CBSunizar

Abrir

CBSunizar @catsunizar

Todavía abierta la convocatoria de la VIII Edición del Premio Santander #TIC [#innovaciondocente.unizar.unizar.es/CBSantander](http://innovaciondocente.unizar.unizar.es/CBSantander)

Twitter a @catsunizar

Última actualización 27-01-2016 12:01

Página de inicio actual de la Web de la Cátedra

En la página de **Inicio** se van colocando las novedades que se producen en las diferentes actividades gestionadas y promovidas desde la Cátedra. En la parte de la izquierda aparece el menú principal que permite navegar por los diferentes apartados en que se divide la información, así como la posibilidad de autenticarse como usuario registrado para hacer cambios en la Web.

En la parte de la derecha se han colocado accesos directos a la cuenta oficial de la cátedra en Twitter, Facebook, al canal de YouTube, de SlideShare y de authorStream, junto con el acceso a la sindicación a la Web. Justo debajo, una visión de los últimos tuits escritos desde la cuenta de Twitter de la cátedra, así como un acceso directo para hacerte seguidor de la misma y la posibilidad de mandar un tuit a la cuenta de la cátedra. Finalmente, la fecha de la última actualización del sitio.

La Web alberga toda la información actualizada de la cátedra sobre las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde ella: Acto de Presentación, Ciclo Santander en el Paraninfo, Premio Santander, Jornadas, Publicaciones, Proyectos, Observatorio de

Buenas Prácticas, Cursos, Red EuLES, Colaboraciones, Videoteca, acceso a los resúmenes de actividades clasificadas por años, acceso a referencias en prensa y web de las actividades organizadas desde la cátedra, Página de Contacto y el acceso al Equipo de Trabajo. A continuación, se aportan algunas capturas de pantalla con la información general de estas actividades.



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Observatorio de buenas prácticas

El Observatorio de Buenas Prácticas es un foro de opinión universitaria con apoyo de TIC en el que se recopilan las mejores prácticas de los docentes de la Universidad de Zaragoza. El objetivo es que en conjunto se creen un Observatorio de Buenas Prácticas que sirva de referencia para los docentes de la Universidad de Zaragoza.

Este Observatorio de Buenas Prácticas es un foro de opinión universitaria con apoyo de TIC en el que se recopilan las mejores prácticas de los docentes de la Universidad de Zaragoza. El objetivo es que en conjunto se creen un Observatorio de Buenas Prácticas que sirva de referencia para los docentes de la Universidad de Zaragoza.

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme

Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Colaboraciones

El Observatorio de Buenas Prácticas es un foro de opinión universitaria con apoyo de TIC en el que se recopilan las mejores prácticas de los docentes de la Universidad de Zaragoza. El objetivo es que en conjunto se creen un Observatorio de Buenas Prácticas que sirva de referencia para los docentes de la Universidad de Zaragoza.

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme

Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Videoteca

Para acceder a los vídeos de la Videoteca es necesario tener instalado uno de los siguientes programas: Windows Media Center (Windows) o VLC (Linux).

Fecha: 30 de septiembre de 2013

Conferencia: "El Observatorio de Buenas Prácticas en la formación universitaria con apoyo de TIC"

Fecha: 16 de junio de 2015

Conferencia: "El Observatorio de Buenas Prácticas en la formación universitaria con apoyo de TIC"

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme

Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Resumen de Actividades correspondiente al año 2014

Resumen de actividades de la Videoteca

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme

Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Prensa y referencias

El Observatorio de Buenas Prácticas es un foro de opinión universitaria con apoyo de TIC en el que se recopilan las mejores prácticas de los docentes de la Universidad de Zaragoza. El objetivo es que en conjunto se creen un Observatorio de Buenas Prácticas que sirva de referencia para los docentes de la Universidad de Zaragoza.

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme

Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Equipo de trabajo

El Observatorio de Buenas Prácticas es un foro de opinión universitaria con apoyo de TIC en el que se recopilan las mejores prácticas de los docentes de la Universidad de Zaragoza. El objetivo es que en conjunto se creen un Observatorio de Buenas Prácticas que sirva de referencia para los docentes de la Universidad de Zaragoza.

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme

CARACTERÍSTICAS

Su interfaz permite un **sistema de gestión de contenidos** (Content Management System, abreviado CMS) con una estructura de soporte para su creación y administración por parte de los participantes.

El sistema de gestión de contenidos permite interactuar con los usuarios a través de formularios, pudiendo realizar comentarios a contenidos e incluso evaluar alguno de ellos (estos comentarios solo serán visibles al público previa validación del administrador del sitio).

Además, toda la gestión de las actividades organizadas por la cátedra, desde la información general hasta la inscripción y participación, puede realizarla el usuario por medio del sitio web. Con posterioridad se tiene acceso a los materiales y grabaciones que se realizan de dichas actividades.

Se pretende que este sitio Web se convierta en una referencia de utilización de las TIC en la docencia en la Universidad de Zaragoza.

Esta interfaz controla **varias bases de datos** donde se aloja el contenido del sitio, lo que permite manejarlo de forma independiente al diseño. Además, el sistema permite de forma sencilla y controlada la publicación en el sitio a **varios editores**, bajo un sistema de autenticación de usuarios. Un ejemplo clásico es el de editores que cargan el contenido al sistema y otro de nivel superior que permite que estos contenidos sean visibles a todo el público.

DATOS DE ACCESO

Se presentan algunos datos numéricos del sitio Web en el año 2015.

Mes	Visitas	Páginas visitadas
Enero	499	5703
Febrero	547	3854
Marzo	420	4510
Abril	298	3280
Mayo	856	42662
Junio	1124	7233
Julio	682	6933
Agosto	341	5516
Septiembre	1177	15837
Octubre	499	5789
Noviembre	569	6656
Diciembre	606	17215
2015	7618	125188

Lo más destacado es que el número de páginas visitadas ha aumentado en relación al año anterior de 70.413 a 125.188

	Bandera	Código	Visitantes	Porcentaje	País/Dominio
1.		unknown	3299	43.3%	Desconocido
2.		es	2538	33.3%	España
3.		de	1376	18.1%	Alemania
4.		mx	89	1.2%	México
5.		fr	76	1.0%	Francia
6.		co	42	0.6%	Colombia
7.		ar	36	0.5%	Argentina
8.		it	27	0.4%	Italia
9.		io	18	0.2%	British Indian Ocean Territory
10.		tr	12	0.2%	Turkey
11.		uk	11	0.1%	Reino Unido
12.		cn	9	0.1%	China
13.		nl	9	0.1%	Holanda
14.		br	8	0.1%	Brasil
15.		cl	5	0.1%	Chile
16.		lt	5	0.1%	Lituania
17.		se	5	0.1%	Suecia
18.		gr	4	0.1%	Grecia
19.		pt	4	0.1%	Portugal
20.		bo	3		Bolivia
21.		jp	3		Japón
22.		my	3		Malaysia
23.		pl	3		Polonia
24.		za	3		Sudáfrica
25.		ch	3		Suiza
26.		at	2		Austria
27.		ec	2		Ecuador

28.		sv	2		El Salvador
29.		ni	2		Nicaragua
30.		no	2		Noruega
31.		py	2		Paraguay
32.		pe	2		Perú
33.		ro	2		Rumania
34.		ru	2		Federación Rusa
35.		ve	2		Venezuela
36.		ci	1		Cote d'Ivoire (Ivory Coast)
37.		dk	1		Dinamarca
38.		gt	1		Guatemala
39.		id	1		Indonesia
40.		th	1		Tailandia
41.		ua	1		Ucrania
42.		uy	1		Uruguay
Total			7618		42 Países

MODO MÓVIL

Se ha mejorado y actualizado el modo móvil de la Web de la cátedra. Es indudable que disponer de una interfaz adecuada para la visualización en dispositivos móviles hace más atractiva la Web y aumenta el número de visitas.



Inicio



Presentación



Ciclo Santander



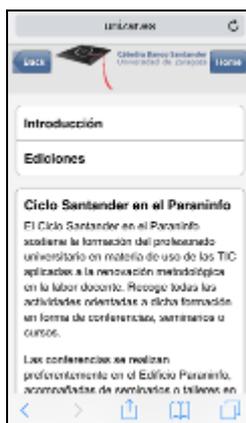
Premio Santander



Inicio



Presentación



Ciclo Santander



Premio Santander



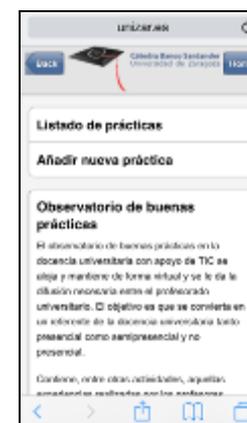
Jornada



Publicaciones



Proyectos



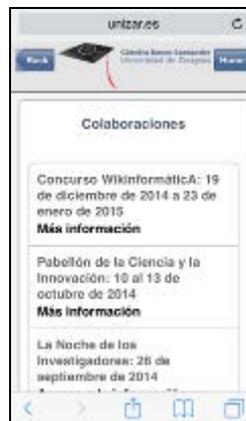
Observatorio



Cursos



Red EuLES



Colaboraciones



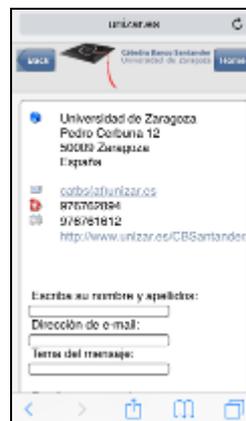
Videoteca



Resumen actividades



Prensa



Contacto



Equipo

REDES SOCIALES

Es indudable que las Redes Sociales de Internet están presentes en todos los ámbitos de la sociedad actual, ya que permiten conectar unos individuos con otros de una manera rápida e inmediata con el fin de realizar nuevas amistades, compartir contenidos o información, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares (trabajo, lecturas, juegos...). Incluso se han convertido en un apoyo esencial en los negocios de empresas, artistas, marcas, profesionales independientes. Una de sus grandes potencialidades es que maneja tanto la comunicación asincrónica como la síncrona.

Desde la cátedra gestionamos perfiles tanto en **Twitter** como en **Facebook** de modo que la publicidad de las actividades que se realizan desde ella aumenta de forma exponencial, llegando a mucha más gente de todo el mundo dado el carácter viral de las Redes Sociales.

Además, se gestionan y alimentan canales en **YouTube**, para alojar los vídeos que recogen las actividades organizadas desde la cátedra, y en **SlideShare** y **authorSTREAM**, portales que utilizamos para alojar las presentaciones de las actividades organizadas desde la cátedra. Estos canales permiten una mejor organización y una mayor difusión, facilitando de esta manera las búsquedas relacionadas con este tipo de material, con lo que se mejoran los canales de comunicación que suponen estas Redes Sociales.

El nombre de todos estos canales de comunicación mantiene uniformidad para darle coherencia y entidad propia a la marca de la cátedra, en este caso **catbsunizar**, agrupándose los contenidos según las actividades a las que hagan referencia.

Twitter

Creado en julio de 2012, <https://twitter.com/catbsunizar>



Facebook

Creado en julio de 2012, <https://www.facebook.com/catbsunizar>

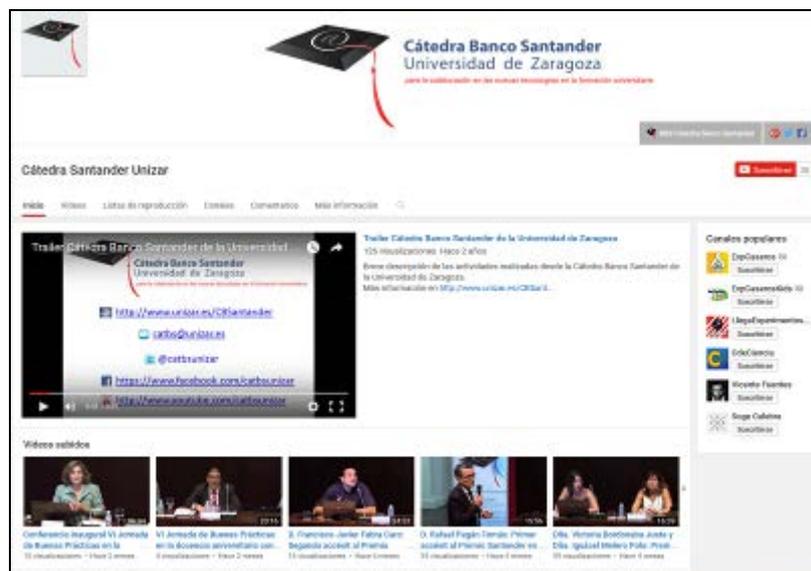


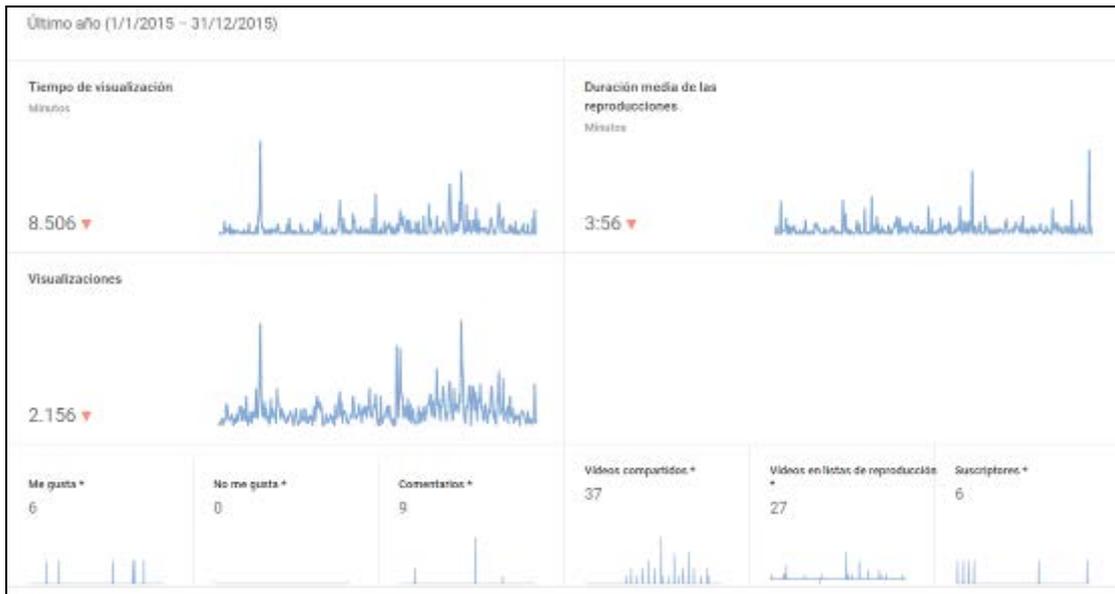
YouTube

Creado el 13 de diciembre de 2012, cuenta con 30 suscriptores, 6.564 visualizaciones (a fecha de 18 de enero de 2016), 4 listas de distribución, y se dispone de **91 vídeos** (20 más que el año anterior).



<http://www.youtube.com/catbsunizar>





Los 10 videos más populares [Explorar todo el contenido](#)

Video	Tiempo de visualización (minutos) ↓	Visualizaciones
Conferencia inaugural III Jornada de Buenas P...	805 (9,5%)	119 (5,5%)
El enigma de las ingenieras en informática	662 (7,8%)	98 (4,5%)
*Nuevas formas de leer y escribir por medio d...	647 (7,6%)	53 (2,5%)
Presentación Observatorio de Buenas Prácti...	645 (7,6%)	64 (3,0%)
Dña. Coral Elizondo Carmona: 'Utilización de L...	585 (6,9%)	131 (6,1%)
Social learning: las redes conectadas como ec...	511 (6,0%)	36 (1,7%)
Conferencia inaugural V Jornada de Buenas P...	485 (5,7%)	44 (2,0%)
Panorámica de los estándares tecnológicos e...	290 (3,4%)	43 (2,0%)
"El acceso abierto y difusión del conocimiento...	272 (3,2%)	80 (4,1%)
D. José Antonio Rojo Martínez: Primer acedist ...	260 (3,1%)	90 (4,5%)



Tipo de dispositivo	Tiempo de visualización (minutos) ↓	Visualizaciones	Duración media de las reproducciones	Porcentaje medio de reproducción
Ordenador	6.651 (78%)	1.684 (78%)	3:56	14%
Teléfono móvil	1.020 (12%)	399 (16%)	3:00	11%
Tablet	656 (7,7%)	123 (5,7%)	5:19	18%
TV	167 (2,0%)	8 (0,4%)	20:49	44%
Desconocido	12 (0,1%)	1 (0,0%)	12:40	17%
Videoconsola	0 (0,0%)	1 (0,0%)	0:13	0,3%

SlideShare

Creado el 27 de enero de 2013, cuenta con 10 seguidores, 13.510 veces se han consultado los documentos en el último año con 125 descargas, **124 documentos** (frente a 85 el año anterior).



<http://www.slideshare.net/catbsunizar>

Cátedra Banco Santander
 124 SlideShares
 10 Followers
 1 Clipboards

Zaragoza, Spain, Spain
 Technology / Software / Internet
www.unizar.es/CBSantander
 Colaboración en el uso de las TIC en la docencia universitaria.
 Twitter Facebook
 Followers (10)
 Following (5)

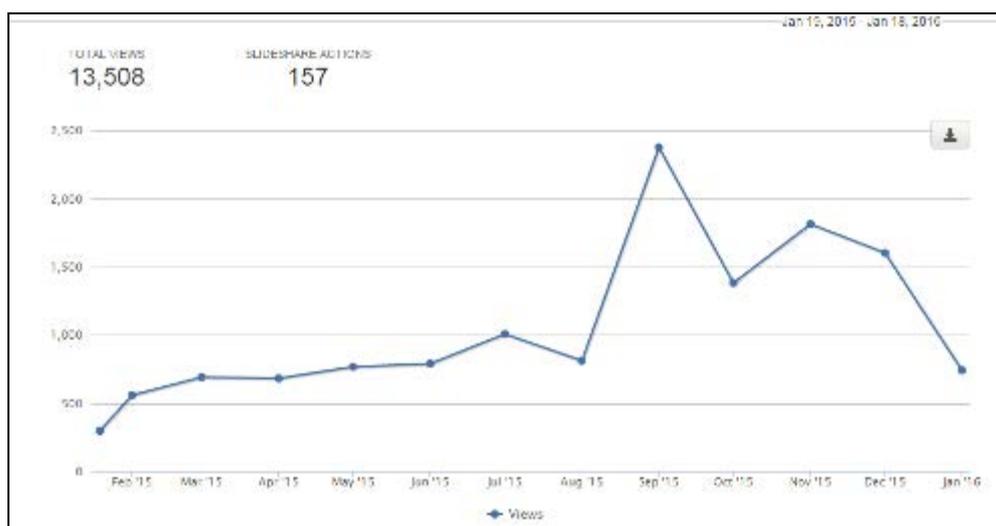
Creatividad del alumnado en riesgo de exclusión
 Vínculos con el Grado de Trabajo Social.
 Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
 Zaragoza, 16 de septiembre de 2015

Chabier Gimeno Mesterde
 Universidad de La Rioja
 chabier.gimeno@unirioja.es
 @chabiergimeno

Cecilia Serrano Martínez
 Universidad de Zaragoza
 cserran@unizar.es
 @cserran

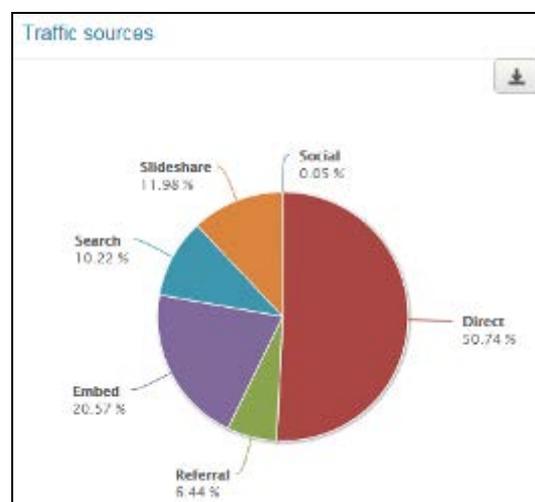
Presentaciones: 122
 Documentos: 2
 Infografías: 0
 Vídeos: 0

CREATIVIDAD DEL ALUMNADO EN RIESGO DE EXCLUSIÓN: VÍNCULOS CON EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL, 94 views



Top countries

Name	Views
United States	5,046
Spain	4,268
Mexico	627
Russian Federation	390
Germany	366



authorSTREAM

Creado el 16 de septiembre de 2013, cuenta con **44 presentaciones** y 4 canales.



<http://www.authorstream.com/catbsunizar/>

authorSTREAM
Do More with Presentations

Home Browse PowerPoint Templates Upload Presentations (PPT, KEY, PDF) Search Presentations GO

CBSantander Unizar
Zaragoza, Spain
Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Start Following
Send Private Message

About:
La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza tiene como objetivo fundamental colaborar en el uso de las TIC en la docencia universitaria. Toda la información sobre esta cátedra puede consultarse en el sitio Web: <http://www.unizar.es/CBSantander>
Joined: 16/09/2013
Website: <http://www.unizar.es/CBSantander>
Presentations: 44
Podcasts: 0
Favorites: 0
Subscribe to author's: 0 Res

START DOWNLOAD
3 Easy Steps:
1. Click "Download"
2. Download on our website
3. Get free file converter
PCConverter

CBSantander Unizar's PowerPoint Presentations

- Impulso del aprendizaje autónomo en el Grado de CTA mediante TIC
- Accesibilidad Audiovisual
- Utilización de ARASAAC
- El enigma de...

CBSantander Unizar's Podcasts (0)

Recent Activity

- catbsunizar uploaded a new presentation "Impulso del "aprendizaje autónomo" en el Grado de CTA mediante TIC" 6 months ago
Views: 55
Comment (2)
- catbsunizar uploaded a new presentation "Audiodescripción y discapacidad sensorial" 6 months ago
Views: 20
Comment (2)

Total Views 3255	Embed Views 817
-----------------------------------	----------------------------------

VIDEOTECA

En el transcurso de este año se ha mantenido el almacenamiento y organización de vídeos de las actuaciones que se han organizado por parte de la cátedra o de aquellas en que se ha colaborado. Esto se ha realizado desde el apartado **videoteca** dentro del sitio Web de la cátedra. Estas grabaciones están alojadas en servidores del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza y cumplen la legislación vigente, tanto la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal como la RESOLUCIÓN de 17 de junio de 2010, de la Universidad de Zaragoza, por la que se crea el Fichero de Asistentes a Eventos.



Desde esta videoteca se enlazan los vídeos que se encuentran físicamente en los servidores antes mencionados. Además, el mismo enlace se ha colocado también en cada página del sitio Web donde se encuentra la información completa del evento.

Debido al cumplimiento de esta legislación y a los pasos administrativos y técnicos que hay que llevar a cabo hasta que los vídeos están alojados en los servidores, la visibilidad desde el sitio Web de la cátedra solo es posible transcurridos unos meses desde que se realizó la actividad.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria



» Inicio

» Presentación

» Ciclo Santander en el Parainfo

» Premio Santander

» Jornadas

» Publicaciones

» Proyectos

» Observatorio buenas prácticas

» Cursos

» Red EuLES

» Colaboraciones

» **Videoteca**

» Resumen de actividades

» Prensa y referencias

» Contacto

» Equipo de trabajo

Videoteca

Para visualizar correctamente estos vídeos es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:
 Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)
 Reproductor Quicktime (compatible Mac y Windows)

Fecha: 16 de septiembre de 2015

- Presentación de la VI Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC ([Enlace](#))
- Conferencia inaugural de la VI Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC: "El vértigo de los cambios que debemos afrontar en la enseñanza superior: nuevos desafíos, oportunidades y retos" ([Enlace](#))

Fecha: 30 de junio de 2015

- Entrega de la séptima edición del Premio Santander ([Enlace](#))
- Mesa redonda "Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su séptima edición"

1. Intervención de Dña. Iguácel Melero Polo y Dña. Victoria Bordonaba Juste, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados ([Enlace](#))
2. Intervención de D. Rafael Pagán Tomas, Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos ([Enlace](#))
3. Intervención de D. Francisco Javier Fabra Caro, Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas ([Enlace](#))

Fecha: 03 de junio de 2015

- Mesa redonda: Experiencias de aplicación de las TIC en Diversidad Funcional

1. Presentación de la mesa redonda ([Enlace](#))
2. Intervención de Dña. Gemma Martínez Garrido ([Enlace](#))
3. Intervención de Dña. Coral Elizondo Carmona ([Enlace](#))
4. Intervención de D. Jesús Marta Moreno ([Enlace](#))
5. Intervención de Dña. Mª Pilar González Vera ([Enlace](#))
6. Coloquio tras las intervenciones ([Enlace](#))

Fecha: 06 de febrero de 2015

- Entrega de los Premios WikinformaticA! en Aragón 2015 ([Enlace](#))
- Conferencia tras la entrega de los premios: "El enigma de las ingenieras informáticas" ([Enlace](#))

Tweets Seguir

CBSunizar @catsunizar 1h

Octava Edición Premio Santander a reconocer actuaciones destacadas en el uso de #TIC en innovación docente #unizar unizar.es/CBSantander/in...
Abrir

PILAR ZARAGOZA @pilarzar 30 dic

En la madriguera tv Aragón el servicio grandes animales de @FVeterinariaUZ y @CatedrasUnizar

Twttear a @catsunizar

Última actualización 12-01-2016 18:11

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

EQUIPO DE TRABAJO

Para llevar a cabo todas las tareas relacionadas con esta cátedra, se ha contado con la labor continuada de José Luis Alejandro Marco, director de la cátedra, y Ana Isabel Allueva Pinilla, Profesora Titular del Departamento de Matemática Aplicada y Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.



Además, se ha contado con el siguiente personal:

- Eduardo Gracia, Licenciado en Veterinaria y Máster en Profesorado ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Personal investigador a tiempo parcial con dedicación de 12 horas semanales. Desde el 01/01/2015 hasta el 30/09/2015.
- Hugo Langa, diplomado en Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas. Personal investigador a tiempo parcial con dedicación de 28 horas semanales. Desde el 01/01/2015 hasta el 30/04/2015.
- Álvaro Martínez, estudiante del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática. Becario con dedicación de 12 horas semanales. Desde 01/05/2015.

The screenshot shows the website for the Cátedra Banco Santander at the University of Zaragoza. The header includes the logo and the text "para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria". A navigation menu on the left lists various sections like Inicio, Presentación, Ciclo Santander, Premio Santander, etc. The main content area features profiles of three team members: Doctor José Luis Alejandro Marco (Director), Doctora Ana Isabel Allueva Pinilla (Profesora Titular), and D. Hugo Langa Ray (Personal Investigador a tiempo parcial). Below them is a profile for D. Eduardo Gracia Linares. On the right, there are social media feeds for Twitter and Facebook, and a login section for registered users.

PRENSA

El lunes 25 de enero de 2016 se publicó un suplemento en EL PAÍS sobre el mundo de la Investigación, Tecnología y la Innovación en España. Esta publicación, que se edita a nivel nacional a cargo de Grupo Horo Editora y Productora de Medios de Prensa, tiene por objeto informar sobre la actualidad en el área de investigación, nuevas tecnologías, nuevos desarrollos e I+D, un sector cada vez más demandado en nuestro país.

En el mes de octubre se comenzaron contactos con el periódico EL PAÍS para participar en este monográfico del 25 de enero de 2016 en edición nacional sobre Investigación, Tecnología e Innovación en España. Este monográfico se hace eco de diferentes centros, cátedras, entidades, grupos e institutos que destacan en varios ámbitos de Investigación, Tecnología, Nuevos desarrollos y Soluciones Innovadoras en nuestro país, para el que se ha contado con esta cátedra como referencia para cubrir la sección dedicada a Investigación en nuevas tecnologías aplicadas a la formación universitaria.

La entrevista se ha publicado en el suplemento I+D+i dentro de la edición diaria del periódico del día 25 de enero de 2016. Además, se ha publicado una versión digital en la dirección web http://guiadeprensa.com/prensa/el_pais/2016/01/25/i_d_i, donde se aloja nuestra entrevista en la página 14.

14
+0+
Lunes, 25 de enero de 2016

ENTREVISTA

“UNIZAR apuesta por la innovación docente con TIC con la Cátedra Banco Santander”

JOSÉ LUIS ALEJANDRE MARCO
Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria se crea en el año 2008, dentro del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Banco Santander, con una clara apuesta por la innovación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la docencia universitaria, afianzando metodologías innovadoras en la actividad académica.

¿Con qué finalidad fue creada la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza?
Dentro de las líneas estratégicas de la universidad en lo relativo a cultura digital, se precisó potenciar el uso de las TIC en la docencia universitaria. Para ello, se creó esta cátedra, estimar y fomentar la docencia en este ámbito, de manera que se promueva una enseñanza metodológica donde deben entenderse nuevas herramientas, con especial énfasis en el aprendizaje, como un medio y no como un fin. Para conseguir este objetivo con parámetros positivos y fundamentales, de modo que la sostenibilidad y transferencia de las actuaciones adquiriera un alto grado de importancia.

¿Qué aporta la Universidad de Zaragoza y qué aporta Banco Santander?
La Universidad de Zaragoza aporta el conoci-



¿Qué proyectos tienen actualmente en desarrollo?
Aunque el marco teórico actual de todas las actividades mencionadas anteriormente ya ocupa gran parte de nuestro tiempo, cada día se plantean nuevos retos y se siguen en el uso docente universitario de las TIC. En concreto, estamos investigando el uso de las redes Q&R y las Redes de Aprendizaje en este campo, dentro de lo que se conoce como aprendizaje híbrido o híbrido.

¿Qué hitos se han conseguido hasta el momento?
La sociedad se sigue por parte de la comunidad de profesores de nuestra universidad, con más de mil participantes en la última actividad. A lo largo de estos años, se elige al individuo de que se están buscando los Objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030. Además, se crearon centros de alto impacto en los entornos de la cátedra. Legado a los participantes de más de 24 países, en un año a través de Hispania.

la innovación docente (actualmente en los cursos de TIC), Banco Santander en el País. El fin es que se desarrollen contenidos, competencias, estilos, cursos de formación, todo ello basado en el enfoque del uso de las TIC en la docencia universitaria. Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC. Simula con carácter anual se proporciona un lugar de reunión en el que los profesores universitarios presentan e intercambian sus buenas prácticas docentes con apoyo en las TIC (señalaciones para realizarlas); mantenimiento de un Observatorio de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC; apoyo a Proyectos de Innovación Docente sobre el uso de las TIC en la docencia universitaria; publicaciones en formato papel y digital surgidas de las diversas actividades desarrolladas; apoyo a Redes Interdisciplinarias de Investigación e Innovación centradas en el entorno de la cátedra; colaboraciones con otras instituciones, asociaciones y en general, entidades con objetivos comunes, dentro de diferentes perfiles en Redes Sociales (Twitter, Facebook, YouTube, LinkedIn, TREC, SlideShare) y el mantenimiento de un sitio Web propio donde se aloja la información de todas estas actividades, incluyendo una Videoteca.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
www.unizar.es/2008santander



<http://www.unizar.es/CBSantander>



[@catbsunizar](https://twitter.com/catbsunizar)



<https://www.facebook.com/catbsunizar>



<http://www.youtube.com/catbsunizar>



<http://www.slideshare.net/catbsunizar>



<http://www.authorstream.com/catbsunizar/>