



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Memoria Anual Actividades 2014

INTRODUCCIÓN

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria se desea potenciar el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la docencia universitaria. Es indudable que estas nuevas tecnologías originan el desarrollo de la Sociedad del Conocimiento, imprescindible para el progreso de la actividad universitaria, así como el avance de la Sociedad en general.

Los nuevos retos con los que convivimos en el actual sistema universitario, fruto de la convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), hacen necesario aprovechar todo el potencial de las TIC que apoyen y aceleren los procesos de renovación metodológica en la docencia en los que nos vemos inmersos en la universidad, en un camino hacia una docencia universitaria con más apoyo virtual.

Las TIC son un medio que facilita el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, convirtiéndose en la herramienta fundamental para que las universidades desarrollen su labor docente de forma satisfactoria. Es por eso que se hace imprescindible cambiar las aptitudes y actitudes de los docentes a través de programas de formación en TIC, de encuentros e intercambios de experiencias docentes con apoyo tecnológico, de exposición de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC... que salven el principal obstáculo para su introducción en la docencia universitaria.

En este sentido, uno de los objetivos de esta cátedra se centra en promover el uso de las TIC impulsando la enseñanza no presencial de calidad en la Universidad de Zaragoza y propiciando acciones conjuntas de formación, desarrollo e investigación en el ámbito de la innovación, de las nuevas tecnologías, y la metodología aplicada a la docencia y a la formación universitaria. Para alcanzar este objetivo, se hace imprescindible llevar a cabo actuaciones encaminadas a la formación de los docentes, tanto en el plano tecnológico como en el de gestión de recursos, entre las que podemos señalar las que se han llevado a cabo durante este año 2014:

- Ciclo Santander en el Paraninfo con diversas actividades (conferencias, talleres y mesas redondas) orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de TIC aplicadas a la docencia.
- Resolución de la VI Edición del Premio Santander a los resultados de usar las TIC en la innovación y renovación metodológica en la docencia universitaria.
- V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.
- Publicaciones de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.
- Proyectos de Innovación Docente sobre el uso de las TIC en la docencia universitaria.
- Mantenimiento del observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, alojado en la Web de la cátedra.
- Colaboraciones con otros organismos.
- Mantenimiento del sitio Web propio de la cátedra.
- Presencia en las Redes Sociales.
- Mantenimiento de una videoteca que recoja los vídeos de las actividades organizadas desde la cátedra.
- Contactos con docentes de otras universidades.
- Convocatoria de la VII Edición del Premio Santander a los resultados de usar las TIC en la innovación y renovación metodológica en la docencia universitaria.

CICLO SANTANDER EN EL PARANINFO

El Ciclo Santander en el Paraninfo recoge actividades orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de las TIC aplicadas a la docencia, en forma de conferencias, seminarios, mesas redondas... En el transcurso del año 2014, se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Día 11 de marzo

Mesa redonda: "2013 Course Awards for OpenCourseWare Excellence"



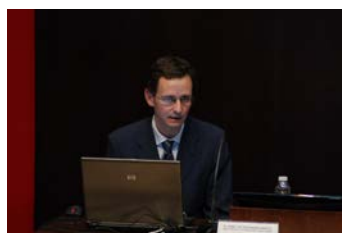
Dentro de la Open Education Week 2014 se celebró esta mesa redonda reuniendo a los autores de todos los cursos, de universidades españolas, galardonados con uno de los Premios Internacionales a la Excelencia OpenCourseWare en la edición del año 2013. El acto tuvo lugar en el Aula Magna del Edificio Paraninfo y la mesa estuvo compuesta por:

- D. Luis Grau Gómez, Departamento de Derecho Penal, Procesal e Historia del Derecho de la Universidad Carlos III de Madrid, representante del curso premiado *"An American Constitutional History Course for Non American Students"*
- D. Sergio Martínez Martínez, Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual de la Universidad de Cantabria, representante del curso premiado *"Fisiología Humana"*
- D. Alejandro Rodríguez Ascaso, Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED, representante del curso premiado *"Productos de apoyo y tecnologías de la información y las telecomunicaciones"*
- D. Jesús González Boticario, Director del Grupo de Investigación aDeNu del Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED, representante del curso premiado *"Productos de apoyo y tecnologías de la información y las telecomunicaciones"*
- Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla, Departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de Zaragoza, representante del curso premiado *"Conocimientos Básicos de Matemáticas para Primeros Cursos Universitarios"*
- D. José Luis Aejeandre Marco, Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, representante del curso premiado *"Conocimientos Básicos de Matemáticas para Primeros Cursos Universitarios"* y moderador

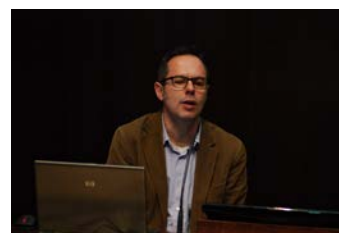
Los Premios Internacionales a la Excelencia OpenCourseWare proporcionan el reconocimiento anual a las contribuciones sobresalientes en la comunidad mundial OCW Consortium. Estos cursos, junto con sus instituciones, contribuyen a la educación libre y abierta y son considerados como ejemplos destacados y de calidad de Recursos Educativos y en Abierto, por lo que han sido reconocidos por la comunidad OCW por su excelencia.



D. Luis Grau Gómez



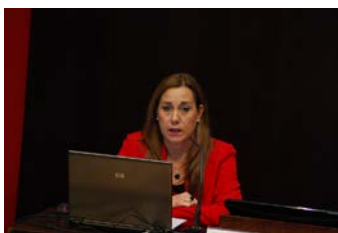
D. Sergio Martínez Martínez



D. Alejandro Rodríguez Ascaso



D. Jesús González Boticario



Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla



D. José Luis Aejaandre Marco

Día 11 de marzo

Taller: " eLearning y accesibilidad: Aprendizaje y tecnología en un mundo diverso"

Como complemento de la mesa redonda anterior, dentro de la Open Education Week 2014, se celebró este taller sobre accesibilidad en el diseño de contenidos disponibles en abierto. El panorama del elearning es cada vez más diverso: diversidad funcional, de contextos, enseñanza reglada, cursos abiertos, etc. La accesibilidad del aprendizaje basado en la tecnología tiene que ver con la de los materiales de aprendizaje, pero no solo: la comunicación entre los participantes, los estudiantes como generadores de conocimiento, los procesos de evaluación, etc. El deber que las universidades tienen sobre atender a los ciudadanos con discapacidad responde a exigencias legales cada vez más reconocidas, pero también al reto de la calidad y la excelencia de las instituciones. El taller tuvo lugar en el Aula Magna del Edificio Paraninfo y fue dirigido por:



- D. Alejandro Rodríguez Ascaso, Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED
- D. Jesús González Boticario, Director del Grupo de Investigación aDeNu del Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED

Día 12 de marzo

Mesa redonda: " Presente y futuro de los MOOC en la docencia universitaria"

Dentro de la Open Education Week 2014 se celebró esta mesa redonda sobre el nuevo formato de Cursos Masivos Abiertos y en línea desde diferentes ópticas: plataformas y recursos tecnológicos, institucional y docente. El acto tuvo lugar en el Aula Magna del Edificio Paraninfo y la mesa estuvo compuesta por:



- D. Pedro Aranzadi Elejabeitia, Director General de Universia España y Director de Conocimiento en Abierto de Universia Holding
- D. Jaime Busquets Mataix, Director de Área de Redes y Comunicaciones del Vicerrectorado de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia
- Dña. M^a Dolores Castrillo de Larreta-Azelain, Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la UNED, I PREMIO MECD-TELEFÓNICA L.S.- UNIVERSIA a la iniciativa de MOOCs en MIRIADA X
- D. José Luis Aejaandre Marco, Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza (moderador)



D. Pedro Aranzadi Elejabeitia



D. Jaime Busquets Mataix



Dña. Mª D. Castrillo de Larreta-Azelain

Día 16 de junio

Entrega de la VI Edición del Premio Santander

Este acto se llevó a cabo en el Aula Magna del Edificio Paraninfo a cargo de D. Fernando Beltrán Blázquez, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y D. José María García de los Ríos González, Director de Convenios España. Banco Santander. La información más ampliada puede verse en el apartado “Premio Santander” de esta memoria y en la dirección Web:



Premio



Primer Accésit



Segundo Accésit ex aequo



Segundo Accésit ex aequo



Segundo Accésit ex aequo



Todos los premiados

Día 16 de junio

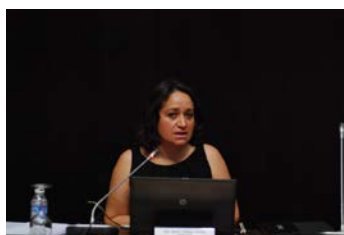
Mesa redonda: “Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su sexta edición”

Esta mesa redonda se constituyó con un representante de cada una de las cinco candidaturas que obtuvieron galardón en la sexta edición del Premio Santander, correspondiente al año 2013, y tuvo lugar tras la entrega oficial de los mismos en el Aula Magna del Edificio Paraninfo. Tras la exposición de cada uno de los trabajos, se abrió un turno de preguntas para debatir sobre estas aplicaciones de las herramientas TIC en la docencia universitaria.



Los trabajos que se debatieron en esta mesa redonda, así como sus ponentes, fueron:

- “*Las TIC como apoyo al aprendizaje en las asignaturas de informática*”, presentado por Dña. María Teresa Lozano Albalate del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.
- “*El cuestionario como catalizador del aprendizaje continuo*”, presentado por D. José Antonio Rojo Martínez del Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos.
- “*Webs interactivas para el estudio de los suelos de Aragón*”, presentado por D. David Badía Villas del Departamento de Ciencias Agrarias y del Medio Natural.
- “*Creación de Métodos Audiovisuales para la Evaluación de la Práctica en Lengua Inglesa*”, presentado por Dña. Vanesa Merenciano Urban del Departamento de Filología Inglesa y Alemana.
- “*Evaluación de proyectos de ingeniería en la nube con realimentación para actuaciones de mejora continua*”, presentado por D. Pedro Valentín Ubieto Artur del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación.



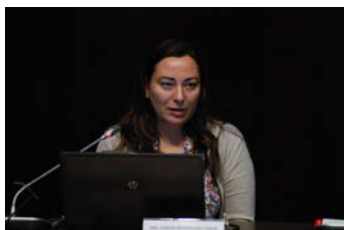
Dña. María Teresa Lozano Albalate



D. José Antonio Rojo Martínez



D. David Badía Villas



Dña. Vanesa Merenciano Urban



D. Pedro Valentín Ubieto Artur

PREMIO SANTANDER

Con periodicidad anual, la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza convoca el Premio Santander para reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

El periodo de convocatoria se lleva a cabo durante el último trimestre de cada año. Los trabajos premiados en cada convocatoria pasan a formar parte del observatorio de buenas prácticas en la Web de la cátedra. La entrega de premios se realiza durante el primer acto organizado por la cátedra que se celebre dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo en el año siguiente.

La sexta edición del Premio Santander se convocó en diciembre de 2013, se falló en mayo de 2014 y se entregó el 16 de junio de 2014 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte de D. Fernando Beltrán Blázquez, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y D. José María García de los Ríos González, Director de Convenios España. Banco Santander.

Toda la información correspondiente a esta edición puede consultarse en la Web de la Cátedra, apartado "Premio Santander", en el enlace correspondiente a la sexta edición.



BASES DE LA SEXTA EDICIÓN

PRIMERA: OBJETIVO

El objetivo de este premio es estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las herramientas que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, dentro de la Universidad de Zaragoza.

SEGUNDA: NATURALEZA

Se otorgará un único premio y dos accésit:

- Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.
- Primer accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.
- Segundo accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

TERCERA: PERIODICIDAD

Anual.

CUARTA: PARTICIPANTES

1. Requisitos de los candidatos:

Podrán optar todos los profesores de la Universidad de Zaragoza (de forma individual o en grupo) que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación de forma necesaria y continuada, durante el curso académico 2012-13 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

Quedan excluidos aquellos trabajos que hayan resultado premiados en anteriores convocatorias de premios de innovación docente otorgados por cualquier órgano de gobierno de la Universidad de Zaragoza o su Consejo Social.

2. Procedimiento y plazo de solicitud:

Los participantes presentarán, desde el día siguiente a la convocatoria pública del premio hasta las 14 horas del veintiocho de febrero de 2014, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados en la dirección Web de la Cátedra, <http://www.unizar.es/CBSantander>, entrando en la sección "Premio Santander", desde donde se enlazará al formulario de solicitud.

Cada solicitud tendrá un responsable que será considerado como la persona de contacto. Además, el responsable será la persona encargada de rellenar la solicitud, no pudiendo aparecer en dos solicitudes como responsable la misma persona. Esta solicitud será confirmada por un correo electrónico dirigido a este responsable, donde se adjuntará un impreso (pdf) que deberá ser presentado, para formalizar la solicitud, en cualquiera de los registros de la Universidad de Zaragoza antes de las 14 horas del 28 de febrero de 2014.

QUINTA: CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN

Entre los criterios para la valoración de las candidaturas, se tendrán en cuenta los siguientes:

- Relevancia del objetivo del problema docente que aborda el trabajo presentado.
- Calidad del diseño de la actividad desde el punto de vista de la adecuación de las tecnologías utilizadas y los resultados obtenidos por la experiencia.
- Carácter innovador de la actividad.
- Transferibilidad de los diseños y tecnologías utilizados a otras materias o disciplinas.

SEXTA: JURADO

El jurado de este premio estará compuesto por:

- Un representante del Banco Santander.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector.
- El Director de la Cátedra.
- Dos expertos en tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza.

El jurado podrá recabar de los responsables de las solicitudes la presentación de la información complementaria que se estime oportuna.

Aquellas solicitudes que no cumplan alguno de los requisitos específicos o incumplan cualquiera de las Bases de esta convocatoria, serán declaradas no admitidas, lo que se comunicará al responsable.

SÉPTIMA: SELECCIÓN

El jurado, de acuerdo con los criterios establecidos, acordará la concesión del premio a la solicitud mejor valorada de entre las presentadas. El fallo del premio será inapelable, pudiendo ser declarado desierto.

La resolución se comunicará vía correo electrónico a los responsables de las candidaturas premiadas, y el fallo del jurado se hará público en el mes de mayo de 2014 en la Web de la Universidad de Zaragoza y en la de la Cátedra Banco Santander.

OCTAVA: ENTREGA

La entrega del premio se llevará a cabo en el transcurso de los actos del Ciclo Santander en el Paraninfo que se realicen a partir del mes de junio de 2014, para lo cual se dará la difusión y publicidad adecuadas, asumiendo los candidatos galardonados el compromiso de asistir al acto de entrega, personalmente o mediante delegación.

NOVENA: DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL RESPECTO A LAS CANDIDATURAS PRESENTADAS

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho a publicar los trabajos premiados en su página Web, a efectos de la mera divulgación pública, sin finalidad lucrativa, para lo cual los premiados conceden su autorización expresa al aceptar estas bases.

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho de interpretar, en caso de conflicto, tanto la convocatoria como las presentes Bases.

DÉCIMA: ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de estas Bases en su integridad, por lo que la no aceptación de las mismas implicará la exclusión del participante.

La dirección de la Cátedra Banco Santander se reserva el derecho de interpretar o modificar las condiciones de la presente convocatoria en cualquier momento, e incluso podría solicitar su anulación antes de la fecha de terminación de la misma, siempre que concurra causa justificada para ello. En todo caso, se compromete a comunicar por las bases modificadas, o en su caso, la anulación de la convocatoria en su conjunto, de forma que todos los participantes tengan acceso a dicha información, en los mismos términos utilizados para publicar estas bases siempre que ello fuera posible.

Los participantes en la presente convocatoria aceptan y dan su consentimiento para el tratamiento de los datos personales, que aportan en la misma mediante la cumplimentación del formulario de inscripción, sujeto a la normativa legal y propia de la Universidad de Zaragoza (<http://webuz.unizar.es/protecciondedatos/>) en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de datos de carácter personal.

PROYECTOS Y PARTICIPANTES DE LA CUARTA EDICIÓN

Número de proyectos: 24

Número de participantes: 79

Relación de los participantes en cada proyecto, con especial detalle los responsables de cada uno:

1. *Planificación estratégica de la innovación docente en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos: integración de asignaturas y aprendizaje autónomo*

Responsable:

Pagán Tomás, Rafael. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, pagan@unizar.es

Participantes:

Álvarez Lanzarote, Ignacio. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, ialvalan@unizar.es

García Gonzalo, Diego. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, Diego.Garcia@unizar.es

Sánchez Gimeno, Cristina. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, anacris@unizar.es

Blanco Parmo, Domingo. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, dblanco@unizar.es

Bayarri Fernández, Susana. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, sbayarri@unizar.es

Carramiñana Esteban, Juan José. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, carramin@unizar.es

Conchello Moreno, Pilar. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, conchell@unizar.es

Mañas Pérez, Pilar. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, manas@unizar.es
Herrera Marteache, Antonio. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, aherrera@unizar.es
Pérez Cabrejas, María Dolores. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, dperez@unizar.es
Rota García, María del Carmen. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, crota@unizar.es
Martínez Álvarez, Ana María. Facultad de Veterinaria, Planta Piloto Tecnología de los Alimentos, anamz@unizar.es
Murillo Jiménez, María Lourdes. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, lmurillo@unizar.es
Picardo Salamero, Antonio. Facultad de Veterinaria, Planta Piloto Tecnología de los Alimentos, apicardo@unizar.es

2. **LeViX: Software libre para el entrenamiento de la Lectura Visual**

Responsable:

Garrido Picazo, María Piedad. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, Informática e Ingeniería de Sistemas, piedad@unizar.es

Participantes:

Martínez Domínguez, Francisco José. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, Informática e Ingeniería de Sistemas, f.martinez@unizar.es
Naranjo Palomino, Fernando. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel / Informática e Ingeniería de Sistemas, fnaranjo@unizar.es
Sánchez Casabón, Ana Isabel. Facultad de Filosofía y Letras, Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia, asanchez@unizar.es
Tramullas Saz, Jesús. Facultad de Filosofía y Letras, Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia, tramullas@unizar.es
Fogué Cortés, Manuel. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Informática e Ingeniería de Sistemas, mfogue@unizar.es
Repullés Sánchez, Fernando. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel), Filología Inglesa y Alemana, fergolie@unizar.es
Sangüesa Escorihuela, Julio. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, juliosanguesa@gmail.com
Barrachina Villalba, Javier. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, barrachina86@gmail.com
Pasamar Franco, Sonia. Facultad de Educación, pigapi@gmail.com

3. **Podología Ovina Interactiva**

Responsable:

Lacasta Lozano, Delia María. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, dlacasta@unizar.es

Participantes:

Ramos Antón, Juan José. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, jramos@unizar.es
Ferrer Mayayo, Luís Miguel. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, lmferrer@unizar.es

4. **Webs interactivas para el estudio de los suelos de Aragón**

Responsable:

Badía Villas, David. Escuela Politécnica Superior (Huesca), Agricultura y Economía Agraria, badia@unizar.es

5. **El portafolio digital como herramienta de evaluación en el Máster en profesorado**

Responsable:

Falcó Boudet, José María. Facultad de Educación, Informática e Ingeniería de Sistemas, chefalco@unizar.es

Participantes:

García Garcés, Miguel. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería de Diseño y Fabricación, mgarces@unizar.es

6. ***La integración de las TIC musicales como recurso educativo y didáctico para los futuros docentes***

Responsable:

Serrano Pastor, Rosa María. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, rserran@unizar.es

Participantes:

Casanova López, Óscar. Facultad de Educación, Expresión Musical, Plástica y Corporal, ocasanov@unizar.es

7. ***El cuestionario como catalizador del aprendizaje continuo***

Responsable:

Rojo Martínez, José Antonio. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos, jarojo@unizar.es

8. ***tt***

Responsable:

Aldea Chagoyen, Concepción. Facultad de Ciencias, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, caldea@unizar.es

9. ***Implementación de guías didácticas sobre arte negroafricano en el sistema educativo***

Responsable:

Revilla Carrasco, Alfonso. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, alfonsor@unizar.es

10. ***Canales RSS y Cloud Computing como herramientas de apoyo en las metodologías activas de aprendizaje***

Responsable:

Portillo Tarragona, María Pilar. Facultad de Economía y Empresa, Contabilidad y Finanzas, portillo@unizar.es

Participantes:

Marín Vinuesa, Luz María. Facultad de Economía y Empresa, luzmaria.marin@unavarra.es

11. ***Metodología docente: "El profesional en el aula" (MEDPA)***

Responsable:

Lozano Chavarría, Pablo. Facultad de Economía y Empresa, Estructura e Historia Económica y Economía Pública, plozano@unizar.es

Participantes:

Berné Manero, Carmen. Facultad de Economía y Empresa, Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, cberne@unizar.es

12. ***Creación de un portafolio virtual: utilización de las TIC para la evaluación continua del aprendizaje en SIG y Teledetección***

Responsable:

Lamelas Gracia, María Teresa. Centro Universitario de la Defensa, tlamelas@unizar.es

Participantes:

García Martín, Alberto. Centro Universitario de la Defensa, algarcia@unizar.es

13. Integración del estudiante de Óptica y Optometría en el mercado de las lentes oftálmicas

Responsable:

Ares García, Jorge. Facultad de Ciencias, Física Aplicada, fatxutxa@unizar.es

Participantes:

Collados Collados, María Victoria. Facultad de Ciencias, Física Aplicada, vcollado@unizar.es

14. Estrategias didácticas en la enseñanza de la Geometría Descriptiva: el uso de Geogebra en el aula

Responsable:

Peinado Checa, Zaira Joanna. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería de Diseño y Fabricación, zpeinado@unizar.es

Participantes:

López Cardiel, Enrique. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería de Diseño y Fabricación, elopezc@unizar.es

15. Creación de Métodos Audiovisuales para la Evaluación de la Práctica en Lengua Inglesa

Responsable:

Merenciano Urban, Vanesa. Facultad de Ciencias de la Salud, Filología Inglesa y Alemana, vanessam@unizar.es

Participantes:

Díez Morrás, Rebeca. Facultad de Ciencias de la Salud, Filología Inglesa y Alemana, rebeca.diez@unizar.es

Solans García, María Antonia. Facultad de Ciencias de la Salud, Filología Inglesa y Alemana, masolans@unizar.es

16. Gabinete de Anatomía

Responsable:

Gil García, Julio Constancio. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, juliogil@unizar.es

Participantes:

Gimeno Domínguez, Miguel. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, mgimeno@unizar.es

Laborda Val, Jesús. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, jlabora@unizar.es

Nuviala Ortín, Javier. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, jnuviala@unizar.es

17. Herramientas 2.0 como soporte al aprendizaje colaborativo del Máster en profesorado

Responsable:

Larraz Rábanos, Natalia. Facultad de Educación, Ciencias de la Educación, nlarraz@unizar.es

18. Máquinas Virtuales aplicadas a la docencia práctica

Responsable:

López Pellicer, Francisco Javier. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Informática e Ingeniería de Sistemas, fjlopez@unizar.es

Participantes:

Zarazaga Soria, F. Javier. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Informática e Ingeniería de Sistemas, javy@unizar.es

19. Desarrollo de una nueva técnica de simulación en tiempo real para la enseñanza aumentada en ingeniería y ciencias aplicadas

Responsable:

González Ibáñez, David. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Mecánica, gonzal@unizar.es

Participantes:

Cueto Prendes, Elías. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Mecánica, ecueto@unizar.es

Alfaro Ruiz, Iciar. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Mecánica, iciar@unizar.es

Quesada Granja, Carlos. Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón, Ingeniería Mecánica, cquesada@unizar.es

20. Evaluación de proyectos de ingeniería en la nube con realimentación para actuaciones de mejora continua

Responsable:

Ubieto Artur, Pedro Valentín. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería de Diseño y Fabricación, pubieto@unizar.es

Participantes:

Santolaya Saenz, José Luis. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería de Diseño y Fabricación, jlsanto@unizar.es

García Hernández, César. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería de Diseño y Fabricación, cesarg@unizar.es

Royo Sánchez, Ana Cristina. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería de Diseño y Fabricación, crisroyo@unizar.es

21. Aplicaciones docentes semi-virtuales para formación de postgrado: nuevas formas de enseñanza en Energy Management

Responsable:

Scarpellini, Sabina. Instituto Universitario de Investigación Mixto CIRCE, sabina@unizar.es

Participantes:

Marco Fondevila, Miguel Ángel. Instituto Universitario de Investigación Mixto CIRCE /Dirección y Organización de Empresas, mmarcof@unizar.es

Llera Sastresa, Eva María. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Mecánica, ellera@unizar.es

Aranda Usón, Juan Antonio. Instituto Universitario de Investigación Mixto CIRCE, Ingeniería de Diseño y Fabricación, juan.aranda@unizar.es

22. TIC4YOU: Skype, Google-Drive y Facebook como recurso educativo de apoyo en el desarrollo del problema reto en Ingeniería

Responsable:

Artal Sevil, Jesús Sergio. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Eléctrica, jsartal@unizar.es

Participantes:

Caraballo Jiménez, Julio. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, jcarab@unizar.es

Artacho Terrer, Juan Manuel. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, jartacho@unizar.es

Domínguez Navarro, José Antonio. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Eléctrica, jadona@unizar.es

Navarro Arque, José Luis. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, jlnvarque@gmail.com

23. Utilización de la cámara GoPro HD Hero 3 como herramienta de aprendizaje en la asignatura de Orientación y bicicleta de montaña

Responsable:

Castellar Otín, Carlos. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, castella@unizar.es

Participantes:

Pradas de la Fuente, Francisco. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, franprad@unizar.es

24. Las TIC como apoyo al aprendizaje en las asignaturas de informática

Responsable:

Lozano Albalade, María Teresa. Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza, Informática e Ingeniería de Sistemas, maytelo@unizar.es

Participantes:

Dranca, Lacramioara. Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza, licri@unizar.es

Martínez Cantín, Rubén. Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza, rmcantin@unizar.es

Bernardi, Simona. Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza, simonab@unizar.es

JURADO DE LA SEXTA EDICIÓN

La composición del Jurado de la Sexta Edición del Premio Santander de la Cátedra Santander de la Universidad de Zaragoza, año 2013, (siguiendo las bases del premio) fue la siguiente:

- Director de la Cátedra: **José Luis Alejandro Marco** (actuó como presidente).
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector: **Ana Isabel Allueva Pinilla** (miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra, que actuó como secretaria).
- Un representante del Banco de Santander: **José María García de los Ríos González** (miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra).
- Dos expertos en TIC aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza:
Tomás Jiménez García (Secretario Ejecutivo de la Sectorial de Tecnologías de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) y **Juan Medina Molina** (Profesor Titular de la Universidad Politécnica de Cartagena y responsable del proyecto lasmatematicas.es).

PREMIADOS DE LA SEXTA EDICIÓN

El jurado decidió por unanimidad la candidatura que mereció el Premio Santander en esta su sexta edición, así como la concesión del primer accésit. En cuanto al segundo accésit, el jurado decidió otorgarlo ex aequo a tres candidaturas por no encontrar diferencias significativas entre ellas y mereciendo esta consideración sobre el resto de candidaturas.

Siguiendo los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, el jurado, por unanimidad, acuerda conceder el premio por su contribución a estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación universitaria a la siguiente candidatura:

Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.

Las TIC como apoyo al aprendizaje en las asignaturas de informática

Profesora coordinadora de la candidatura:

María Teresa Lozano Albalade del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

Profesores participantes:

Lacramioara Dranca, Rubén Martínez Cantín y Simona Bernardi del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

Además, se concedieron dos accésit, según las bases de la convocatoria, a las siguientes candidaturas:

Primer Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 €.

El cuestionario como catalizador del aprendizaje continuo

Profesor coordinador de la candidatura:

José Antonio Rojo Martínez del Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos.

Segundo Accésit ex aequo: diploma acreditativo, con una dotación económica de 350€.

Webs interactivas para el estudio de los suelos de Aragón

Profesor coordinador de la candidatura:

David Badía Villas del Departamento de Ciencias Agrarias y del Medio Natural.

Segundo Accésit ex aequo: diploma acreditativo, con una dotación económica de 350€.

Creación de Métodos Audiovisuales para la Evaluación de la Práctica en Lengua Inglesa

Profesora coordinadora de la candidatura:

Vanessa Merenciano Urban del Departamento de Filología Inglesa y Alemana.

Profesores participantes:

Rebeca Díez Morrás y María Antonia Solans García del Departamento de Filología Inglesa y Alemana.

Segundo Accésit ex aequo: diploma acreditativo, con una dotación económica de 350€.

Evaluación de proyectos de ingeniería en la nube con realimentación para actuaciones de mejora continua

Profesor coordinador de la candidatura:

Pedro Valentín Ubieto Artur del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación.

Profesores participantes:

José Luis Santolaya Saenz, César García Hernández y Ana Cristina Royo Sánchez del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación.

ENTREGA DE LA SEXTA EDICIÓN

El acto de entrega de los premios se llevó a cabo en el transcurso del Ciclo Santander en el Paraninfo el día 16 de junio de 2014 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte del Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, Fernando Beltrán Blázquez, y de D. José María García de los Ríos González, Director de Convenios España. Banco Santander.

Toda la información sobre la Sexta Edición del Premio Santander puede consultarse en la web de la Cátedra, sección “*Premio Santander*” en el apartado correspondiente a la edición del año 2013.



V JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC

El 12 de septiembre de 2014 se celebró la V Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, organizada por esta Cátedra.



La buena aceptación dentro de la comunidad universitaria que ha tenido esta jornada en las cuatro ediciones anteriores, así como el éxito alcanzado en cuanto a participación y calidad de las experiencias presentadas allí, han favorecido la consolidación de esta actividad, cuyo objetivo es crear un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad.

Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones han sufrido grandes cambios para converger de forma real al EEES. Esta Jornada representa no solo una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia sino también un espacio de reflexión en el que las conclusiones de las experiencias presentadas deben analizarse para convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

CONCLUSIONES

En cuanto a la organización, la Jornada resultó un éxito, tanto por parte del personal de Paraninfo, que en todo momento mostraron su hospitalidad, como por parte del personal de la Cátedra en las cuestiones más administrativas de registro y entrega de documentación.

El número de **inscritos fue de 154**, en la línea de los 137 de la cuarta jornada, los 150 de la tercera, los 120 de la segunda o los 100 de la primera.

Se presentaron un total de **40 comunicaciones** (aumentando el número en relación a las jornadas anteriores, 34 en la última), repartidas según aparece en el apartado correspondiente al programa, las cuales resultaron enriquecedoras en un aspecto u otro dentro del objetivo perseguido. No solo se expusieron las experiencias de los diferentes grupos de profesores que comunicaron, sino que cada intervención daba paso a interesantes intercambios de opiniones, contribuyendo a dar a conocer nuestro trabajo y a aprender de las actuaciones de nuestros compañeros.

Los participantes agradecieron al Director de la Cátedra, como representante de la misma, la realización de este tipo de iniciativas, ya que todos coinciden en que experiencias de esta índole ayudan a unir esfuerzos y permiten la relación directa entre diferentes profesores o grupos de profesores con la posibilidad de establecer sinergias que permitan posteriores colaboraciones.

Fruto de los trabajos presentados, se está recogiendo el material correspondiente para llevar a cabo una publicación en formato libro dentro de la colección que edita el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, de manera semejante a como se hizo en las cuatro jornadas anteriores.

Se consiguió que esta Jornada fuera un lugar de reunión donde los profesores universitarios presentaron e intercambiaron sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad, constituyéndose en un

espacio de reflexión en el que las conclusiones de esas experiencias pueden llegar a convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

En definitiva, esta V Jornada ha servido para consolidar este evento en el tiempo, corroborando la buena acogida, conclusiones y sensaciones que se obtuvieron con la realización de las anteriores en los cuatro últimos años.

GALERÍA AUDIOVISUAL

La galería audiovisual de esta Jornada contiene imágenes de todo el acto, así como vídeos de la presentación de la misma y de la conferencia inaugural (junto con la presentación en que se apoyó dicha conferencia). Puede consultarse en la página Web de la Cátedra, en el apartado “V Jornada” de la sección “Jornadas”.



DESTINATARIOS, OBJETIVOS Y TEMÁTICA

Destinatarios:

La jornada está dirigida fundamentalmente al profesorado de la Universidad de Zaragoza, aunque no se cierra la participación de profesores de otras universidades.

Objetivos:

- Disponer de una visión de cómo las TIC pueden ayudar decisivamente a la renovación pedagógica que está incluida en la adaptación al EEES, utilizadas como medio y no como fin en el diseño de las buenas prácticas docentes.
- Poner en común experiencias que ayuden a reflexionar sobre las nuevas metodologías que deben aplicarse en el actual contexto universitario, con el consiguiente análisis que permita observar las distintas adecuaciones en un posible proceso de transferibilidad.

- Facilitar la comunicación en forma de contactos y relaciones entre el profesorado implicado en este proceso de cara a potenciar la colaboración. Esta colaboración puede ser a nivel local, distintos profesores con distintas asignaturas que pueden utilizar las mismas buenas prácticas, o tomar una dimensión más general mediante la estructuración de redes temáticas.
- Motivar al profesorado para utilizar las TIC en la docencia, descubriendo experiencias nuevas o mejorando las propias a la vista de las que se expongan en esta jornada.
- Suministrar información fundamental para la alimentación del observatorio de buenas prácticas que se aloja en la Web de la Cátedra y que pretende servir como referente en los modelos a seguir en la realización de este tipo de actuaciones.

Temática:

Las comunicaciones presentadas deben versar sobre experiencias de buenas prácticas en la docencia universitaria con el apoyo inexcusable de TIC, como el nombre de la Jornada indica. No se admitirán trabajos que no se ajusten a esta temática.

PROGRAMA

9 horas - 9:30 horas: Recogida de acreditación y documentación (Aula Magna)

9:30 horas - 10 horas: Presentación de la jornada (Aula Magna)

- D. Francisco Javier Trivez Bielsa (Vicerrector de Economía. Universidad de Zaragoza)
- D. José María García de los Ríos González (Director de Convenios España. Banco Santander)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

10 horas – 11 horas: Conferencia inaugural (Aula Magna)

Título: “El conocimiento al alcance de todos”

Ponente: Juan Medina Molina, Profesor Titular de la Universidad Politécnica de Cartagena y responsable del proyecto lasmatematicas.es

11 horas: descanso

11:30 horas – 11:45 horas: Presentación del proyecto “Calidad y Buenas Prácticas en el uso de TIC en la docencia universitaria” (Aula Magna)

11:45 horas - 14 horas: Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

- **Título de la comunicación:** “M-LEARNING” EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA ANATOMÍA E HISTOLOGÍA OCULAR (GRADO DE ÓPTICA-ÓPTOMETRÍA)

Autores de la comunicación:

M^a José Luesma Bartolomé

Departamento de Anatomía e Histología Humanas

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** EVALUACIÓN DEL MODELO BYOD Y CLOUD COMPUTING EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE CARÁCTER ECONÓMICO-FINANCIERO

Autores de la comunicación:

Pilar Portillo⁽¹⁾, Laura Andreu⁽¹⁾, Luz María Marín⁽²⁾, Cristina Ortiz⁽¹⁾, Carmen Ruiz-Olalla⁽³⁾, José Luis Sarto⁽¹⁾ y Luis A. Vicente⁽¹⁾

⁽¹⁾Departamento Contabilidad y Finanzas. Universidad de Zaragoza

⁽²⁾Departamento de Gestión de Empresas. Universidad Pública de Navarra

⁽³⁾Departamento de Economía y Empresa. Universidad de La Rioja

- **Título de la comunicación:** APLICACIONES DESTACADAS PARA SMARTPHONE. RECOMENDACIONES PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES
Autores de la comunicación:
Jesús Sergio Artal Sevil, Julio Caraballo Jiménez y José Luis Navarro Arque
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EVERNOTE, WHATSAPP Y FACEBOOK MESSENGER; SERVICIOS DE MENSAJERIA. NUEVAS TECNOLOGÍAS DESTINADAS A LA DOCENCIA
Autores de la comunicación:
Jesús Sergio Artal Sevil, José Luis Navarro Arque y Julio Caraballo Jiménez
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EXPERIENCIAS CON JOIN.ME, TEAMVIEWER Y ANYMEETING. HERRAMIENTAS DESTINADAS A SESIONES VIRTUALES
Autores de la comunicación:
Jesús Sergio Artal Sevil, José Luis Navarro Arque y Julio Caraballo Jiménez
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** ANYMEETING Y GOOGLE-DRIVE: HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA INTERACTIVIDAD DEL ALUMNO EN EL APRENDIZAJE NO PRESENCIAL DEL GRADO DE VETERINARIA
Autores de la comunicación:
Olga María Mitjana Nerin⁽¹⁾, María Victoria Falceto Recio⁽¹⁾, Cristina Bonastre Ráfales⁽¹⁾, Tania Pérez Sánchez⁽¹⁾ y María Ángeles Latorre Gorriz⁽²⁾
⁽¹⁾Departamento de Patología Animal
⁽²⁾Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** VIDEOCONFERENCIAS DE PROFESIONALES EN INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL: UNA EXPERIENCIA PILOTO
Autores de la comunicación:
Chabier Gimeno Monterde
Departamento de Psicología y Sociología
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** LA OUAD, LAS ADAPTACIONES TIC'S EN LA DIVERSIDAD
Autores de la comunicación:
Ángela Alcalá Arellano, José Miguel González Santos, Fernando Latorre Dena, Jaime Sanjuán Ocabó y Fernando Zulaica Palacios
OUAD. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** HERRAMIENTAS DE ACCESIBILIDAD. SOFTWARE DE APOYO EN EL AULA
Autores de la comunicación:
Jesús Sergio Artal Sevil, José Luis Navarro Arque y Julio Caraballo Jiménez
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EXPERIENCIAS DOCENTES CON TECNOLOGÍA ACTUALIZANDO LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTE: INTEGRACIÓN DE LAS APLICACIONES MÓVILES EN LA ENSEÑANZA MUSICAL
Autores de la comunicación:
Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza

14 horas – 16 horas: comida

16 horas - 19 horas: Presentación de comunicaciones (Sala Pilar Sinués)

- **Título de la comunicación:** TWITTER Y FACEBOOK EN LA DOCENCIA: LA FIGURA DE LOS ALUMNOS COMO GESTORES DE LAS CUENTAS
Autores de la comunicación:
Isabel Acero, Jesús Gutiérrez y M^a José Vela
Departamento de Dirección y Organización de Empresas
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EL PORTAFOLIO DIGITAL COMO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL MÁSTER EN PROFESORADO
Autores de la comunicación:
José María Falcó Boudet
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EL EPORFOLIO MAHARAZAR EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. INCIPIENTES REFLEXIONES
Autores de la comunicación:
Alfredo Berbegal, Ana Arraiz, Fernando Sabirón y Carolina Falcón
Departamento de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** LAS WIKIS EN LA DOCENCIA DE LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL. UNA PROPUESTA METODOLÓGICA EN EL GRADO EN MAGISTERIO
Autores de la comunicación:
Elena Consejo Pano, Rosa Tabernero Sala, Virginia Calvo Valios y José Domingo Dueñas Lorente
Departamento de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** UNA WIKI COMO SOPORTE DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y CONSTRUCTIVO EN EL MÁSTER EN PROFESORADO
Autores de la comunicación:
José María Falcó Boudet⁽¹⁾, Natalia Larraz Rábanos⁽²⁾ y Luis García González⁽³⁾
⁽¹⁾Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
⁽²⁾Departamento de Ciencias de la Educación
⁽³⁾Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** ENSAYO DE UNA METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE Y DE FOMENTO DEL TRABAJO CONTINUADO DE LOS ALUMNOS UTILIZANDO MOODLE 2
Autores de la comunicación:
Miguel Ángel García, Joaquín Mur, Iván Cristóbal, Beatriz Rodríguez y Ángel Gracia
Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** IMPLEMENTACIÓN EN MOODLE DE ACCIONES DE TRABAJO AUTÓNOMO PARA LOS ESTUDIANTES DE ESTADÍSTICA EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA
Autores de la comunicación:
Jesús Asín, Francisco Germán Badía, M^a Dolores Berrade, Carmen Galé, Irene Marín y Belén Sánchez-Valverde
Departamento de Métodos Estadísticos
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** USO DE CLOUD COMPUTING PARA LA DOCENCIA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS WEB
Autores de la comunicación:
Sergio Hernández y Francisco Javier Fabra
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** RESUMEN DEL PROYECTO NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL GRADO DE ADE: INTEGRACIÓN DE UN JUEGO DE SIMULACIÓN ONLINE EN LA ASIGNATURA “DECISIONES COMERCIALES”
Autores de la comunicación:
Jorge Matute Vallejo, Victoria Bordonaba Juste, M^a José Martín de Hoyos, Eva Martínez Salinas, Iguázel Melero Polo y José Miguel Pina Pérez
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** FOMENTANDO EL TRABAJO CONTINUADO DE LOS ESTUDIANTES: UNA APROXIMACIÓN AUTOMATIZADA
Autores de la comunicación:
Miguel Samplón Chalmeta
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** DE LA TELEVISIÓN AL AULA. MODELIZACIÓN MATEMÁTICA
Autores de la comunicación:
Juan Ignacio Montijano y Luis Rández
Departamento de Matemática Aplicada
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** GEOGEBRA Y SU APLICACIÓN EN ASIGNATURAS DE CÁLCULO NUMÉRICO
Autores de la comunicación:
Rafael Rández y Luis Rández
Departamento de Matemática Aplicada
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN LA NUBE COMO SOPORTE A LA PLANIFICACIÓN DOCENTE Y A LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS EN GRUPOS AUTO-ORGANIZADOS
Autores de la comunicación:
Lacramioara Dranca, Simona Bernardi y Mayte Lozano
Centro Universitario de la Defensa
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** TRABAJO GRUPAL Y LA WEB 2.0
Autores de la comunicación:
José María Mir Marín, Laura Pérez Martínez, Alasne Sanz Cameo, Álvaro Tejero Domeque, Carlos Sánchez Rodríguez, Sheila Soriano Santafé, Víctor Taleb Seral, Paula Varás Pérez y Carlos Verón Guilló
Departamento de Química Analítica
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EL POWERPOINT COMO HERRAMIENTA EFICAZ EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Autores de la comunicación:
María del Carmen de Guerrero Manso
Departamento de Derecho Público
Universidad de Zaragoza

16 horas – 19 horas: Presentación de comunicaciones (Sala Joaquín Costa)

- **Título de la comunicación:** DOCENCIA UNIVERSITARIA ON-LINE: COMBINACIÓN DE VIDEOCONFERENCIAS Y PLATAFORMA VIRTUAL
Autores de la comunicación:
Fernando Arlettaz
Facultad de Derecho
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** LA ACTIVACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO PARA COMPRENDER LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE, A TRAVÉS DE ACTIVIDADES B-LEARNING
Autores de la comunicación:
Jesús Cuevas Salvador
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** FORO DE “DESAFÍOS” COMO CANAL DE DISCUSIÓN Y APRENDIZAJE PROFUNDO DE CUESTIONES DE FÍSICA GENERAL
Autores de la comunicación:
José Manuel Carmona Martínez y Susana Cebrián Guajardo
Departamento de Física Teórica
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EL PAPEL DEL RELATOR PARA DINAMIZAR EL AULA
Autores de la comunicación:
Carmina Fandos Herrera y Marian Peligero Domeque
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** PROGRAMA DE SESIONES CLÍNICAS CONJUNTAS ENTRE ESTUDIANTES, ATENCIÓN PRIMARIA Y ESPECIALIZADA
Autores de la comunicación:
Rosa Magallón Botaya, Elena Melús Palazón, Cruz Bartolomé Moreno, M^a Soledad Parrilla Pascual, Teresa Álvarez e Inmaculada García García
Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EL PAPEL DE LAS TICS EN LA TUTORIZACIÓN DE LAS TESIS DOCTORALES
Autores de la comunicación:
Julen Llorens Espada
Universidad Pública de Navarra
- **Título de la comunicación:** ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN JURÍDICA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Autores de la comunicación:
Regina Garcimartín Montero⁽¹⁾, M^a Teresa Alonso Pérez⁽¹⁾, Zoila Combalía Solís⁽²⁾, M^a Pilar Cortés Bureta⁽²⁾, Lucía Dans Álvarez de Sotomayor, Sofía de Salas Murillo⁽¹⁾, Yolanda Gamarra Chopo⁽²⁾, M^a del Carmen Garcimartín Montero, M^a Rosa Gutiérrez Sanz⁽¹⁾, M^a del Carmen Martínez Carnicer⁽¹⁾, M^a Victoria Mayor del Hoyo⁽¹⁾, Marina Pérez Monge⁽¹⁾, Rocío Quintáns Eiras, M^a Socorro Rueda Fonseca e Isaac Tena Piazuelo⁽¹⁾
⁽¹⁾Departamento de Derecho Privado
⁽²⁾Departamento de Derecho Público
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** UTILIZACIÓN DE LAS TIC (BLOGGER, WORDPRESS Y GOOGLE SITES) COMO APOYO AL ALUMNO UNIVERSITARIO DE ASIGNATURAS EXTINGUIDAS
Autores de la comunicación:
Marta Melguizo Garde
Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** REALIZACIÓN DE UN BLOG ONLINE PARA MEJORAR LA IMPLICACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA MATERIA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
Autores de la comunicación:
Cynthia Camas Garzo y Alfonso Revilla Carrasco
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** TECNOLOGÍAS DE VIDEO Y SOFTWARE LIBRE PARA EL ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO EN NATACIÓN
Autores de la comunicación:
Francisco Pradas, Carlos Castellar, Alejandro Quintás y José Manuel Pinilla
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EL USO DE MATERIALES MULTIMEDIA EN ASIGNATURAS DE FINANZAS
Autores de la comunicación:
Patricia Bachiller Baroja y Alfredo Bachiller Cacho
Departamento de Contabilidad y Finanzas
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** PROPUESTA PRÁCTICA DE ANÁLISIS DE LA IMAGEN AUDIOVISUAL CON EL USO DE PROCESADORES DE IMAGEN
Autores de la comunicación:
Alfonso Revilla Carrasco
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** CREACIÓN DE UN CANAL DE YOUTUBE PARA LA DOCENCIA EN MARKETING
Autores de la comunicación:
Carlos Orús Sanclemente, M^a José Barlés Arizón, Daniel Belanche Gracia, Luis Vicente Casaló Ariño, Elena Fraj Andrés y Raquel Gurrea Sarasa
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EL ESTUDIO DEL DERECHO Y DE LA ARGUMENTACIÓN JURÍDICA A TRAVÉS DEL CINE JURÍDICO
Autores de la comunicación:
M^a Rosa Gutiérrez Sanz, Manuel Richard González, Iñaki Riaño Brun, José Francisco Alenza García, Regina Garcimartín Montero, Beatriz Rodríguez Sanz de Galdeano, Blanca Gesto Alonso y Carmen Martínez Carnicer
Departamento de Derecho Privado
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** LA ENSEÑANZA DE SOCIOLOGÍA DEL DERECHO A TRAVÉS DE UN ENTORNO DIGITAL: EL USO DEL CINE Y DE OTROS MEDIOS AUDIOVISUALES
Autores de la comunicación:
Jorge Gracia Ibáñez
UOC, Universitat Oberta de Catalunya
Escola de Criminologia, Faculdade de Direito do Porto

19 horas: Clausura de la jornada

CALENDARIO Y SEDE

Calendario

26 de junio 2014: Comienza el plazo para realizar la inscripción de asistentes y comunicaciones.

22 de julio de 2014: Finaliza el plazo de inscripción de asistentes y comunicaciones.

25 de julio de 2014: Comunicación de la aceptación de comunicaciones.

12 de septiembre de 2014: Celebración de la Jornada.

Lugar de celebración

Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza,

Plaza Basilio Paraíso, 4, 50008 ZARAGOZA-ESPAÑA

FORMAS DE PARTICIPACIÓN Y CERTIFICADOS

Hay dos formas de participación:

A) Participación solo como asistente

En este caso **NO** se presenta ninguna comunicación a la Jornada. Debe inscribirse solo en la modalidad de asistente en el apartado "*Inscripción, aceptación y normas para la participación*". Se extenderá certificado de asistencia.

B) Participación como asistente con comunicación

- Debe inscribirse en la modalidad de asistente en el apartado "*Inscripción, aceptación y normas para la participación*". Se extenderá certificado de asistencia.
- Además, debe inscribir la comunicación o comunicaciones que presente también en el apartado "*Inscripción, aceptación y normas para la participación*".
- Solo es necesario realizar una sola inscripción de la comunicación por la persona que la presentará en la Jornada y que será considerada persona de contacto.
- Se extenderá certificado de haber presentado la comunicación con el nombre de todos los autores en orden de autoría.
- Para cada comunicación, se reservará un tiempo determinado para su presentación oral con medios audiovisuales, con un tiempo posterior dedicado a posibles preguntas, todo ello gestionado por un moderador de mesa. El tiempo de exposición se comunicará a las personas de contacto a la vez que se confirme la aceptación de su comunicación.

INSCRIPCIÓN, ACEPTACIÓN Y NORMAS PARA LA PARTICIPACIÓN

Inscripción

La inscripción es GRATUITA. Todas las contribuciones a la Jornada deben constar de un título, lista de autores y un breve resumen que deberá adjuntarse en formato pdf. Los datos se introducen al rellenar el formulario de inscripción de comunicaciones. La persona que vaya a presentar la comunicación será considerada persona de contacto.

Puede acceder a los formularios para inscribirse como asistente y para inscribir las comunicaciones desde los siguientes enlaces:

Formulario de inscripción como [ASISTENTE](#)
Formulario de inscripción de [COMUNICACIÓN](#)

Si fuera necesario modificar algún dato antes de cerrar el plazo de inscripción, debe solicitarse por correo electrónico en la dirección catbs@unizar.es, poniendo en el asunto "V Jornada".

Aceptación de comunicaciones

Se aceptarán exclusivamente aquellas comunicaciones que versen sobre la temática de la Jornada (buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC) y se ajusten a las normas que aparecen a continuación.

Normas para la redacción de resúmenes

El resumen de la comunicación debe reseñar de forma concisa los aspectos más relevantes del trabajo inscrito. Su redacción debe realizarse de forma clara, precisa y coherente. Se recomienda la inclusión de los siguientes apartados:

- Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...)
- Metodología docente utilizada
- TIC en que se ha apoyado
- Carácter innovador a destacar
- Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos
- Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación
- Conclusiones obtenidas en todo el proceso

Si la información, materiales, etc. están accesibles en red, indíquese la dirección.

Aceptación de las condiciones de participación y publicación de comunicaciones

Al realizar la inscripción de una comunicación en la Jornada el o los autores de la misma aceptan las condiciones de participación, otorgando a la Universidad de Zaragoza la cesión indefinida, no exclusiva, gratuita y de ámbito mundial de los derechos de explotación sobre las contribuciones en la Jornada (conforme a la legislación española de propiedad intelectual) para su publicación, así como para su uso y difusión en Internet a disposición de terceros o su inclusión en el Repositorio digital de la Universidad de Zaragoza.

Al realizar la inscripción en la Jornada en cualquier modalidad, de sólo asistencia o participación con comunicación, el interesado expresa su consentimiento para que los

datos personales recogidos pasen a formar parte del Fichero de grabaciones de Docencia. Al participar en la Jornada, expresamente:

- Consiento y acepto la grabación de mi imagen y/o voz y que éstos, junto con los restantes datos personales recogidos pasen a formar parte del Fichero de grabaciones de docencia de la Universidad de Zaragoza.
- Consiento y acepto que la Universidad de Zaragoza pueda emplear la grabación realizada con fines de docencia y de investigación y evaluación docente.
- Consiento y acepto que la Universidad de Zaragoza pueda difundir la grabación realizada con fines de docencia y de investigación y evaluación docente.

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de carácter personal, le informamos de la posibilidad de ejercitar, conforme a dicha normativa, los derechos de acceso, rectificación y cancelación, mediante escrito dirigido a la Sra. Gerente de la Universidad, adjuntando copia de documento que acredite su identidad.

PUBLICACIÓN

Derivada de la Jornada se editará una publicación en formato libro con una selección de entre todos los trabajos presentados. Una vez finalizada la Jornada, la organización se pondrá en contacto con los autores de cada comunicación para que, si así lo desean, redacten sus trabajos en formato extenso y los envíen para su selección. Cada comunicación aceptada aparecerá como contribución al libro.

El responsable de cada trabajo aceptado, si desea que sea incluido como contribución en esta publicación, debe enviar la comunicación en formato extenso siguiendo las normas generales, con la plantilla adecuada.

El plazo de envío se extiende hasta el 19 de diciembre de 2014, y debe enviarse el documento adjunto a un correo electrónico a la dirección catbs@unizar.es, con el asunto "*Libro V Jornada*"

INFORMACIÓN ÚTIL

Certificación

Se extenderán dos tipos de certificados:

- A todas las personas inscritas en la Jornada, y que asistan a ella, se les entregará un Certificado de Asistencia.
- Para cada comunicación, se extenderá un certificado de haber sido presentada, donde aparecerá el título de la misma y los nombres de los autores en orden de autoría. Se entregará un certificado a cada autor.

Comidas

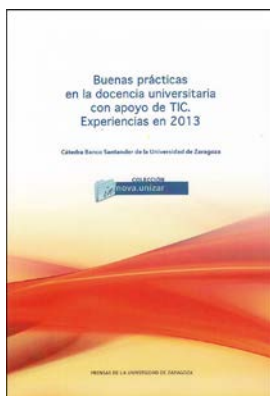
La inscripción en la Jornada incluye los cafés y la comida del día 12 de septiembre. Se proporcionarán tickets de comida con la entrega de la documentación.

PUBLICACIONES

“Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2013”



Como resultado de las experiencias presentadas en la IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, celebrada en septiembre de 2013 en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, ha visto la luz durante el año 2014 esta publicación en formato libro.



La coordinación se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandre Marco, y la publicación se ha incluido dentro de la colección innova.unizar, volumen 7, con ISBN 978-84-16028-97-9.

Esperamos que aquellas personas que lean este libro puedan aprovechar las experiencias presentadas en él en su propia docencia. Ese es el ánimo que nos acompaña, poder servir a nuestra comunidad universitaria en la difícil tarea de mejorar la calidad docente universitaria.

La colección innova.unizar se publica y dirige por el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza bajo el sello editorial de Prensas Universitarias de Zaragoza. Esta colección está destinada a albergar publicaciones en el marco de la Innovación Docente como un lugar de encuentro entre la investigación educativa, las tecnologías y la calidad para la docencia. El objetivo es facilitar la difusión de experiencias, buenas prácticas, estudios especializados, tanto en formato de manuales técnicos como de ensayos, monografías u otros, que permitan el estudio y la reflexión o reflejen un debate, incluso interdisciplinar, con la finalidad de la mejora continua de la docencia. Muchos de los títulos se acompañarán de contenidos en soporte digital para facilitar su uso.

En concreto, la publicación a la que se hace referencia en este apartado se localiza en la web del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza.



The screenshot shows the website interface for the book. At the top, there's a navigation bar with links like 'Editorial', 'Colecciones', 'Autores', etc. The main content area features the book's title, author information (Alejandre Marco, José Luis (coord.)), editorial details (Prensas de la Universidad de Zaragoza), collection name (Innova.unizar, 7), and ISBN (978-84-16028-97-9). A 'Comprar' button is visible at the bottom left of the book details section.

“Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2013, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC”



Entre el 24 y el 28 de junio de 2013, organizadas por la Red EuLES (Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior), se llevaron a cabo las primeras Jornadas Virtual USATIC, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC.

El objetivo de estas Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación ha sido proporcionar un entorno de trabajo para compartir información, ideas, conocimiento, resultados de investigación y experiencias docentes entre toda la comunidad implicada e interesada en los procesos de aprendizaje apoyados en tecnologías, llegando de este modo a docentes y todos aquellos profesionales del ámbito de la educación, especialmente de habla hispana, para fomentar y reforzar vínculos para la mejora de la calidad de la docencia.

El carácter totalmente virtual del evento proporciona un excepcional canal de participación para toda la comunidad, permitiendo el intercambio de los resultados de investigación e innovación educativa al tiempo que se ofrece la posibilidad de formación en temáticas estratégicas de desarrollo profesional, tal y como puede entenderse ya el aprendizaje actualmente: ubicuo y social.

Para ello las Jornadas, con acceso libre y gratuito, se desarrollaron completamente en una plataforma virtual, CourseSites, y se estructuraron en torno a cinco temas en relación con el Aprendizaje con TIC:

- Plataformas y entornos de aprendizaje
- Materiales y Recursos
- Herramientas 2.0
- Redes Sociales
- uLearning

Puede consultarse con detalle toda la información relacionada con estas jornadas en el sitio web <http://www.virtualusatic.org/>



Una vez finalizado el evento se publicaron las Actas en formato digital con ISBN 978-84-686-4344-1 incluyendo todas las comunicaciones y pósteres presentados.

La coordinación se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco, y Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla.

“Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2014, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC”



Entre el 23 y el 27 de junio de 2014, organizadas por la Red EuLES (Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior), se llevaron a cabo las segundas Jornadas Virtual USATIC, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC.

El objetivo de estas Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación ha sido proporcionar un entorno de trabajo para compartir información, ideas, conocimiento, resultados de investigación y experiencias docentes entre toda la comunidad implicada e interesada en los procesos de aprendizaje apoyados en tecnologías, llegando de este modo a docentes y todos aquellos profesionales del ámbito de la educación, especialmente de habla hispana, para fomentar y reforzar vínculos para la mejora de la calidad de la docencia.

El carácter totalmente virtual del evento proporciona un excepcional canal de participación para toda la comunidad, permitiendo el intercambio de los resultados de investigación e innovación educativa al tiempo que se ofrece la posibilidad de formación en temáticas estratégicas de desarrollo profesional, tal y como puede entenderse ya el aprendizaje actualmente: ubicuo y social.

Para ello las Jornadas, con acceso libre y gratuito, se desarrollaron completamente en una plataforma virtual, CourseSites, y se estructuraron en torno a cuatro temas en relación con el Aprendizaje con TIC:

- Plataformas y entornos de aprendizaje
- Materiales y Recursos
- Herramientas 2.0
- Redes Sociales y uLearning

Puede consultarse con detalle toda la información relacionada con estas jornadas en el sitio web <http://www.virtualusatic.org/>



Una vez finalizado el evento se publicaron las Actas en formato digital con ISBN 978-84-686-5393-8 incluyendo todas las comunicaciones y pósteres presentados.

La coordinación se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco, y Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Durante el año 2014 se ha mantenido el apoyo a dos Proyectos en Innovación Docente iniciados el año anterior.

Calidad y buenas prácticas en el uso de TIC en la docencia universitaria

En este proyecto se ha realizado el análisis y estudio de los criterios e indicadores que permiten identificar una buena práctica docente en el ámbito universitario utilizando herramientas TIC, de forma que se garantice la calidad de la misma. Los resultados obtenidos en el proyecto permiten identificar qué es una buena práctica en este contexto y qué no lo es, dentro de las categorías estudiadas. En esta primera fase, se han desarrollado indicadores para cuatro categorías: Evaluación del aprendizaje del alumno, Metodología del caso, Simuladores, Acción tutorial y Excelencia en Docencia Virtual. En esta última categoría, el estudio permite determinar qué parámetros debe seguir un curso virtual para que pueda diseñarse bajo estos criterios considerándose un curso ejemplar.

Se ha diseñado y elaborado un sitio web específico en el que están accesibles en abierto los resultados de esta primera fase:

<http://catbs.unizar.es/BuenasPracticasTIC/>



Tanto los resultados como el Site del proyecto se presentaron públicamente dentro de la V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, celebradas en septiembre de 2014.

El proyecto queda abierto tanto para el desarrollo de indicadores en nuevas categorías como para la difusión y transferencia de resultados.

Entornos u-learning en Educación Superior. Red EuLES

Red EuLES constituye una red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en entornos u-learning en Educación Superior, formada actualmente por 31 miembros, tanto de la Universidad de Zaragoza como profesionales y otros docentes extranjeros. Las actividades de esta red se iniciaron en el año 2010 y actualmente se han consolidado. Destacaremos, de entre todas las actuaciones realizadas en el último año, las siguientes:

- I Workshop Red EuLES, celebrado el 10 de junio de 2014
- Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC. Ubicuo y Social: aprendizaje con TIC, del 23 al 27 de junio de 2014
<http://www.virtualusatic.org/>
- La actuación QRLearn, dentro del Proyecto Red EuLES, tiene como objetivo la implantación y el uso generalizado de los códigos QR en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, tanto en aspectos académicos como de investigación y gestión docente. QRLearn ha sido finalista en los premios a la Innovación Educativa de SIMO Educación 2014 en la categoría de "Mejor Proyecto TIC con Dispositivos Móviles".
<http://eules.unizar.es/qrlearn/resultados/reconocimientos/>



Se dispone de un sitio web propio de la red donde se actualiza toda la información sobre ella: <http://eules.unizar.es/>



OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC desarrollado desde esta cátedra se aloja y mantiene de forma virtual dentro de su sitio Web y se da la difusión necesaria entre el profesorado de nuestra universidad.



El objetivo es que este observatorio sea un referente de la docencia universitaria no presencial. Contiene, entre otras actividades, aquellas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las TIC. El observatorio dispone de un **sistema de gestión de contenidos propio**, que facilita tanto la administración como la intervención de los usuarios en el más amplio sentido colaborativo.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Listado de prácticas](#) [Añadir nueva práctica](#)

Observatorio de buenas prácticas

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC se aloja y mantiene de forma virtual y se le da la difusión necesaria entre el profesorado universitario. El objetivo es que se convierta en un referente de la docencia universitaria tanto presencial como semipresencial y no presencial.

Contiene, entre otras actividades, aquellas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las TIC. El observatorio está abierto para que cualquier profesor o grupo de profesores puedan alojar sus buenas prácticas en este contexto. Antes de que el contenido sea público, deberá ser reconocido, valorando las propuestas para que puedan alojarse en la Web.

Cada registro contenido en este observatorio quedará abierto a posibles valoraciones cuantitativas por parte de los usuarios. Así mismo, podrán realizarse comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra para que puedan ser públicos.

[Ver el vídeo de la presentación del observatorio](#)

Para visualizar correctamente este vídeo es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:
Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)
Reproductor Quicktime (compatible Mac y Windows)

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:
Contraseña:
☐ Recordarme

Tweets

DIIS_UZ @DIIS_UZ 6 feb
Concurso Wikinormática en Aragón. La mesa #anitaborgbirthday pic.twitter.com/hWH2VXr
Retwitteado por CBSunizar

CBSunizar @catsunizar 6 feb
Twittea a @catsunizar

Última actualización 06-02-2015 13:11

Universidad Zaragoza [Contacto](#) Santander

En el **listado de buenas prácticas** se incluyen los trabajos que han merecido por parte del jurado la calificación de premio o accésit en las distintas ediciones del Premio Santander, tal y como se recoge en las bases de la convocatoria.





Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Listado de prácticas](#) [Añadir nueva práctica](#)

Listado de buenas prácticas

Se encontraron 22 prácticas.

Buscar en y en la modalidad:

Profesor responsable	Maria Isabel Buil Carrasco
Título	Juegue y Gane... y ¡Aprenda! Integrando los sistemas de mandos de respuesta interactivos en la metodología docente para mejorar el proceso de aprendizaje del estudiante
Palabras clave	sistemas de mandos de respuesta interactivos, aprendizaje activo, aprendizaje colaborativo, competencias específicas, competencias genéricas
Universidad	Zaragoza
Materia	Marketing
Curso académico	2011-12

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (25 votos)

Profesor responsable	José Antonio Julián Clemente
Título	CALADU y gAF: Dos aplicaciones informáticas para la mejora de la enseñanza de la educación física en docencia, innovación e investigación
Palabras clave	innovación, educación física, CALADU, gAF
Universidad	Zaragoza
Materia	Educación Física
Curso académico	2012-13

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (20 votos)

Profesor responsable	Maria Teresa Lozano Albalade
Título	Las TIC como apoyo al aprendizaje en las asignaturas de informática
Palabras clave	Eclipse, CASE, DBMS, Moodle, Pizarra digital, Sanako Study 500, Bitbucket, Mercurial, MultiCLASS Visor, Scratch, Aprendizaje activo, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje basado en problemas, Metodologías activas
Universidad	Zaragoza
Materia	Informática
Curso académico	2012-2013

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (17 votos)

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

☐ Recordarme

Última actualización
06-02-2015 13:11

El observatorio cuenta con un **buscador interno** por palabras clave para localizar aquellas experiencias deseadas. Cada registro puede consultarse con más detalle y ver los comentarios y valoración que hacen de ella los usuarios. Antes de hacerse públicos, los comentarios deben ser validados por el administrador del sitio Web, no así las valoraciones numéricas.

Por otra parte, cualquier profesor interesado puede añadir su buena práctica al observatorio. Para este proceso, debe seleccionar la opción de **"Añadir nueva práctica"** que se le ofrece desde el observatorio y rellenar los campos que se solicitan con la información de la experiencia.



Antes de enviar su propuesta, se le advierte de que cada buena práctica publicada en este observatorio quedará abierta a una valoración cuantitativa por parte de los usuarios, así como a comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra antes de que sean públicos.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Listado de prácticas](#) [Añadir nueva práctica](#)

Añadir nueva práctica

Rellene los siguientes campos del formulario con su propuesta de buena práctica que desee sea alojada en este observatorio. Su propuesta deberá ser valorada antes de que el contenido sea público, lo que se le comunicará en el correo electrónico que nos proporcione en el campo correspondiente.

Nombre de la práctica: _____

Palabras clave: _____

Síntesis: _____

Path: p _____

Profesor responsable: _____

Correo electrónico: _____

Tipo de docencia: **Semipresencial**

Página web: _____

Universidad: _____

Titulación: _____

Materia: _____

Curso académico: _____

Objetivo: _____

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario: _____

Contraseña: _____

Recordarme ☐ [Iniciar sesión](#)

Última actualización: 06-02-2015 13:11

Para que el registro sea público, se necesita que se valide desde la administración del sistema, lo que supone un filtro que permita distinguir las buenas prácticas de las que no lo son.

COLABORACIONES

El establecimiento de relaciones con otras instituciones o grupos de personas es fundamental para conseguir los objetivos marcados en esta cátedra. En este sentido, por medio de convenios, contratos, intercambios o contactos con otros organismos (asociaciones o instituciones) relacionados con la formación e-learning es posible colaborar de forma activa de modo que esta cooperación redunde en la mejora de la calidad de la docencia no presencial en nuestro sistema universitario.

La Noche de los Investigadores

Fecha: 26 de septiembre de 2014

Lugar: Campus San Francisco de la Universidad de Zaragoza

Organizan: Agencia Aragonesa para la Investigación y Desarrollo (Fundación ARAID, Gobierno de Aragón), Universidad de Zaragoza y Esciencia Eventos Científicos.



Por cuarto año consecutivo Zaragoza fue sede del proyecto La Noche de los Investigadores, <http://lanochedelosinvestigadores.esciencia.es/>, que se integra dentro del Programa Horizonte 2020 de la Comisión Europea. Este evento se celebró de manera simultánea en casi 300 ciudades seleccionadas de toda Europa. La plaza San Francisco de Zaragoza y sus alrededores, el edificio IberCaja Zentrum y la Carpa del Ternasco fueron los lugares escogidos para ofrecer una amplia oferta de actividades que sirvan de punto de encuentro entre los investigadores y la sociedad. Este año presentó la novedad de la realización de varias actividades en Alcañiz. En total, se llevaron a cabo medio centenar de actividades distintas.

El proyecto ha sido organizado por la Universidad de Zaragoza, la Fundación Agencia Aragonesa para la Investigación y Desarrollo (ARAID) del Gobierno de Aragón, y Esciencia Eventos Científicos. Cuenta también con la colaboración del Consejo Superior en Investigaciones Científicas (CSIC) y la Fundación Dinópolis. Researchers In Real Life tiene como objetivo mostrar que el trabajo de los investigadores es muy importante para la vida diaria y que favorece a una mejora constante en ella, pero que además, también tienen intereses y aficiones como las de cualquier otro ciudadano.

En esta jornada los investigadores son los protagonistas directos llevando a cabo una amplia oferta de actividades relacionadas tanto con su trabajo de investigación como con sus intereses fuera del laboratorio. Demostraciones científicas, exposiciones, charlas, deporte, talleres, conciertos reúnen a público e investigadores en este día de celebración de la ciencia y la cultura científicas. La inauguración oficial tuvo lugar a las 17:00 h. en las instalaciones montadas a tal efecto en la plaza de San Francisco a cargo de Luis Miguel García Vinuesa (vicerrector de Política Científica de la Universidad de Zaragoza), Miguel Ángel García Muro (director General de Investigación e Innovación) y Begoña Heras, coordinadora del proyecto en Esciencia Eventos Científicos.

El papel protagonista en este proyecto lo tienen los investigadores. Actividades variadas, todas ellas realizadas por los investigadores en primera persona, lo que ofrece al público asistente la oportunidad de entrar en contacto con ellos, conocer su trabajo, competir en actividades deportivas, o conocer sus intereses y preocupaciones.

La edición de 2014 mantuvo el esquema de trabajo de las pasadas ediciones, en el que se propusieron actividades para todos los públicos: Talleres, Experimentos en directo, Exhibición de resultados de investigación, música, deporte, etc...

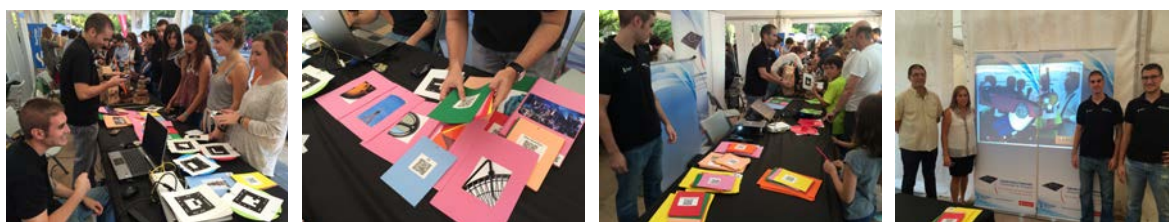
El proyecto busca la colaboración de entidades locales e instituciones que con su apoyo faciliten la difusión del evento, doten de infraestructura a las actividades, y sumen su ilusión a la ejecución del proyecto.

La Cátedra Banco Santander participó por tercer año consecutivo en este evento, en esta ocasión a través de la experiencia “**Códigos QR y Realidad Aumentada**”. El propósito de esta actividad fue mostrar al público en general (no necesariamente especializado) los usos de los códigos QR, tanto a nivel divulgativo como el uso académico que realizan los profesores miembros de la red EuLES en la Facultad de Veterinaria, tanto a nivel de docencia como de investigación, así como en gestión de la docencia. Además se mostrarán aplicaciones y ejemplos en Realidad Aumentada.



El objetivo es que el público acceda a la información contenida en los códigos QR o Realidad Aumentada, a través de un dispositivo móvil (Smartphone o tableta) mediante el software y las App adecuados.

La experiencia fue positiva tanto en el aspecto organizativo como en el desarrollo de la actividad. Durante toda la tarde fueron bastantes los grupos de personas que pasaron por ella. Todas con opiniones muy positivas sobre el evento en general y nuestra participación en particular.



Algunos momentos de la actividad

Pabellón de la Ciencia y la Innovación

Fecha: entre el 10 y 13 de octubre de 2014

Lugar: Feria General de Zaragoza

Organizan: Universidad de Zaragoza, con el patrocinio del Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón y la FECYT - Ministerio de Economía y Competitividad, y con el apoyo de Feria de Zaragoza.

El Pabellón de la Ciencia y la Innovación 2014, que se celebró en la Feria General de Zaragoza entre los días 10 y 13 de octubre, tiene por objeto presentar al público en general, no necesariamente experto, las actividades y resultados de investigación, transferencia e innovación tecnológica de la Universidad de Zaragoza, tanto los obtenidos directamente como en colaboración con otros agentes de innovación a través de contratos, proyectos comunes, convenios, cátedras, etc.

Se pretende divulgar la ciencia y la innovación al público de nuestro entorno, vinculándolas con un mensaje positivo: la ciencia y la innovación ayudan a mejorar nuestras vidas. El público es general; el perfil de los asistentes es el de un grupo familiar, que incluye uno o varios niños, con expectativa de ocio y diversión. Tradicionalmente, el Pabellón de la Ciencia ha buscado la satisfacción del público a través de un elevado grado de interacción persona a persona, y de unos contenidos atractivos. El Pabellón de la Ciencia y la Innovación no es una feria comercial ni una feria técnica ni un congreso científico.

Pulseras que ayudan a no perder de vista a los niños más pequeños en espacios amplios, sistemas asistenciales que hacen la vida más fácil a personas con problemas sensoriales, jugar con un Scalextric impulsado por hidrógeno o conocer cómo hacer la compra desde el tranvía con códigos QR son algunos de los cientos de los ejemplos más innovadores que los visitantes pudieron comprobar en el Pabellón de la Ciencia y la Innovación, entre el viernes 10 y el lunes 13 de octubre, en el pabellón número 5 de la Feria de Muestras de Zaragoza, entre las 11:30h y las 20:30h

La inauguración del pabellón tuvo lugar el viernes 10 de octubre a las 11:30 h. con la asistencia del Consejero de Industria e Innovación, Arturo Aliaga, y la vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, Pilar Zaragoza.

Mediante actividades interactivas, los 5.000 metros cuadrados del pabellón, niños y adultos pueden jugar, experimentar y comprobar que la investigación, el desarrollo tecnológico, la transferencia del conocimiento y la innovación, impregnan y mejoran nuestra vida diaria. Este es el objetivo de esta feria de ciencia que, en la actualidad, es la más veterana de España (esta es su décima edición), la que mayor número de visitantes recibe y con mejores valoraciones por parte de los visitantes.

El Pabellón de la Ciencia y de la Innovación, organizado por la Universidad de Zaragoza y financiado por el Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Economía y Competitividad, que cuenta con el apoyo de Feria de Muestras de Zaragoza, acerca al ciudadano cientos de actividades lúdicas para mostrar cómo la innovación constituye un motor de desarrollo de la sociedad.

Una de las novedades de esta edición fue La Senda de la Innovación, con un recorrido por diferentes ámbitos que ofrecen una visión completa de lo que supone innovar gracias a la transferencia del conocimiento entre el campus aragonés y la sociedad. Es el caso de los últimos desarrollos realizados por los emprendedores del Programa SpinUP de creación y consolidación de empresas de la OTRI de la Universidad de Zaragoza. Los asistentes pueden visualizar y conocer el consumo energético de un espacio; mejorar la calidad de vida de personas con problemas sensoriales o motores, con sistemas domóticos asistenciales; métodos fisioterapéuticos para solucionar problemas de movimiento o como no perder a los niños pequeños en espacios amplios gracias a innovadoras pulseras conectadas al móvil.

También hubo propuestas innovadoras con carácter lúdico, mediante Realidad Aumentada Educativa, con juegos educativos para el desarrollo cognitivo de niños con dificultad de aprendizaje; juegos en el agua, con dispositivos energéticos portátiles que utilizan como combustible agua y gasolina, la recreación de Uluburun, el yacimiento arqueológico subacuático más antiguo del planeta, así como un taller de redacción de cuentos para niños mediante dispositivos táctiles para su posterior subida a la Plataforma digital Scriptorum, mediante el uso de nuevas tecnologías y Cloud Computing.

El visitante encontró una exposición de la historia de la tecnología, con ejemplos llamativos de innovadores, pero también con algunos de los inventos del pasado: teléfonos antiguos, un microscopio del siglo pasado, un horno o una película con carcasa. También fue posible conocer una selección de patentes generadas en el seno de la institución académica, recorrer las últimas novedades presentadas tanto por emprendedores y Cátedras empresa Universidad de Zaragoza.

Además, las familias pudieron participar en experimentos y conocer los avances más importantes conseguidos en los últimos años por algunos de los centros de

investigación de la Universidad de Zaragoza, como el Instituto de Nanociencia de Aragón (INA), con una exposición sobre Nanorevolution, el Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA), con retos para desarrollar el ingenio matemático; el Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA) y el Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH), centros mixtos CISC-UZ, con interesantes demostraciones y experimentos sobre los materiales del futuro y las posibilidades de la química, y el Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos (CIRCE), que mostró su vehículo eléctrico con el fin de acercar el concepto de electromovilidad a la sociedad.

El Pabellón de la Innovación dispuso de más 3.000 m² dedicados a la diversión mediante el conocimiento y el aprendizaje, con talleres de inventores y científicos y una Gymkhana: La carrera del emprendedor. También en la Pista central se celebraron 13 sesiones de Ciencia de cine, en la que se visionaron documentales científicos, elaborados por la UZ y financiados por FECYT, y se estableció un diálogo con el investigador principal.

En el pabellón también participaron otros centros de innovación del Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, que mostraron su aportación al desarrollo de una economía más sólida basada en el conocimiento y la innovación. Así estuvieron presentes, entre otros, el Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA), en el que el visitante pudo descubrir algunas de las especies vegetales en directo, ver semillas, cultivos; el Instituto Tecnológico de Aragón (ITAINNOVA), la Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías de Aragón (FHa), donde los visitantes pudieron jugar con un Scalextric impulsado por hidrógeno o ver una hidrolimpiadora que funciona con hidrógeno y combustible; la Fundación Aragonesa para el Desarrollo de la Observación de la Tierra (FADOT) y el Planetario de Huesca Espacio 042, donde los pequeños pudieron construir una maqueta de satélite y favorecer así su interés por la astronomía. También expusieron su trabajo los centros de innovación como el Parque Tecnológico de Walqa, el Parque Tecnológico del Motor: Technopark y el Centro de Europeo de Empresas e Innovación de Aragón (CEEI).

El propósito de **nuestra actividad**, por tercer año consecutivo, fue mostrar al público en general (no necesariamente especializado) los usos de los códigos QR que se realizan por profesores miembros de la red EuLES en la Facultad de Veterinaria, tanto a nivel de docencia como de investigación, así como en gestión de la docencia. El objetivo es que el público acceda a la información contenida en los códigos QR a través de un dispositivo móvil (Smartphone o tableta) mediante las App adecuadas.



Al inicio de la actividad se colocó un panel informativo sobre qué son los códigos QR, así como una mesa donde se proporcionar la información y ayuda necesaria para su realización. En caso necesario, aquí también se proporcionaron los recursos tecnológicos necesarios para que el público instalar las App para leer los códigos QR en sus propios dispositivos móviles, o bien se les facilitó estos dispositivos mediante préstamo.

A continuación, el público pasaba por varios paneles desde los que podía interactuar con los diferentes códigos QR que recogen la información de los distintos usos docentes e investigadores de esta tecnología que se desean divulgar.

Además, para atraer a público de todas las edades, colocamos intercalados entre los paneles diferentes códigos QR que recogían la respuesta a curiosidades, acertijos o adivinanzas, de modo que el recorrido mostrara una parte lúdica de este tipo de códigos. Al igual que el año anterior, colocamos también unos juegos de emparejar imágenes donde los resultados o pistas podían consultarse por medio de códigos QR.

El tiempo estimado para realizar el recorrido fue entre 15 y 20 minutos, en función de las necesidades de instalación personalizada de las App para cada persona. La actividad se fue repitiendo de forma continua, de modo que el público podía ir entrando conforme había hueco.

Como novedad este año, colocamos al final del recorrido una pantalla de televisión donde se proyectaban imágenes de Realidad Aumentada al mostrar unos marcadores realizados por nosotros a una webcam conectada a un ordenador portátil y a la televisión. Resultó ser una actividad muy concurrida tanto por mayores como por pequeños, alcanzando un gran éxito.

La experiencia fue positiva tanto en el aspecto organizativo como en el desarrollo de la actividad. Durante todos los días que duró la exposición, fueron cientos las personas que pasaron y participaron activamente por nuestro stand. Realmente, la gente quedó muy sorprendida tanto de la existencia de estos códigos como de las aplicaciones que se pueden desarrollar, más allá de la meramente publicitaria (que es la más conocida), así como de las posibilidades que aparecen cuando se junta la realidad con la virtualidad en forma de Realidad Aumentada. Por nuestra parte, nos dio la oportunidad de dar a conocer de manera abierta una de las líneas de trabajo que estamos realizando.



Con las autoridades: Arturo Aliaga, Consejero de Industria e Innovación y Pilar Zaragoza, Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica de la Universidad de Zaragoza (entre otros)



Algunos momentos de la actividad

Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC

Fecha: entre el 23 y 27 de junio de 2014

Lugar: virtual

Organiza: Red EuLES



Nº de inscritos: 564 (frente a 340 de la anterior edición)

Nº de contribuciones: 161 (frente a 62 de la anterior edición)

Nº de firmantes de contribuciones: 280 (frente a 55 de la anterior edición)

Nº de países participantes: 24 (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Holanda, Italia, México, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Reino Unido, República Dominicana, Suecia, Suiza, Uruguay, USA y Venezuela)

Entre los días 23 y 27 de junio se celebraron por segundo año consecutivo las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC), <http://www.virtualusatic.es/>, organizadas por la Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, EuLES.

El objetivo de las Jornadas fue proporcionar un entorno de trabajo para compartir información, ideas, conocimiento, resultados de investigación y experiencias docentes a toda la comunidad implicada e interesada en los procesos de aprendizaje apoyados en tecnologías. El público al que se dirigieron fueron profesionales del ámbito de la educación, especialmente de habla hispana, para fomentar y reforzar vínculos para la mejora de la calidad de la docencia.

El carácter totalmente virtual del evento proporciona un excepcional canal de participación para toda la comunidad, permitiendo el intercambio de los resultados de investigación e innovación educativa al tiempo que se ofrece la posibilidad de formación en temáticas estratégicas de desarrollo profesional, tal y como nosotros entendemos ya el aprendizaje actualmente: ubicuo y social.

Para ello las Jornadas, con acceso libre y gratuito, se desarrollaron completamente en una plataforma virtual, CourseSites, y se estructuraron en torno a cuatro temas en relación con el Aprendizaje con TIC:

- Plataformas y entornos de aprendizaje: Diseño, experiencias, buenas prácticas... en el uso de portales, plataformas tecnológicas para cursos virtuales y entornos de aprendizaje tipo Blackboard, Moodle, Sakai, Chamilo y otros LMS, PLE, MOOC, etc.
- Materiales y Recursos: Materiales docentes en cualquier formato digital tipo presentaciones, audiovisuales, multimedia, ebook... Licencias de contenidos. Recursos para la docencia tipo pizarra digital interactiva, mandos de respuesta en el aula, simuladores, laboratorios virtuales, gamificación, etc.
- Herramientas 2.0: Foros, blogs, Wikis, portafolios, WebQuest, herramientas para la generación de materiales y colaboración tipo herramientas Google Docs, Sites, SlideShare, etc. Marcadores sociales y sindicación de contenidos, Encuestas online...
- Redes Sociales y uLearning: Twitter, Facebook, Google +, LinkedIn, YouTube, etc. Dispositivos móviles (tabletas y smartphones), TV, Sistemas de comunicación y conferencia Web (Skype, Google Hangout, Webex, Adobe Connect, Blackboard Collaborate...). Discos duros virtuales (Dropbox, Google Drive, Sugar Sync, SkyDrive, iCloud...)

En relación a cada uno de estos temas se celebró una sesión plenaria por webconferencia con un ponente invitado y se presentaron comunicaciones o pósteres, todo ello acompañado de los correspondientes foros temáticos,

dinamizados tanto por los ponentes como por expertos en el tema, que facilitaron la interacción entre los participantes.

Además, del 23 de junio hasta el 15 de julio, se desarrollaron en la misma plataforma cuatro talleres formativos con plazas limitadas (por riguroso orden de inscripción) que condujeron expertos miembros de la Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, organizadora del evento.

La Red EuLES de la Universidad de Zaragoza (España), está promovida por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza y para la realización de este evento cuenta con el apoyo administrativo de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza.

Una vez finalizado el evento se hizo una publicación de las Actas en formato digital con ISBN incluyendo todas las comunicaciones y pósteres presentados que se envió gratuitamente a todos los participantes con contribución.



PROGRAMA

Lunes 23 de junio

16 h. Inauguración y palabras de bienvenida de Manuel López Pérez, Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza.

Lunes 23 de junio. Plataformas y Entornos de Aprendizaje

16 h. Webconferencia Plenaria de Inauguración de las Jornadas

"Lecciones aprendidas sobre los MOOCs (El caso Unimooc y Observatorio MOOC)", por Andrés Pedreño, Director de UniMOOC y del Instituto de Economía Internacional de la Universidad de Alicante (España).

17:30 h. Sesiones virtuales de comunicaciones y pósteres. Foros temáticos de discusión

Martes 24 de junio. Materiales y Recursos

16 h. Webconferencia Plenaria: *"Cómo atrapar y mantener la atención de los alumnos durante las clases"* por Gonzalo Álvarez Maraño, El Arte de Presentar

17:30 h. Sesiones virtuales de comunicaciones y pósteres. Foros temáticos de discusión

Miércoles 25 de junio. Herramientas 2.0

16 h. Webconferencia Plenaria: *"Realidad Aumentada, un aprendizaje conectado a la vida"*, por Raúl Reinoso Ortiz, Profesor de Tecnología y Responsable del proyecto Aumenta.me de Realidad Aumentada en Educación de la Asociación Espiral Educación y Tecnología.

17:30 h. Sesiones virtuales de comunicaciones y pósteres. Foros temáticos de discusión

Jueves 26 de junio. Redes Sociales y uLearning

16 h. Webconferencia Plenaria: *"Herramientas multimedia como apoyo a la docencia"*, por Juan Medina Molina, Profesor Titular de la Universidad Politécnica de Cartagena (España).

17:30 h. Sesiones virtuales de comunicaciones y pósteres. Foros temáticos de discusión

Viernes 27 de junio. Cierre de los talleres 1 y 2

16 h. Webconferencia de cierre del taller 1 *"Construye tu sitio Web docente con Google Sites"*

17:30 h. Webconferencia de cierre del taller 2 *"Códigos QR: Cómo utilizarlos en docencia"*

Concurso WikinformatiCA! en Aragón 2015

El concurso WikinformatiCA! en Aragón 2015 está organizado por personal de la Universidad de Zaragoza: miembros del departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, la organización AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) y miembros de la Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior), en colaboración con la asociación Anita Borg Scholarship Alumni (ABSA), y cuenta, entre otros, con el patrocinio y colaboración de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.



El concurso consiste en la elaboración de una Wiki sobre mujeres destacadas en el ámbito de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se requiere a los equipos participantes que a partir de una fotografía, adivinen de quien se trata y que elaboren una biografía en formato Wiki. Esta biografía debe publicarse en una Wiki creada para el concurso. Además, se puede contribuir a la Wikipedia en cualquiera de las lenguas de Aragón.

El concurso está dirigido a grupos de estudiantes de secundaria, bachillerato, ciclos formativos y otra formación equivalente liderados por un profesor o profesora. Los grupos deben estar compuestos por un mínimo de tres estudiantes y un máximo recomendado de 15.

El período de inscripción comenzó el 19 de diciembre de 2014 y permanecerá abierto hasta el día 23 de enero de 2015. Los equipos participantes deben finalizar sus trabajos antes del día 26 de enero de 2015. Los equipos ganadores se anunciarán el día 31 de enero de 2015.

SITIO WEB DE LA CÁTEDRA

Durante este año se ha mantenido el sitio Web propio de la Cátedra en la dirección <http://www.unizar.es/CBSantander>, alojado en un servidor de la Universidad de Zaragoza. Desde este sitio se puede realizar toda la gestión relacionada con las actividades organizadas por la cátedra así como de aquellas en que se participa, desde **acceder a la información** hasta realizar las **inscripciones** o **descarga y visualización** de materiales o grabaciones de las mismas.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Inicio

- Presentación
- Ciclo Santander en el Paraninfo
- Premio Santander
- Jornadas
- Publicaciones
- Proyectos
- Observatorio buenas prácticas
- Cursos
- Red EuLES
- Colaboraciones
- Videoteca
- Resumen de actividades
- Prensa y referencias
- Contacto
- Equipo de trabajo

Concurso Wikiformática!

Miembros del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Zaragoza, la organización AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) y miembros de la Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior), en colaboración con la asociación Anita Borg Scholarship Alumni (ABSA), lanzan este concurso consistente en la elaboración de una Wiki sobre mujeres destacadas en el ámbito de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Este concurso va dirigido a grupos de estudiantes de secundaria, bachillerato, y ciclos formativos, liderados por un profesor o profesora, compuestos por un mínimo de tres estudiantes y un máximo recomendado de 15. El periodo de inscripción va desde el 19 de diciembre de 2014 hasta el 23 de enero de 2015. Los equipos participantes deben finalizar sus trabajos antes del día 26 de enero de 2015. Los equipos ganadores serán anunciados el día 30 de enero de 2015 y la entrega de premios se celebrará el viernes 6 de febrero de 2015 a las 18:00 horas en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

VII Edición del Premio Santander

Convocada la séptima edición del Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza a actuaciones destacadas en el uso de las TIC en innovación docente

Convocado con periodicidad anual, el Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se destina a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las TIC en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes. Podrán optar todos los profesores de la Universidad de Zaragoza que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las TIC de forma necesaria y continuada, durante el curso académico 2013-14 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

Puede accederse a las bases de esta convocatoria en la dirección Web de la Cátedra sección "Premio Santander". Así mismo, desde esa misma dirección, se enlazará al formulario de solicitud de participación donde los participantes presentarán, hasta las 14 horas del día 02 de marzo de 2015, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados.

Pabellón de la Ciencia y la Innovación 2014

Del 10 al 13 de octubre puede visitarse el Pabellón de la Ciencia y la Innovación 2014 situado en el pabellón 5 de la Feria de Zaragoza. Como en años anteriores, el objetivo de este evento es exponer al público en general, no necesariamente experto, algunas de las actividades y resultados de investigación, transferencia e innovación tecnológica que se llevan a cabo dentro de la Universidad de Zaragoza, tanto los obtenidos directamente como en colaboración con otros agentes de innovación a través de contratos, proyectos comunes, convenios, cátedras, etc.

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

☐ Recordarme

Tweets

DIIS_UZ @DIIS_UZ 6 feb
Concurso Wikiformática en Aragón. La mesa #anitaborgbirthday pic.twitter.com/hWH2VXr
Retweetado por CBSunizar

Última actualización 09-02-2015 20:13

Universidad Zaragoza [Contacto](#) Santander

Página de inicio actual de la Web de la Cátedra

En la página de **Inicio** se van colocando las novedades que se producen en las diferentes actividades gestionadas y promovidas desde la Cátedra. En la parte de la izquierda aparece el menú principal que permite navegar por los diferentes apartados en que se divide la información, así como la posibilidad de autenticarse como usuario registrado para hacer cambios en la Web.

En la parte de la derecha se han colocado accesos directos a la cuenta oficial de la cátedra en Twitter, Facebook, al canal de YouTube, de slideshare y de authorStream, junto con el acceso a la sindicación a la Web. Justo debajo, una visión de los últimos tuits escritos desde la cuenta de Twitter de la cátedra, así como un acceso directo

para hacerte seguidor de la misma y la posibilidad de mandar un tuit a la cuenta de la cátedra. Finalmente, la fecha de la última actualización del sitio.

La Web alberga toda la información actualizada de la cátedra sobre las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde ella: Acto de Presentación, Ciclo Santander en el Paraninfo, Premio Santander, Jornadas, Publicaciones, Proyectos, Observatorio de Buenas Prácticas, Cursos, Red EuLES, Colaboraciones, Videoteca, acceso a los resúmenes de actividades clasificadas por años, acceso a referencias en prensa y web de las actividades organizadas desde la cátedra, Página de Contacto y el acceso al Equipo de Trabajo.

A continuación, se aportan algunas capturas de pantalla con la información general de estas actividades.



Acto de presentación de la Cátedra



Ciclo Santander en el Paraninfo



Séptima Edición del Premio Santander, año 2014



V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC



Cátedra Santander

Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Presentación

Referencia

Orientación

Programa de actividades

Red EuLES

Presentación

La Red EuLES (European Universities Education Support) se constituye en el año 2018 con el objetivo de facilitar "en el ámbito de la investigación educativa dentro del marco de la transferencia Santander" la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y habilidades así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros, en relación a los **Intercursos Académicos (Intercourse Learning)** en el ámbito académico universitario. Entendemos este modelo en su sentido más amplio e integrador de las diferentes iniciativas del proceso de aprendizaje continuado con las tendencias tecnológicas más actuales, atendiendo desde los modelos tradicionales (e-learning), pasando por los actuales mixtos (mobile learning) y la Web 2.0 hasta llegar al concepto de ubicuidad que permite llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje a cualquier momento, lugar y situación.

El propósito es desarrollar actividades de formación, intercambio, movilidad e innovación educativa, con el objetivo de situar y mantener a sus miembros en posiciones relevantes y de referencia respecto al tema en el marco de la investigación educativa, aumentando así la visibilidad de las instituciones participantes y facilitando la incorporación progresiva a la Red de nuevos miembros.

Como marco de trabajo se propone una metodología cooperativa que permita que progresivamente surjan investigaciones, talleres y publicaciones como artículos e informes, y nuevas actividades como acciones de capacitación a nuevos proyectos de innovación, nuevos libros, tesis doctorales, acciones transversales en espacios interdisciplinares e incluso desarrollos tecnológicos transferibles.

Esta Red se promueve y financia por la Universidad Católica Santander de la Universidad de Zaragoza, y ha sido reconocida como Red Interdisciplinar por la Universidad de Zaragoza, dentro de su Programa de Incentivación de la Investigación Docente (PIDIOU 2020).

El objetivo final es, por tanto, constituir un punto de referencia en torno a la temática de la Red, con el propósito de llegar a ser un importante instrumento de la formación del profesorado y la mejora de la calidad de la docencia.

Símbolo de la Red: <http://www.ulus.es>





Universidad

Zaragoza

Contáctate



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Colaboraciones

- 30 Inicio
- 30 Presentación
- 30 Ciclo Santander en el Paraninfo
- 30 Premio Santander
- 30 Jornadas
- 30 Publicaciones
- 30 Proyectos
- 30 Observatorio buenas prácticas
- 30 Cursos
- 30 Red EULES
- 30 Colaboraciones
- 30 Videoteca
- 30 Resumen de actividades
- 30 Prensa y referencias
- 30 Contacto
- 30 Equipo de trabajo

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme ☐ [Iniciar sesión](#)

Twitter

Última actualización: 09-02-2015 20:13

Universidad Zaragoza **Contacto** **Santander**

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Videoteca

Para visualizar correctamente estos vídeos es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:
Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)
Reproductor QuickTime (compatible Mac y Windows)

Fecha: 12 de septiembre de 2014

- 30 Presentación de la V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC (Erlaux)
- 30 Conferencia inaugural de la V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC: "El conocimiento al alcance de todos" (Erlaux)

Fecha: 16 de junio de 2014

- 30 Entrega de la sexta edición del Premio Santander (Erlaux)
- 30 Mesa redonda "Cátedra: ¿qué papel en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria? experiencias galardonadas con el Premio Santander en su sexta edición"

1. Intervención de Dña. María Teresa Lucena Albaladejo, Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza (Erlaux)

2. Intervención de D. José Antonio Raga Martínez, Departamento de Ciencia y Tecnología de Matemáticas y Física (Erlaux)

3. Intervención de D. David Eddi Vilas, Departamento de Ciencias Agrarias y del Medio Natural (Erlaux)

4. Intervención de Dña. Vanesa Menéndez Urbán, Departamento de Biología Animal y Alimentaria (Erlaux)

5. Intervención de D. Pedro Valiente (Ibeto Artal, Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación (Erlaux)

Fecha: 12 de febrero de 2014

Open Education Week 2014

Mesa redonda: Presente y futuro de los MOOC en la docencia universitaria

- 30 Intervención de D. Pedro Arancada Elgueta, Director General de Universitat Espanya y Director de Consorcio en Alberto de Universitat Halad (Erlaux)
- 30 Intervención de D. Jaime Baquero Vázquez, Director de Área de Redes y Comunicaciones del Vicerrectorado de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones de la Universidad Pública de Valencia (Erlaux)
- 30 Intervención de Dña. Mª Dolores Castillo de Lando-Landau, Departamento de Filosofía, Etnografía y sus Lingüísticas de la UNED, I PREMIO MICROTELEFÓNICA (Erlaux)
- 30 Coloquio con la mesa redonda (Erlaux)

Twitter

Última actualización: 09-02-2015 20:13

Universidad Zaragoza **Contacto** **Santander**

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Resumen de Actividades correspondiente al año 2013

Mantenimiento del sitio Web de la Cátedra <http://www.unizar.es/CBSantander>

Quinta Edición del Premio Santander

Ciclo Santander en el Paraninfo

- 30 Premio Santander: Entrega de la V Edición
- 30 Mesa redonda: "Cátedra: ¿qué papel en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria? experiencias galardonadas con el Premio Santander en su sexta edición"
- 30 IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
- 30 Publicaciones:
- 30 Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC: Experiencias en 2013
- 30 Mantenimiento del observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria
- 30 Apoyo a Proyectos de Innovación Docente sobre el uso de las TIC en la docencia universitaria
- 30 Colaboraciones:
- 30 La noche de las Investigaciones:
- 30 Pabellón de la Ciencia y la Innovación:
- 30 (Uso y social: Aprendizaje con TIC: Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación)
- 30 Colocación de Trabajo Fin de Máster: Mobile learning y gamificación en la docencia de ciencias experimentales: Diseño de una experiencia innovadora y su aplicación en secundaria. <http://aquan.unizar.es/tesis/13679>
- 30 XXVII Congreso ASEPELT 2013
- 30 Mantenimiento de la Videoteca en la Web de la cátedra
- 30 Redes sociales:
- 30 Twitter: @CBSantander, <https://twitter.com/CBSantander>
- 30 Facebook: <https://www.facebook.com/cbsantander>
- 30 YouTube: <http://www.youtube.com/cbsantander>
- 30 SlideShare: <http://www.slideshare.net/cbsantander>
- 30 authorSTREAM: <http://www.authorstream.com/cbsantander/>

Twitter

Última actualización: 09-02-2015 20:13

Universidad Zaragoza **Contacto** **Santander**

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Prensa y referencias

[Ver año 2014](#)

[Ver año 2013](#)

[Ver año 2012](#)

[Ver año 2011](#)

[Ver año 2010](#)

[Ver año 2009](#)

[Ver año 2008](#)

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme ☐ [Iniciar sesión](#)

Twitter

Última actualización: 09-02-2015 20:13

Universidad Zaragoza **Contacto** **Santander**

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme ☐ [Iniciar sesión](#)

Twitter

Última actualización: 09-02-2015 20:13

Universidad Zaragoza **Contacto** **Santander**

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Equipo de trabajo

Doctor José Luis Alejandro Marco
Director

Profesor Titular de la Universidad de Zaragoza

Doctora Ana Isabel Allueva Pinilla
Colaboradora permanente y representante de UNIZAR

Profesora Titular de la Universidad de Zaragoza

D. Hugo Langa Roy
Personal Investigador a tiempo parcial

D. Eduardo Gracia Linares
Personal Investigador a tiempo parcial

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme ☐ [Iniciar sesión](#)

Twitter

Última actualización: 09-02-2015 20:13

Universidad Zaragoza **Contacto** **Santander**

CARACTERÍSTICAS

Su interfaz permite un **sistema de gestión de contenidos** (Content Management System, abreviado CMS) con una estructura de soporte para su creación y administración por parte de los participantes.

El sistema de gestión de contenidos permite interactuar con los usuarios a través de formularios, pudiendo realizar comentarios a contenidos e incluso evaluar alguno de ellos (estos comentarios solo serán visibles al público previa validación del administrador del sitio).

Además, toda la gestión de las actividades organizadas por la cátedra, desde la información general hasta la inscripción y participación, puede realizarla el usuario por medio del sitio web. Con posterioridad se tiene acceso a los materiales y grabaciones que se realizan de dichas actividades.

Se pretende que este sitio Web se convierta en una referencia de utilización de las TIC en la docencia, especialmente e-learning, en la Universidad de Zaragoza.

Esta interfaz controla **varias bases de datos** donde se aloja el contenido del sitio, lo que permite manejarlo de forma independiente al diseño. Además, el sistema permite de forma sencilla y controlada la publicación en el sitio a **varios editores**, bajo un sistema de autenticación de usuarios. Un ejemplo clásico es el de editores que cargan el contenido al sistema y otro de nivel superior que permite que estos contenidos sean visibles a todo el público.

DATOS DE ACCESO

Se presentan algunos datos numéricos del sitio Web en el año 2014.

Mes	Visitas	Impresiones de Página	Referenciantes
Enero	1024	10584	134
Febrero	1467	9156	235
Marzo	1391	6973	224
Abril	770	7176	129
Mayo	927	6707	194
Junio	1020	2309	137
Julio	1321	3733	147
Agosto	478	440	41
Septiembre	1357	3306	200
Octubre	710	6242	113
Noviembre	853	5085	104
Diciembre	1034	8702	136
2013	12352	70413	1794

Lo más destacado es que el número de visitantes ha aumentado en relación al año anterior de 11.070 a 12.352

	Bandera	Código	Visitantes	Porcentaje	País / Dominio
1.		unknown	3217	41.5%	Desconocido
2.		es	2980	38.5%	España
3.		de	1177	15.2%	Alemania
4.		mx	73	0.9%	México
5.		fr	62	0.8%	Francia
6.		cn	44	0.6%	China
7.		co	34	0.4%	Colombia
8.		ar	31	0.4%	Argentina
9.		tr	22	0.3%	Turkey
10.		do	14	0.2%	República
11.		pl	11	0.1%	Polonia
12.		it	8	0.1%	Italia
13.		pt	7	0.1%	Portugal
14.		br	6	0.1%	Brasil
15.		gt	6	0.1%	Guatemala
16.		cl	5	0.1%	Chile
17.		be	4	0.1%	Bélgica
18.		bo	4	0.1%	Bolivia
19.		pe	4	0.1%	Perú
20.		us	4	0.1%	Estados Unidos
21.		ad	3		Andorra
22.		gh	3		Ghana
23.		sv	2		El Salvador

24.		nl	2		Holanda
25.		ru	2		Federación Rusa
26.		ua	2		Ucrania
27.		uk	2		Reino Unido
28.		uy	2		Uruguay
29.		al	1		Albania
30.		Cu	1		Cuba
31.		ec	1		Ecuador
32.		gq	1		Guinea Ecuatorial
33.		fi	1		Finlandia
34.		hu	1		Hungría
35.		md	1		Moldavia
36.		ni	1		Nicaragua
37.		pr	1		Puerto Rico
38.		ro	1		Rumania
39.		ve	1		Venezuela
40.		vn	1		Vietnam
41.		ws	1		Western Samoa
Total			7744		41 Países

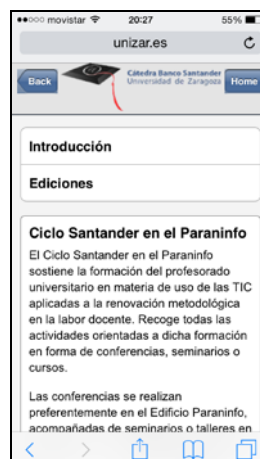
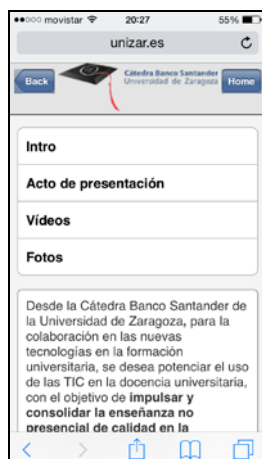
#	Cuenta	Porcentaje	Sistemas Operativos	Tipo de S.O.
1.	3327	43.0%	 Windows 7	
2.	1223	15.8%	 Windows XP	
3.	795	10.3%	 Linux	
4.	792	10.2%	 Mac OS	
5.	748	9.7%	 Mac OS X	

#	Cuenta	Porcentaje	Sistemas Operativos	Tipo de S.O.
6.	515	6.7 %	 Windows NT	
7.	185	2.4 %	 Windows Vista	
8.	124	1.6 %	 Unknown	
9.	28	0.4 %	 Windows 2000	
10.	5	0.1 %	 Windows 98	
11.	1	0.1 %	 FreeBSD	
12.	1	0.1 %	 Windows 2003	
	7744		12 Sistemas Operativos	

#	Cuenta	Porcentaje	Navegadores
1.	3206	41.40 %	FireFox
2.	2814	36.34 %	Google Chrome
3.	1066	13.77 %	Safari
4.	603	7.78 %	Internet Explorer
5.	29	0.37 %	Opera
6.	26	0.34 %	Otros
	7744		5 Navegadores

MODO MÓVIL

Se ha mejorado y actualizado el modo móvil de la Web de la cátedra. Es indudable que disponer de una interfaz adecuada para la visualización en dispositivos móviles hace más atractiva la Web y aumenta el número de visitas.





REDES SOCIALES

Es indudable que las Redes Sociales de Internet están presentes en todos los ámbitos de la sociedad actual, ya que permiten conectar unos individuos con otros de una manera rápida e inmediata con el fin de realizar nuevas amistades, compartir contenidos o información, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares (trabajo, lecturas, juegos...). Incluso se han convertido en un apoyo esencial en los negocios de empresas, artistas, marcas, profesionales independientes. Una de sus grandes potencialidades es que maneja tanto la comunicación asíncrona como la síncrona.

Desde la cátedra gestionamos perfiles tanto en **Twitter** como en **Facebook** de modo que la publicidad de las actividades que se realizan desde ella aumenta de forma exponencial, llegando a mucha más gente de todo el mundo dado el carácter viral de las Redes Sociales.

Además, se gestionan y alimentan canales en **YouTube**, para alojar los vídeos que recogen las actividades organizadas desde la cátedra, y en **slideshare** y **authorSTREAM**, portales que utilizamos para alojar las presentaciones de las actividades organizadas desde la cátedra. Estos canales permiten una mejor organización y una mayor difusión, facilitando de esta manera las búsquedas relacionadas con este tipo de material, con lo que se mejoran los canales de comunicación que suponen estas Redes Sociales.

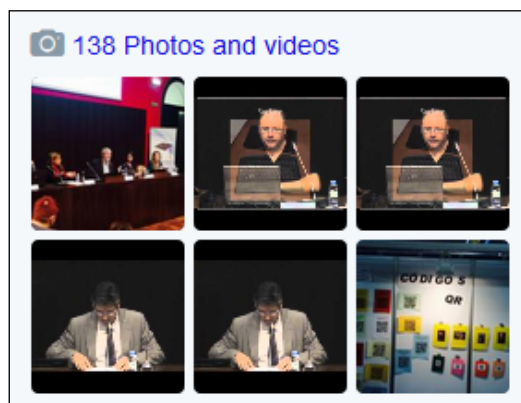
El nombre de todos estos canales de comunicación mantiene uniformidad para darle coherencia y entidad propia a la marca de la cátedra, en este caso **catbsunizar**, agrupándose los contenidos según las actividades a las que hagan referencia.

Twitter

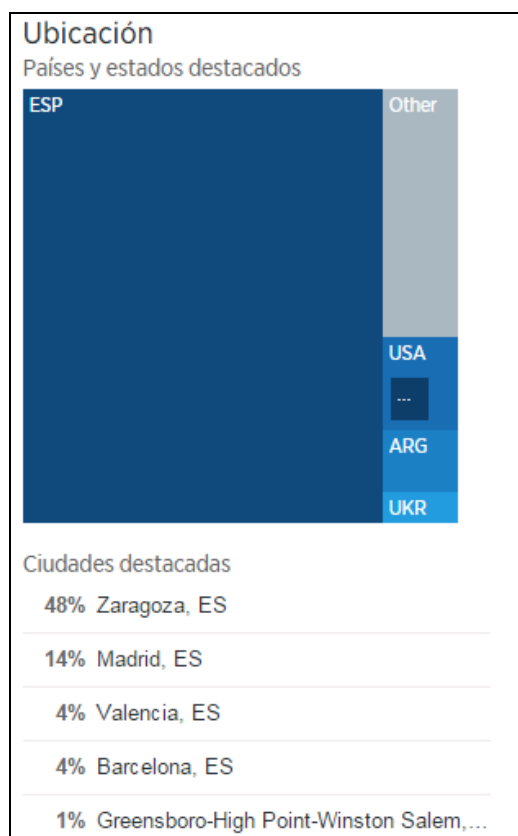
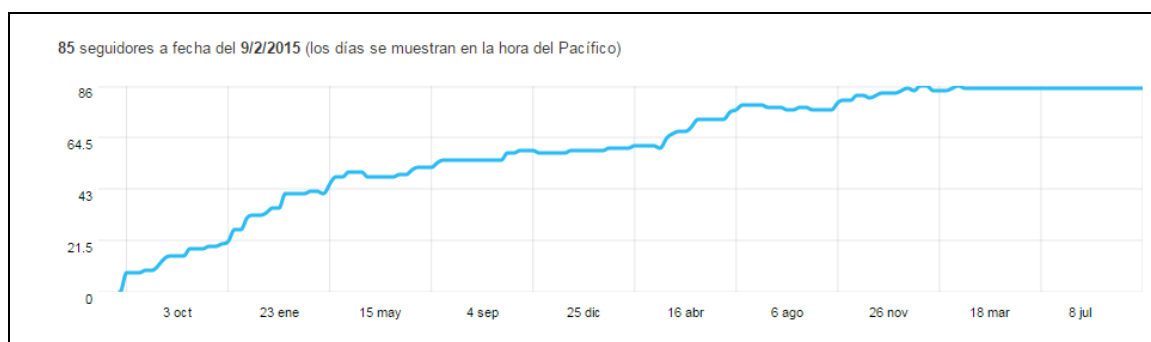
Creado en julio de 2012, <https://twitter.com/catbsunizar>



Algunos datos a febrero de 2015:



TWEETS	FOLLOWING	FOLLOWERS	FAVORITES
666	48	85	24



Facebook

Creado en julio de 2012, <https://www.facebook.com/catbsunizar>



The screenshot shows the Facebook profile of 'Cbs Unizar'. The profile picture is a graduation cap with a red tassel. The cover photo features the text 'Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza' and 'para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria'. The name 'Cbs Unizar' is prominently displayed. Navigation tabs include 'Biografía', 'Información', 'Amigos 13', 'Fotos', and 'Más'. A post by 'Cbs Unizar' is visible, dated '6 de febrero a la(s) 18:09', mentioning the 'WikinformaticA 2015' award ceremony. The post includes a photo of a panel discussion and a caption: 'CBSunizar (@catbsunizar) posted a photo on Twitter'. On the left sidebar, there is a section titled 'Cbs, ¿en qué instituto estudiaste?' with a progress bar at 66% completion, listing institutions like 'IES FRANCES DE ARANDA', 'Miguel Catalán', and 'San Vicente de Paúl'.

YouTube

Creado el 13 de diciembre de 2012, cuenta con 27 suscriptores, 4.483 visualizaciones (a fecha de 11 de febrero de 2015), 4 listas de distribución, y se dispone de **71 vídeos** (21 más que el año pasado).

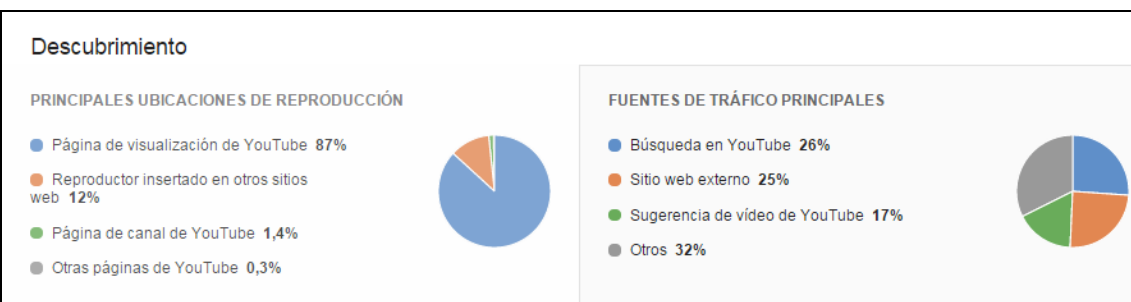
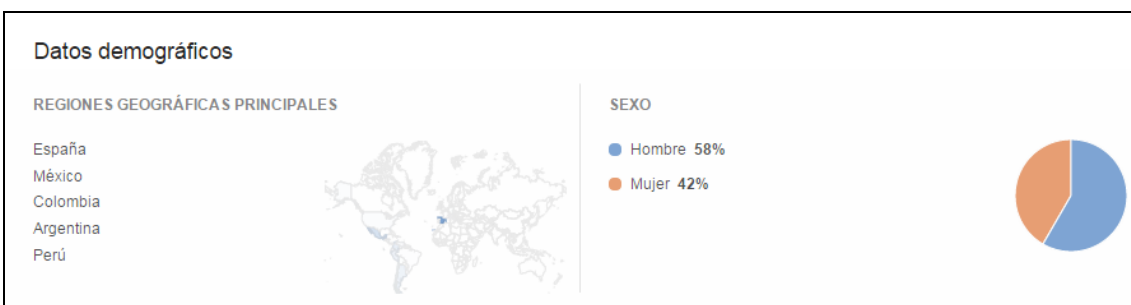
<http://www.youtube.com/catbsunizar>



The screenshot shows the YouTube channel page for 'Cátedra Santander Unizar'. The header features the channel's logo, a graduation cap with a red tassel, and the text 'Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza' with the tagline 'para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria'. Below the header, there's a navigation bar with 'Inicio', 'Videos', 'Listas de reproducción', 'Canales', 'Comentarios', and 'Más información'. A 'Suscribirse' button with 27 subscribers is visible. The main content area displays a video player for a 'Trailer Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza' with 121 views. To the right, a list of 'Canales populares en YouTube' includes 'ExpCaseros', 'LlegaExperimentos', 'Vm granmisterio', 'CrazyRussianHac...', 'Experimentar En ...', and 'CrashCourse'. Below the video player, a section titled 'Videos subidos' shows five video thumbnails with titles like 'Conferencia inaugural V Jornada de Buenas...', 'V Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia...', 'D. Pedro Valentin Ubieta Artur: Segundo accésit a...', 'Dña. Vanesa Merenciano Urban: Segundo accésit a...', and 'D. David Badia Villas: Segundo accésit a...'.

The screenshot shows the YouTube channel analytics page for 'Cátedra Santander Unizar'. The header includes the channel name, a graduation cap logo, and the text 'Fecha de creación: 13/12/2012 • Vídeos: 71 • Visualizaciones totales: 4.490'. Below this, a 'CANAL' button is visible. The main section is titled 'Último año (1/1/2014 – 31/12/2014)' and contains two main analytics sections: 'Rendimiento' and 'Interacción'. The 'Rendimiento' section includes three bar charts: 'VISUALIZACIONES' (2.175), 'MINUTOS DE VISUALIZACIÓN ESTIMADOS' (11.197), and 'SUSCRIPTORES' (7). The 'Interacción' section includes six bar charts: 'ME GUSTA' (3), 'NO ME GUSTA' (2), 'COMENTARIOS' (20), 'VÍDEOS COMPARTIDOS' (3), 'FAVORITOS AÑADIDOS' (2), and 'FAVORITOS ELIMINADOS' (0).

Los 10 vídeos más populares		Explorar todo el contenido	
Vídeo	Visualizaciones ?	Minutos de visualización estimados ?	Me gusta ?
Conferencia inaugural III Jornada de Buenas ...	214 (9,8%)	1.697 (15%)	0
"Nuevas formas de leer y escribir por medio d...	145 (6,7%)	1.335 (12%)	1
Dña. Ana Allueva Pinilla: Conocimientos Bási...	140 (6,4%)	361 (3,2%)	0
Experiencias galardonadas con el Premio Sa...	115 (5,3%)	563 (5,0%)	1
Panorámica de los estándares tecnológicos e...	108 (5,0%)	1.059 (9,5%)	0
Conferencia inaugural IV Jornada de Buenas ...	95 (4,4%)	383 (3,4%)	0
Presentación Observatorio de Buenas Práctic...	91 (4,2%)	810 (7,2%)	0
Social learning: las redes conectadas como e...	83 (3,8%)	785 (7,0%)	0
"El acceso abierto y difusión del conocimiento...	78 (3,6%)	345 (3,1%)	0
Códigos QR y su aplicación en el ámbito acad...	52 (2,4%)	164 (1,5%)	1



☐ Tipo de dispositivo ?	Visualizaciones ?	Minutos de visualización estimados ?	Duración media de las visualizaciones ?
☐ Ordenador ?	1.830 (84%)	9.924 (89%)	5:25
☐ Teléfono móvil ?	203 (9,3%)	582 (5,2%)	2:52
☐ Tablet	106 (4,9%)	406 (3,6%)	3:49
☐ Desconocido	28 (1,3%)	110 (1,0%)	3:55
☐ TV ?	8 (0,4%)	26 (0,2%)	3:16

slideshare

9 seguidores, 9.380 veces se han consultado los documentos en el último año con 81 descargas, **85 documentos** (40 más que el año pasado).



<http://www.slideshare.net/catbsunizar>

Cátedra Banco Santander

85 SlideShares
9 Followers

Zaragoza, Spain

Technology / Software / Internet

www.unizar.es/CBSantander

Colaboración en el uso de las TIC en la docencia universitaria.

Twitter Facebook

Followers (9)

Following (5)

El estudio del Derecho y de la argumentación jurídica a través del cine jurídico 99 views

María Rosa Gutiérrez Sanz
Manuel Richard González
Iñaki Riaño Brun
José Francisco Alenza García
Regina Garcimantín Montero
Beatriz Rodríguez
Blanca Gesto Alonso

Presentations 83
Documents 2
Infographics 0
Videos 0

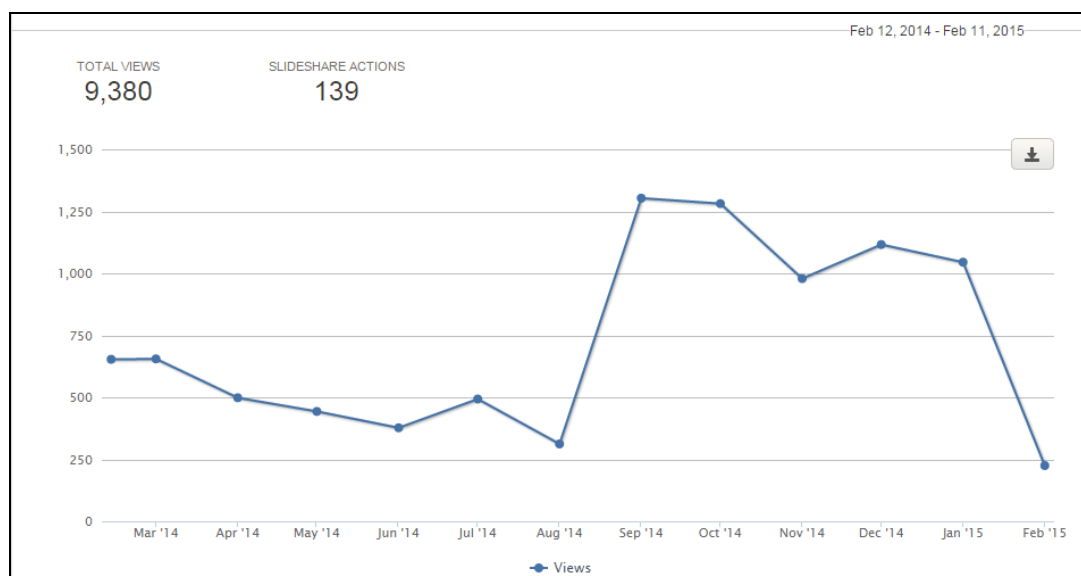
Cátedra Banco Santander's updates

Cátedra Banco Santander is now following Miguel Guinaliú, Profesor Titular at Universidad de Zaragoza

Latest from people followed

Modelo de calidad para propuestas de educación virtual

Calidad e innovación educativa



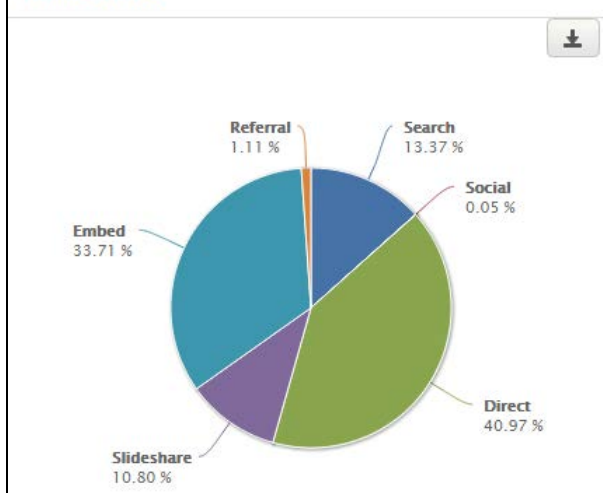
Top content

Name	Views
Códigos QR: Casos prácticos de aplicación en el ámbito académico en UNIZAR. Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla	423
ANÁLISIS COMPARATIVO DEL USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN EN LA ÚLTIMA DÉCADA: ESTUDIO DE UN CASO	390
Identificación de buenas prácticas, diagnóstico de necesidades y dinámica de trabajo en tu Campus Virtual. D. José Antonio López Orozco	369
Códigos QR: Casos prácticos de aplicación en el ámbito académico en UNIZAR. D. Ignacio de Blas Giral	328
Crear y utilizar códigos QR	292

Top countries

Name	Views
Spain	3,993
United States	2,291
Mexico	512
Germany	500
France	311

Traffic sources



SlideShare actions

Type	No.
🔗 Outbound clicks	55
♥ Favorites	0
💬 Comments	0
⬇ Downloads	81
✉ Email shares	3

authorSTREAM

Creado el 16 de septiembre de 2013, cuenta con **39 presentaciones** (11 más que el año anterior) y 3 canales.



<http://www.authorstream.com/catbsunizar/>

The screenshot shows the authorSTREAM profile for 'catbsunizar'. The header includes the authorSTREAM logo, social media links (Google+, Facebook), and a 'Go Premium' button. The main navigation bar has options like Home, My Stuff, Browse, PowerPoint Templates, Upload, and Presentations (PPT, KEY, PDF). The left sidebar lists various dashboard and account management options. The main content area, titled 'My Channels', displays three channels:

- V Jornada Buenas Prácticas TIC** - 4 month(s) ago. Channel Views: 89, Subscribers: 0, Presentations: 3.
- Ciclo Santander en Paraninfo 2014** - 10 month(s) ago. Channel Views: 133, Subscribers: 0, Presentations: 8.
- IV Jornada Buenas Prácticas TIC** - 16 month(s) ago. Channel Views: 221, Subscribers: 0, Presentations: 28.

Each channel entry includes a thumbnail image, a 'Public View' link, and options to 'Brand your Channel', 'Channel URL', 'Channel Embed', and 'Tags'.



VIDEOTECA

En el transcurso de este año se ha mantenido el almacenamiento y organización de vídeos de las actuaciones que se han organizado por parte de la cátedra o de aquellas en que se ha colaborado. Esto se ha realizado desde el apartado **videoteca** dentro del sitio Web de la cátedra. Estas grabaciones están alojadas en servidores del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza y cumplen la legislación vigente, tanto la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal como la RESOLUCIÓN de 17 de junio de 2010, de la Universidad de Zaragoza, por la que se crea el Fichero de Asistentes a Eventos.



Desde esta videoteca se enlazan a los vídeos que se encuentran físicamente en los servidores antes mencionados. Además, el mismo enlace se ha colocado también en cada página del sitio Web donde se encuentra la información completa del evento.

Debido al cumplimiento de esta legislación y a los pasos administrativos y técnicos que hay que llevar a cabo hasta que los vídeos están alojados en los servidores, la visibilidad desde el sitio Web de la cátedra solo es posible transcurridos unos meses desde que se realizó la actividad.



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria



- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Proyectos
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » **Videoteca**
- » Resumen de actividades
- » Prensa y referencias
- » Contacto
- » Equipo de trabajo

Videoteca

Para visualizar correctamente estos vídeos es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:
 Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)
 Reproductor Quicktime (compatible Mac y Windows)

Fecha: 12 de septiembre de 2014

- Presentación de la V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC ([Enlace](#))
- Conferencia inaugural de la V Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC: "El conocimiento al alcance de todos" ([Enlace](#))

Fecha: 16 de junio de 2014

- Entrega de la sexta edición del Premio Santander ([Enlace](#))
- Mesa redonda "Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su sexta edición"

- Intervención de Dña. María Teresa Lozano Albalade, Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza ([Enlace](#))
- Intervención de D. José Antonio Rojo Martínez, Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos ([Enlace](#))
- Intervención de D. David Badía Villas, Departamento de Ciencias Agrarias y del Medio Natural ([Enlace](#))
- Intervención de Dña. Vanesa Merenciano Urban, Departamento de Filología Inglesa y Alemana ([Enlace](#))
- Intervención de D. Pedro Valentín Ubieta Artur, Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación ([Enlace](#))

Fecha: 12 de marzo de 2014

Open Education Week 2014

Mesa redonda: Presente y futuro de los MOOC en la docencia universitaria

- Intervención de D. Pedro Aranzadi Elejabeitia, Director General de Universia España y Director de Conocimiento en Abierto de Universia Holding ([Enlace](#))
- Intervención de D. Jaime Busquets Mataix, Director de Área de Redes y Comunicaciones del Vicerrectorado de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia ([Enlace](#))
- Intervención de Dña. Mª Dolores Castrillo de Larreta-Azelain, Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la UNED, I PREMIO MECD-TELEFÓNICA L.S.-UNIVERSIA a la iniciativa de MOOCs en MIRIADA X ([Enlace](#))
- Coloquio tras la mesa redonda ([Enlace](#))

Tweets

[Seguir](#)

DIIS_UZ @DIIS_UZ 6 feb
 Concurso Wikinformática en Aragón. La mesa #anitaborgbirthday pic.twitter.com/hWH2VXn
 Retwitteado por CBSunizar



Abrir

CBSunizar 6 feb
 Twittear a @catbsunizar

Última actualización
11-02-2015 10:18

EQUIPO DE TRABAJO

Para llevar a cabo todas las tareas relacionadas con esta cátedra, se ha contado con la labor de José Luis Alejandro Marco, director de la cátedra, Ana Isabel Allueva Pinilla, colaboradora permanente y representante de UNIZAR, y dos personas contratadas como personal investigador a tiempo parcial:



- Eduardo Gracia Linares, Licenciado en Veterinaria y Máster en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas, dedicación de 12 horas semanales. Todo el año.
- Hugo Langa Roy, diplomado en Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, dedicación de 28 horas semanales. Todo el año.

Además, para alguna actividad concreta ha sido necesaria la contratación temporal de personal externo.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

» Inicio
» Presentación
» Ciclo Santander en el Paraninfo
» Premio Santander
» Jornadas
» Publicaciones
» Proyectos
» Observatorio buenas prácticas
» Cursos
» Red EuLES
» Colaboraciones
» Videoteca
» Resumen de actividades
» Prensa y referencias
» Contacto
» **Equipo de trabajo**

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario
Contraseña
Recordarme ☐
Iniciar sesión

Doctor José Luis Alejandro Marco
Director
Profesor Titular de la Universidad de Zaragoza

Doctora Ana Isabel Allueva Pinilla
Colaboradora permanente y representante de UNIZAR
Profesora Titular de la Universidad de Zaragoza

D. Hugo Langa Roy
Personal Investigador a tiempo parcial

D. Eduardo Gracia Linares
Personal Investigador a tiempo parcial

Tweets **Seguir**

DIIS_UZ @DIIS_UZ 6 feb
Concurso Wikinformática en Aragón. La mesa #anitaborgbirthday pic.twitter.com/hWH2VXn
Retwitteado por CBSunizar

CBSunizar 6 feb
Twittear a @catsunizar

Última actualización
11-02-2015 10:18

Universidad Zaragoza **Contacto** **Santander**



<http://www.unizar.es/CBSantander>



<https://twitter.com/catbsunizar>
[@catbsunizar](https://twitter.com/catbsunizar)



<https://www.facebook.com/catbsunizar>



<http://www.youtube.com/catbsunizar>



<http://www.slideshare.net/catbsunizar>



<http://www.authorstream.com/catbsunizar/>