



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Memoria Anual Actividades 2013

INTRODUCCIÓN

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria se desea potenciar el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la docencia universitaria. Es indudable que estas nuevas tecnologías originan el desarrollo de la Sociedad del Conocimiento, imprescindible para el progreso de la actividad universitaria, así como el avance de la Sociedad en general.

Los nuevos retos con los que convivimos en el actual sistema universitario, fruto de la convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), hacen necesario aprovechar todo el potencial de las TIC que apoyen y aceleren los procesos de renovación metodológica en la docencia en los que nos vemos inmersos en la universidad, en un camino hacia una docencia universitaria con más apoyo virtual.

Las TIC son un medio que facilita el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, convirtiéndose en la herramienta fundamental para que las universidades desarrollen su labor docente de forma satisfactoria. Es por eso que se hace imprescindible cambiar las aptitudes y actitudes de los docentes a través de programas de formación en TIC, de encuentros e intercambios de experiencias docentes con apoyo tecnológico, de exposición de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC... que salven el principal obstáculo para su introducción en la docencia universitaria.

En este sentido, uno de los objetivos prioritarios de esta cátedra se centra en **impulsar y consolidar la enseñanza no presencial de calidad en la Universidad de Zaragoza**. Para alcanzar este objetivo, se hace imprescindible llevar a cabo actuaciones encaminadas a la formación de los docentes, tanto en el plano tecnológico como en el de gestión de recursos, entre las que podemos señalar las que se han llevado a cabo durante este año 2013:

- Ciclo Santander en el Paraninfo con diversas actividades (conferencias, seminarios y mesas redondas) orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de TIC aplicadas a la docencia.
- Resolución de la V Edición del Premio Santander a los resultados de usar las TIC en la innovación y renovación metodológica en la docencia universitaria.
- IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.
- Publicaciones de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.
- Mantenimiento del observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, alojado en la Web de la cátedra.
- Apoyo a proyectos de Innovación Docente sobre el uso de las TIC en la docencia universitaria.
- Colaboraciones con otros organismos.
- Mantenimiento del sitio Web propio de la cátedra.
- Presencia en las Redes Sociales.
- Mantenimiento de una videoteca que recoja los vídeos de las actividades organizadas desde la cátedra.
- Contactos con docentes de otras universidades.
- Convocatoria de la VI Edición del Premio Santander a los resultados de usar las TIC en la innovación y renovación metodológica en la docencia universitaria.

CICLO SANTANDER EN EL PARANINFO

El Ciclo Santander en el Paraninfo recoge actividades orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de las TIC aplicadas a la docencia, en forma de conferencias, seminarios o mesas redondas. En el transcurso del año 2013, se han realizado una edición el día 18 de junio, con dos actividades:

- Entrega de la V Edición del Premio Santander a cargo de D. Fernando Beltrán Blázquez, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y D. José Antonio Lázaro Beltrán, Director Banca Institucional, Banco Santander.
- Mesa redonda "*Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su quinta edición*" con la participación de D. Manuel Antonio Espitia Escuer, Departamento de Dirección y Organización de Empresas, Dña. Ana Pilar Garrido Rubio, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, D. Daniel Belanche Gracia, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, D. José Antonio Julián Clemente, Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal y D. Juan Carlos Martín Alonso, Departamento de Física Aplicada.

Entrega de la V Edición del Premio Santander

Este acto se llevó a cabo en el Aula Magna del Edificio Paraninfo a cargo de D. Fernando Beltrán Blázquez, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y D. José Antonio Lázaro Beltrán, Director Banca Institucional, Banco Santander. La información más ampliada puede verse en el apartado "*Premio Santander*" de esta memoria y en la dirección Web:

<http://tinyurl.com/V-entrega-premio-santander>



Premio



Primer Accésit ex aequo



Primer Accésit ex aequo



Segundo Accésit ex aequo



Segundo Accésit ex aequo



Todos los premiados

Mesa redonda "Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su quinta edición"

Esta mesa redonda se constituyó con un representante de cada una de las cinco candidaturas que obtuvieron galardón en la quinta edición del Premio Santander, correspondiente al año 2012, y tuvo lugar tras la entrega oficial de los mismos en el Aula Magna del Edificio Paraninfo. Tras la exposición de cada uno de los trabajos, se abrió un turno de preguntas para debatir sobre estas aplicaciones de las herramientas TIC en la docencia universitaria.

Los trabajos que se debatieron en esta mesa redonda, así como sus ponentes, fueron:

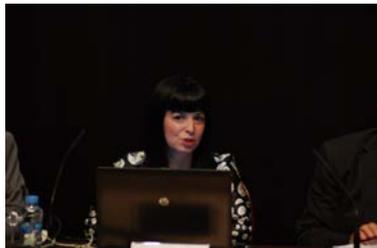
- *"Una experiencia de e-Evaluación continua para 1300 alumnos con la herramienta Multieval"*, presentado por D. Manuel Antonio Espitia Escuer del Departamento de Dirección y Organización de Empresas.
- *"¿Podemos mejorar nuestra docencia trabajando en la nube? Experiencia de Innovación Docente a través de Google"*, presentado por Dña. Ana Pilar Garrido Rubio, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados.
- *"Compartir y aprender a través de Twitter. Aprovechando las redes sociales en la enseñanza universitaria"*, presentado por D. Daniel Belanche Gracia, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados.
- *"CALADU y gAF: Dos aplicaciones informáticas para la mejora de la enseñanza de la educación física en docencia, innovación e investigación"*, presentado por D. José Antonio Julián Clemente, Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.
- *"Aprender a divulgar la ciencia: hibridación entre ciencias sociales y experimentales"*, presentado por D. José Antonio Julián Clemente, Departamento de Física Aplicada.

La información sobre esta mesa redonda puede consultarse en la dirección Web:

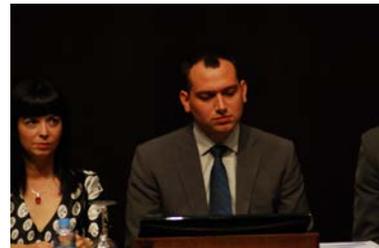
<http://tinyurl.com/mesa-redonda-Vpremio>



D. Manuel Antonio Espitia Escuer



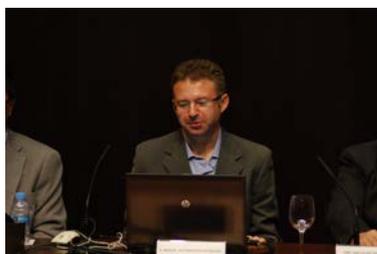
Dña. Ana Pilar Garrido Rubio



D. Daniel Belanche Gracia



D. José Antonio Julián Clemente



D. José Antonio Julián Clemente

PREMIO SANTANDER

Con periodicidad anual, la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza convoca el Premio Santander para reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

El periodo de convocatoria se lleva a cabo durante el último trimestre de cada año. Los trabajos premiados en cada convocatoria pasan a formar parte del observatorio de buenas prácticas en la Web de la cátedra. La entrega de premios se realiza durante el primer acto organizado por la cátedra que se celebre dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo en el año siguiente.

La quinta edición del Premio Santander se convocó en diciembre de 2012, se falló en mayo de 2013, y se entregó el 18 de junio de 2013 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte de D. Fernando Beltrán Blázquez, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y D. José Antonio Lázaro Beltrán, Director Banca Institucional, Banco Santander.

Toda la información correspondiente a esta edición puede consultarse en la Web de la Cátedra, apartado "Premio Santander", en el enlace correspondiente a la quinta edición, o directamente en la siguiente dirección Web:

<http://tinyurl.com/V-premio-santander>

BASES DE LA QUINTA EDICIÓN

PRIMERA: OBJETIVO

El objetivo de este premio es estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las herramientas que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, dentro de la Universidad de Zaragoza.

SEGUNDA: NATURALEZA

Se otorgará un único premio y dos accésit:

- Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.
- Primer accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.
- Segundo accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

TERCERA: PERIODICIDAD

Anual.

CUARTA: PARTICIPANTES

1. Requisitos de los candidatos:

Podrán optar todos los profesores de la Universidad de Zaragoza (de forma individual o en grupo) que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación de forma necesaria y continuada, durante el curso académico 2011-12 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

Quedan excluidos aquellos trabajos que hayan resultado premiados en anteriores convocatorias de premios de innovación docente otorgados por cualquier órgano de gobierno de la Universidad de Zaragoza o su Consejo Social.

2. Procedimiento y plazo de solicitud:

Los participantes presentarán, desde el día siguiente a la convocatoria pública del premio hasta las 14 horas del veintiocho de febrero de 2013, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados en la dirección Web de la Cátedra, <http://www.unizar.es/CBSantander>, entrando en la sección "Premio Santander", desde donde se enlazará al formulario de solicitud.

Cada solicitud tendrá un responsable que será considerado como la persona de contacto. Además, el responsable será la persona encargada de rellenar la solicitud, no pudiendo aparecer en dos solicitudes como responsable la misma persona. Esta solicitud será confirmada por un correo electrónico dirigido a este responsable, donde se adjuntará un impreso (pdf) que deberá ser presentado, para formalizar la solicitud, en cualquiera de los registros de la Universidad de Zaragoza antes de las 14 horas del 28 de febrero de 2013.

QUINTA: CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN

Entre los criterios para la valoración de las candidaturas, se tendrán en cuenta los siguientes:

- Relevancia del objetivo del problema docente que aborda el trabajo presentado.
- Calidad del diseño de la actividad desde el punto de vista de la adecuación de las tecnologías utilizadas y los resultados obtenidos por la experiencia.
- Carácter innovador de la actividad.
- Transferibilidad de los diseños y tecnologías utilizados a otras materias o disciplinas.

SEXTA: JURADO

El jurado de este premio estará compuesto por:

- Un representante del Banco Santander.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector.
- El Director de la Cátedra.
- Dos expertos en tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza.

El jurado podrá recabar de los responsables de las solicitudes la presentación de la información complementaria que se estime oportuna.

Aquellas solicitudes que no cumplan alguno de los requisitos específicos o incumplan cualquiera de las Bases de esta convocatoria, serán declaradas no admitidas, lo que se comunicará al responsable.

SÉPTIMA: SELECCIÓN

El jurado, de acuerdo con los criterios establecidos, acordará la concesión del premio a la solicitud mejor valorada de entre las presentadas. El fallo del premio será inapelable, pudiendo ser declarado desierto.

La resolución se comunicará vía correo electrónico a los responsables de las candidaturas premiadas, y el fallo del jurado se hará público en el mes de mayo de 2013 en la Web de la Universidad de Zaragoza y en la de la Cátedra Banco Santander.

OCTAVA: ENTREGA

La entrega del premio se llevará a cabo en el transcurso de los actos del Ciclo Santander en el Paraninfo que se realicen a partir del mes de junio de 2013, para lo cual se dará la difusión y publicidad adecuadas, asumiendo los candidatos galardonados el compromiso de asistir al acto de entrega, personalmente o mediante delegación.

NOVENA: DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL RESPECTO A LAS CANDIDATURAS PRESENTADAS

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho a publicar los trabajos premiados en su página Web, a efectos de la mera divulgación

pública, sin finalidad lucrativa, para lo cual los premiados conceden su autorización expresa al aceptar estas bases.

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho de interpretar, en caso de conflicto, tanto la convocatoria como las presentes Bases.

DÉCIMA: ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de estas Bases en su integridad, por lo que la no aceptación de las mismas implicará la exclusión del participante.

La dirección de la Cátedra Banco Santander se reserva el derecho de interpretar o modificar las condiciones de la presente convocatoria en cualquier momento, e incluso podría solicitar su anulación antes de la fecha de terminación de la misma, siempre que concurra causa justificada para ello. En todo caso, se compromete a comunicar por las bases modificadas, o en su caso, la anulación de la convocatoria en su conjunto, de forma que todos los participantes tengan acceso a dicha información, en los mismos términos utilizados para publicar estas bases siempre que ello fuera posible.

Los participantes en la presente convocatoria aceptan y dan su consentimiento para el tratamiento de los datos personales, que aportan en la misma mediante la cumplimentación del formulario de inscripción, sujeto a la normativa legal y propia de la Universidad de Zaragoza (<http://webuz.unizar.es/protecciondedatos/>) en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de datos de carácter personal.

PROYECTOS Y PARTICIPANTES DE LA CUARTA EDICIÓN

Número de proyectos: 17

Número de participantes: 69

Relación de los participantes en cada proyecto, con especial detalle los responsables de cada uno:

1. *Aula 2.0 para Lengua y Literatura Griega II*

Responsable:

Barea Torres, Cristóbal. Facultad de Filosofía y Letras, Ciencias de la Antigüedad, cbarea@unizar.es

2. *Cloud Computing (Dropbox) como soporte de gestión y coordinación en el diseño de una nueva asignatura del Grado de Veterinaria: Integración en Porcino*

Responsable:

Mitjana Nerín, Olga María. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, omitjana@unizar.es

Participantes:

Falceto Recio, María Victoria. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, vfalceto@unizar.es

Forcada Miranda, Fernando. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, forcada@unizar.es

García de Jalón Ciercoles, José Antonio. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, jalon@unizar.es

Pérez Sánchez, Tania. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, taniaper@unizar.es

Grandia Torner, Juan. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, jgrandia@agrotest.com

Quilez Cinca, Joaquín. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, jquilez@unizar.es

Bonastre Rafales, Cristina. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, cbonastr@unizar.es

Latorre Gorriz, María Ángeles. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, malatorr@unizar.es

Fondevilla Camps, Manuel. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, mfonde@unizar.es
 Altarriba Farran, Juan. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, altarrib@unizar.es
 Varona Aguado, Luis. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, lvarona@unizar.es
 Magallón Botaya, Emilio. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, amagallo@unizar.es

3. ***CALADU y gAF: Dos aplicaciones informáticas para la mejora de la enseñanza de la educación física en docencia, innovación e investigación***

Responsable:

Julián Clemente, José Antonio. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, jajulian@unizar.es

Participantes:

Generelo Lanaspá, Eduardo. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, generelo@unizar.es
 Zaragoza Casterad, Javier. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, zaragoza@unizar.es
 García González, Luis. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, lgarciag@unizar.es
 Abarca Sos, Alberto. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel), Expresión Musical, Plástica y Corporal, aabarca@unizar.es
 Murillo Pardo, Berta. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, bmurillo@unizar.es
 Aibar Solana, Alberto. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Expresión Musical, Plástica y Corporal, aibar@unizar.es
 Biarge Fernández-Vizarra, Hugo. hugo@arosbi.com

4. ***TIC multieval***

Responsable:

Alcalde Fradejas, Nuria. Facultad de Economía y Empresa, Dirección y Organización de Empresas, delray@unizar.es

5. ***Aprender a divulgar la ciencia: hibridación entre ciencias sociales y experimentales***

Responsable:

Martin Alonso, Juan Carlos. Facultad de Ciencias, Física Aplicada, jcmartin@unizar.es

Participantes:

Marta Lazo, Carmen. Facultad de Filosofía y Letras, Lingüística General e Hispánica, cmarta@unizar.es
 Segura Anaya, Ana. Facultad de Filosofía y Letras, Lingüística General e Hispánica, asegura@unizar.es

6. ***Compartir y aprender a través de Twitter. Aprovechando las redes sociales en la enseñanza universitaria***

Responsable:

Guinaliu Blasco, Miguel. Facultad de Economía y Empresa, Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, guinaliu@unizar.es

Participantes:

Flavián Blanco, Carlos. Facultad de Economía y Empresa, Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, cflavian@unizar.es
 Belanche Gracia, Daniel. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel), Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, belan@unizar.es

7. ***¿Podemos mejorar nuestra docencia trabajando en la nube? Experiencia de Innovación Docente a través de Google***

Responsable:

Garrido Rubio, Ana Pilar. Facultad de Economía y Empresa, Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, agarrido@unizar.es

Participantes:

Cajal Hernando, Carlos Enrique. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería de Diseño y Fabricación, ccajal@unizar.es

Montaner Gutiérrez, Teresa. Facultad de Economía y Empresa, Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, montagut@unizar.es

Santolaria Mazo, Jorge. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería de Diseño y Fabricación, jsmazo@unizar.es

8. ***Cine y Facebook: nuevos espacios de de comunicación interdisciplinar en inglés sobre economía y finanzas***

Responsable:

Oliete Aldea, Elena. Facultad de Economía y Empresa, Filología Inglesa y Alemana, eoliete@unizar.es

Participantes:

Foz Gil, Carmen. Facultad de Economía y Empresa, Filología Inglesa y Alemana, foz@unizar.es

Ferruz Agudo, Luis. Facultad de Economía y Empresa, Contabilidad y Finanzas, lferruz@unizar.es

Oria Gómez, Beatriz. Facultad de Filosofía y Letras, Filología Inglesa y Alemana, beaoria@unizar.es

9. ***Cine y Finanzas en Inglés: una Aproximación Interdisciplinar***

Responsable:

Oria Gómez, Beatriz. Facultad de Filosofía y Letras, Filología Inglesa y Alemana, beaoria@unizar.es

10. ***Metodología de trabajo con TICs en el aula: El correcto uso de la herramienta Moodle y su integración con diferente recursos en línea***

Responsable:

Gómez Ponce, Mariela Ruth. Facultad de Filosofía y Letras, Lingüística General e Hispánica, mrgomez@unizar.es

11. ***Uso del Google-Talk y Skype como herramienta interactiva de apoyo a la docencia en la resolución del problema reto en Ingeniería***

Responsable:

Artal Sevil, Jesús Sergio. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Eléctrica, jsartal@unizar.es

Participantes:

Artacho Terror, Juan Manuel. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, jartacho@unizar.es

Domínguez Navarro, José Antonio. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Eléctrica, jadona@unizar.es

Bernal Agustín, José Luis. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Ingeniería Eléctrica, jlbernal@unizar.es

Caraballo Jiménez, Julio. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, jcarab@unizar.es

López Aznar, David. Escuela de Ingeniería y Arquitectura, david@dlopez.eu

12. Estudio de la percepción del estudiante sobre las distintas aplicaciones de la plataforma Blackboard 9.1 en la docencia

Responsable:

Lucía Palacios, Laura. Facultad de Economía y Empresa, Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, llucia@unizar.es

Participantes:

Fraj Andrés, Elena. Facultad de Economía y Empresa, Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, efraj@unizar.es

13. Video clases enriquecidas como instrumento didáctico y de homogeneización

Responsable:

Sarsa Garrido, Jesús Javier. Facultad de Educación, Ciencias de la Educación, jjsg@unizar.es

14. Una experiencia de e-Evaluación continua para 1300 alumnos con la herramienta Multieval

Responsable:

Espitia Escuer, Manuel Antonio. Facultad de Economía y Empresa, Dirección y Organización de Empresas, espitia@unizar.es

Participantes:

Alcalde Fradejas, Nuria. Facultad de Economía y Empresa, Dirección y Organización de Empresas, delray@unizar.es

Gómez Martín, Tomás. tgomez@unizar.es

García Casarejos, Nieves. Facultad de Economía y Empresa, Dirección y Organización de Empresas, ngarcia@unizar.es

Acero Fraile, Isabel. Facultad de Economía y Empresa, Dirección y Organización de Empresas, iacero@unizar.es

Vela Jiménez, M^a José. Facultad de Economía y Empresa, Dirección y Organización de Empresas, mjvela@unizar.es

Abella Garcés, Silvia. Facultad de Empresa y Gestión Pública, Dirección y Organización de Empresas, sabella@unizar.es

Pérez Sanz, Francisco Javier. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel), Dirección y Organización de Empresas, fjperez@unizar.es

Díaz Foncea, Millán. Facultad de Economía y Empresa, Dirección y Organización de Empresas, millan@unizar.es

Cañón De Francia, Joaquín. Facultad de Economía y Empresa, Dirección y Organización de Empresas, jcanon@unizar.es

Serrano Lázaro, Víctor Raúl. Facultad de Economía y Empresa, Dirección y Organización de Empresas, raser@unizar.es

15. Habilidades comunicativas para profesores, una asignatura necesaria para la formación de los profesores de Secundaria

Responsable:

Sanjuán Álvarez, Marta. Facultad de Educación, Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, msanjlv@unizar.es

16. Propuesta metodológica para la docencia de las materias "Enseñanza del español como lengua de aprendizaje para alumnado inmigrante" y "Didáctica de la Lengua y la Literatura"

Responsable:

Calvo Valios, Virginia. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, vcalvo@unizar.es

Participantes:

Tabernero Sala, Rosa. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, rostab@unizar.es

Consejo Pano, Elena. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, econsejo@unizar.es

Sanjuán Álvarez, Marta. Facultad de Educación, Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, msanjlv@unizar.es

Dueñas Lorente, José Domingo. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, jduenas@unizar.es

17. Pizarra digital como fomento en la investigación de recursos de aplicación en la competencia literaria en las aulas de primaria

Responsable:

Villar Secanella, Eva María. Facultad de Educación, Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, evillar@unizar.es

Participantes:

Tabernero Sala, Rosa. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca), Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, rostab@unizar.es

Senís Fernández, Juan. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel), Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, jsenis@unizar.es

Gómez Picapeo, Jesús. Facultad de Educación, Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, gomezj@unizar.es

JURADO DE LA QUINTA EDICIÓN

La composición del Jurado de la Quinta Edición del Premio Santander de la Cátedra Santander de la Universidad de Zaragoza, año 2012, (siguiendo las bases del premio) fue la siguiente:

- Director de la Cátedra: **José Luis Alejandro Marco** (actuó como presidente).
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector: **Ana Isabel Allueva Pinilla** (miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra, que actuó como secretaria).
- Un representante del Banco de Santander: **José María García de los Ríos González** (miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra).
- Dos expertos en TIC aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza: **Daniel Torres Mancera** (Director General del Centro Superior para la Enseñanza Virtual, CSEV) y **José Manuel Sota Eguizábal** (Jefe del Departamento de Sistemas-e.Learning, Fundación de la Universidad de La Rioja).

PREMIADOS DE LA QUINTA EDICIÓN

El jurado decidió por unanimidad la candidatura que mereció el Premio Santander en esta su quinta edición. En cuanto a la concesión del primer accésit, el jurado decidió otorgarlo ex aequo a dos candidaturas por no encontrar diferencias significativas entre ambas y mereciendo esta consideración sobre el resto de candidaturas. En lo que respecta al segundo accésit, ocurrió una situación similar, concediéndose de nuevo ex aequo a otras dos candidaturas por los mismos motivos expuestos con anterioridad.

Siguiendo los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, el jurado, por unanimidad, acuerda conceder el premio por su contribución a estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación universitaria a la siguiente candidatura:

Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.

Una experiencia de e-Evaluación continua para 1300 alumnos con la herramienta Multieval

Profesor coordinador de la candidatura:

Manuel Antonio Espitia Escuer del Departamento de Dirección y Organización de Empresas.

Profesores participantes:

Nuria Alcalde Fradejas, Nieves García Casarejos, Isabel Acero Fraile, M^a José Vela Jiménez, Silvia Abella Garcés, Francisco Javier Pérez Sanz, Millán Díaz Foncea, Joaquín Cañón de Francia y Víctor Raúl Serrano Lázaro del Departamento de Dirección y Organización de Empresas, y Tomás Gómez Martín.

Además, se concedieron dos accésit, según las bases de la convocatoria, a las siguientes candidaturas:

Primer Accésit ex aequo: diploma acreditativo, con una dotación económica de 500 €.

¿Podemos mejorar nuestra docencia trabajando en la nube? Experiencia de Innovación Docente a través de Google

Profesor coordinador de la candidatura:

Ana Pilar Garrido Rubio del Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados.

Profesores participantes:

Carlos Enrique Cajal Hernando y Jorge Santolaria Mazo del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación, y Teresa Montaner Gutiérrez del Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados.

Primer Accésit ex aequo: diploma acreditativo, con una dotación económica de 500 €.

Compartir y aprender a través de Twitter. Aprovechando las redes sociales en la enseñanza universitaria

Profesor coordinador de la candidatura:

Miguel Guinaliu Blasco del Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados.

Profesores participantes:

Carlos Flavián Blanco y Daniel Belanche Gracia del Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados.

Segundo Accésit ex aequo: diploma acreditativo, con una dotación económica de 500€.

CALADU y gAF: Dos aplicaciones informáticas para la mejora de la enseñanza de la educación física en docencia, innovación e investigación

Profesor coordinador de la candidatura:

José Antonio Julián Clemente del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Profesores participantes:

Eduardo Generelo Lanaspá, Javier Zaragoza Casterad, Luis García González, Alberto Abarca Sos, Berta Murillo Pardo y Alberto Aibar Solana del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal, y Hugo Biarge Fernández-Vizarra.

Segundo Accésit ex aequo: diploma acreditativo, con una dotación económica de 500€.

Aprender a divulgar la ciencia: hibridación entre ciencias sociales y experimentales

Profesor coordinador de la candidatura:

Juan Carlos Martín Alonso del Departamento de Física Aplicada.

Profesores participantes:

Carmen Marta Lazo y Ana Segura Anaya del Departamento de Lingüística General e Hispánica.

ENTREGA DE LA QUINTA EDICIÓN

El acto de entrega de los premios se llevó a cabo en el transcurso del Ciclo Santander en el Paraninfo el día 18 de junio de 2013 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte del Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, Fernando Beltrán Blázquez, y de D. José Antonio Lázaro Beltrán, Director Banca Institucional, Banco Santander.

Toda la información sobre la Quinta Edición del Premio Santander puede consultarse en la web de la Cátedra, sección "*Premio Santander*" en el apartado correspondiente a la edición del año 2012, o bien a partir de la dirección web:

<http://tinyurl.com/v-edicion-premio-santander>

IV JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC

El 10 de septiembre de 2013 se celebró la IV Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, organizada por esta Cátedra.

La buena aceptación dentro de la comunidad universitaria de la I, II y III Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC que se llevaron a cabo en los años anteriores, así como el éxito alcanzado en cuanto a participación y calidad de las experiencias presentadas allí, fueron claves para la realización de la IV Jornada como continuación de esta actuación en el tiempo. Se trata por tanto de una actividad que ya se ha consolidado, cuyo objetivo es crear un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad.

Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones han sufrido grandes cambios para converger de forma real al EEES. Esta Jornada representa no solo una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia sino también un espacio de reflexión en el que las conclusiones de las experiencias presentadas deben analizarse para convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

DESTINATARIOS, OBJETIVOS Y TEMÁTICA

Destinatarios:

La jornada está dirigida fundamentalmente al profesorado de la Universidad de Zaragoza, aunque no se cierra la participación de profesores de otras universidades..

Objetivos:

- Disponer de una visión de cómo las TIC pueden ayudar decisivamente a la renovación pedagógica que está incluida en la adaptación al EEES, utilizadas como medio y no como fin en el diseño de las buenas prácticas docentes.
- Poner en común experiencias que ayuden a reflexionar sobre las nuevas metodologías que deben aplicarse en el actual contexto universitario, con el consiguiente análisis que permita observar las distintas adecuaciones en un posible proceso de transferibilidad.
- Facilitar la comunicación en forma de contactos y relaciones entre el profesorado implicado en este proceso de cara a potenciar la colaboración. Esta colaboración puede ser a nivel local, distintos profesores con distintas asignaturas que pueden utilizar las mismas buenas prácticas, o tomar una dimensión más general mediante la estructuración de redes temáticas.
- Motivar al profesorado para utilizar las TIC en la docencia, descubriendo experiencias nuevas o mejorando las propias a la vista de las que se expongan en esta jornada.
- Suministrar información fundamental para la alimentación del observatorio de buenas prácticas que se aloja en la Web de la Cátedra y que pretende servir como referente en los modelos a seguir en la realización de este tipo de actuaciones.

Temática:

Las comunicaciones presentadas deben versar sobre experiencias de buenas prácticas en la docencia universitaria con el apoyo inexcusable de TIC, como el nombre de la Jornada indica. No se admitirán trabajos que no se ajusten a esta temática.

PROGRAMA

9 horas - 9:30 horas: Recogida de acreditación y documentación (Aula Magna)

9:30 horas - 10 horas: Presentación de la jornada (Aula Magna)

- D. Fernando Beltrán Blázquez (Vicerrector de Política Académica. Universidad de Zaragoza)
- D. José María García de los Ríos González (Director de Convenios España. Banco Santander)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

10 horas – 11 horas: Conferencia inaugural (Aula Magna)

Título: *"El uso de las TICs en la educación superior: el caso de la Universidad de La Rioja"*

Ponente: José Manuel Sota Eguizábal, Jefe del Departamento de Sistemas de eLearning de la Fundación de la Universidad de La Rioja

11 horas: descanso

11:30 horas - 14 horas: Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

- **Título de la comunicación:** APLICACIÓN DE TWITTER COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Autores de la comunicación:

Daniel Belanche Gracia, Carlos Flavián Blanco y Miguel Guinalú Blasco
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** FACEBOOK: EXPERIENCIA COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA LA DOCENCIA

Autores de la comunicación:

Jesús Sergio Artal Sevil, Julio Caraballo Jiménez y Ricardo Bandrés Lasheras
Departamento de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** EL USO DE TWITTER, FACEBOOK Y OTRAS TICS EN LA DOCENCIA

Autores de la comunicación:

Isabel Acero Fraile, Jesús Gutiérrez Iharduya y María José Vela Jiménez
Departamento de Dirección y Organización de Empresas
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** UTILIZACIÓN DE LA CÁMARA GOPRO HD HERO 3 COMO RECURSO DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN Y BICICLETA DE MONTAÑA

Autores de la comunicación:

Carlos Castellar Otín y Francisco Pradas de la Fuente
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** USO DEL GOOGLE-TALK Y SKYPE COMO HERRAMIENTA INTERACTIVA EN LA DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

Autores de la comunicación:

Jesús Sergio Artal Sevil⁽¹⁾, Julio Caraballo Jiménez y Juan Manuel Artacho Terror⁽²⁾

⁽¹⁾Departamento de Ingeniería Eléctrica

⁽²⁾Departamento de Electrónica y Comunicaciones

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** CREACIÓN DE MÉTODOS AUDIOVISUALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA EN LENGUA INGLESA

Autores de la comunicación:

María Antonia Solans García, Rebeca Díez Morrás y Vanessa Merenciano Urbán
Departamento de Filología Inglesa y Alemana

- Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** DROPBOX, UN LUGAR EN LA NUBE CON GRAN UTILIDAD PARA LA DOCENCIA
Autores de la comunicación:
 M^a del Carmen de Guerrero Manso
 Departamento de Derecho Público
 Universidad de Zaragoza
 - **Título de la comunicación:** GOOGLE DRIVE – SKYPE UNA ALTERNATIVA TOTALMENTE GRATUITA PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS GRUPALES EN LA NUBE
Autores de la comunicación:
 José María Mir Marín, D. Pérez Goica, R. del Rincón Parra, N. Serrano Aparicio y D. Velázquez Ojeda
 Departamento de Química Analítica
 Universidad de Zaragoza
 - **Título de la comunicación:** DROPBOX, GOOGLE-DRIVE Y SKYDRIVE: TRABAJO COLABORATIVO EN LA NUBE. COMPARATIVA ENTRE SERVICIOS DE ALMACENAMIENTO
Autores de la comunicación:
 Jesús Sergio Artal Sevil, José Luis Navarro Arque y Julio Caraballo Jiménez
 Departamento de Ingeniería Eléctrica
 Universidad de Zaragoza
 - **Título de la comunicación:** EXPERIENCIAS DOCENTES CON TECNOLOGÍA CLOUD COMPUTING Y LOS AGREGADORES DE INFORMACIÓN EN ASIGNATURAS DE CARÁCTER FINANCIERO
Autores de la comunicación:
 María Pilar Portillo Tarragona⁽¹⁾ y L.M. Marín Vinuesa⁽²⁾
⁽¹⁾Departamento de Contabilidad y Finanzas
⁽²⁾Departamento de Economía y Empresa
⁽¹⁾Universidad de Zaragoza
⁽²⁾Universidad de La Rioja

14 horas – 16 horas: comida

16 horas - 19 horas: Presentación de comunicaciones (Sala Pilar Sinués)

- **Título de la comunicación:** PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA DOCENCIA DE LAS MATERIAS LITERATURA INFANTIL Y EDUCACIÓN LITERARIA Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA CASTELLANA DEL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL MARCO DE LA WEB 2.0
Autores de la comunicación:
 Rosa Tabernero Sala, Virginia Calvo Valios y Elena Consejo Pano
 Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** BLOG DEL ALUMNADO EN LAS PRÁCTICAS DEL GRADO DE TRABAJO SOCIAL
Autores de la comunicación:
 Chabier Gimeno Monterde
 Departamento de Psicología y Sociología
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EL CONOCIMIENTO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO EN PRIMARIA A TRAVÉS DE WIKI
Autores de la comunicación:
 Lorenzo Mur Sangrá
 Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** HERRAMIENTAS 2.0 COMO SOPORTE AL APRENDIZAJE COLABORATIVO DEL MÁSTER EN PROFESOR
Autores de la comunicación:

José María Falcó Boudet⁽¹⁾, Natalia Larraz Rábanos⁽²⁾ y José Luis Huertas Talón⁽³⁾

⁽¹⁾Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

⁽²⁾Departamento de Ciencias de la Educación

⁽³⁾Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** EL PORTAFOLIO DIGITAL COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EN EL MÁSTER EN PROFESOR

Autores de la comunicación:

José María Falcó Boudet

Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** CREACIÓN DE UN PORTAFOLIO VIRTUAL: UTILIZACIÓN DE LAS TIC PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL APRENDIZAJE EN SIG Y TELEDETECCIÓN

Autores de la comunicación:

María Teresa Lamelas Gracia y Alberto García Martín

Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** CREACIÓN DE UN CURSO 0 Y LABORATORIO VIRTUAL DE ANATOMÍA E HISTOLOGÍA OCULAR EN LA PLATAFORMA OCW

Autores de la comunicación:

M^a José Luesma Bartolomé

Departamento de Anatomía e Histología Humanas

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** HACIA UNA ENSEÑANZA VIRTUAL DEL DERECHO CIVIL DENTRO DEL CAMPUS IBERUS

Autores de la comunicación:

Aurelio Barrio Gallardo

Departamento de Derecho Privado

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** MOODLE_UNIZAR Y EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA UROLOGÍA. GRADO MEDICINA. CURSO ACADÉMICO 2012-13

Autores de la comunicación:

Ángel Borque Fernando⁽¹⁾, Francisco Javier Romero Fernández⁽¹⁾, Luis Mariano Esteban Escaño⁽²⁾, Gerardo Sanz Saiz⁽³⁾ y María Jesús Gil Sanz⁽¹⁾

⁽¹⁾Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia

⁽²⁾Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina

⁽³⁾Departamento de Métodos Estadísticos

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** SEMINARIO DE DIDÁCTICA DE LA MÚSICA SEMIPRESENCIAL CON APOYO DE MOODLE 2 (QUITO-ZARAGOZA)

Autores de la comunicación:

Susana Sarfson Gleizer

Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** LAS TIC EN LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Autores de la comunicación:

Jesús Cuevas Salvador

Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** EL EMPLEO DE RECURSOS JURÍDICOS EN INTERNET PARA EL ESTUDIO DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO

Autores de la comunicación:

Olga Carreras Manero y Sabina de Miguel Arias

Departamento de Derecho de la Empresa

Universidad de Zaragoza

16 horas – 19 horas:

Presentación de comunicaciones (Sala Joaquín Costa)

- **Título de la comunicación:** PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA OBRA TRADICIONAL NEGROAFRICANA CON EL USO DE FILE MAKER PRO (.FML)
Autores de la comunicación:
 Alfonso Revilla Carrasco
 Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** USO DE LAS TICS EN MICROECONOMÍA
Autores de la comunicación:
 Miriam Marcén Pérez y Rafael González Val
 Departamento de Análisis Económico
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EVOLUCIÓN DE LOS FOROS DE DEBATE. U-LEARNING
Autores de la comunicación:
 Javier Esteban Escaño
 EU Politécnica de La Almunia de D^a Godina
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** LAS TIC COMO APOYO AL APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DE INFORMÁTICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA
Autores de la comunicación:
 María Teresa Lozano Albalate, Lacramioara Sinziana Dranca Gonciulea, Simona Bernardi y Rubén Martínez Cantín
 Centro Universitario de la Defensa
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC MUSICALES COMO RECURSO EDUCATIVO Y DIDÁCTICO PARA LOS FUTUROS DOCENTES
Autores de la comunicación:
 Rosa M^a Serrano Pastor y Óscar Casanova López
 Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** HTML5 Y MATHJAX: DOCUMENTOS INTERACTIVOS DE CALIDAD
Autores de la comunicación:
 Juan Ignacio Montijano Torcal y Luis Rández García
 Departamento de Matemática Aplicada
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** MÁQUINAS VIRTUALES EN LA DOCENCIA PRÁCTICA
Autores de la comunicación:
 Francisco Javier López Pellicer, Walter Rentería Agualimpia, Rubén Béjar Hernández, Francisco Javier Zarazaga Soria y Pedro Rafael Muro Medrano
 Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
 Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** INCREMENTO EN EL GRADO DE ORIGINALIDAD DE LOS TRABAJOS REALIZADOS POR LOS ALUMNOS APLICANDO ESTRATEGIAS QUE UTILIZAN HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ANTIPLAGIO. ESTUDIO DESDE 2010-11 A 2012-13
Autores de la comunicación:
 Miguel Ángel Plaza Carrión, Ana Isabel Alcalde Herrero, M^a Pilar Arruebo Loshuertos, Aurora Gimeno Soriano, Laura Grasa López, Eva Latorre Duque, José Emilio Mesonero Gutiérrez, Jesús María Muñoz Gil, M^a Divina Murillo López de Silanes, M^a Jesús Rodríguez Yoldi y Marta Castro López
 Departamento de Farmacología y Fisiología
 Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:** DESARROLLO DE LA MATRIZ DE CONTEXTUALIZACION A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN DOCENTE: EL CASO DEL GRADO EN ADE EN HUESCA
Autores de la comunicación:
Melania Mur Sangra⁽¹⁾, Luis Vicente Casaló Ariño⁽²⁾, José Antonio Mateos Royo⁽¹⁾ y Jorge Matute Vallejo⁽²⁾
⁽¹⁾Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública
⁽²⁾Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** ANÁLISIS COMPARATIVO DEL USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN EN LA ÚLTIMA DÉCADA: ESTUDIO DE UN CASO
Autores de la comunicación:
Javier Pérez Sanz⁽¹⁾, Luisa Esteban Salvador⁽²⁾, Ana Gargallo Castel⁽¹⁾
⁽¹⁾Departamento de Dirección y Organización de Empresas
⁽²⁾Departamento de Contabilidad y Finanzas
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** PROPUESTA DE USO DE LAS TIC EN EL TRABAJO FIN DE GRADO. UNA EXPERIENCIA PREVIA
Autores de la comunicación:
Luis Ferruz Agudo, Francisco José López Arceiz y Sara Segura Querol
Departamento de Contabilidad y Finanzas
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:** EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE EL USO DE TIC
Autores de la comunicación:
Ana Lucía Esteban Sánchez, Luis Mariano Esteban Escaño, Javier Esteban Escaño, María Columna Gracia Gómez, Antonio Ramón Laliena Bielsa, María Ángeles Peligero Domeque, y Guillermo Sánchez Burillo
Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina
Universidad de Zaragoza

19 horas: Clausura de la jornada

CALENDARIO Y SEDE

Calendario

25 de junio 2013: Comienza el plazo para realizar la inscripción de asistentes y comunicaciones.

21 de julio de 2013: Finaliza el plazo de inscripción de asistentes y comunicaciones.

24 de julio de 2013: Comunicación de la aceptación de comunicaciones.

10 de septiembre de 2013: Celebración de la Jornada.

Lugar de celebración

Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza,
Plaza Basilio Paraíso, 4, 50008 ZARAGOZA-ESPAÑA

FORMAS DE PARTICIPACIÓN Y CERTIFICADOS

Hay dos formas de participación:

A) Participación solo como asistente

En este caso **NO** se presenta ninguna comunicación a la Jornada. Debe inscribirse solo en la modalidad de asistente en el apartado "*Inscripción, aceptación y normas para la participación*". Se extenderá certificado de asistencia.

B) Participación como asistente con comunicación

- Debe inscribirse en la modalidad de asistente en el apartado "*Inscripción, aceptación y normas para la participación*". Se extenderá certificado de asistencia.
- Además, debe inscribir la comunicación o comunicaciones que presente también en el apartado "*Inscripción, aceptación y normas para la participación*".
- Solo es necesario realizar **UNA** sola inscripción de la comunicación por la persona que la presentará en la Jornada y que será considerada persona de contacto.
- Se extenderá certificado de haber presentado la comunicación con el nombre de todos los autores en orden de autoría.
- Para cada comunicación, se reservará un tiempo determinado para su presentación oral con medios audiovisuales, con un tiempo posterior dedicado a posibles preguntas, todo ello gestionado por un moderador de mesa. El tiempo de exposición se comunicará a las personas de contacto a la vez que se confirme la aceptación de su comunicación.

INSCRIPCIÓN, ACEPTACIÓN Y NORMAS PARA LA PARTICIPACIÓN

Inscripción

Puede acceder a los formularios para inscribirse como asistente y para inscribir las comunicaciones desde los siguientes enlaces:

Formulario de inscripción como [ASISTENTE](#)

Formulario de inscripción de [COMUNICACIÓN](#)

La inscripción es **GRATUITA**.

Todas las contribuciones a la Jornada deben constar de un título, lista de autores y un breve resumen que deberá adjuntarse en formato pdf. Los datos se introducen al rellenar el formulario de inscripción de comunicaciones. La persona que vaya a presentar la comunicación será considerada persona de contacto.

Si fuera necesario modificar algún dato antes de cerrar el plazo de inscripción, debe solicitarse por correo electrónico en la dirección catbs@unizar.es, poniendo en el asunto "IV Jornada".

Aceptación de comunicaciones

Se aceptarán exclusivamente aquellas comunicaciones que versen sobre la temática de la Jornada (buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC) y se ajusten a las normas que aparecen a continuación.

Normas para la redacción de resúmenes

El resumen de la comunicación debe reseñar de forma concisa los aspectos más relevantes del trabajo inscrito. Su redacción debe realizarse de forma clara, precisa y coherente. Se recomienda la inclusión de los siguientes apartados:

- Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...)
- Metodología docente utilizada

- TIC en que se ha apoyado
- Carácter innovador a destacar
- Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos
- Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación
- Conclusiones obtenidas en todo el proceso

Si la información, materiales, etc. están accesibles en red, indíquese la dirección.

Aceptación de las condiciones de participación y publicación de comunicaciones

Al realizar la inscripción de una comunicación en la Jornada el o los autores de la misma aceptan las condiciones de participación, otorgando a la Universidad de Zaragoza la cesión indefinida, no exclusiva, gratuita y de ámbito mundial de los derechos de explotación sobre las contribuciones en la Jornada (conforme a la legislación española de propiedad intelectual) para su publicación, así como para su uso y difusión en Internet a disposición de terceros o su inclusión en el Repositorio digital de la Universidad de Zaragoza.

Al realizar la inscripción en la Jornada en cualquier modalidad, de sólo asistencia o participación con comunicación, el interesado expresa su consentimiento para que los datos personales recogidos pasen a formar parte del Fichero de grabaciones de Docencia. Al participar en la Jornada, expresamente:

- Consiento y acepto la grabación de mi imagen y/o voz y que éstos, junto con los restantes datos personales recogidos pasen a formar parte del Fichero de grabaciones de docencia de la Universidad de Zaragoza.
- Consiento y acepto que la Universidad de Zaragoza pueda emplear la grabación realizada con fines de docencia y de investigación y evaluación docente.
- Consiento y acepto que la Universidad de Zaragoza pueda difundir la grabación realizada con fines de docencia y de investigación y evaluación docente.

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de carácter personal, le informamos de la posibilidad de ejercitar, conforme a dicha normativa, los derechos de acceso, rectificación y cancelación, mediante escrito dirigido a la Sra. Gerente de la Universidad, adjuntando copia de documento que acredite su identidad.

PUBLICACIÓN

Derivada de la Jornada se editará una publicación en formato libro con una selección de entre todos los trabajos presentados. Una vez finalizada la Jornada, la organización se pondrá en contacto con los autores de cada comunicación para que, si así lo desean, redacten sus trabajos en formato extenso y los envíen para su selección. Cada comunicación aceptada aparecerá como contribución al libro, que incluirá las conclusiones de la Jornada.

El responsable de cada trabajo aceptado, si desea que sea incluido como contribución en esta publicación, debe enviar la comunicación en formato extenso siguiendo las normas generales, con la plantilla adecuada, que aparecen en esta página.

El plazo de envío se extiende hasta el 28 de febrero de 2014, y debe de enviarse el documento adjunto a un correo electrónico a la dirección catbs@unizar.es, con el asunto "*Libro IV Jornada*"

INFORMACIÓN ÚTIL

Certificación

Se extenderán dos tipos de certificados:

- A todas las personas inscritas en la Jornada, y que asistan a ella, se les entregará un Certificado de Asistencia.
- Para cada comunicación, se extenderá un certificado de haber sido presentada, donde aparecerá el título de la misma y los nombres de los autores en orden de autoría. Se entregará un certificado a cada autor.

Comidas

La inscripción en la Jornada incluye los cafés y la comida del día 10 de septiembre. Se proporcionarán tickets de comida con la entrega de la documentación.

SEGUIMIENTO EN RED

Puede seguir la evolución de la jornada en tiempo real a través de **Twitter** siguiendo el usuario **@catbsunizar** y/o el hashtag de la jornada **#catbs13**

Además, se ha desarrollado una **APP para dispositivos móviles Android** específicamente para la jornada (acceso dinámico al programa, asistentes, sesiones, planos de ubicación, qué ocurre en cada momento, galería de fotos, redes sociales,...). Su nombre es **CBS4Jornada** y puede descargarse en el móvil desde el siguiente código QR:



CBS4Jornada:

APP para dispositivos móviles Android desarrollada específicamente para la jornada (acceso dinámico al programa, asistentes, sesiones, planos de ubicación, qué ocurre en cada momento, galería de fotos, redes sociales,...).

Cátedra Banco Santander
IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Información

IV Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC

Desde que en el año 2010 se llevó a cabo la I Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, ha sido creciente la aceptación que ha tenido este evento dentro de la comunidad universitaria en los años siguientes, tanto en participación como en la calidad de las experiencias presentadas. De esta forma, llegamos a la convocatoria de IV Jornada correspondiente al año 2013. El objetivo general que se ha perseguido desde los inicios de esta Jornada, en cada una de sus ediciones, es el de crear un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad. Para ello, se ha preparado una conferencia inaugural, así como varias sesiones de presentación de comunicaciones.

Podemos definir el concepto de "buenas prácticas docentes" como aquellas actuaciones que facilitan el desarrollo de las actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos. Estas experiencias deben guiarse por unos objetivos y procedimientos apropiados y deben producir resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en el proceso de

Programa

9.00 - 9.30: Recogida de acreditación y documentos
9.30 - 10.00: Presentación de la jornada (Aula Magna)
10.00 - 11.00: Conferencia inaugural (Aula Magna)
11.00: Descanso
11.30 - 14.00: Presentación de comunicaciones (Aula Magna)
14.00 - 16.00: Comida
16.00 - 19.00: Comida (Sala Josefa Amar y Borbón)
16.00 - 19.00: Presentación de comunicaciones (Sala Joaquín Costa)
19.00: Clausura de la jornada

Asistentes

Apellidos	Nombre	Email
ACERO FRAILE	ISABEL	iacero@unizar.es
Albar Solana	Alberto	aibar@unizar.es
Andreu Sánchez	Laura	landreu@unizar.es
ARTAL SEVIL	JESUS SERGIO	jsartal@unizar.es
Artigas Villuendas	Mercedes	m.artig@unizar.es
BANDRES LASHERAS	RICARDO	riki_vanB1@hotmail.com
BAREA TORRES	Cristóbal	cbarea@unizar.es
BARRIO GALLARDO	AURELIO	abarrio@unizar.es

Sesiones

10.00 a 11.00: Conferencia inaugural (Aula Magna)

11.30 a 14.00: Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

16.00 a 18.30: Presentación de comunicaciones (Sala Pilar Sinués)

16.00 a 18.30: Presentación de comunicaciones (Sala Joaquín Costa)

ORDEN DE PRESENTACIÓN

- Título de la comunicación:** PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA DOCENCIA DE LAS MATERIAS LITERATURA INFANTIL Y EDUCACIÓN LITERARIA Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA CASTELLANA DEL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL MARCO DE LA WEB 2.0
Autores: Rosa Taberner Sala, Virginia Calvo Valcos y Elena Consejo Pano
 Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:** BLOG DEL ALUMNADO EN LAS PRÁCTICAS DEL GRADO DE TRABAJO SOCIAL
Autores: Chabier Gimeno Monterde
 Departamento de Psicología y Sociología

Plano

Edificio PARANINFO
Planta baja

1 - Sala Pilar Sinués
2 - Sala Joaquín Costa

Edificio PARANINFO
Planta primera

1 - Aula Magna
2 - Sala Josefa Amar y Borbón

AhoraMismo

SALA PILAR SINUÉS:

FIN

SALA JOAQUÍN COSTA:

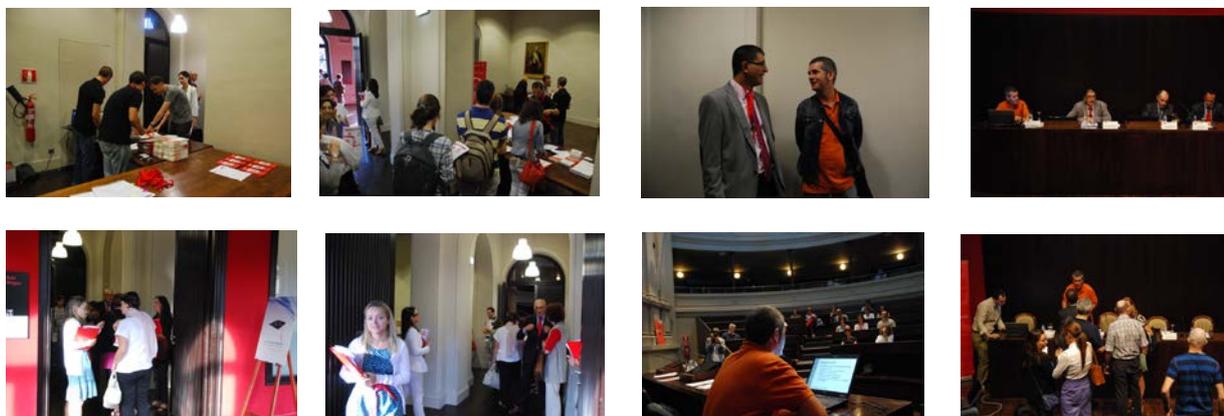
Título de la comunicación: ANÁLISIS COMPARATIVO DEL USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN EN LA ÚLTIMA DÉCADA: ESTUDIO DE UN CASO
Autores: Javier Pérez Sanz(1), Luisa Esteban Salvador(2), Ana Gargallo Castel(1)
 (1) Departamento de Dirección y Organización de Empresas
 (2) Departamento de Contabilidad y Finanzas Universidad de Zaragoza

GALERÍA AUDIOVISUAL

La galería audiovisual de esta Jornada contiene imágenes de todo el acto, así como vídeos de la presentación de la misma y de la conferencia inaugural. Además, también puede consultarse la presentación en que se apoyó dicha conferencia.

Puede consultarse en la página Web de la Cátedra, en el apartado "IV Jornada" de la sección "Jornadas".

<http://tinyurl.com/IV-jornada-galeria>



CONCLUSIONES

En cuanto a la organización, la Jornada resultó un éxito, tanto por parte del personal de Paraninfo, que en todo momento mostraron su hospitalidad, como por parte del personal de la Cátedra en las cuestiones más administrativas de registro y entrega de documentación.

El número de **inscritos fue de 137**, en la línea de los 150 de la tercera Jornada, los 120 de la segunda o los 100 de la primera.

Se presentaron un total de **34 comunicaciones** (manteniendo el número en relación a las jornadas anteriores e incluso superándolo ligeramente), repartidas según aparece en el apartado correspondiente al programa, las cuales resultaron enriquecedoras en un aspecto u otro dentro del objetivo perseguido. No solo se expusieron las experiencias de los diferentes grupos de profesores que comunicaron, sino que cada intervención daba paso a interesantes intercambio de opiniones, contribuyendo a dar a conocer nuestro trabajo y a aprender de las actuaciones de nuestros compañeros.

Los participantes agradecieron al Director de la Cátedra, como representante de la misma, la realización de este tipo de iniciativas, ya que todos coinciden en que experiencias de esta índole ayudan a unir esfuerzos y permiten la relación directa entre diferentes profesores o grupos de profesores con la posibilidad de establecer sinergias que permitan posteriores colaboraciones.

Fruto de los trabajos presentados, se está recogiendo el material correspondiente para llevar a cabo una publicación en formato libro dentro de la colección que edita el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, de manera semejante a como se hizo en las tres jornadas anteriores.

Se consiguió que esta Jornada fuera un lugar de reunión donde los profesores universitarios presentaron e intercambiaron sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad, constituyéndose en un espacio de reflexión en el que las conclusiones de esas experiencias pueden llegar a convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

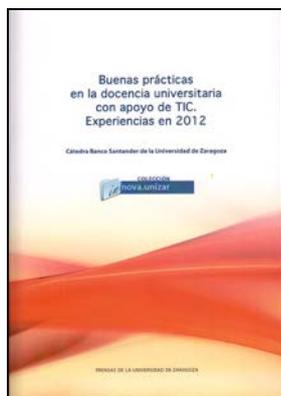
En definitiva, esta IV Jornada ha servido para consolidar este evento en el tiempo, corroborando la buena acogida, conclusiones y sensaciones que se obtuvieron con la realización de las anteriores en los tres últimos años.

PUBLICACIONES

Como resultado de las experiencias presentadas en la III Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, celebrada en septiembre de 2012 en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, ha visto la luz durante el año 2013 una publicación en formato libro completo bajo el título "**Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2012**".

La coordinación se ha realizado por parte del Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco, y la publicación se ha incluido dentro de la colección innova.unizar, volumen 6, con ISBN 978-84-15770-41-1.

La información sobre esta publicación puede consultarse en la Web de la cátedra en la dirección: <http://tinyurl.com/experiencias-2012>



Se ha dividido el libro en cinco partes:

- Parte I: Experiencias en Ciencias Sociales y Jurídicas
- Parte II: Experiencias en Ingeniería y Arquitectura
- Parte III: Experiencias en Ciencias
- Parte IV: Experiencias en Ciencias de la Salud
- Parte V: Experiencias en Artes y Humanidades

Esperamos que aquellas personas que lean este libro puedan aprovechar las experiencias presentadas en él en su propia docencia. Ese es el ánimo que nos acompaña, poder servir a nuestra comunidad universitaria en la difícil tarea de mejorar la calidad docente universitaria.

This is a screenshot of a web page from the 'Prensas de la Universidad Zaragoza' website. The page is for the book 'Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2012'. It features a navigation bar at the top with links for 'Editorial', 'Colecciones', 'Autores', 'Temas', 'Novedades', 'Noticias', 'Revistas', 'Búsqueda', and 'Contacto'. Below the navigation bar, there is a search bar and a 'SU COMPRA' section. The main content area includes a small image of the book cover, the author's name 'Alejandro Marco, José Luis (coord.)', the publisher 'Prensas de la Universidad de Zaragoza', the collection 'Innova.unizar, 6', the topic 'Educación', and the ISBN '978-84-15770-41-1'. It also lists the price 'P.V.P. 22,00 €' and the publication details '2013, 265 pp., 14 x 19, Rústica Castellano'. A 'Comprar' button is visible. At the bottom, there is a 'Reseña' section with a short description of the book's content. The footer contains the copyright information and the 'unizar.es' logo.

La colección innova.unizar se publica y dirige por el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza bajo el sello editorial de Prensas Universitarias de Zaragoza. Esta colección está destinada a albergar publicaciones en el marco de la Innovación Docente como un lugar de encuentro entre la investigación educativa, las tecnologías y la calidad para la docencia. El objetivo es facilitar la difusión de experiencias, buenas prácticas, estudios

especializados, tanto en formato de manuales técnicos como de ensayos, monografías u otros, que permitan el estudio y la reflexión o reflejen un debate, incluso interdisciplinar, con la finalidad de la mejora continua de la docencia. Muchos de los títulos se acompañarán de contenidos en soporte digital para facilitar su uso.

En concreto, la publicación a la que se hace referencia en este apartado se localiza en: <http://tinyurl.com/experiencias-2012-puz>

APOYO A PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

En abril de 2013 la Cátedra Banco Santander realizó una convocatoria de Apoyo a proyectos de Innovación Docente sobre el uso de las TIC en la docencia universitaria.

El objetivo de esta convocatoria fue la creación de grupos interdisciplinarios de trabajo para la colaboración en el desarrollo de tres proyectos de innovación docente concretos en las líneas estratégicas de la cátedra, que fortalezcan el uso de las TIC para dar respuesta a los actuales retos en Educación Superior. Dichos proyectos se enmarcan en líneas en las que ya se ha comenzado a trabajar desde la cátedra y que se desean fortalecer, abriendo así con esta convocatoria la posibilidad, por su marcado carácter transversal, de que puedan sumarse nuevos miembros para la consecución de los objetivos, potenciando así los grupos interdisciplinarios de trabajo. La coordinación para cada uno de estos proyectos se realiza desde la cátedra conjuntamente con un coordinador propuesto a partir de las solicitudes recibidas en esta convocatoria que se corresponsabilizará de la ejecución del proyecto, para la cual se facilitará apoyo económico y técnico por parte de la cátedra.

- **PIDUTIC1_2013: Accesibilidad en el diseño de entornos docentes y sus contenidos digitales.**

Las actuaciones a realizar para el desarrollo de este proyecto incluyen el estudio y puesta en práctica de los criterios e indicadores de accesibilidad que se deben cumplir para garantizar el acceso a los entornos virtuales de enseñanza, y sus contenidos digitales, a todos los estudiantes; de forma que dicho acceso no dependa del dispositivo utilizado, ni de las limitaciones técnicas del usuario (en el sentido de la usabilidad de los entornos virtuales), ni de su posible discapacidad física. Entre los resultados se desarrollará una guía que sirva de apoyo a los docentes universitarios para que faciliten el acceso a los entornos virtuales de enseñanza, y sus contenidos digitales, por parte de todos sus estudiantes. Esta guía se editará dentro de la colección de publicaciones de la cátedra.

Una vez estudiadas las solicitudes recibidas en plazo y forma para formar parte de este proyecto (11) se consideró que era conveniente posponer su ejecución para posteriores convocatorias donde fuera posible constituir un grupo de trabajo viable, tanto en relación al número de integrantes como a la consecución de los objetivos propuestos.

- **PIDUTIC2_2013: Calidad y buenas prácticas en el uso de TIC en la docencia universitaria.**

Las actuaciones a realizar para el desarrollo de este proyecto incluyen el estudio y puesta en práctica de los criterios e indicadores que permitan identificar una buena práctica docente en el ámbito universitario utilizando herramientas TIC, de forma que se garantice la calidad de la misma, creando una rúbrica que facilite el aseguramiento y posible certificación de dicha calidad. Los resultados obtenidos deben permitir identificar qué es una buena práctica en este contexto y qué no lo es. Asimismo, el estudio debe contemplar que parámetros debe seguir un curso virtual para que pueda asegurar su calidad y posible certificación. Entre los resultados se desarrollará una guía que sirva de apoyo a los docentes universitarios que les permita diseñar e implementar en su docencia habitual una buena práctica con uso de TIC con sus estudiantes, asegurando la calidad de la misma. Esta guía se editará dentro de la colección de publicaciones de la cátedra y se tomará como referencia para utilizar en el Observatorio de Buenas Prácticas de la cátedra.

Una vez estudiadas las solicitudes recibidas en plazo y forma para formar parte de este proyecto (21), se constituyó el grupo de trabajo, nombrando coordinador del mismo y estableciendo los objetivos a alcanzar.

- **PIDUTIC3_2013: Entornos u-learning en Educación Superior. Red EuLES.**
Las actuaciones a realizar para el desarrollo de este proyecto incluyen el estudio y aplicación del aprendizaje ubicuo en la docencia universitaria. En esta línea se han desarrollado ya diferentes actuaciones (publicaciones, participación en congresos, en ferias, etc.); es en este contexto en el que está trabajando la Red interdisciplinar de investigación educativa en entornos u-learning en Educación Superior, red EuLES. Por tanto, se dará continuidad al proyecto desarrollado por esta red en los dos últimos años, de modo que no se trata tanto de la formación de un nuevo grupo de trabajo, sino que todas las personas interesadas en colaborar en este proyecto y pertenecer a esta red puedan realizar su solicitud por medio de esta convocatoria. Una vez estudiadas las solicitudes recibidas en plazo y forma para participar en este proyecto (31), se incorporaron los nuevos miembros a los ya existentes en la Red interdisciplinar de investigación educativa en entornos u-learning en Educación Superior, red EuLES, cumpliéndose el objetivo de dar continuidad al proyecto desarrollado por esta red en los tres últimos años.

Esta convocatoria se dirigió a toda la comunidad universitaria de la Universidad de Zaragoza. Las solicitudes se realizaron de forma individual vía telemática a través del sitio web de la cátedra, <http://www.unizar.es/CBSantander> desde la sección "**Proyectos**", donde se encuentra disponible toda la información sobre la convocatoria, pudiendo solicitar la participación en más de un proyecto.

RED EuLES

La Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior), <http://eules.unizar.es>, se constituye en el año 2010 con el objetivo de facilitar -en el ámbito de la investigación educativa dentro del marco de la Enseñanza Superior- la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros, en relación a los Entornos uLearning (ubiquitous Learning) en el ámbito académico universitario. Se entiende este modelo en su sentido más amplio o aglutinador de las diferentes evoluciones del proceso de aprendizaje combinadas con las tendencias tecnológicas más actuales, abarcando desde los modelos bLearning (blended Learning), pasando por los eLearning, mLearning (mobile Learning) y la Web 2.0 hasta llegar al concepto de ubicuidad que permite llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje a cualquier momento, lugar y situación.

El propósito de esta Red es desarrollar actividades de formación, intercambio, movilidad e interacción científica, con el objetivo de situar y mantener a sus miembros en posiciones relevantes y de referencia respecto al tema en el marco de la investigación educativa, aumentando así la visibilidad de las instituciones participantes y facilitando la incorporación progresiva a la Red de nuevos miembros.

Como marco de trabajo se propone una metodología cooperativa que permita que progresivamente surjan resultados de divulgación o publicaciones como artículos e informes, y nuevas actividades como acciones de coordinación o nuevos proyectos de innovación, nuevas Redes Temáticas relacionadas o acciones transversales en espacios internacionales e incluso desarrollos tecnológicos transferibles.

El objetivo final es, por tanto, constituir un punto de referencia en torno a la temática de la Red, con el propósito de llegar a ser un importante instrumento de la formación del profesorado y la mejora de la calidad de la docencia.

Esta Red se promueve y financia por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza y ha sido reconocida como Red Interdisciplinar por la Universidad de Zaragoza, dentro de su Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2010) desde el año 2010.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2013

Además de las reuniones habituales de coordinación y puesta en común de resultados, se han realizado durante el año 2013 diferentes actividades englobadas en:

- Formación recibida
- Participación en eventos
- Ponencias, conferencias...
- Organización de eventos

Además, de una manera continuada, se ha ido actualizando y mejorando el sitio web de la red, <http://eules.unizar.es/>

FORMACIÓN RECIBIDA

Webinar ***“Twitter para dinamizar tu negocio en la Red”***

Día: 31 de enero de 2013 a las 10 horas

Organiza: Econred

<http://www.econred.es/activities/twitter-para-dinamizar-tu-negocio-en-la-red>

Ponente: Elisa Vicente Arce

Webinar ***“Blogging Científico”***

Día: 14 de febrero de 2013, a las 19 horas

Organiza: Observatorio para la Cibersociedad CyberOCS – UNED

Información: <http://www.dokumentalistas.com/cursos/webinar-sobre-blogging-cientifico-observatorio-cibersociedad/>

Acceso a la grabación:

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=p_XPvX6JEAU

Webinar **“Chamilo – Sakai – Blackboard – Moodle. Cara a cara”**

Día: 19 de febrero de 2013, a las 12 horas

Organiza: WELS

Información: <http://eduevazquez.com/WELS/event-program/chamilo-sakai-blackboard-moodle-cara-a-cara/>

Acceso a la grabación: <http://eduevazquez.com/WELS/sesiones-grabadas/>

Webinar **“Enseñar en la Red: La Formación del Siglo XXI”**

Día: 20 de febrero de 2013, 19 horas

Organiza: ExeCon

Acceso a la presentación: <http://es.slideshare.net/ExecOn/webinar-execon-ensear-en-la-red-retos-de-la-formacin-del-siglo-xxi>

Acceso a la grabación: <http://vimeo.com/60214498>

Webinar **“Moodle y dispositivos móviles (tablets y smartphones)”**

Día: 20 de marzo de 2013, a las 11 horas

Organiza: WELS

Información: <http://eduevazquez.com/WELS/nuevo-wels-moodle-dispositivos-moviles/>

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Experiencias de aprendizaje cooperativo 2012-2013 [vía Red]

Madrid, 5 de febrero de 2013. Organizado por [AVANZO](#).

Jornada **“Gamificación & serious games: mayor productividad para tu negocio”**

Día: 5 de marzo de 2013

Organiza: La Catedral de la Innovación, <http://www.lacatedralonline.es>

Información:

<http://www.lacatedralonline.es/centros-de-innovacion/centro-de-innovacion/21/eventos/5281>

Conclusiones de la Jornada: http://www.lacatedralonline.es/innova/caleidoscopio/27641-como-gamificar-tu-negocio?goback=%2Egde_1511457_member_223746488

Jornadas Internacionales Tecnología móvil e innovación en el aula: nuevos retos y realidades educativas

Logroño, 2 y 3 de mayo de 2013, Universidad de La Rioja

<http://www.jornadasml.org/>

Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación USATIC. Ubicuo y Social: aprendizaje con TIC, del 24 al 28 de junio de 2013, <http://www.virtualusatic.org/>

IV Jornada de Buenas Prácticas con el apoyo de TIC, Zaragoza, 10 de septiembre de 2013. Organizadas por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza. http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=233:iv-jornada-de-buenas-practicas-en-la-docencia-universitaria-con-apoyo-de-tic-presentacion&catid=70:iv-jornada&Itemid=199

VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, Zaragoza, 11 y 12 de septiembre de 2013. <http://www.unizar.es/ice/index.php/vii-jornadas>

La Noche de los Investigadores, Campus San Francisco de la Universidad de Zaragoza el día 27 de septiembre de 2013.

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=250%3AAla-noche-de-los-investigadores-27-09-2013&catid=66%3AAla-noche-de-los-investigadores&Itemid=155

Pabellón de la Ciencia y la Innovación 2013, Feria de Zaragoza del 10 al 13 de octubre de 2013.

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=270%3Aapabellon-de-la-ciencia-y-la-innovacion-2013&catid=67%3Aapabellon-de-la-ciencia-y-la-innovacion&Itemid=155

V Congreso Iberoamericano de Cultura, del 20 al 22 de noviembre de 2013 en el Palacio de Congresos Expo y el Edificio Etopía de Zaragoza

<http://www.culturaiberoamerica.org/que-son-estos-congresos/zaragoza-2013/>

PONENCIAS, CONFERENCIAS...

Gestión dinámica de la información académica mediante códigos QR

Comunicación en las Jornadas Internacionales Tecnología móvil e innovación en el aula: nuevos retos y realidades educativas, Logroño, 2 y 3 de mayo de 2013, Universidad de La Rioja, <http://www.jornadasml.org/>

Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco

Aprender epidemiología y bioestadística de una forma diferente

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=794#6>

Ana Muniesa del Campo, Ignacio de Blas Giral

Acercando la Tecnología a las chicas: Girls' Day en Zaragoza

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=794#9>

María Teresa Lozano Albalate y Raquel Trillo Lado

Las TIC como apoyo a las metodologías activas para Fundamentos de Informática

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=806#4>

María Teresa Lozano Albalate

Diseño de asignaturas del Máster del Profesorado utilizando recursos TIC

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=806#5>

Sonia Val Blasco y Jorge Pastor Pérez

Aplicación de la tecnología GPS y las redes sociales en la promoción de la actividad física. Un ejemplo de metodología docente en el aula a partir de la utilización de la tecnología Bkool y Garmin

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=811#5>

Francisco Pradas de la Fuente

De la ciencia al aula: un portafolio electrónico para tecnología

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=811#6>

Jorge Pastor Pérez, Sonia Val Blasco, Joaquín Sancho Val, Javier Martínez Torres, María Dolores Peláez Coca, Jorge Sierra Pérez, Raquel Acero Cacho, Marta Torralba Gracia

La cámara de alta velocidad como herramienta de enseñanza-aprendizaje

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=811#9>

Francisco Pradas de la Fuente

Mobile learning y gamificación en la didáctica de las ciencias experimentales

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=827>

Eduardo Gracia Linares

Aplicación de los códigos QR dinámicos para la gestión de los horarios de tutoría

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=825#3>

Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco

Experiencia de uso de los códigos QR para la entrega de calificaciones

Comunicación en las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación "Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)", celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/?p=825#4>

Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco

Utilización de la cámara GOPRO HD HERO 3 como recurso docente en la asignatura de Orientación y bicicleta de montaña.

Comunicación en la IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, 10 de septiembre de 2013.

Francisco Pradas de la Fuente.

http://www.unizar.es/CBSantander/formularios_jornadas/archivos/60/resumen_carlos_castellar.pdf

Blog del alumnado en las prácticas del Grado de Trabajo Social.

Comunicación en la IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, 10 de septiembre de 2013.

Chabier Gimeno Monterde.

<http://www.unizar.es/CBSantander/jornada/gimeno.pdf>

Evolución de los foros de debate. U-learning.

Comunicación en la IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, 10 de septiembre de 2013.

Javier Esteban Escaño.

http://www.unizar.es/CBSantander/formularios_jornadas/archivos/133/evoluci%20e%20los%20foros%20debate%20u-learning.pdf

Las TIC como apoyo al aprendizaje en las asignaturas de Informática del Centro Universitario de la Defensa.

Comunicación en la IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, 10 de septiembre de 2013.

María Teresa Lozano Albalade.

http://www.unizar.es/CBSantander/formularios_jornadas/archivos/127/lozanoalbalate.pdf

Las TIC como apoyo a las metodologías activas en las asignaturas de informática en el CUD: Fundamentos de Informática y Sistemas de Información para la Dirección.

Comunicación en las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, dentro de la Mesa sobre Aprendizaje mediante herramientas tecnológicas avanzadas (simuladores, laboratorios virtuales, modelos, etc.), 11 y 12 de septiembre de 2013.

María Teresa Lozano Albalate.

http://www.unizar.es/ice/images/stories/innovaci%C3%B3n/viijornadas/submissions/jiie2013_submission_104.pdf

Utilización de WebQuest como recurso didáctico para la enseñanza de Tecnología en Educación Secundaria

Comunicación en las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, dentro de la Mesa sobre Aprendizaje mediante herramientas tecnológicas avanzadas (simuladores, laboratorios virtuales, modelos, etc.), 11 y 12 de septiembre de 2013.

Sonia Val Blasco, Jorge Pastor Pérez.

http://www.unizar.es/ice/images/stories/innovaci%C3%B3n/viijornadas/submissions/jiie2013_submission_38.pdf

Aplicación de metodologías activas a través de las nuevas tecnologías en la asignatura de Orientación y bicicleta todo terreno

Comunicación en las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, dentro de la Mesa sobre Aprendizaje mediante herramientas tecnológicas avanzadas (simuladores, laboratorios virtuales, modelos, etc.), 11 y 12 de septiembre de 2013.

Francisco Pradas de la Fuente

http://www.unizar.es/ice/images/stories/innovaci%C3%B3n/viijornadas/submissions/jiie2013_submission_31.pdf

Mejorando la vinculación entre Universidad y entidades colaboradoras en las prácticas del Grado en Trabajo Social

Comunicación en las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, dentro de la Mesa sobre Aprendizaje mediante herramientas tecnológicas avanzadas (simuladores, laboratorios virtuales, modelos, etc.), 11 y 12 de septiembre de 2013.

Chabier Gimeno Monterde.

http://www.unizar.es/ice/images/stories/innovaci%C3%B3n/viijornadas/submissions/jiie2013_submission_25.pdf

Desarrollo de habilidades de comunicación con medios audiovisuales

Comunicación en las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, dentro de la Mesa sobre Aprendizaje mediante herramientas tecnológicas avanzadas (simuladores, laboratorios virtuales, modelos, etc.), 11 y 12 de septiembre de 2013.

José Luis Alejandro Marco y Ana Isabel Allueva Pinilla

http://www.unizar.es/ice/images/stories/innovaci%C3%B3n/viijornadas/submissions/jiie2013_submission_92.pdf

Una Práctica Coordinada en Sistemas de Información y Bases de Datos: Gestión de Objetos en Bases de Datos.

Comunicación en las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, dentro de la Mesa sobre Materiales y Recursos, 11 y 12 de septiembre de 2013.

Raquel Trillo Lado.

http://www.unizar.es/ice/images/stories/innovaci%C3%B3n/viijornadas/submissions/jiie2013_submission_33.pdf

COURSEsites: una plataforma gratuita para la docencia online y la colaboración. Experiencia de uso en la organización de unas Jornadas Virtuales de Innovación Docente

Comunicación en las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, dentro de la Mesa sobre Materiales y Recursos, 11 y 12 de septiembre de 2013.

Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco.

http://www.unizar.es/ice/images/stories/innovaci%C3%B3n/vii Jornadas/submissions/jiie_2013_submission_93.pdf

Desarrollo de videotutoriales como apoyo docente utilizando Screencast.

Comunicación en las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, dentro de la Mesa sobre Enseñanza semipresencial y no presencial, 11 y 12 de septiembre de 2013.

Ana Muniesa Del Campo, Ignacio de Blas Giral.

http://www.unizar.es/ice/images/stories/innovaci%C3%B3n/vii Jornadas/submissions/jiie_2013_submission_3.pdf

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación *“Virtual USATIC (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC)”*, celebradas del 24 al 28 de junio de 2013

<http://www.virtualusatic.org/>

MIEMBROS

José Luis Alejandro Marco (coordinador), jlalejan@unizar.es

Ana Isabel Allueva Pinilla (coordinadora), allueva@unizar.es

Ignacio de Blas Giral, deblas@unizar.es

Hugo Langa Roy, hlanga@unizar.es

Francisco Pradas de la Fuente, franprad@unizar.es

Rafael Tolosana Calasanz, rafaelt@unizar.es

Raquel Trillo Lado, raqueltl@unizar.es

Inés Escario Jover, escario@unizar.es

Fernando Cruz Bello, fcruz@unizar.es

Ana Lucía Esteban Sánchez, anaeste@unizar.es

Javier Esteban Escaño, javeste@unizar.es

Tomás Gómez Martín, tgomez@unizar.es

Ignacio Álvarez Lanzarote, ialvalan@unizar.es

M^a Pilar Laguna Lozano, pilar.laguna@hp.com

José Rodríguez Gómez, jrodrigom@unizar.es

Eduardo Gracia Linares, elinares@unizar.es

Álvaro Martínez Allueva, 629271@celes.unizar.es

María Teresa Lozano Albalate, maytelo@unizar.es

Marta Torralba Gracia, martatg@unizar.es

Ana Muniesa del Campo, ana_muniesa@hotmail.com

Jorge Pastor Pérez, jjpastor@unizar.es

Raquel Acero Cacho, raceroc@unizar.es

Jesús Cuevas Salvador, jesuscs@unizar.es

Chabier Gimeno Monterde, chabierg@unizar.es

Sonia Val Blasco, sonia@unizar.es

José Joaquín Sancho Val, jsanchoval@unizar.es

Jorge Sierra Pérez, jsierra@unizar.es

Javier Martínez Torres, jmtorres@unizar.es

María José Luzón Marco, mjluzon@unizar.es

María Natividad Herranz Alfaro, nherranz@unizar.es

M Dolores Peláez Coca, mdpelaez@unizar.es

Lorena Fuentes Broto, lfuentes@unizar.es

M^a del Carmen Agustín Lacruz, cagustin@unizar.es

OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC desarrollado desde esta cátedra se aloja y mantiene de forma virtual dentro de su sitio Web y se da la difusión necesaria entre el profesorado de nuestra universidad.

<http://tinyurl.com/observatorio-buenas-practicas>

El objetivo es que este observatorio sea un referente de la docencia universitaria no presencial. Contiene, entre otras actividades, aquellas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las TIC. El observatorio dispone de un **sistema de gestión de contenidos propio**, que facilita tanto la administración como la intervención de los usuarios en el más amplio sentido colaborativo.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Listado de prácticas | Añadir nueva práctica

Observatorio de buenas prácticas

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC se aloja y mantiene de forma virtual y se le da la difusión necesaria entre el profesorado universitario. El objetivo es que se convierta en un referente de la docencia universitaria tanto presencial como semipresencial y no presencial.

Contiene, entre otras actividades, aquellas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las TIC. El observatorio está abierto para que cualquier profesor o grupo de profesores puedan alojar sus buenas prácticas en este contexto. Antes de que el contenido sea público, deberá ser reconocido, valorando las propuestas para que puedan alojarse en la Web.

Cada registro contenido en este observatorio quedará abierto a posibles valoraciones cuantitativas por parte de los usuarios. Así mismo, podrán realizarse comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra para que puedan ser públicos.

Ver el vídeo de la presentación del observatorio

Para visualizar correctamente este vídeo es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:
Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)
Reproductor Quicktime (compatible Mac y Windows)

Última actualización
21-01-2014 16:44

En el **listado de buenas prácticas** se incluyen los trabajos que han merecido por parte del jurado la calificación de premio o accésit en las distintas ediciones del Premio Santander, tal y como se recoge en las bases de la convocatoria. Este listado se puede consultar en la dirección Web:

<http://tinyurl.com/observatorio-listado>

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Listado de prácticas](#) | [Añadir nueva práctica](#)

Listado de buenas prácticas

Se encontraron 17 prácticas.

Buscar en y en la modalidad:

Profesor responsable	María Isabel Buil Carrasco
Título	Juegue y Gane... y ¡Aprenda! Integrando los sistemas de mandos de respuesta interactivos en la metodología docente para mejorar el proceso de aprendizaje del estudiante
Palabras clave	sistemas de mandos de respuesta interactivos, aprendizaje activo, aprendizaje colaborativo, competencias específicas, competencias genéricas
Universidad	Zaragoza
Materia	Marketing
Curso académico	2011-12

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (1 voto)

Profesor responsable	José Antonio Julián Clemente
Título	CALADU y gAF: Dos aplicaciones informáticas para la mejora de la enseñanza de la educación física en docencia, innovación e investigación
Palabras clave	innovación, educación física, CALADU, gAF
Universidad	Zaragoza
Materia	Educación Física
Curso académico	2012-13

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ☆☆☆☆☆ (0 votos)

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Última actualización
21-01-2014 16:44

El observatorio cuenta con un **buscador interno** por palabras clave para localizar aquellas experiencias deseadas. Cada registro puede consultarse con más detalle y ver los comentarios y valoración que hacen de ella los usuarios. Antes de hacerse públicos, los comentarios deben ser validados por el administrador del sitio Web, no así las valoraciones numéricas.

Por otra parte, cualquier profesor interesado puede añadir su buena práctica al observatorio. Para este proceso, debe seleccionar la opción de **"Añadir nueva práctica"** que se le ofrece desde el observatorio y rellenar los campos que se solicitan con la información de la experiencia.

Antes de enviar su propuesta, se le advierte de que cada buena práctica publicada en este observatorio quedará abierta a una valoración cuantitativa por parte de los usuarios, así como a comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra antes de que sean públicos.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Listado de prácticas](#) | [Añadir nueva práctica](#)

Añadir nueva práctica

Rellene los siguientes campos del formulario con su propuesta de buena práctica que desee sea alojada en este observatorio. Su propuesta deberá ser valorada antes de que el contenido sea público, lo que se le comunicará en el correo electrónico que nos proporcione en el campo correspondiente.

Nombre de la práctica

Palabras clave

Síntesis

Path: p

[Paginar](#) | [Leer más](#) | [Toggle editor](#)

Profesor responsable

Correo electrónico

Tipo de docencia Semipresencial ▼

Página web

Universidad

Titulación

Materia

Curso académico

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

[Iniciar sesión](#)

Tweets [Seguir](#)

Cátedras Unizar 22 ene
 @CatedrasUnizar
 #CátedraBancoSantander
 Continúa abierto el plazo para presentar candidatura al Premio Santander 2013 unizar.es/CBSantander/in
 Retwitteado por CBSunizar
 Abrir

CBSunizar 14 ene
 @catbsunizar
 VI Ed Premio Santander a actuaciones y resultados destacados en uso de #TIC en innovación docente #unizar
[Twitrear a @catbsunizar](#)

Última actualización
 21-01-2014 16:44

Para que el registro sea público, se necesita que se valide desde la administración del sistema, lo que supone un filtro que permita distinguir las buenas prácticas de las que no lo son.

COLABORACIONES

El establecimiento de relaciones con otras instituciones o grupos de personas es fundamental para conseguir los objetivos marcados en esta cátedra. En este sentido, por medio de convenios, contratos, intercambios o contactos con otros organismos (asociaciones o instituciones) relacionados con la formación e-learning es posible colaborar de forma activa de modo que esta cooperación redunde en la mejora de la calidad de la docencia no presencial en nuestro sistema universitario.

La Noche de los Investigadores

Fecha: 27 de septiembre de 2013

Lugar: Campus San Francisco de la Universidad de Zaragoza

Organizan: Gobierno de Aragón (Fundación ARAID), Universidad de Zaragoza, CSIC y ESCIENCIA.

Por tercer año consecutivo, Zaragoza acogió la Noche de los Investigadores, <http://lanochedelosinvestigadores.esciencia.es/>, que tiene como objetivo acercar la figura del investigador a la sociedad. El evento tuvo lugar a nivel europeo, simultáneamente en 250 capitales durante la tarde – noche del 27 de septiembre.

El proyecto liderado por el Gobierno de Aragón (Fundación ARAID), la Universidad de Zaragoza, el CSIC, y ESCIENCIA ha contado desde sus inicios con el apoyo de instituciones, empresas y entidades sociales que con sus recursos y aportaciones han enriquecido al proyecto, consiguiendo que la Noche de los Investigadores se convierta en un evento festivo en el que dar cabida a todos los públicos.

El papel protagonista en este proyecto lo tienen los investigadores. Actividades variadas, todas ellas realizadas por los investigadores en primera persona, lo que ofrece al público asistente la oportunidad de entrar en contacto con ellos, conocer su trabajo, competir en actividades deportivas, o conocer sus intereses y preocupaciones.

La edición de 2013 mantuvo el esquema de trabajo de las pasadas ediciones, en el que se propusieron actividades para todos los públicos: Talleres, Experimentos en directo, Exhibición de resultados de investigación, música, deporte, etc...

El proyecto busca la colaboración de entidades locales e instituciones que con su apoyo faciliten la difusión del evento, doten de infraestructura a las actividades, y sumen su ilusión a la ejecución del proyecto.

La participación de la cátedra, <http://tinyurl.com/noche-investigadores-2013>, se realizó por segundo año consecutivo, a través de la experiencia "**Aprende con tu móvil y los códigos QR. Códigos QR y su aplicación en el ámbito académico**". El propósito de esta actividad fue mostrar al público en general (no necesariamente especializado) los usos de los códigos QR que se realizan por profesores miembros de la red EuLES en la Facultad de Veterinaria, tanto a nivel de docencia como de investigación, así como en gestión de la docencia. El objetivo es que el público acceda a la información contenida en los códigos QR a través de un dispositivo móvil (Smartphone o tableta) mediante las App adecuadas.

Al inicio de la actividad se colocó un panel informativo sobre qué son los códigos QR, así como una mesa donde se proporcionó la información y ayuda necesaria para su realización. En caso necesario, aquí también se proporcionaron los recursos tecnológicos necesarios para que el público instale las App para leer los códigos QR en sus propios dispositivos móviles, o bien se les facilitó estos dispositivos mediante préstamo.

A continuación, el público pasaba por varios paneles desde los que podía interactuar con los diferentes códigos QR que recogen la información de los distintos usos docentes e investigadores de esta tecnología que se desean divulgar.

El tiempo estimado para realizar el recorrido fue entre 15 y 20 minutos, en función de las necesidades de instalación personalizada de las App para cada persona. La actividad se fue repitiendo, de modo que el público podía ir entrando conforme había hueco.

La experiencia fue positiva tanto en el aspecto organizativo como en el desarrollo de la actividad. Durante toda la tarde fueron bastantes los grupos de personas que pasaron por ella. Todas con opiniones muy positivas sobre el evento en general y nuestra participación en particular.



Algunos momentos de la actividad

Pabellón de la Ciencia y la Innovación

Fecha: entre el 10 y 13 de octubre de 2013

Lugar: Feria General de Zaragoza

Organizan: Gobierno de Aragón (Departamento de Industria e Innovación), Universidad de Zaragoza, Feria de Zaragoza y Esciencia.

El Pabellón de la Ciencia y la Innovación 2013, que se celebró en la Feria General de Zaragoza entre los días 10 y 13 de octubre, tiene por objeto presentar al público las actividades y resultados de investigación, transferencia e innovación tecnológica de la Universidad de Zaragoza, tanto los obtenidos directamente como en colaboración con otros agentes de innovación a través de contratos, proyectos comunes, convenios, cátedras, etc.

Se pretende divulgar la ciencia y la innovación al público de nuestro entorno, vinculándolas con un mensaje positivo: la ciencia y la innovación ayudan a mejorar nuestras vidas. El público es general; el perfil de los asistentes es el de un grupo familiar, que incluye uno o varios niños, con expectativa de ocio y diversión. Tradicionalmente, el Pabellón de la Ciencia ha buscado la satisfacción del público a través de un elevado grado de interacción persona a persona, y de unos contenidos atractivos. El Pabellón de la Ciencia y la Innovación no es una feria comercial, ni una feria técnica ni un congreso científico.

El Gobierno de Aragón considera del máximo interés la divulgación y el acercamiento a los ciudadanos aragoneses de la actividad científica y de la innovación que se realizan en la amplia red de centros y entidades que constituyen el sistema aragonés de ciencia, tecnología y empresa.

El Pabellón de la Ciencia y la Innovación 2013 se estructuró en torno a numerosos espacios diferenciados de actividades independientes (muestras, talleres interactivos y exhibiciones o actividades colectivas), con presencia de representantes cualificados de centros de investigación y empresas innovadoras.

El elemento principal del Pabellón fue una zona central, en la que se combinaron elementos expositivos con otros más participativos o interactivos. En cuanto a los

elementos expositivos, estuvieron centrados en la presentación de productos o resultados innovadores, poniendo de manifiesto la forma en que la innovación se ha aplicado a la resolución de un problema, y cómo eso ha mejorado cualquier aspecto de la vida diaria. La unión de todos estos elementos busca incentivar al público en la presencia y participación, de forma que se genere un ambiente similar al de un mercadillo o una feria, a la vez lúdico y estimulante, y protagonizado por la Ciencia y la Innovación.

Por otra parte, esta iniciativa proporciona una excelente oportunidad para llevar al ánimo de los ciudadanos la idea de que la investigación y la innovación son factores clave para el crecimiento y desarrollo de las empresas y de la economía.

El propósito de **nuestra actividad**, por segundo año consecutivo, fue mostrar al público en general (no necesariamente especializado) los usos de los códigos QR que se realizan por profesores miembros de la red EuLES en la Facultad de Veterinaria, tanto a nivel de docencia como de investigación, así como en gestión de la docencia. El objetivo es que el público acceda a la información contenida en los códigos QR a través de un dispositivo móvil (Smartphone o tableta) mediante las App adecuadas.

Al inicio de la actividad se colocó un panel informativo sobre qué son los códigos QR, así como una mesa donde se proporcionan la información y ayuda necesaria para su realización. En caso necesario, aquí también se proporcionaron los recursos tecnológicos necesarios para que el público instale las App para leer los códigos QR en sus propios dispositivos móviles, o bien se les facilitó estos dispositivos mediante préstamo.

A continuación, el público pasaba por varios paneles desde los que podía interactuar con los diferentes códigos QR que recogen la información de los distintos usos docentes e investigadores de esta tecnología que se desean divulgar.

Además, para atraer a público de todas las edades, colocamos intercalados entre los paneles diferentes códigos QR que recogían la respuesta a curiosidades, acertijos o adivinanzas, de modo que el recorrido mostrara una parte lúdica de este tipo de códigos. Como novedad para este año, colocamos también unos juegos de emparejar imágenes donde los resultados o pistas podían consultarse por medio de códigos QR.

El tiempo estimado para realizar el recorrido es entre 15 y 20 minutos, en función de las necesidades de instalación personalizada de las App para cada persona. La actividad se va repitiendo de forma continua, de modo que el público puede ir entrando conforme hay hueco.



Algunos momentos de la actividad

La experiencia fue positiva tanto en el aspecto organizativo como en el desarrollo de la actividad. Durante todos los días que duró la exposición, fueron cientos las personas que pasaron y participaron activamente por nuestro stand. Realmente, la gente quedó muy sorprendida tanto de la existencia de estos códigos como de las aplicaciones que se pueden desarrollar, más allá de la meramente publicitaria (que es la más conocida). Por nuestra parte, nos dio la oportunidad de dar a conocer de manera abierta una de las líneas de trabajo que estamos realizando.

<http://tinyurl.com/pabellon-ciencia-2013>

Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC

Fecha: entre el 24 y 28 de junio de 2013

Lugar: virtual

Organiza: Red EuLES

Entre los días 24 y 28 de junio se celebraron las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación (Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC), <http://www.virtualusatic.es/>, organizadas por la Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, EuLES.

El objetivo de las Jornadas fue proporcionar un entorno de trabajo para compartir información, ideas, conocimiento, resultados de investigación y experiencias docentes a toda la comunidad implicada e interesada en los procesos de aprendizaje apoyados en tecnologías. El público al que se dirigieron fueron aquellos profesionales del ámbito de la educación, especialmente de habla hispana, para fomentar y reforzar vínculos para la mejora de la calidad de la docencia.

El carácter totalmente virtual del evento proporciona un excepcional canal de participación para toda la comunidad, permitiendo el intercambio de los resultados de investigación e innovación educativa al tiempo que se ofrece la posibilidad de formación en temáticas estratégicas de desarrollo profesional, tal y como nosotros entendemos ya el aprendizaje actualmente: ubicuo y social.

Para ello las Jornadas, con acceso libre y gratuito, se desarrollaron completamente en una plataforma virtual, COURSEsites, y se estructuraron en torno a cinco temas en relación con el Aprendizaje con TIC:

- **Plataformas y entornos de aprendizaje:** Diseño, experiencias, buenas prácticas... en el uso de portales, plataformas tecnológicas para cursos virtuales y entornos de aprendizaje tipo Blackboard, Moodle, Sakai, Chamilo y otros LMS, PLE, MOOC, etc
- **Materiales y Recursos:** Materiales docentes en cualquier formato digital tipo presentaciones, audiovisuales, multimedia, ebook... Licencias de contenidos. Recursos para la docencia tipo pizarra digital interactiva, mandos de respuesta en el aula, simuladores, laboratorios virtuales, gamificación, etc.
- **Herramientas 2.0:** Foros, blogs, Wikis, portafolios, WebQuest, herramientas para la generación de materiales y colaboración tipo herramientas Google Docs, Sites, SlideShare, etc. Marcadores sociales y sindicación de contenidos, Encuestas online...
- **Redes Sociales:** Twitter, Facebook, Google +, LinkedIn, YouTube, etc.
- **uLearning:** Dispositivos móviles (tabletas y smartphones), TV, Sistemas de comunicación y conferencia Web (Skype, Google Hangout, Webex, Adobe Connect, Blackboard Collaborate...). Discos duros virtuales (Dropbox, Google Drive, Sugar Sync, SkyDrive, iCloud...)

En relación a cada uno de estos temas se celebró una sesión plenaria por webconferencia con un ponente invitado y se presentaron comunicaciones o pósteres, todo ello acompañado de los correspondientes foros temáticos, dinamizados tanto por los ponentes como por expertos en el tema, que facilitaron la interacción entre los participantes.

Además, del 24 de junio hasta el 15 de julio, se desarrollaron en la misma plataforma cinco talleres formativos con plazas limitadas (por riguroso orden de inscripción) que condujeron expertos miembros de la Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, organizadora del evento.

La Red EuLES de la Universidad de Zaragoza (España), está promovida por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza y para la realización de este evento cuenta con el apoyo administrativo de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza.

Una vez finalizado el evento se hizo una publicación de las Actas en formato digital con ISBN incluyendo todas las comunicaciones y pósteres presentados que se envió gratuitamente a todos los participantes con contribución, <http://tinyurl.com/ActasVirtualUSATIC-Bubok>

PROGRAMA

Lunes 24 de junio

16 h. Inauguración de las Jornadas Virtual USATIC

Lunes 24 de junio. Plataformas y Entornos de Aprendizaje

16 h. Webconferencia Plenaria: "*Experiencia MOOC: aprendizaje en comunidad*", por Daniel Torres, Director General de CSEV – Fundación Centro Superior para la Enseñanza Virtual.

17:30 h. Sesiones virtuales de comunicaciones y pósteres. Foros temáticos de discusión

Martes 25 de junio. Materiales y Recursos

16 h. Webconferencia Plenaria: "*Derechos de autor, registros y licencias en un ecosistema global digital*" por Mario Pena, Director de Desarrollo de Negocios de Safe Creative

17:30 h. Sesiones virtuales de comunicaciones y pósteres. Foros temáticos de discusión

Miércoles 26 de junio. Herramientas 2.0

16 h. Webconferencia Plenaria: "*Los blogs como navaja suiza del bricolaje educativo (ejemplos universitarios)*" por Joaquín Sevilla, Profesor Titular en Universidad Pública de Navarra, anteriormente Vicerrector de Nuevas Tecnologías e Innovación Educativa y Director del Campus Virtual Compartido del G9.

17:30 h. Sesiones virtuales de comunicaciones y pósteres. Foros temáticos de discusión

Jueves 27 de junio. Redes Sociales

16 h. Webconferencia Plenaria: "*Invade las redes sociales antes de que te invadan el aula*" por Andreas Schou, Experto en Redes Sociales y Director del Master en Marketing y Nuevas Tecnologías en ADM Business School

17:30 h. Sesiones virtuales de comunicaciones y pósteres. Foros temáticos de discusión

Viernes 28 de junio. uLearning

16 h. Webconferencia Plenaria en torno a soluciones de comunicación y colaboración en la Red: "*Algo ineludible para la formación académica (y no académica)*" por David Puente, Director de eLearning Solutions

17:30 h. Sesiones virtuales de comunicaciones y pósteres. Foros temáticos de discusión

Nº de inscritos: 340

Nº de contribuciones: 62

Nº de firmantes de contribuciones: 55

Trabajo Fin de Máster

Mobile learning y gamificación en la didáctica de las ciencias experimentales. Diseño de una experiencia innovadora y su aplicación en secundaria fue el Trabajo Fin de Master que presentó Eduardo Gracia Linares para obtener el título oficial de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Artísticas y Deportivas.

Este trabajo fue codirigido, junto con Ángel Cortés Gracia, por Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco, cumpliendo una de las líneas de actuación propuestas el año anterior consistente en el apoyo a la realización de este tipo de trabajos en temas de interés de la cátedra que entronquen con sus objetivos. De esta manera conseguimos llegar a otro segmento de la comunidad universitaria como son los alumnos.

Resumen: El aprendizaje móvil (m-learning) es una metodología en auge que ofrece grandes beneficios en la didáctica, como así lo avalan múltiples autores (Wagner, 2005 y Kukulskab-Hume, 2007) e informes (ISEA, 2009 y JISC Mobile Learning, 2012). La mayor parte de la bibliografía que podemos encontrar, se centra en el ámbito universitario, sin embargo, muchos de estos estudios son plenamente extrapolables a la educación secundaria. A lo largo de este trabajo, vamos a tratar de mostrar las ventajas pedagógicas que nos ofrecen los dispositivos móviles, haciendo especial hincapié en aquellas que pueden tener una mayor relevancia en la docencia de las ciencias experimentales, y en el nivel educativo que nos ocupa. El otro pilar en el que nos vamos a apoyar es la gamificación. Este concepto se define como la aplicación de dinámicas de juego en entornos no lúdicos, con el fin de que los participantes muestren un aumento en la motivación, en la capacidad de esfuerzo y de atención, así como en otras cualidades que generalmente se potencian jugando. Se presenta este documento, dentro de un marco de inicio a la investigación educativa, como una propuesta innovadora que pretende acercar el m-learning y la gamificación a los centros de secundaria. Con tal fin, proponemos el diseño y puesta en práctica de una serie de dinámicas enfocadas a mejorar algunos aspectos didácticos generales (aumentar la participación del alumnado, fomentar el trabajo continuo, favorecer un aprendizaje ubicuo, etc.), y otros más concretos de la asignatura de Biología y Geología (detección de ideas previas, trabajar con el método científico, relacionar los aprendizajes con sus aplicaciones e implicaciones, desarrollar la capacidad argumentativa del alumnado, etc.). Para ello, vamos a realizar en primer lugar, una incursión bibliográfica que determine el marco teórico sobre el que se fundamenta la investigación, y en el que apoyar la propuesta de innovación. Posteriormente, explicaremos el diseño llevado a cabo, así como los resultados de la puesta en práctica de la experiencia. En último lugar, se realizará una pequeña valoración, principalmente cualitativa, que nos indique aquellos aspectos de la propuesta que parecen tener mejores resultados, con el objetivo de poder reorientar una investigación futura de mayor alcance.

<http://zaguan.unizar.es/record/11639#>

XXVII Congreso ASEPELT 2013

Fecha: 4-6 de julio de 2013

Lugar: Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza

Organiza: Área de Conocimiento de Métodos Cuantitativos para la Economía y Empresa

Congreso Internacional de Economía Aplicada bajo el título "*La Economía en la Sociedad del (des)Conocimiento*".

<http://asepelt2013.serglo.es/>

SITIO WEB DE LA CÁTEDRA

Durante este año, se ha mantenido el sitio Web propio de la Cátedra en la dirección <http://www.unizar.es/CBSantander>, alojado en un servidor de la Universidad de Zaragoza. Desde este sitio se puede realizar toda la gestión relacionada con las actividades organizadas por la cátedra así como de aquellas en que se participa, desde **acceder a la información** hasta realizar las **inscripciones** o **descarga y visualización** de materiales o grabaciones de las mismas.

The screenshot shows the homepage of the 'Cátedra Banco Santander' at the University of Zaragoza. The header features the university's logo and the text 'Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza' with the tagline 'para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria'. A navigation menu on the left lists various sections like 'Inicio', 'Presentación', and 'Premio Santander'. The main content area is divided into three news sections: 'Sexta Edición del Premio Santander', 'Actualizada la videoteca', and 'Pabellón de la Ciencia y de la Innovación 2013'. A login section for registered users is also present. On the right, there are social media icons for RSS, Twitter, Facebook, and YouTube, along with a 'Tweets' widget showing recent posts from @CatedrasUnizar and @catsunizar. The footer includes the University of Zaragoza logo, a 'Contacto' link, and the Santander logo.

Página de inicio actual de la Web de la Cátedra

En la página de **Inicio** se van colocando las novedades que se producen en las diferentes actividades gestionadas y promovidas desde la Cátedra. En la parte de la izquierda aparece el menú principal que permite navegar por los diferentes apartados en que se divide la información, así como la posibilidad de autenticarse como usuario registrado para hacer cambios en la Web.

En la parte de la derecha se han colocado accesos directos a la cuenta oficial de la cátedra en Twitter, Facebook y al canal de YouTube junto con el acceso a la sindicación a la Web. Justo debajo, una visión de los últimos tuits escritos desde la cuenta de Twitter de la cátedra, así como un acceso directo para hacerte seguidor de la misma. Finalmente, la fecha de la última actualización del sitio.

La Web alberga toda la información actualizada de la cátedra sobre las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde ella: Acto de Presentación, Ciclo Santander en el Paraninfo, Premio Santander, Jornadas, Publicaciones, Proyectos, Observatorio de Buenas Prácticas, Cursos, Red EuLES, Colaboraciones, Videoteca, Página de Contacto y el acceso a los resúmenes de actividades clasificadas por años.

A continuación, se aportan algunas capturas de pantalla con la información general de estas actividades.

Acto de presentación de la Cátedra

Ciclo Santander en el Paraninfo

Sexta Edición del Premio Santander, año 2013

IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Listado de publicaciones

Desde esta sección se tiene acceso a aquellas publicaciones en diferentes formatos que han surgido de las actuaciones llevadas a cabo desde esta Cátedra. En el menú lateral se encuentra un desplegable desde el que acceder a los distintos formatos de publicación y, desde allí, a los diferentes elementos en cada uno de ellos. También, desde el título de cada publicación se accede directamente a la página que contiene toda su información.

Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2012

Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2011

Colaboración en los números 110 a 117 de la e-COLECCIÓN innova.unizar nº 1

E-Learning Evolution and Experiences at the University of Zaragoza

Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010

Inicio

Presentación

Ciclo Santander en el Paralelo

Premio Santander

Jornadas

Publicaciones

Libros

Capítulos de libro

Tutoriales

Proyectos

Observatorio buenas prácticas

Cursos

Red EuLES

Colaboraciones

Videoteca

Contacto

Resumen de actividades

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Iniciar sesión

Twitter a @cbsantizar

Última actualización 29-01-2014 20:07

Universidad Zaragoza

Contacto

Santander

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Proyectos de Innovación Docente sobre el uso de las TIC en la docencia universitaria (2013)

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza abre una convocatoria de colaboración en Proyectos de Innovación Docente sobre el uso de las TIC en la docencia universitaria para el año 2013.

El objetivo de esta convocatoria es la creación de grupos interdisciplinares de trabajo para la colaboración en el desarrollo de tres Proyectos de Innovación Docente concretos dentro de las líneas estratégicas de actuación de la cátedra, que fortalezcan el uso de las TIC para dar respuesta a los actuales retos en Educación Superior.

Estos proyectos constituyen líneas en las que ya se ha comenzado a trabajar desde la cátedra y que se desean fortalecer, abriendo así con esta convocatoria la posibilidad, por su marcado carácter transversal, de que puedan sumarse nuevos miembros para la consecución de los objetivos, potenciando así los grupos interdisciplinares de trabajo. La coordinación para cada uno de estos proyectos se realizará desde la cátedra conjuntamente con un coordinador propuesto a partir de las solicitudes recibidas en esta convocatoria que se responsabilizará de la ejecución de la acción.

ACCESO a la convocatoria (leer condiciones antes de rellenar el formulario)

ACCESO al formulario de solicitud

Inicio

Presentación

Ciclo Santander en el Paralelo

Premio Santander

Jornadas

Publicaciones

Proyectos

Observatorio buenas prácticas

Cursos

Red EuLES

Colaboraciones

Videoteca

Contacto

Resumen de actividades

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Iniciar sesión

Twitter a @cbsantizar

Última actualización 29-01-2014 20:07

Universidad Zaragoza

Contacto

Santander

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Observatorio de buenas prácticas

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC se aloja y mantiene de forma virtual y se le da la difusión necesaria entre el profesorado universitario. El objetivo es que se consiera en un referente de la docencia universitaria tanto presencial como semipresencial y no presencial.

Contiene, entre otras actividades, aquellas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las TIC. El observatorio está abierto para que cualquier profesor o grupo de profesores puedan alojar sus buenas prácticas en este contexto. Antes de que el contenido sea público, deberá ser reconocido, valorando las propuestas para que puedan alojarse en la Web.

Cada registro contenido en este observatorio quedará abierto a posibles valoraciones cuantitativas por parte de los usuarios. Así mismo, podrán realizarse comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra para que puedan ser públicos.

Ver el vídeo de la presentación del observatorio.

Para visualizar correctamente este vídeo es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:

Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)

Reproductor Quicktime (compatible Mac y Windows)

Inicio

Presentación

Ciclo Santander en el Paralelo

Premio Santander

Jornadas

Publicaciones

Proyectos

Observatorio buenas prácticas

Cursos

Red EuLES

Colaboraciones

Videoteca

Contacto

Resumen de actividades

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Iniciar sesión

Twitter a @cbsantizar

Última actualización 29-01-2014 20:07

Universidad Zaragoza

Contacto

Santander

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Red EuLES

Presentación

La Red EuLES (Entornos de Learning en Educación Superior) se constituye en el año 2010 con el objetivo de facilitar -en el ámbito de la investigación educativa dentro del marco de la Enseñanza Superior- la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros, en relación a los Entornos de Learning (L2o, Learning) en el ámbito académico universitario. Entendemos este modelo en su sentido más amplio o aglutinador de las diferentes evoluciones del proceso de aprendizaje combinadas con las tendencias tecnológicas más actuales, abarcando desde los modelos de Learning (Blended Learning), pasando por los eLearning, mLearning (mobile Learning) y la Web 2.0 hasta llegar al concepto de ubicuidad que permite llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje a cualquier momento, lugar y situación.

El propósito es desarrollar actividades de formación, intercambio, movilidad e interacción científica, con el objetivo de situar y mantener a sus miembros en posiciones relevantes y de referencia respecto al tema en el marco de la investigación educativa, aumentando así la visibilidad de las instituciones participantes y facilitando la incorporación progresiva a la Red de nuevos miembros.

Como marco de trabajo se propone una metodología cooperativa que permita que progresivamente surjan resultados de divulgación o publicaciones como artículos e informes, y nuevas actividades como acciones de coordinación o nuevos proyectos de innovación, nuevas Redes Temáticas relacionadas o acciones transversales en espacios intramurales e incluso desarrollos tecnológicos transferibles.

Esta Red se promueve y financia por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza y ha sido reconocida como Red Interdisciplinar por la Universidad de Zaragoza, dentro de su Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIDUZ 2010).

El objetivo final es, por tanto, constituir un punto de referencia en torno a la temática de la Red, con el propósito de llegar a ser un importante instrumento de la formación del profesorado y la mejora de la calidad de la docencia.

Sitio Web de la Red: <http://eules.unizar.es>

Inicio

Presentación

Ciclo Santander en el Paralelo

Premio Santander

Jornadas

Publicaciones

Proyectos

Observatorio buenas prácticas

Cursos

Red EuLES

Colaboraciones

Videoteca

Contacto

Resumen de actividades

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Iniciar sesión

Twitter a @cbsantizar

Última actualización 29-01-2014 20:07

Universidad Zaragoza

Contacto

Santander

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Colaboraciones

Pabellón de la Ciencia y la Innovación: 10 al 13 de octubre de 2013. Más información.

La Noche de los Investigadores: 27 de septiembre de 2013. Acceso a la información general y a nuestra participación.

Co-Dirección de Trabajo Fin de Máster: Mobile learning y gamificación en la didáctica de las ciencias experimentales. Diseño de una asignatura innovadora y su adaptación en entornos. Eduardo Gracia Linares. Más información.

Urbano y Social: Aprendizaje con TIC. Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación 24 al 28 de junio de 2013. Acceso a la Web de las Jornadas.

XXVII Congreso ASEPELL 2013. Congreso Internacional de Economía Aplicada La Economía en la Sociedad del (des)Conocimiento Zaragoza, 4-6 de julio de 2013. Acceso a la Web del Congreso.

Pabellón de la Ciencia y la Innovación: 11 al 14 de octubre de 2012. Acceso a la información general y a nuestra participación.

La Noche de los Investigadores: 28 de septiembre de 2012. Acceso a la información general y a nuestra participación.

Red de Universidades Lectoras: 12 de diciembre de 2011. Acceso a información y documentación del evento. Acceso a galería audio-visual.

Inicio

Presentación

Ciclo Santander en el Paralelo

Premio Santander

Jornadas

Publicaciones

Proyectos

Observatorio buenas prácticas

Cursos

Red EuLES

Colaboraciones

Videoteca

Contacto

Resumen de actividades

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Iniciar sesión

Twitter a @cbsantizar

Última actualización 29-01-2014 20:07

Universidad Zaragoza

Contacto

Santander

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Videoteca

Para visualizar correctamente estos vídeos es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:

Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)

Reproductor Quicktime (compatible Mac y Windows)

Fecha: 10 de septiembre de 2013

- Presentación de la IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC (Enlace)
- Conferencia inaugural de la IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC: "El uso de las TIC en la educación superior: el caso de la Universidad de la Rioja" (Enlace)

Fecha: 18 de junio de 2013

- Entrega de la quinta edición del Premio Santander (Enlace)
- Mesa redonda "Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su quinta edición"

- Intervención de D. Manuel Antonio Espita Escuer, Departamento de Dirección y Organización de Empresas (Enlace)
- Intervención de Dra. Ana Pilar Gamero Rubio, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados (Enlace)
- Intervención de D. Daniel Belanche Gracia, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados (Enlace)
- Intervención de D. José Antonio Julián Clemente, Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal (Enlace)
- Intervención de D. Juan Carlos Martín Alonso, Departamento de Física Aplicada (Enlace)
- Coloquio tras la mesa redonda (Enlace)

Inicio

Presentación

Ciclo Santander en el Paralelo

Premio Santander

Jornadas

Publicaciones

Proyectos

Observatorio buenas prácticas

Cursos

Red EuLES

Colaboraciones

Videoteca

Contacto

Resumen de actividades

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Iniciar sesión

Twitter a @cbsantizar

Última actualización 29-01-2014 20:07

Universidad Zaragoza

Contacto

Santander

CARACTERÍSTICAS

Su interfaz permite un **sistema de gestión de contenidos** (Content Management System, abreviado CMS) con una estructura de soporte para su creación y administración por parte de los participantes.

El sistema de gestión de contenidos permite interactuar con los usuarios a través de formularios, pudiendo realizar comentarios a contenidos e incluso evaluar alguno de ellos (estos comentarios solo serán visibles al público previa validación del administrador del sitio).

Además, toda la gestión de las actividades organizadas por la cátedra, desde la información general hasta la inscripción y participación, puede realizarla el usuario por medio del sitio web. Con posterioridad se tiene acceso a los materiales y grabaciones que se realizan de dichas actividades.

Se pretende que este sitio Web se convierta en una referencia de utilización de las TIC en la docencia, especialmente e-learning, en la Universidad de Zaragoza.

Esta interfaz controla **varias bases de datos** donde se aloja el contenido del sitio, lo que permite manejarlo de forma independiente al diseño. Además, el sistema permite de forma sencilla y controlada la publicación en el sitio a **varios editores**, bajo un sistema de autenticación de usuarios. Un ejemplo clásico es el de editores que cargan el contenido al sistema y otro de nivel superior que permite que estos contenidos sean visibles a todo el público.

DATOS DE ACCESO

Se presentan algunos datos numéricos del sitio Web en el año 2013.

Mes	Visitantes	Impresiones de Página	Referenciantes
Enero	1120	6646	75
Febrero	786	7542	2254
Marzo	485	3978	104
Abril	998	8224	143
Mayo	733	8097	141
Junio	1268	71321	277
Julio	1237	126278	149
Agosto	576	5666	98
Septiembre	1162	7762	302
Octubre	1076	11114	149
Noviembre	704	6085	122
Diciembre	925	8288	80
2013	11070	271001	3894

Lo más destacado es que el número de visitantes ha aumentado en relación al año anterior de 8.508 a 11.070

	Bandera	Código	Visitantes	Porcentaje	País/Dominio
1.		unknown	5933	53.6%	Desconocido
2.		es	3909	35.3%	España
3.		de	456	4.1%	Alemania
4.		ru	137	1.2%	Federación Rusa
5.		mx	110	1.0%	México
6.		cn	93	0.8%	China
7.		ar	72	0.7%	Argentina
8.		co	56	0.5%	Colombia
9.		br	54	0.5%	Brasil
10.		fr	44	0.4%	Francia
11.		ua	40	0.4%	Ucrania
12.		cl	17	0.2%	Chile
13.		Cu	11	0.1%	Cuba
14.		it	11	0.1%	Italia
15.		gt	9	0.1%	Guatemala
16.		za	8	0.1%	Sudáfrica
17.		by	7	0.1%	Bielorusia
18.		tr	7	0.1%	Turkey
19.		pt	6	0.1%	Portugal
20.		bo	5		Bolivia
21.		pe	5		Perú
22.		se	5		Suecia
23.		uk	5		Reino Unido
24.		uy	5		Uruguay

25.		be	4		Bélgica
26.		do	4		República Dominicana
27.		ni	4		Nicaragua
28.		ca	3		Canadá
29.		ec	3		Ecuador
30.		nl	3		Holanda
31.		py	3		Paraguay
32.		pl	3		Polonia
33.		at	2		Austria
34.		ba	2		Bosnia-Herzegovina
35.		bg	2		Bulgaria
36.		cz	2		República Checa
37.		hu	2		Hungría
38.		in	2		India
39.		kz	2		Kazakhstan
40.		md	2		República de Moldavia
41.		tc	2		Turks and Caicos Islands
42.		us	2		Estados Unidos
43.		ve	2		Venezuela
44.		vn	2		Vietnam
45.		dk	1		Dinamarca
46.		sv	1		El Salvador
47.		gh	1		Ghana
48.		hn	1		Honduras
49.		id	1		Indonesia
50.		jp	1		Japón

51.		ly	1		Libyan Arab Jamahiriya
52.		ro	1		Rumania
53.		sk	1		República Eslovaca
54.		ch	1		Suiza
55.		tw	1		Taiwan
56.		th	1		Tailandia
57.		ae	1		Emiratos Árabes Unidos
58.		ws	1		Western Samoa
Total			11070		58 Países

#	Cuenta	Porcentaje	Sistemas Operativos (S.O.)	Tipo de S.O.
1.	3569	32.2%	 Windows 7	
2.	2810	25.4%	 Windows XP	
3.	1309	11.8%	 Mac OS X	
4.	1111	10.0%	 Linux	
5.	845	7.6%	 Unknown	
6.	637	5.8%	 Mac OS	
7.	389	3.5%	 Windows Vista	
8.	196	1.8%	 Windows NT	
9.	60	0.5%	 Windows 98	
10.	49	0.4%	 Windows 2003	
11.	39	0.4%	 Windows 2000	
12.	28	0.3%	 Windows 95	
13.	12	0.1%	 Mac PowerPC	
14.	7	0.1%	 AmigaOS	
15.	9	0.1%	Otros	
11070			19 Sistemas Operativos	

#	Cuenta	Porcentaje	Navegadores
1.	4404	39.78%	FireFox
2.	2619	23.66%	Google Chrome
3.	2294	20.72%	Internet Explorer
4.	1531	13.83%	Safari
5.	132	1.19%	Opera
6.	90	0.82%	Otros
	11070		5 Navegadores

MODO MÓVIL

Se ha continuado trabajando en una de las mejoras introducidas durante el año 2012, el modo móvil de la Web de la cátedra. Es indudable que disponer de una interfaz adecuada para la visualización en dispositivos móviles hace más atractiva la Web y aumenta el número de visitas.



REDES SOCIALES

Es indudable que las Redes Sociales de Internet están presentes en todos los ámbitos de la sociedad actual, ya que permiten conectar unos individuos con otros de una manera rápida e inmediata con el fin de realizar nuevas amistades, compartir contenidos o información, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares (trabajo, lecturas, juegos...). Incluso se han convertido en un apoyo esencial en los negocios de empresas, artistas, marcas, profesionales independientes. Una de sus grandes potencialidades es que maneja tanto la comunicación asíncrona como la síncrona.

Desde la cátedra hemos creado perfiles tanto en **Twitter** como en **Facebook** de modo que la publicidad de las actividades que se realizan desde ella aumenta de forma exponencial, llegando a mucha más gente de todo el mundo dado el carácter viral de las Redes Sociales. Además, se ha abierto una cuenta en **YouTube** para alojar los vídeos que recojan las actividades organizadas desde la cátedra.



<https://twitter.com/catbsunizar>



<http://www.facebook.com/catbsunizar>

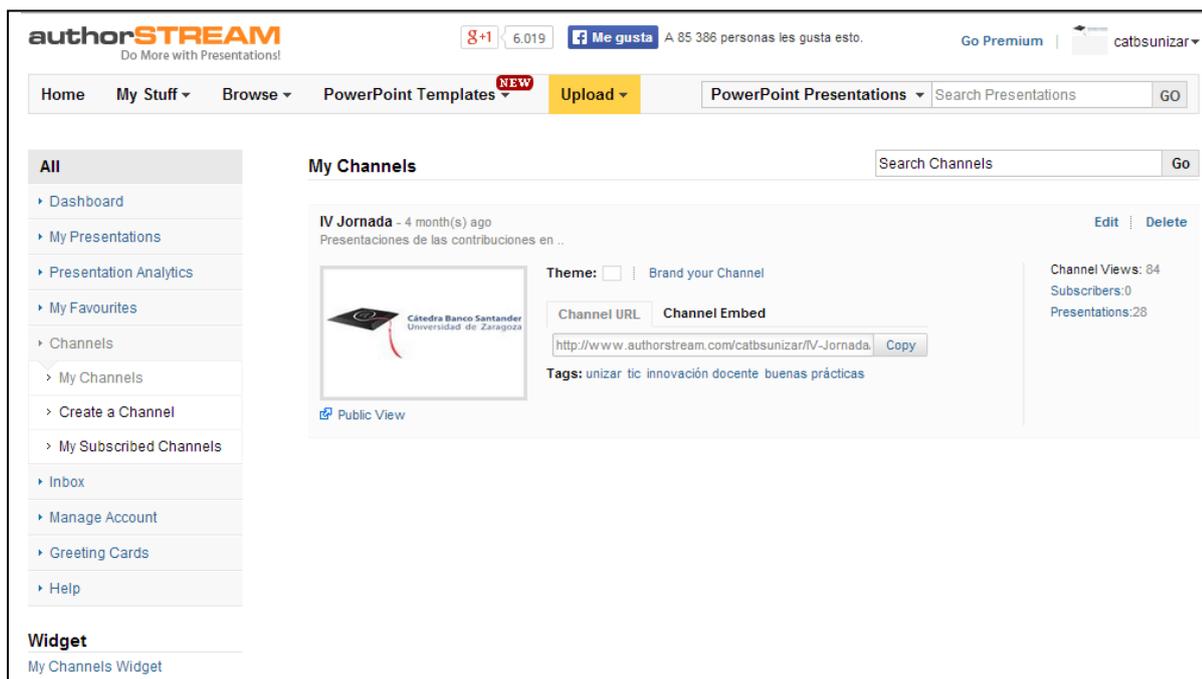
The screenshot shows the YouTube channel page for 'Cátedra Santander Unizar'. At the top, there is a banner with the logo of the 'Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza' and the tagline 'para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria'. Below the banner, there are social media icons for YouTube, Google+, Twitter, and Facebook. The channel name 'Cátedra Santander Unizar' is prominently displayed, along with a 'Suscribirse' (Subscribe) button and a subscriber count of 17. The main content area features a video player for a 'Trailer Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza' with 77 reproducciones. Below the video player, there is a 'Videos recientes' section with three video thumbnails: 'Conferencia inaugural IV Jornada de Buenas Prácticas...', 'IV Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Uni...', and 'Trailer Cátedra Banco Santander de la Universidad...'. Each video thumbnail includes its title, duration, and reproduction count.

<http://www.youtube.com/catbsunizar>

Durante el año 2013 se han gestionado estas cuentas, mejorando los canales de comunicación que suponen estas Redes Sociales. Además, se han abierto nuevos perfiles en **SlideShare** y **authorSTREAM**, portales para alojar las presentaciones de las actividades organizadas desde la cátedra, lo que permite una mejor organización y una mayor difusión, facilitando de esta manera las búsquedas relacionadas con este tipo de material.

The screenshot shows the SlideShare profile for 'Cátedra Santander Unizar'. The profile includes a header with the channel name and a 'Style your profile' button. Below the header, there are social media icons for Twitter and LinkedIn. A 'Find your next opportunity' section is visible, along with a 'Followers (5)' and 'Following (3)' section. The main content area features a presentation slide titled 'ANÁLISIS COMPARATIVO DEL USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN EN LA ÚLTIMA DÉCADA: estudio de un caso.' with a play button and a '1 / 46' indicator. Below the slide, there are several notification boxes: 'You have no new updates', 'View featured content', and 'View SlideShare influencers'. The bottom of the page shows a 'Saved Files' section with a note 'not visible to others'.

<http://www.slideshare.net/catbsunizar>



<http://www.authorstream.com/catbsunizar/>

En **YouTube** se dispone de 50 vídeos, en **SlideShare** de 45 documentos y en **authorSTREAM** de 28 presentaciones. En todos los casos se intentará agrupar los contenidos según las actividades a las que hagan referencia.

En todos los canales de comunicación de la información comentados se ha mantenido una uniformidad en el nombre para darle coherencia y entidad propia a la marca de la cátedra, en este caso, **catbsunizar**.

VIDEOTECA

En el transcurso de este año se ha mantenido el almacenamiento y organización de vídeos de las actuaciones que se han organizado por parte de la cátedra o de aquellas en que se ha colaborado. Esto se ha realizado desde el apartado **videoteca** dentro del sitio Web de la cátedra. Estas grabaciones están alojadas en servidores del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza y cumplen la legislación vigente, tanto la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal como la RESOLUCIÓN de 17 de junio de 2010, de la Universidad de Zaragoza, por la que se crea el Fichero de Asistentes a Eventos.

Desde esta videoteca se enlazan a los vídeos que se encuentran físicamente en los servidores antes mencionados. Además, el mismo enlace se ha colocado también en cada página del sitio Web donde se encuentra la información completa del evento.

Debido al cumplimiento de esta legislación y a los pasos administrativos y técnicos que hay que llevar a cabo hasta que los vídeos están alojados en los servidores, la visibilidad desde el sitio Web de la cátedra solo es posible transcurridos unos meses desde que se realizó la actividad.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[RSS](#)
[Twitter](#)
[Facebook](#)
[YouTube](#)

» Inicio
 » Presentación
 » Ciclo Santander en el Paraninfo
 » Premio Santander
 » Jornadas
 » Publicaciones
 » Proyectos
 » Observatorio buenas prácticas
 » Cursos
 » Red EuLES
 » Colaboraciones
 » **Videoteca**
 » Contacto
 » Resumen de actividades

Videoteca

Para visualizar correctamente estos vídeos es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:
 Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)
 Reproductor Quicktime (compatible Mac y Windows)

Fecha: 10 de septiembre de 2013

- Presentación de la IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC ([Enlace](#))
- Conferencia inaugural de la IV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC: "El uso de las TICs en la educación superior: el caso de la Universidad de la Rioja" ([Enlace](#))

Fecha: 18 de junio de 2013

- Entrega de la quinta edición del Premio Santander ([Enlace](#))
- Mesa redonda "Casos ejemplares en el uso de herramientas TIC en la docencia universitaria: experiencias galardonadas con el Premio Santander en su quinta edición"

- Intervención de D. Manuel Antonio Espitia Escuer, Departamento de Dirección y Organización de Empresas ([Enlace](#))
- Intervención de Dña. Ana Pilar Garrido Rubio, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados ([Enlace](#))
- Intervención de D. Daniel Belanche Gracia, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados ([Enlace](#))
- Intervención de D. José Antonio Julián Clemente, Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal ([Enlace](#))
- Intervención de D. Juan Carlos Martín Alonso, Departamento de Física Aplicada ([Enlace](#))
- Coloquio tras la mesa redonda ([Enlace](#))

Fecha: 12 de diciembre de 2012

- Conferencia "Vale más un vídeo que mil imágenes", impartida por D. Luis Moliner de la Puente, Director de Learning Technologies del IE Business School ([Enlace](#))
- Coloquio tras la conferencia ([Enlace](#))

Fecha: 10 de diciembre de 2012

- Conferencia "Social learning: las redes conectadas como ecosistema de aprendizaje", impartida por Dña. Tíscar Lara Padilla, Directora de Comunicación de la Escuela de Organización Industrial (EOI) ([Enlace](#))
- Coloquio tras la conferencia ([Enlace](#))

Acceso usuarios registrados

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Tweets

Cátedras Unizar @CatedrasUnizar
 #CátedraSantander
 Todavía puedes presentar candidatura al premio Santander unizar.es/CBSantander/
 Retwitteado por CBSunizar
 Abrir

Hugo Langa @HugoLanga
 Códigos QR en 3D!
 @Diabs_co: PrintedQR - Imprimiendo códigos QR en 3D wp.me/p3oBIE-bD #QR

Última actualización
 29-01-2014 20:07

PERSONAL

Para llevar a cabo todas las tareas relacionadas con esta cátedra, se ha contado con la labor de José Luis Alejandro Marco, director de la cátedra, Ana Isabel Allueva Pinilla, miembro de la Comisión Mixta de Seguimiento de la cátedra, y dos personas contratadas:

- Eduardo Gracia Linares, Licenciado en Veterinaria y Máster en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas, dedicación de 10 horas semanales. Todo el año.
- Hugo Langa Roy, diplomado en Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, dedicación de 20 horas semanales. Todo el año.

A partir del mes de octubre de 2013 se cambió la dedicación de estas dos personas al cambiar su contrato de Personal de Administración y Servicios a Personal Investigador, pasando a una dedicación de 12 y 28 horas a la semana respectivamente.

Además, para alguna actividad concreta ha sido necesaria la contratación temporal de personal externo.

<http://www.unizar.es/CBSantander>

@catbsunizar

<https://www.facebook.com/catbsunizar>

<http://www.youtube.com/catbsunizar>

<http://www.slideshare.net/catbsunizar>

<http://www.authorstream.com/catbsunizar/>

