



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Memoria Anual Actividades 2011

INTRODUCCIÓN

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se desea potenciar el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la docencia universitaria. Es indudable que estas nuevas Tecnologías originan el desarrollo de la Sociedad del Conocimiento, imprescindible para el progreso de la actividad universitaria, así como el avance de la Sociedad en general.

Los nuevos retos que se plantean en el actual sistema universitario hacen necesario aprovechar todo el potencial de las TIC que apoyen y aceleren los procesos de renovación metodológica en la docencia que se están produciendo en la Universidad, en un camino hacia una docencia universitaria más virtual.

Las TIC son un medio que facilita el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, convirtiéndose en la herramienta fundamental para que las universidades desarrollen su labor docente de forma satisfactoria. Es por eso que se hace imprescindible cambiar las aptitudes de los docentes a través de programas de formación en TIC que salven el principal obstáculo para su introducción en la docencia universitaria.

El personal docente e investigador de la universidad está obligado a manejar las TIC como herramienta que apoye a su docencia, si se quiere que se produzca una verdadera renovación metodológica. Su uso puede realizarse como apoyo a la clases presenciales (en una modalidad mixta o b-learning) o bien para realizar una docencia totalmente virtual (e-learning). Además, no puede concebirse un cambio metodológico en el que se reduzcan las clases presenciales por métodos más activos y participativos por parte de los estudiantes, se desarrolle un trabajo colaborativo o se potencie la labor tutorial, sin que se haga uso de las TIC.

La metodología mixta o b-learning, que utiliza las TIC como apoyo a la docencia presencial, debe incorporar acciones lectivas asíncronas que sean evaluables en la formación del estudiante y que completen a las acciones evaluables de forma presencial. Por otro lado, en la metodología e-learning, o docencia virtual, toda la carga lectiva se realiza en un formato asíncrono a través de un entorno virtual de comunicación e interacción entre el estudiante y el profesor (normalmente un campus virtual ubicado en Internet).

Es necesario, por tanto, contar con las infraestructuras adecuadas de *hardware* y *software* para que el profesor desarrolle su docencia apoyándose en las TIC, así como para proporcionarle una adecuada formación en su utilización. Sería deseable, además, contar con una colección de buenas prácticas en este contexto que pudieran darse a conocer entre el profesorado de nuestra universidad así como extenderlo fuera de ella.

Además de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, las TIC permiten la formación continuada o *life-long-learning* (formación flexible exigida por el nuevo perfil de la formación para el empleo), aumentan la competitividad de las universidades para la captación de alumnos, y facilitan la movilidad de los estudiantes mediante el desarrollo de portafolios digitales.

Entre otros objetivos, por tanto, la universidad debe plantearse incorporar las TIC a la docencia en las aulas, proporcionar las infraestructuras tecnológicas necesarias, y facilitar la docencia virtual mediante iniciativas en formación e implantación de plataformas informáticas.

En este sentido, uno de los objetivos prioritarios de esta cátedra se centra en **impulsar y consolidar la enseñanza no presencial de calidad en la Universidad de Zaragoza**. Para alcanzar este objetivo, se hace imprescindible llevar a cabo actuaciones encaminadas a la formación de los docentes, tanto en el plano tecnológico como en el de

gestión de recursos, entre las que podemos señalar las que se han llevado a cabo durante este año 2011:

- Mantenimiento del sitio Web propio de la cátedra.
- Resolución de la III Edición del Premio Santander a los resultados de usar las TIC en la innovación y renovación metodológica en la docencia universitaria.
- Convocatoria de la IV Edición del Premio Santander a los resultados de usar las TIC en la innovación y renovación metodológica en la docencia universitaria.
- Ciclo Santander en el Paraninfo con diversas actividades (conferencias, seminarios y mesas redondas) orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de TIC aplicadas a la docencia.
- II Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.
- Mantenimiento del observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, alojado en la Web de la cátedra.
- Apoyo a la Red EuLES (Entornos *uLearning* en Educación Superior).
- Contactos con docentes de otras universidades.
- Colaboraciones con otros organismos.
- Publicaciones.

CICLO SANTANDER EN EL PARANINFO

El Ciclo Santander en el Paraninfo recoge actividades orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de las TIC aplicadas a la docencia, en forma de conferencias, seminarios o cursos. Cada conferencia va acompañada, en la medida de lo posible, de un seminario o taller en el mismo día que la complementa, apoyado en metodologías más activas y participativas.

Aunque prima la oferta no presencial desde una perspectiva de calidad, también apoya cursos presenciales específicos con soporte on-line para el profesorado universitario sobre herramientas, metodologías y utilización de recursos digitales para la innovación docente. Se confeccionan cursos tanto en el ámbito tecnológico como en el ámbito de los recursos de gestión para la docencia online.

Todas las actuaciones que se llevan a cabo en este sentido se apoyan en un aula virtual creada *ad hoc*, de modo que la realización de cualquier actividad no se vea condicionada por la falta de recursos tecnológicos.

En el transcurso del año 2011, se han realizado tres ediciones. La primera, el día 20 de junio, con la participación de Dña. Amelia Sanz Cabrerizo, Directora de la Oficina de Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid, que impartió la conferencia "*Buenas prácticas para un Campus Virtual excelente*", y D. José Antonio López Orozco, Subdirector de la Oficina de Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid, quien condujo el taller titulado "*Identificación de buenas prácticas, diagnóstico de necesidades y dinámica de trabajo en tu Campus Virtual*".

La segunda edición se realizó el día 22 de junio, con la participación de D. José Francisco Álvarez Álvarez, Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la UNED, que impartió la conferencia "*Innovación abierta y social en el sistema educativo*".

Finalmente, el 19 de diciembre se realizó la tercera edición, con la participación de D. Roberto Barchino Plata, Coordinador de Estudios Virtuales dentro del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares, que impartió la conferencia "*Panorámica de los estándares tecnológicos en el ámbito del e-learning*" y dirigió el seminario "*Construcción de paquetes SCORM para usarlos en Sistemas Gestores del Aprendizaje*".

En todas las sesiones de los diferentes actos realizados se ha contado con la colaboración de la Adjuntía al Rector para Innovación Docente mediante el apoyo y participación de la Directora de Área de Tecnologías para la Docencia, Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla.

ACTOS DEL 20-06-2011

Conferencia:

"*Buenas prácticas para un Campus Virtual excelente*". Partiendo de la experiencia acumulada y contrastada por los profesores de la Universidad Complutense de Madrid a lo largo de los siete últimos años en su Campus Virtual, se presenta un abanico de buenas prácticas tanto en el uso de las herramientas electrónicas de comunicación, de gestión de contenidos y de seguimiento que brindan las plataformas, como en el conjunto de iniciativas institucionales que han resultado útiles para el desarrollo del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid.

Ponente:

Amelia Sanz Cabrerizo, Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Filología Francesa de la Universidad Complutense de Madrid. En el ámbito de la tecnología aplicada a la enseñanza, ha trabajado especialmente sobre competencias de lectura y escritura en entornos virtuales. Dirige el Grupo de investigación de la L.E.E.T.HI.

(Literaturas Europeas del Texto al Hipermedia). Fue Subdirectora de la Oficina de Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid y Directora desde 2009.

Lugar: Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

La información sobre esta conferencia puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=147:buenas-practicas-para-un-campus-virtual-excelente&catid=49:conferencias-realizadas&Itemid=76



Algunos momentos de la conferencia

Seminario:

"Identificación de buenas prácticas, diagnóstico de necesidades y dinámica de trabajo en tu Campus Virtual". En este taller se realizaron las siguientes actividades, seguidas en cada caso de una exposición y un debate:

- Identificación de buenas prácticas: cada profesor, desde su propia experiencia, identificará y expondrá una práctica en su Campus Virtual que se haya revelado positiva.
- Diagnóstico de necesidades: a la vista de la exposición realizada por los ponentes, cada profesor presentará una iniciativa adaptada al contexto de su centro en la Universidad de Zaragoza.
- Dinámica de trabajo: a partir de los materiales presentados por los ponentes, los participantes realizarán y expondrán una rúbrica para alguna de las actividades desarrolladas en su asignatura dentro de Campus Virtual.

Ponente:

José Antonio López Orozco, Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Arquitectura de Computación y Automática en la Facultad de Físicas de la Universidad Complutense de Madrid. En el campo de la enseñanza en línea, ha dirigido más de diez proyectos de innovación docente centrados en laboratorios virtuales, aplicación de tecnologías a la enseñanza del control remoto, mandos de respuesta interactivos y generación automática de prácticas. Es Subdirector de la Oficina de Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid desde 2009.

Lugar: Sala Pedro Cerbuna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

La información sobre este seminario puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=149:identificacion-de-buenas-practicas-diagnostico-de-necesidades-y-dinamica-de-trabajo-en-tu-campus-virtual-&catid=50:seminarios-realizados&Itemid=77



Algunos momentos del seminario

ACTOS DEL 22-06-2011

Conferencia:

"Innovación abierta y social en el sistema educativo".

- El sistema formativo como red social.
- Sociedad industrial e innovación cerrada.
- Innovación abierta en la sociedad red.
- Límites de la innovación como aplicación de I+D.
- Innovación de usuarios y usuarios expertos.
- Aprendizaje híbrido e innovación educativa.
- Massive Open Online Course (MOOC).
- Sistemas de acreditación informal, "badges" –insignias o sellos de reconocimiento-.

Ponente:

José Francisco Álvarez Álvarez (Islas Canarias, 1950) es Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia en la UNED. Ha sido Vicerrector de Investigación y de Relaciones Internacionales de la UNED. Coordinador del grupo de investigación METIS. Miembro del comité editorial de Universia-España. Ha sido Investigador Asociado en el Darwin College, Cambridge, UK (1992-1993), investigador con Cátedra Patrimonial de CONACYT -México- 1994.

Su investigación actual se centra en la teoría de la racionalidad axiológica acotada, la teoría de la argumentación y la emergencia de normas en la actividad científica, las redes sociales y la filosofía de la tecnología. Entre sus publicaciones más recientes:

"La innovación en la periferia" (Madridmasd, 2008)

"Elección racional y racionalidad limitada", en García-Bermejo, J.C. (ed)

Sobre la Economía y sus métodos Ed. Trotta y CSIC. Madrid 2009

"Ciberciudadanía, cultura y bienes públicos", *Arbor* vol. 185, nº 737, mayo-junio 2009

"La vigencia intelectual de John Stuart Mill" prefacio a John Stuart Mill: *La lógica de las ciencias morales*. CSIC, Madrid, 2010

"Explicación vs. Argumentación", "método/metodología" y "racional/ razonable" términos en *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica*, Luis Vega y Paula Olmos (eds.), Madrid, Editorial Trotta, 2011

Álvarez, J. Francisco y J. Echeverría. "Bounded Rationality in Social Sciences". *Poznan Studies in the Philosophy of the Sciences and the Humanities* 96 (1): 173-189. 2008

Álvarez, J. Francisco y Javier Echeverría "Las lenguas en las sociedades del conocimiento", *Arbor* vol. 184, nº 734. Nov.-dic. 2008 ISSN 0210-1963, págs. 1025-1033.

<http://bit.ly/eZOzTG>

Lugar: Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

La información sobre esta conferencia puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=148:innovacion-abierta-y-social-en-el-sistema-educativo&catid=49:conferencias-realizadas&Itemid=76



Algunos momentos de la conferencia

ACTOS DEL 19-12-2011

Ponente:

Roberto Barchino Plata es Ingeniero en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid y Doctor por la Universidad de Alcalá de Henares. En la actualidad es Profesor Titular del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos adscrito al Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Alcalá de Henares, además de ser Profesor Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED. Ocupa el puesto de Coordinador de Estudios Virtuales dentro del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares. Es miembro, en calidad de vocal, del comité técnico de normalización 71, Subcomité 36: Tecnologías de la Información para el Aprendizaje de AENOR.

Conferencia:

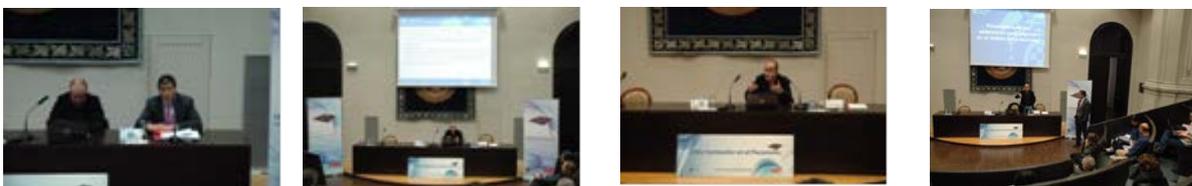
"Panorámica de los estándares tecnológicos en el ámbito del e-learning".

En esta conferencia se pretende presentar tanto las instituciones como las especificaciones más importantes en el ámbito de los sistemas e-learning. En concreto se hablarán de las instituciones internacionales más importantes como IMS, AICC, IEEE LTSC, ADL, CEN, etc. así como las especificaciones, trabajos y modelos más representativos de éstas. Sin olvidarnos del ámbito local, español, donde AENOR ha propuesto la norma UNE 66181 en relación con la Calidad en la Formación Virtual.

Lugar: Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

La información sobre esta conferencia puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=163:panoramica-de-los-estandares-tecnologicos-en-el-ambito&catid=39:conferencias&Itemid=56



Algunos momentos de la conferencia

Seminario:

"Construcción de paquetes SCORM para usarlos en Sistemas Gestores del Aprendizaje".

Sin lugar a dudas, en la actualidad, existe un modelo de referencia en el entorno de los sistemas e-learning denominado SCORM, que aglutina un conjunto de estándares y especificaciones que posibilitan la creación y distribución de objetos de aprendizaje. Uno de los objetivos del taller será la creación de paquetes SCORM, para ello se utilizará la herramienta Reload. Una vez creado el paquete probaremos una característica fundamental de los objetos de aprendizaje, la interoperabilidad, importando dicho paquete a un Sistema Gestor del Aprendizaje que soporte el modelo SCORM, como puede ser Moodle y Blackboard.

Lugar: Sala Pedro Cerbuna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

La información sobre este seminario puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=164:construccion-de-paquetes-scorm-para-usarlos-en-sistemas&catid=41:seminarios&Itemid=58

PREMIO SANTANDER

Con periodicidad anual, la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza convoca el Premio Santander para reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

El periodo de convocatoria se lleva a cabo durante el último trimestre de cada año. Los trabajos premiados en cada convocatoria pasan a formar parte del observatorio de buenas prácticas en la Web de la cátedra.

La entrega de premios se realiza durante el primer acto organizado por la cátedra que se celebre dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo en el año siguiente.

La tercera edición del Premio Santander se convocó en diciembre de 2010, se falló el 25 de mayo de 2011, y se entregó el 22 de junio de 2011 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte del Adjunto al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza, D. Javier Paricio Royo, y de D. Amador Fraile Palacios, Director Convenios España, División Global Santander Universidades, Banco Santander.

Toda la información correspondiente a esta edición puede consultarse en la Web de la Cátedra, apartado "Premio Santander", en el enlace correspondiente a la tercera edición, o directamente en la siguiente dirección Web:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=160&Itemid=150

BASES DE LA TERCERA EDICIÓN

PRIMERA: OBJETIVO

El objetivo de este premio es estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las herramientas que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, dentro de la Universidad de Zaragoza.

SEGUNDA: NATURALEZA

Se otorgará un único premio y dos accésit:

- Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.
- Primer accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.
- Segundo accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

TERCERA: PERIODICIDAD

Anual.

CUARTA: PARTICIPANTES

1. Requisitos de los candidatos:

Podrán optar todos los profesores de la Universidad de Zaragoza (de forma individual o en grupo) que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación de forma necesaria y continuada, durante el curso

académico 2009-10 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

Quedan excluidos aquellos trabajos que hayan resultado premiados en anteriores convocatorias de premios de innovación docente otorgados por cualquier órgano de gobierno de la Universidad de Zaragoza o su Consejo Social.

2. Procedimiento y plazo de solicitud:

Los participantes presentarán, desde el día siguiente a la convocatoria pública del premio hasta el quince de febrero de 2011, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados en la dirección Web de la Cátedra, <http://www.unizar.es/CBSantander>, entrando en la sección "Premio Santander", desde donde se enlazará al formulario de solicitud.

Cada solicitud tendrá un responsable que será considerado como la persona de contacto. Esta solicitud será confirmada por un correo electrónico dirigido a este responsable, donde se adjuntará un impreso (pdf) que deberá ser presentado, para formalizar la solicitud, en cualquiera de los registros de la Universidad de Zaragoza antes de las 14 horas del 15 de febrero de 2011.

QUINTA: CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN

Entre los criterios para la valoración de las candidaturas, se tendrán en cuenta los siguientes:

- Relevancia del objetivo del problema docente que aborda el trabajo presentado.
- Calidad del diseño de la actividad desde el punto de vista de la adecuación de las tecnologías utilizadas y los resultados obtenidos por la experiencia.
- Carácter innovador de la actividad.
- Transferibilidad de los diseños y tecnologías utilizados a otras materias o disciplinas.

SEXTA: JURADO

El jurado de este premio estará compuesto por:

- Un representante del Banco Santander.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector.
- El Director de la Cátedra.
- Dos expertos en tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza.

El jurado podrá recabar de los responsables de las solicitudes la presentación de la información complementaria que se estime oportuna.

Aquellas solicitudes que no cumplan alguno de los requisitos específicos o incumplan cualquiera de las Bases de esta convocatoria, serán declaradas no admitidas, lo que se comunicará al responsable.

SÉPTIMA: SELECCIÓN

El jurado, de acuerdo con los criterios establecidos, acordará la concesión del premio a la solicitud mejor valorada de entre las presentadas. El fallo del premio será inapelable, pudiendo ser declarado desierto.

La resolución se comunicará vía correo electrónico a los responsables de las candidaturas premiadas, y el fallo del jurado se hará público en el mes de mayo de 2011 en la Web de la Universidad de Zaragoza y en la de la Cátedra Banco Santander.

OCTAVA: ENTREGA

La entrega del premio se llevará a cabo en el transcurso de los actos del Ciclo Santander en el Paraninfo que se realicen a partir del mes de junio de 2011, para lo cual se dará la difusión y publicidad adecuadas, asumiendo los candidatos galardonados el compromiso de asistir al acto de entrega, personalmente o mediante delegación.

NOVENA: DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL RESPECTO A LAS CANDIDATURAS PRESENTADAS

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho a publicar los trabajos premiados en su página Web, a efectos de la mera divulgación

pública, sin finalidad lucrativa, para lo cual los premiados conceden su autorización expresa al aceptar estas bases.

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho de interpretar, en caso de conflicto, tanto la convocatoria como las presentes Bases.

DÉCIMA: ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de estas Bases en su integridad, por lo que la no aceptación de las mismas implicará la exclusión del participante.

La dirección de la Cátedra Banco Santander se reserva el derecho de interpretar o modificar las condiciones de la presente convocatoria en cualquier momento, e incluso podría solicitar su anulación antes de la fecha de terminación de la misma, siempre que concurra causa justificada para ello. En todo caso, se compromete a comunicar por las bases modificadas, o en su caso, la anulación de la convocatoria en su conjunto, de forma que todos los participantes tengan acceso a dicha información, en los mismos términos utilizados para publicar estas bases siempre que ello fuera posible.

Los participantes en la presente convocatoria aceptan y dan su consentimiento para el tratamiento de los datos personales, que aportan en la misma mediante la cumplimentación del formulario de inscripción, sujeto a la normativa legal y propia de la Universidad de Zaragoza (<http://webuz.unizar.es/protecciondedatos/>) en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de datos de carácter personal.

PROYECTOS Y PARTICIPANTES DE LA TERCERA EDICIÓN

Número de proyectos: 18

Número de participantes: 107

Relación de los participantes en cada proyecto, con especial detalle los responsables de cada uno:

1. Grupo Interdisciplinar de Innovación Docente (GIDID)

Responsable:

MARCUELLO SERVÓS, CHAIME. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Psicología y Sociología, chaime@unizar.es

Participantes:

MARCUELLO SERVÓS, CARMEN. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Dirección y Organización de Empresas, cmarcue@unizar.es

NAVARRO SOTO, ANA LEONOR. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Psicología y Sociología, analenav@unizar.es

DIAGO DIAGO, M^a PILAR. Facultad de Derecho, Derecho Privado, mpdiago@unizar.es

GONZÁLEZ LABRADA, MANUEL. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Derecho de la Empresa, magon@unizar.es

TORRENTE GARI, SUSANA. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Derecho de la Empresa, susanato@unizar.es

MATEOS ROYO, JOSÉ ANTONIO. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Estructura e Historia Económica y Economía Pública, jmateos@unizar.es

EITO MATEO, ANTONIO. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Psicología y Sociología, antoni@unizar.es

CHUECA SANCHO, ÁNGEL GREGORIO. Facultad de Derecho, Derecho Público, agchueca@unizar.es

BELLOSTAS PÉREZ-GRUESO, ANA. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Contabilidad y Finanzas, bellosta@unizar.es

ASCASO PUYUELO, FRANCISCO JAVIER. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, jascaso@gmail.com

VELA TEJADA, JOSÉ. Facultad de Filosofía y Letras, Ciencias de la Antigüedad, jvela@unizar.es

ORTAS FREDES, EDUARDO. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Contabilidad y Finanzas, edortas@unizar.es

BRAVO GIL, RAFAEL. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Dirección y Organización de Empresas, rbravo@unizar.es

LÓPEZ AZCONA, AURORA. Facultad de Derecho, Derecho Privado, alopez@unizar.es

MEDRANO SANILDEFONSO, MARTA. Facultad de Medicina, Medicina, Psiquiatría y Dermatología, mmedrano@unizar.es

HERNANDO RICA, ANA M^a. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Psicología y Sociología, anaherna@unizar.es

BOIRA SARTO, SANTIAGO. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Psicología y Sociología, sboira@unizar.es

MARTÍNEZ CARABALLO, NOEMÍ. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, noemar@unizar.es

GÓMEZ QUINTERO, JUAN DAVID. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Psicología y Sociología, jdgomez@unizar.es

GARCÍA INDA, ANDRÉS. Facultad de Derecho, Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, agi@unizar.es

HUÉ GARCÍA, CARLOS. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), chue@unizar.es

PONCE MARTÍNEZ, CARLOS. Facultad de Derecho, Derecho Privado, cponce@unizar.es

GARCÍA CLEMENTE, M^a PILAR. Facultad de Ciencias, Química Inorgánica, pilarg@unizar.es

BAYOD RÚJULA, ÁNGEL ANTONIO. Centro Politécnico Superior, Ingeniería Eléctrica, aabayod@unizar.es

MARCÉN PÉREZ, MIRIAM. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Análisis Económico, mmarcen@unizar.es

LLENA MACARULLA, FERNANDO. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Contabilidad y Finanzas, flena@unizar.es

BERNUZ BENEITEZ, M^a JOSÉ. Facultad de Derecho. Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, mbernuz@unizar.es

MARTÍNEZ GRACIA, AMAYA. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Mecánica, amayamg@unizar.es

GÓMEZ MARTÍN, TOMÁS. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Mecánica, tgomez@unizar.es

DÍAZ FONCEA, MILLÁN. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Dirección y Organización de Empresas, millan@unizar.es

PINILLA LOZANO, ISABEL. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, ipinilla@unizar.es

CUADRA PÉREZ, NIEVES. Facultad de Educación, Psicología y Sociología, ncuadra@unizar.es

PABLO JULVEZ, LUIS EMILIO. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, lpablo@unizar.es

MONEVA ABADÍA, JOSÉ MARIANO. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Contabilidad y Finanzas, jmmoneva@unizar.es

CASAJÚS MURILLO, LOURDES. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Psicología y Sociología, lcasajus@unizar.es

ALONSO PÉREZ, M^a TERESA. Facultad de Derecho, Derecho Privado, alonsop@unizar.es

JIMÉNEZ TORRES, FERNANDO. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Métodos Estadísticos, fjimenez@unizar.es

LUZÓN MARCO, GLORIA. Facultad de Ciencias, Física Teórica, luzon@unizar.es

MAURI LLERDA, JOSÉ ÁNGEL. Facultad de Medicina, Medicina, Psiquiatría y Dermatología, jamauri@unizar.es

PUEYO ROYO, M^a VICTORIA. Facultad de Ciencias, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, vpueyo@unizar.es

MARCO ESCO, MANUEL. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, Psicología y Sociología, mmarcoes@unizar.es

DEL OLMO VICEN, NURIA. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Psicología y Sociología, nolmov@unizar.es
 SÁNCHEZ CANO, ANA ISABEL. Facultad de Ciencias /Física Aplicada, anaisa@unizar.es
 ADIEGO LEZA, M^a ISABEL. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, isa.adiego@gmail.com
 LOURES SEOANE, M^a LUISA. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Psicología y Sociología, mlloures@unizar.es
 LARROSA POVES, JOSÉ MANUEL. Facultad de Ciencias, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, jarrosa@unizar.es
 FERNÁNDEZ TURRADO, TERESA. Facultad de Educación, Psicología y Sociología, tfertur@unizar.es
 PINA PÉREZ, JOSÉ MIGUEL. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, jmpina@unizar.es
 LÓPEZ DE LA FUENTE, CARMEN. Facultad de Ciencias, Física Aplicada, carmenlf@unizar.es
 OROS LÓPEZ, DANIEL. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, danoros@gmail.com
 JODRÁ ESTEBAN, PEDRO. Centro Politécnico Superior, Métodos Estadísticos, pjodra@unizar.es

2. ***La mejora de la calidad docente mediante la utilización en el aula de herramientas TICs para el análisis y estudio de la sistemática del ejercicio***

Responsable:

PRADAS DE LA FUENTE, FRANCISCO. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, Expresión Musical, Plástica y Corporal, franprad@unizar.es

Participantes:

CASTELLAR OTÍN, CARLOS. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, Expresión Musical, Plástica y Corporal, castella@unizar.es

3. ***Introducción de vídeos con los contenidos teóricos de la asignatura Crisis empresarial y regulación jurídica de la insolvencia***

Responsable:

LÓPEZ SÁNCHEZ, JAVIER. Facultad de Derecho, Derecho Privado, jls@unizar.es

Participantes:

GARCÍA-CRUCES GONZÁLEZ, JOSÉ ANTONIO. Facultad de Derecho, Derecho de la Empresa, cruces@unizar.es

4. ***Aprendizaje del Derecho a través de la Jurisprudencia***

Responsable:

ALONSO PÉREZ, M^a TERESA. Facultad de Derecho, Derecho Privado, alonsop@unizar.es

Participantes:

ALASTUEY DOBÓN, CARMEN. Facultad de Derecho, Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, alastuey@unizar.es

ALCÁZAR ORTIZ, SARA. Facultad de Derecho, Derecho de la Empresa, salcazar@unizar.es

ESCUCHURI AISA, ESTRELLA. Facultad de Derecho, Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, eescuch@unizar.es

GARCIMARTIN MONTERO, REGINA. Facultad de Derecho, Derecho Privado, reginagm@unizar.es

GUTIÉRREZ SANZ, ROSA. Facultad de Derecho, Derecho Privado, rgutier@unizar.es
 Hernández Sainz, Esther. Facultad de Derecho, Derecho de la Empresa, estherh@unizar.es

LARGO GIL, RITA. Facultad de Derecho, Derecho de la Empresa, rlargo@unizar.es
 LÓPEZ AZCONA, AURORA. Facultad de Derecho, Derecho Privado, alopaz@unizar.es

MAYO CALDERÓN, BELÉN. Facultad de Derecho, Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, bmayo@unizar.es

MOREU CARBONELL, ELISA. Facultad de Derecho, Derecho Público, emoreu@unizar.es

PEDROSA ALQUEZAR, SONIA ISABEL. Facultad de Derecho, Derecho de la Empresa, ipedrosa@unizar.es

BARRIO GALLARDO, AURELIO. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho Privado, abarrio@unizar.es

5. ***Enseñar "redacción periodística de TV" a través de Moodle: la puesta en marcha de una experiencia basada en la tutorización del alumnado***

Responsable:

BANDRÉS GOLDÁRAZ, ELENA. Facultad de Filosofía y Letras, Lingüística General e Hispánica, bandres@unizar.es

6. ***Proceso de elaboración y diseño de una asignatura de Estadística para ingenieros en los nuevos grados con las TIC como eje vertebrador***

Responsable:

GALÉ POLA, M^a DEL CARMEN. Centro Politécnico Superior, Métodos Estadísticos, cgale@unizar.es

7. ***La red como recurso educativo en el proceso de aprendizaje de lenguas extranjeras del Grado de Periodismo (Construcción colectiva de un foro periodístico de actualidad en lengua francesa)***

Responsable:

GASPAR GALÁN, ANTONIO. Facultad de Filosofía y Letras, Filología Francesa, agaspar@unizar.es

8. ***Alternativas metodológicas y tecnológicas al seguimiento del Programa de Doctorado***

Responsable:

CAMPO ARRIBAS, M^a DEL MAR. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, marimar@unizar.es

Participantes:

ABECIA MARTÍNEZ, JOSÉ ALFONSO. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, alf@unizar.es

GUADA VALLEPUGA, JOSÉ ANTONIO. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jguada@unizar.es

VARONA AGUADO, LUIS. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, lvarona@unizar.es

YÁNIZ PÉREZ DE ALBÉNIZ, JESÚS LUIS. Escuela Politécnica Superior, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jyaniz@unizar.es

9. ***Implementación de herramientas telemáticas polivalentes de uso gratuito de Google en tareas docentes de carácter práctico. Plataforma común multidisciplinar de planificación y evaluación***

Responsable:

CAJAL HERNANDO, CARLOS ENRIQUE. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería de Diseño y Fabricación, ccajal@unizar.es

Participantes:

ALBAJEZ GRACIA, JOSÉ ANTONIO. Centro Politécnico Superior, Ingeniería de Diseño y Fabricación, jalbajez@unizar.es

SANTOLARIA MAZO, JORGE. Centro Politécnico Superior, Ingeniería de Diseño y Fabricación, jmazo@unizar.es

JIMÉNEZ PACHECO, ROBERTO. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería de Diseño y Fabricación, rjimenez@unizar.es

VELÁZQUEZ SANCHO, JESÚS. Centro Politécnico Superior, Ingeniería de Diseño y Fabricación, jesusve@unizar.es

10. **Sistema cliente/servidor de mandatos SCPI como herramienta flexible para la docencia de Electrometría**

Responsable:

SAMPLÓN CHALMETA, MIGUEL. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Eléctrica, msamplon@unizar.es

Participantes:

MUR AMADA, JOAQUÍN. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Eléctrica, joako@unizar.es

11. **Lengua II.0: Elaboración de Pizarras Digitales de Conocimiento con Prezi**

Responsable:

MARTÍNEZ ESCUDERO, LAURA. Facultad de Filosofía y Letras, Filología Inglesa y Alemana, lamaes@unizar.es

12. **Impartición de cursos de carácter tecnológico a profesionales inscritos en los Colegios Oficiales de Ingenieros Técnicos e Industriales de Aragón, mediante Plataforma de formación a distancia Moodle y dentro del Campus virtual de la U.Z.**

Responsable:

TORRES PORTERO, MANUEL. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería de Diseño y Fabricación, mtorres@unizar.es

Participantes:

TORRES PORTERO, MIGUEL ÁNGEL. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería de Diseño y Fabricación, matorres@unizar.es

13. **Material Docente para alumnos de las asignaturas: Medicina Preventiva y salud Pública. Epidemiología y Registros del cáncer**

Responsable:

BERNAL PÉREZ, MILAGROS. Facultad de Medicina, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Mibernal@unizar.es

14. **Programa interactivo para el estudio y clasificación de los suelos de Aragón (iARASOL)**

Responsable:

BADÍA VILLAS, DAVID. Escuela Politécnica Superior, Agricultura y Economía Agraria, badia@unizar.es

Participantes:

CASANOVA GASCÓN, JOSÉ. Escuela Politécnica Superior, Agricultura y Economía Agraria, jcasan@unizar.es

MARTÍ DALMAU, CLARA. Escuela Politécnica Superior, Agricultura y Economía Agraria, cmarti@unizar.es

15. **Comentario de textos literarios ingleses**

Responsable:

GARCÍA LANDA, JOSÉ ÁNGEL. Facultad de Filosofía y Letras, Filología Inglesa y Alemana, garciala@unizar.es

16. **Implementación de teletutorías en la docencia del profesorado universitario en Ciencias de la Salud**

Responsable:

SATÚSTEGUI DORDÁ, PEDRO JOSÉ. EU de Ciencias de la Salud, Fisiología y Enfermería, pjsd@unizar.es

Participantes:

HERRANDO RODRIGO, MARÍA ISABEL. EU de Ciencias de la Salud, Filología Inglesa y Alemana, herrando@unizar.es

TOBAJAS ASENSIO, JOSÉ ANTONIO. EU de Ciencias de la Salud, Fisiatría y Enfermería, jata@unizar.es
 TOBAJAS ASENSIO, ENRIQUE. EU de Ciencias de la Salud, Fisiatría y Enfermería, etobajas@unizar.es
 LAMPLE LACASA, ANA MARÍA. EU de Ciencias de la Salud, Fisiatría y Enfermería, amlample@unizar.es
 RODRIGO LUNA, CARLOTA. EU de Ciencias de la Salud, Fisiatría y Enfermería, crodrigo@unizar.es
 MARTÍNEZ UBIETO, JAVIER. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, jmtezubieto@hotmail.com
 SÁNCHEZ ZALABARDO, JOSÉ MANUEL. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, sanchezz@unizar.es
 FLORENTÍN DUEÑAS, PATRICIA. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Matemática Aplicada, pfd@unizar.es

17. *Uso de las TIC para la gestión de una cartera de inversión para la mejora del aprendizaje en la rama de finanzas*

Responsable:

BACHILLER BAROJA, PATRICIA. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Contabilidad y Finanzas, patricia@unizar.es

Participantes:

BACHILLER CACHO, ALFREDO. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Contabilidad y Finanzas, bachille@unizar.es

18. *Plataforma común de aprendizaje en línea sobre técnicas de calibración de cámaras y visión industrial mediante software de simulación y herramientas TIC*

Responsable:

SANTOLARIA MAZO, JORGE. Centro Politécnico Superior, Ingeniería de Diseño y Fabricación, jsmazo@unizar.es

Participantes:

SAMPER CARNICER, DAVID. Centro Politécnico Superior, Ingeniería de Diseño y Fabricación, dsamper@unizar.es

ALBAJEZ GARCÍA, JOSÉ ANTONIO. Centro Politécnico Superior, Ingeniería de Diseño y Fabricación, jalbaje@unizar.es

CAJAL HERNANDO, CARLOS ENRIQUE. Centro Politécnico Superior, Ingeniería de Diseño y Fabricación, ccajal@unizar.es

JURADO DE LA TERCERA EDICIÓN

La composición del Jurado de la Tercera Edición del Premio Santander de la Cátedra Santander de la Universidad de Zaragoza, año 2010, (siguiendo las bases del premio) fue la siguiente:

- Director de la Cátedra: **José Luis Alejandro Marco** (actuó como presidente).
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector: **Ana Isabel Allueva Pinilla** (Directora de Área de Tecnologías para la Docencia y miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra, que actuó como secretaria).
- Un representante del Banco de Santander: **Amador Fraile Palacios** (miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra).
- Dos expertos en TIC aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza: **Roberto Barchino** Plata, Coordinador de Enseñanzas Virtuales, Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Alcalá de Henares
Amelia Del Rosario Sanz Cabrerizo, Directora de la Oficina del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid

PREMIADOS DE LA TERCERA EDICIÓN

Siguiendo los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, el jurado, por unanimidad, acordó conceder el premio por su contribución a estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación universitaria a la siguiente candidatura:

Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.

Plataforma común de aprendizaje en línea sobre técnicas de calibración de cámaras y visión industrial mediante software de simulación y herramientas TIC

Profesor coordinador de la candidatura:

Jorge Santolaria Mazo, del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación.

Profesores participantes:

David Samper Carnicer, José Antonio Albajez García y Carlos Enrique Cajal Hernando, del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación.

Además, se concedieron dos accésit, según las bases de la convocatoria, a las siguientes candidaturas:

Primer Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 €.

Sistema cliente/servidor de mandatos SCPI como herramienta flexible para la docencia de Electrometría

Profesor coordinador de la candidatura:

Miguel Samplón Chalmeta, del Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Profesores participantes:

Joaquín Mur Amada, del Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Segundo Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000€.

La mejora de la calidad docente mediante la utilización en el aula de herramientas TICs para el análisis y estudio de la sistemática del ejercicio

Profesor coordinador de la candidatura:

Francisco Pradas de la Fuente, del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Profesores participantes:

Carlos Castellar Otín, del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.

ENTREGA DE LA TERCERA EDICIÓN

El acto de entrega de los premios se llevó a cabo en el transcurso del Ciclo Santander en el Paraninfo el 22 de junio de 2011 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte del Adjunto al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza, D. Javier Paricio Royo, y de D. Amador Fraile Palacios, Director Convenios España, División Global Santander Universidades, Banco Santander.



Premio



Primer Accésit



Segundo Accésit



Premio



Primer Accésit



Segundo Accésit

II JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC

El 13 de septiembre de 2011 se celebró la II Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, organizada por esta Cátedra.

En el año 2010 se llevó a cabo la I Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. La buena aceptación de la misma dentro de la comunidad universitaria, así como el éxito alcanzado en cuanto a participación y calidad de las experiencias presentadas allí, fueron claves para la realización de esta II Jornada como continuación y consolidación de esta actuación en el tiempo. El objetivo general que se persiguió con esta Jornada volvió a ser el de crear un lugar de reunión donde los profesores universitarios pudieran presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad. Se preparó para ello una conferencia y una mesa redonda con la participación de las candidaturas que obtuvieron reconocimiento en la Tercera Edición del Premio Santander, así como dos sesiones de presentación de comunicaciones.

Podemos definir el concepto de “buenas prácticas docentes” como aquellas actuaciones que facilitan el desarrollo de las actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos. Estas experiencias deben guiarse por unos objetivos y procedimientos apropiados y deben producir resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se persigue que puedan servir de modelos para otras actuaciones. El diseño de buenas prácticas debe seguir unos criterios de calidad, no solo en la gestión y los procedimientos, sino fundamentalmente en la satisfacción de las necesidades de las personas a las que van dirigidas. Se trata por tanto de que ese conjunto de acciones mejoren la calidad de la docencia universitaria.

Por otro lado, es innegable que la aparición de las TIC a finales del siglo XX ha provocado un cambio en todas las facetas de la vida y por supuesto en el mundo universitario, donde se están utilizando en mayor o menor medida. El profesorado utiliza documentación e información en Web, comunicación por correo electrónico, gestión de actas de calificaciones, acceso a Internet en el aula, plataformas o campus virtual, etc. Además, los alumnos disponen en su mayoría de conexión a Internet de banda ancha desde casa, realizan el proceso de matrícula vía Web, trabajan en entornos Web en los que pueden conseguir apuntes y obtener información de su Universidad, centro o asignaturas.

Se trata pues de aunar estos dos conceptos, buenas prácticas docentes con el uso de las TIC para mejorar la calidad de nuestra docencia universitaria, con actuaciones que además puedan ser transferibles a otras disciplinas o asignaturas, o cuando menos adaptables.

Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones están sufriendo los cambios apropiados para converger de forma real al EEES. Esta Jornada representa no solo una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia sino también un espacio de reflexión en el que las conclusiones de las experiencias presentadas deben analizarse para convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

DESTINATARIOS, OBJETIVOS Y TEMÁTICA

Destinatarios:

Aunque está dirigida fundamentalmente al profesorado de la Universidad de Zaragoza, no se cierra la participación de profesores de otras universidades.

Objetivos:

- Disponer de una visión de cómo las TIC pueden ayudar decisivamente a la renovación pedagógica que está incluida en la adaptación al EEES, utilizadas como medio y no como fin en el diseño de las buenas prácticas docentes.
- Poner en común experiencias que ayuden a reflexionar sobre las nuevas metodologías que deben aplicarse en el actual contexto universitario, con el consiguiente análisis que permita observar las distintas adecuaciones en un posible proceso de transferibilidad.
- Facilitar la comunicación en forma de contactos y relaciones entre el profesorado implicado en este proceso de cara a potenciar la colaboración. Esta colaboración puede ser a nivel local, distintos profesores con distintas asignaturas que pueden utilizar las mismas buenas prácticas, o tomar una dimensión más general mediante la estructuración de redes temáticas.
- Motivar al profesorado para utilizar las TIC en la docencia, descubriendo experiencias nuevas o mejorando las propias a la vista de las que se expongan en esta jornada.
- Suministrar información fundamental para la alimentación del observatorio de buenas prácticas que se aloja en la Web de la Cátedra y que pretende servir como referente en este contexto.

Temática:

Las comunicaciones presentadas deben tratar experiencias de buenas prácticas en la docencia universitaria con el apoyo inexcusable de TIC, como el nombre de la Jornada indica. No se admiten trabajos que no se ajusten a esta temática.

PROGRAMA

9 horas - 9:30 horas:

Recogida de acreditación y documentación

9:30 horas - 10 horas:

Presentación de la jornada (Salón de Actos)

- D. Javier Paricio Royo (Adjunto al Rector para Innovación Docente. Universidad de Zaragoza)
- D. Jesús García Sánchez (Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza)
- D. Amador Fraile Palacios (Director de Convenios España, División Global Santander Universidades)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

10 horas – 11 horas:

Mesa redonda: Buenas prácticas en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente (Salón de Actos).

- D. Carlos Cajal Hernando, "*Plataforma común de aprendizaje en línea sobre técnicas de calibración de cámaras y visión industrial mediante software de simulación y herramientas TIC*" (Premio de la Tercera Edición del Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)
- D. Miguel Samplón Chalmeta, "*Sistema cliente/servidor de mandatos SCPI como herramienta flexible para la docencia de Electrometría*" (Primer accésit de la Tercera Edición del Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)
- D. Francisco Pradas de la Fuente, "*La mejora de la calidad docente mediante la utilización en el aula de herramientas TICs para el análisis y estudio de la sistemática del ejercicio*" (Segundo accésit de la Tercera Edición del Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

11 horas: pausa-café

11:30 horas - 14 horas:

Presentación de comunicaciones (mesa 1, Salón de Actos)

ORDEN DE PRESENTACIÓN

- **Título de la comunicación:**

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO DE PROMOCIÓN DE SALUD EN ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DESDE LA UNIVERSIDAD, MEDIADO POR HERRAMIENTAS WEB 2.0

- **Autores de la comunicación:**

Pedro José Satústegui Dorda⁽¹⁾, Isabel Herrando Rodrigo⁽²⁾, Patricia Florentín Dueñas⁽³⁾, Eva Pascual Collados⁽¹⁾, Elena Herrando Rodrigo⁽¹⁾, José Antonio Tobajas Asensio⁽¹⁾

⁽¹⁾Departamento de Fisiatría y Enfermería

⁽²⁾Departamento de Filología Inglesa y Alemana

⁽³⁾Departamento de Matemática Aplicada

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

BLOG AUDIOVISUAL: UNA APUESTA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL GRADO EN ENFERMERÍA

- **Autores de la comunicación:**

Ana María Lample Lacasa, Ana Lucha López, Susana Rueda Marín, Marta Borobio Tomás, Carmen Bricio Medrano, Carlota Rodrigo Luna
Departamento de Fisiatría y Enfermería
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

ESTUDIO CONTRASTIVO DEL USO DE LA WEB 2.0 EN TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE ÁMBITO BIOSANITARIO

Autores de la comunicación:

Isabel Herrando Rodrigo⁽¹⁾, Pedro José Satústegui Dorda⁽²⁾, Patricia Florentín Dueñas⁽³⁾, José Antonio Tobajas Asensio⁽²⁾, Ana María Lample Lacasa⁽²⁾, Carlota Rodrigo Luna⁽²⁾

⁽¹⁾Departamento de Filología Inglesa y Alemana

⁽²⁾Departamento de Fisiatría y Enfermería

⁽³⁾Departamento de Matemática Aplicada

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

EL USO DE WEB-BLOGS EN LA ADQUISICIÓN DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

Autores de la comunicación:

Isabel Herrando Rodrigo⁽¹⁾, Manuel Sánchez Zalabardo⁽²⁾, Enrique Tobajas Asensio⁽³⁾, Desiree Algaba Cimorra⁽³⁾, Pedro José Satústegui Dordá⁽³⁾, José Antonio Tobajas Asensio⁽³⁾

⁽¹⁾Departamento de Filología Inglesa y Alemana

⁽²⁾Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia

⁽³⁾Departamento de Fisiatría y Enfermería

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DE MEDICINA REFORZADA POR EL USO DE LAS TIC

Autores de la comunicación:

Manuel Sánchez Zalabardo⁽¹⁾, Elena Herrando Rodrigo, África Orensanz Álava, Enrique Tobajas Asensio⁽²⁾, María Pilar Millán Barreiro, Concepción Pueyo Enrique

⁽¹⁾Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia

⁽²⁾Departamento de Fisiatría y Enfermería

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

INTEGRACIÓN DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL GRADO DE ENFERMERÍA

Autores de la comunicación:

Marta Palacios Laseca, Marina Sarasa Olano⁽¹⁾, Emmanuel Echaniz⁽²⁾, Fernando Zapater⁽²⁾

⁽¹⁾Departamento de Fisiatría y Enfermería. Universidad de Zaragoza.

⁽²⁾Profesores Fundamentos de Enfermería y Cuidados Básicos. Universidad San Jorge de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

PLANIFICACIÓN DE UN SISTEMA INTERACTIVO DE RESPUESTA EN EL AULA: ESTUDIO PILOTO EN LA ASIGNATURA DE MATERIALES ODONTOLÓGICOS, EQUIPAMIENTO, INSTRUMENTACIÓN Y ERGONOMÍA

Autores de la comunicación:

Francesca Monticelli, Luís Oscar Alonso Ezpeleta, Lucía Garrido Sierra, Francisco de Borja Dehesa Ibarra, Emilio Martínez García

Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

DISEÑO GRÁFICO DEL LIBRO ELECTRÓNICO

Autores de la comunicación:

Silvia Hernández Muñoz y Francisco López Alonso

Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal

Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**
LA PIZARRA DIGITAL INALÁMBRICA COMO TIC DE APOYO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE DISCIPLINAS DEPORTIVAS
Autores de la comunicación:
Francisco Pradas de la Fuente, Carlos Castellar Otín y Marta Rapún López
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
BLOG DE TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN GRÁFICA, ILUSTRACIÓN Y GRABADO
Autores de la comunicación:
Francisco López Alonso y Silvia Hernández Muñoz
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
SALA DE EXPOSICIONES VIRTUAL. GRADO EN BELLAS ARTES
Autores de la comunicación:
Francisco López Alonso y Silvia Hernández Muñoz
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ILUSTRACIÓN, APLICACIONES Y PRODUCTO FINAL
Autores de la comunicación:
Francisco López Alonso y Silvia Hernández Muñoz
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
LA INCORPORACIÓN DE TÉCNICAS DE VÍDEO ACTUALIZADAS PARA EL REGISTRO Y ANÁLISIS DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO ACUÁTICO EN LA DIPLOMATURA DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Autores de la comunicación:
Carlos Castellar Otín, Francisco Pradas de la Fuente y Marta Rapún López
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Zaragoza

14 horas – 15:30 horas: comida

15:30 horas - 17:30 horas:
Presentación de comunicaciones (mesa 2, Salón de Actos)

ORDEN DE PRESENTACIÓN

- **Título de la comunicación:**
APRENDIZAJE ACTIVO DEL DIAGNÓSTICO DE COJERAS EN CABALLOS: UNA EXPERIENCIA DOCENTE QUE COMBINA TICs, BIOMODELOS Y CASOS REALES
Autores de la comunicación:
Francisco José Vázquez Bringas, Antonio Romero Lasheras, J. Gómez-Arrue, Joaquín Zalaya Mugüerza, Arantzazu Vitoria Moraiz, Nekane Ardanaz Laguardia, Ignacio de Blas Giral
Departamento de Patología Animal
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DE AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA PRÁCTICA DE PROGRAMACION VACUNAL DEL PERRO Y EL GATO
Autores de la comunicación:
M^a Carmen Simón Valencia y Carmelo Ortega Rodríguez
Departamento de Patología Animal

- Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
APRENDIZAJE DE PROGRAMACIÓN EN LENGUAJE C BASADO EN PROYECTOS
Autores de la comunicación:
Javier Esteban Escaño y Ana Lucía Esteban Sánchez
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
Universidad de Zaragoza
 - **Título de la comunicación:**
APLICACIÓN A LA DOCENCIA DE HERRAMIENTAS DE GENERACIÓN Y MARCADO DE DOCUMENTOS PDF
Autores de la comunicación:
Ana Lucía Esteban Sánchez y Javier Esteban Escaño
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
Universidad de Zaragoza
 - **Título de la comunicación:**
EL SERVIDOR DE SAGE EN LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
Autores de la comunicación:
Luis Rández García⁽¹⁾ y Juan Luis Varona Malumbres⁽²⁾
⁽¹⁾Departamento de Matemática Aplicada. Universidad de Zaragoza
⁽²⁾Departamento de Matemáticas y Computación. Universidad de La Rioja
 - **Título de la comunicación:**
LAS HERRAMIENTAS EDUCATIVAS DE LA WEB 2.0. COMO ESTRATEGIA PARA FOMENTAR EL TRABAJO COLABORATIVO: UNA EXPERIENCIA EN LA ASIGNATURA DE BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (ESPECIALIDAD DE MAGISTERIO DE LENGUA EXTRANJERA)
Autores de la comunicación:
Diana Aristizábal Parra y Belén Dieste Gracia
Departamento de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza
 - **Título de la comunicación:**
LA DIDÁCTICA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA SOCIAL
Autores de la comunicación:
Jesús Cuevas Salvador
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales
Universidad de Zaragoza
 - **Título de la comunicación:**
LA COMPETENCIA LECTORA DE TEXTOS DIGITALES EN ENTORNOS ACADÉMICOS
Autores de la comunicación:
Raquel Gómez Díaz y María del Carmen Agustín Lacruz
Departamento de Biblioteconomía y Documentación
Universidad de Zaragoza
 - **Título de la comunicación:**
CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE COMO APOYO PARA LA DOCENCIA EN LA ASIGNATURA "GRIEGO II"
Autores de la comunicación:
Cristóbal Barea Torres
Departamento de Ciencias de la Antigüedad
Universidad de Zaragoza
 - **Título de la comunicación:**
EL USO DE LAS TICS EN EL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (AICLE)
Autores de la comunicación:
Beatriz Oria Gómez
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**
COMPRENDER EL ERROR: COMPRENSIÓN TEXTUAL INGLESA Y LOS CONTEXTOS EFL Y TIC
Autores de la comunicación:
Jesús M^a Sánchez García
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza

17:30 horas: pausa-café

18 horas - 20 horas:

Presentación de comunicaciones (mesa 3, Salón de Actos)

ORDEN DE PRESENTACIÓN

- **Título de la comunicación:**
LA PUBLICACIÓN ON-LINE DE LOS PLANES URBANÍSTICOS COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE DERECHO URBANÍSTICO A LOS ESTUDIANTES TÉCNICOS
Autores de la comunicación:
M^a Columna Gracia Gómez
Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
EL EMPLEO DE TIC EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
Autores de la comunicación:
Olga Carreras Manero y Sabina de Miguel Arias
Departamento de Derecho de la Empresa
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
BENEFICIOS PERCIBIDOS POR EL ALUMNO A PARTIR DE LOS SISTEMAS DE MANDOS DE RESPUESTA
Autores de la comunicación:
Isabel Buil Carrasco, M^a Dolores Delso Aranaz, Blanca Hernández Ortega, Francisco Javier Sesé Oliván
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
LA UTILIZACIÓN DE FOROS EN EL ADD PARA INCENTIVAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN EL APRENDIZAJE DE CONTABILIDADES ESPECIALES
Autores de la comunicación:
Ana Yetano Sánchez de Muniain, Javier García Lacalle y José Mariano Moneva Abadía
Departamento de Contabilidad y Finanzas
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
EL BOLÍGRAFO "INTELIGENTE": EL NUEVO PROTAGONISTA DE LAS CLASES EN ECONOMÍA
Autores de la comunicación:
Miriam Marcén Pérez⁽¹⁾, Noemí Martínez Caraballo⁽²⁾, Héctor Bellido Bellón⁽¹⁾, Rafael González Val⁽¹⁾, José Ignacio Giménez Nada⁽¹⁾ y Emilio Martín Vallespin⁽³⁾
⁽¹⁾Departamento de Análisis Económico
⁽²⁾Departamento de Economía y Dirección de Empresas
⁽³⁾Departamento de Contabilidad y Finanzas
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**
LA UTILIZACIÓN DE GOOGLE DOCS COMO MEDIO PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES: EL PORTAFOLIO "FÍSICO" FRENTE AL PORTAFOLIO "VIRTUAL"
Autores de la comunicación:

Ana Garrido Rubio, Teresa Montaner Gutiérrez y Pilar Urquizu Samper
Departamento de Economía y Dirección de Empresas
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

GESTIÓN DE UNA CARTERA DE INVERSIÓN PARA LA MEJORA EN EL APRENDIZAJE DE LAS FINANZAS

- **Autores de la comunicación:**

Patricia Bachiller Baroja y Alfredo Bachiller Cacho
Departamento de Contabilidad y Finanzas
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

HERRAMIENTAS MOTIVADORAS: USO DE SIMULADORES EN ECONOMÍA

- **Autores de la comunicación:**

Marian Peligero Domeque y José Luis Valero Capilla
Departamento de Economía y Dirección de Empresas
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

LAS TICS COMO HERRAMIENTAS FACILITADORAS DE LA DOCENCIA: EL EJEMPLO DE LOS FORMULARIOS DE GOOGLEDOS

- **Autores de la comunicación:**

Carlos Cajal Hernando⁽¹⁾, Ana Garrido Rubio⁽²⁾, Teresa Montaner Gutiérrez⁽²⁾ y Jorge Santolaria Mazo⁽¹⁾

⁽¹⁾Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación

⁽²⁾Departamento de Economía y Dirección de Empresas
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**

LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL

- **Autores de la comunicación:**

Luisa Esteban Salvador⁽¹⁾, Ana Felicitas **Gargallo** Castel⁽²⁾, Francisco Javier Pérez Sanz⁽³⁾

⁽¹⁾Departamento de Contabilidad y Finanzas

⁽²⁾Departamento de Economía y Dirección de Empresas

⁽³⁾Departamento de Dirección y Organización de Empresas
Universidad de Zaragoza

CALENDARIO Y SEDE

Calendario

06 de junio 2011: Comienza el plazo para realizar inscripciones con o sin comunicación.

30 de junio de 2011: Finaliza el plazo para realizar inscripciones y para la recepción de comunicaciones.

04 de julio de 2011: Notificación de la aceptación de comunicaciones.

13 de septiembre de 2011: Celebración de la Jornada.

Lugar de celebración

Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza,
C/ Miguel Servet, 177, 50013 ZARAGOZA-ESPAÑA

FORMAS DE PARTICIPACIÓN Y CERTIFICADOS

Hay dos formas de participación:

A) Sólo como asistente

En este caso NO se presenta ninguna comunicación a la Jornada. En el formulario de inscripción se debe acceder al apartado "*Acceso a Inscripción*". Se extenderá certificado de asistencia.

B) Con asistencia y contribución con comunicación

- En el formulario de inscripción debe accederse al apartado "*Acceso a Inscripción*" para formalizar la asistencia.
- Además, debe accederse también al apartado "*Acceso a comunicaciones*". En el campo "autores" se enumerarán los mismos por orden de autoría, debe indicarse también la persona que presentará la comunicación (que será considerada persona de contacto), así como un resumen de la misma.
- Solo es necesario realizar UNA sola inscripción de la comunicación.
- Se extenderá certificado de haber presentado la comunicación con el nombre de todos los autores en orden de autoría. Además, cada autor que se haya inscrito en la Jornada recibirá también el certificado de asistencia.
- Para cada comunicación, se reservará un tiempo determinado para su presentación oral con medios audiovisuales, con un tiempo posterior dedicado a posibles preguntas, todo ello gestionado por un moderador de mesa. El tiempo de exposición se comunicará a las personas de contacto a la vez que se confirme la aceptación de su comunicación

INSCRIPCIÓN, ACEPTACIÓN Y NORMAS PARA LA PARTICIPACIÓN

Inscripción

Puede accederse al formulario de inscripción pinchando directamente [AQUÍ](#). Debe seleccionarse la base de datos "Cátedra_Banco_Santander" y entrar con la "Cuenta de invitado". La inscripción es gratuita.

Todas las contribuciones a la Jornada deben constar de un título, lista de autores y un breve resumen. Los datos se introducen al rellenar el formulario de inscripción de comunicaciones. La persona que vaya a presentar la comunicación será considerada persona de contacto.

Si fuera necesario modificar algún dato antes de cerrar el plazo de inscripción, debe solicitarse por correo electrónico en la dirección catbs@unizar.es, poniendo en el asunto "II Jornada".

Aceptación de comunicaciones

Se aceptarán exclusivamente aquellas comunicaciones que versen sobre la temática de la Jornada (buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC) y se ajusten a las normas que aparecen a continuación.

Normas para la redacción de resúmenes

El resumen de la comunicación debe reseñar de forma concisa los aspectos más relevantes del trabajo inscrito. Su redacción debe realizarse de forma clara, precisa y coherente. Se recomienda la inclusión de los siguientes apartados:

- Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...)
- Metodología docente utilizada
- TIC en que se ha apoyado
- Carácter innovador a destacar
- Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos
- Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación
- Conclusiones obtenidas en todo el proceso

Si la información, materiales, etc. están accesibles en red, indíquese la dirección.

Aceptación de las condiciones de participación y publicación de comunicaciones

Al realizar la inscripción de una comunicación en la jornada el o los autores de la misma aceptan las condiciones de participación, otorgando a la Universidad de Zaragoza la cesión indefinida, no exclusiva, gratuita y de ámbito mundial de los derechos de explotación sobre las contribuciones en la Jornada (conforme a la legislación española de propiedad intelectual) para su publicación, así como para su uso y difusión en Internet a disposición de terceros o su inclusión en el Repositorio digital de la Universidad de Zaragoza.

Al realizar la inscripción en la jornada en cualquier modalidad, de sólo asistencia o participación con comunicación, el interesado expresa su consentimiento para que los datos personales recogidos pasen a formar parte del Fichero de grabaciones de Docencia. Al participar en la Jornada, expresamente:

- Consiento y acepto la grabación de mi imagen y/o voz y que éstos, junto con los restantes datos personales recogidos pasen a formar parte del Fichero de grabaciones de docencia de la Universidad de Zaragoza

- Consiento y acepto que la Universidad de Zaragoza pueda emplear la grabación realizada con fines de docencia y de investigación y evaluación docente.
- Consiento y acepto que la Universidad de Zaragoza pueda difundir la grabación realizada con fines de docencia y de investigación y evaluación docente

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de carácter personal, le informamos de la posibilidad de ejercitar, conforme a dicha normativa, los derechos de acceso, rectificación y cancelación, mediante escrito dirigido a la Sra. Gerente de la Universidad, adjuntando copia de documento que acredite su identidad.

PUBLICACIÓN

Derivada de la Jornada se editará una publicación en formato libro con una selección de entre todos los trabajos presentados.

Antes de concluir el mes de septiembre, la organización se pondrá en contacto con los autores de los trabajos seleccionados, facilitando las correspondientes plantillas, para que los redacten en formato extenso como contribución al libro, que incluirá las conclusiones de la Jornada.

ORGANIZACIÓN Y CONTACTO

Comité Organizador:

- José Luis Alejandro Marco
- Javier Paricio Royo
- Ana Isabel Allueva Pinilla
- Jesús García Sánchez
- Ignacio de Blas Giral
- José Emilio Mesonero Gutiérrez
- Ignacio Álvarez Lanzarote

Organiza:

- Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza
- Adjuntía al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza
- Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza

Contacto:

Las consultas pueden realizarse vía e-mail en la dirección catbs@unizar.es, indicando como asunto "Consulta II Jornada Buenas Prácticas", o bien telefónicamente al 976-762894 Ext.842894.

INFORMACIÓN ÚTIL

Certificación

Se extenderán dos tipos de certificados:

- A todas las personas inscritas en la Jornada, y que asistan a ella, se les entregará un Certificado de Asistencia.
- Para cada comunicación, se extenderá un certificado de haber sido presentada, donde aparecerá el título de la misma y los nombres de los autores en orden de autoría. Se entregará un certificado a cada autor.

Comidas

- La inscripción en la Jornada incluye los cafés y la comida del día 13 de septiembre. Se proporcionarán tickets de comida con la entrega de la documentación.

GALERÍA GRÁFICA

La galería gráfica de esta Jornada contiene vídeos y audios de la mesa inaugural, así como de la mesa redonda, e imágenes de toda la Jornada. Puede consultarse en la página Web de la Cátedra, en el apartado "II Jornada" de la sección "Jornadas".

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=133&Itemid=132

Algunas imágenes de la jornada:



CONCLUSIONES

En cuanto a la organización, la Jornada resultó un éxito, tanto por parte del equipo decanal de la Facultad de Veterinaria, que en todo momento mostraron su hospitalidad, como por parte del personal de la Cátedra en las cuestiones más administrativas de registro y entrega de documentación.

El número de inscritos fue de 120

Se presentaron un total de 34 comunicaciones (6 más que la jornada anterior), repartidas según aparece en el apartado correspondiente al programa, las cuales resultaron enriquecedoras en un aspecto u otro dentro del objetivo perseguido.

Además, la mesa redonda con los tres trabajos galardonados en la III Edición del Premio Santander, permite mostrar casos de éxito en buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.

No solo se expusieron las experiencias de los diferentes grupos de profesores que comunicaron, sino que cada intervención daba paso a interesantes intercambio de opiniones, contribuyendo a dar a conocer nuestro trabajo y a aprender de las actuaciones de nuestros compañeros.

Los participantes agradecieron al Director de la Cátedra, como representante de la misma, la realización de este tipo de iniciativas, ya que todos coinciden en que experiencias de esta índole ayudan a unir esfuerzos y permiten la relación directa entre diferentes profesores o grupos de profesores con la posibilidad de establecer sinergias que permitan posteriores colaboraciones.

Fruto de los trabajos presentados, se está recogiendo el material correspondiente para llevar a cabo una publicación en formato libro dentro de la colección que edita la Adjuntía al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza, de manera semejante

a como se hizo en la I Jornada y cuyo resultado se expone en el apartado de "*Publicaciones*" dentro de esta memoria.



Se consiguió que esta Jornada fuera un lugar de reunión donde los profesores universitarios presentaron e intercambiaron sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad, constituyéndose en un espacio de reflexión en el que las conclusiones de esas experiencias pueden llegar a convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

En definitiva, esta II Jornada ha servido para corroborar las buenas conclusiones y sensaciones que se obtuvieron con la realización de la I Jornada en el año 2010. Todo ello, lleva a continuar organizando este tipo de eventos que tan buena acogida están teniendo.

PUBLICACIONES

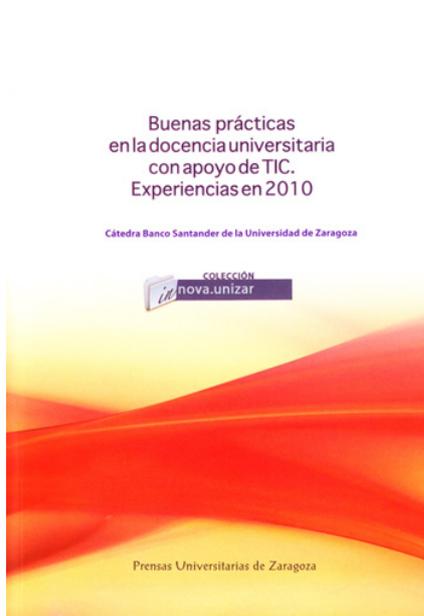
Fruto de las actuaciones llevadas a cabo desde esta cátedra, han visto la luz durante el año 2011 dos publicaciones, una en formato libro completo y la otra como aportación en forma de capítulo.

BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC. EXPERIENCIAS EN 2010

Este libro es el resultado de las experiencias presentadas en la I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, celebrada en septiembre de 2010 en la Facultad de Derecho de nuestra universidad.

Derivada de esta Jornada se ha editado una publicación en formato libro titulado "*Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010*", que ha sido coordinado por el Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco y publicado por la editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, dentro de la colección innova.unizar, volumen 2, con ISBN 978-84-15274-90-2. La información está alojada en la web de la cátedra en la dirección:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=154%3Alibro-1&catid=56&Itemid=133



Portada del libro

Este libro recoge las contribuciones en forma extensa de las comunicaciones presentadas allí, así como las intervenciones de la mesa redonda que se desarrolló en el transcurso de la Jornada y se ha dividido el libro en tres partes:

- Parte I: Experiencias galardonadas con el Premio Santander en las ediciones 2008 y 2009
- Parte II: Experiencias en docencia presencial en la Universidad de Zaragoza
- Parte III: Experiencias en docencia virtual en la Universidad de Zaragoza

Esperamos que aquellas personas que lean este libro puedan aprovechar las experiencias presentadas en él en su propia docencia. Ese es el ánimo que nos acompaña, poder servir a nuestra comunidad universitaria en la difícil tarea de mejorar la calidad docente universitaria.

La colección innova.unizar se publica y dirige por la Adjuntía al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza bajo el sello editorial de Prensas Universitarias de Zaragoza y está destinada a albergar publicaciones en el marco de la Innovación Docente como un lugar de encuentro entre la investigación educativa, las tecnologías y la calidad para la docencia. El objetivo es facilitar la difusión de experiencias, buenas prácticas, estudios especializados, tanto en formato de manuales técnicos como de ensayos, monografías u otros, que permitan el estudio y la reflexión o reflejen un debate, incluso interdisciplinar, con la finalidad de la mejora continua de la docencia. Muchos de los títulos se acompañarán de contenidos en soporte digital para facilitar su uso. En concreto, la publicación a la que se hace referencia en este apartado se localiza en:

<http://puz.unizar.es/detalle/1300/Buenas+pr%E1cticas+en+la+docencia+universitaria+con+apoyo+de+TIC.+Experiencias+en+2010-0.html>

The screenshot shows the website interface for Prensas Universitarias de Zaragoza. At the top, there is a navigation bar with the university logo and name, and links to 'Acceder a Biblioteca digital' and 'Descargar Catálogo editorial'. Below this is a secondary navigation bar with categories like 'Editorial', 'Colecciones', 'Autores', etc. The main content area features a search bar and a sidebar with 'SU COMPRA' and 'INFORMACION' sections. The central focus is the product page for the book 'Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010'. It includes a book cover image, the author's name (Alejandro Marro, José Luis), the publisher (Prensas Universitarias de Zaragoza), the collection (Innova.unizar, 2), the theme (Educación), the ISBN (978-84-15274-90-2), and the price (P.V.P. 34,00 €). A 'Comprar' button is visible. A 'Reseña' section provides a brief description of the book's content, mentioning a workshop held at the University of Zaragoza in 2010. The footer contains contact information, a list of navigation links, and social media icons for Twitter and Facebook.

Web de Prensas Universitarias de Zaragoza

E-LEARNING EVOLUTION AND EXPERIENCES AT THE UNIVERSITY OF ZARAGOZA

Una de las actividades propuestas por los miembros de la Red EuLES es la publicación de los resultados de su investigación o de sus experiencias en docencia universitaria, en los temas objeto de la Red, en revistas o libros especializados con gran índice de impacto.

Así, en el año 2011 comenzó el proceso de publicación del capítulo titulado "*E-Learning Evolution and Experiences at the University of Zaragoza*" dentro del libro "*Methodologies, Tools and New Developments for E-Learning*", publicado por InTech, líder mundial en la difusión de contenidos de acceso abierto incluyendo libros y revistas. Finalmente, tras pasar los correspondientes procesos de revisión, el capítulo fue aceptado y la publicación on-line ha visto la luz en febrero de 2012, con ISBN 978-953-51-0029-4.

La información de esta publicación se aloja en la web de la cátedra en la dirección:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=167%3Acapitulo1&catid=60&Itemid=158

Así mismo, el texto completo está alojado en la web de la editorial en el enlace:

<http://www.intechopen.com/articles/show/title/e-learning-evolution-and-experiences-at-the-universidad-de-zaragoza>

Y el acceso online al libro completo en:

<http://www.intechopen.com/books/show/title/methodologies-tools-and-new-developments-for-e-learning>

Los autores de esta publicación, miembros de la Red EuLES, son: José Luis Alejandro Marco, Ana Isabel Allueva Pinilla, Rafael Tolosana Calasanz y Raquel Trillo Lado.

Debido a su carácter dinámico y motivador, las herramientas e-learning proporcionan mecanismos para alterar la pasividad inercial que los estudiantes pueden a veces presentar en su proceso de aprendizaje dentro de un campus físico. Estas herramientas también tratan de promover la comunicación y la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Por otra parte, fomentan la colaboración interdisciplinar entre los profesores, así como la difusión de sus experiencias.

Desde su fundación en 1542, la Universidad de Zaragoza se ha ido adaptando a los cambios que se han producido tanto en la sociedad como en las prácticas educativas. Durante las últimas décadas, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, como herramientas de e-Learning, han revolucionado los modelos de enseñanza-aprendizaje. Debido a este hecho, la Universidad de Zaragoza ha desarrollado su propio campus virtual, una sección a cargo de las ofertas en línea de los universitarios, donde las actividades de la universidad se puede realizar ya sea parcial o totalmente en línea.

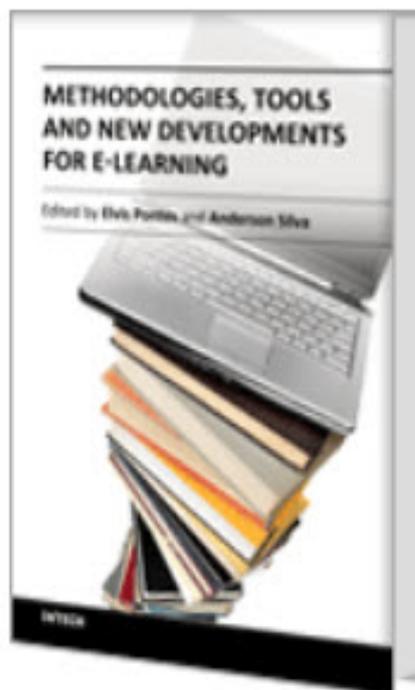
El Campus Virtual de la Universidad de Zaragoza (España) es conocido como "Anillo Digital Docente" o ADD (<http://add.unizar.es>) y engloba todas las plataformas técnicas de soporte a la docencia. El uso de las plataformas docentes de aprendizaje ha supuesto en la última década para la Universidad de Zaragoza una verdadera revolución en la forma de entender e implementar los modelos de enseñanza-aprendizaje.

Esto es así en buena medida porque gran parte de la actividad formativa se sustenta y apoya en los LCMS (Learning Content Management System) que han resultado ser herramientas excelentes para facilitar la creación de entornos de enseñanza-aprendizaje íntegros, que comprenden desde el repositorio de materiales didácticos, las herramientas

de comunicación, seguimiento y evaluación, colaboración, administración y asignación de permisos etc., hasta conformar un modelo completo de gestión educativa centrado en el proceso formativo y no exclusivamente en la tecnología.

En este capítulo se describe la evolución y experiencias del Campus Virtual de la Universidad de Zaragoza, ADD, y se presentan y analizan las estadísticas oficiales sobre los cursos, el número de estudiantes y profesores que han estado involucrados con las actividades de e-Learning. Se destaca el uso eficiente de estas tecnologías emergentes como fundamentos de las iniciativas didácticas más innovadoras. Apoyamos la tesis que indica que el modelo de e-Learning no debe estar centrado en la tecnología y los contenidos, sino que debe orientarse al contexto, proceso y calidad del aprendizaje.

Así, las tecnologías de e-Learning deben enriquecer el papel de los profesores como constructores del conocimiento en lugar de limitarse a ser proveedores del mismo. En resumen, el e-Learning promueve un importante cambio metodológico hacia las metodologías activas más allá de la transmisión del conocimiento. En este contexto, donde la tecnología y la enseñanza coexisten, presentamos tres casos reales llevados a cabo en nuestra institución por los autores. En particular, se analiza la aplicación de herramientas de e-Learning en la tutoría, el trabajo colaborativo y las evaluaciones de prácticas de laboratorio.



Portada del libro

TUTORIALES

Una de las actividades a desarrollar como apoyo a la utilización de herramientas TIC como apoyo en la docencia universitaria, consiste en la realización de tutoriales y su acceso abierto para los docentes que les interesen.

Así, en el año 2011 se colaboró en la publicación de la e-COLECCIÓN innova.unizar nº 1, publicación online con ISSN 2174-5692. Concretamente, los tutoriales que se han generado con el apoyo de esta cátedra han sido los correspondientes a la herramienta encuestafacil.com, desde la que los usuarios pueden elaborar por sí mismos, de una forma rápida y sencilla cualquier tipo de estudio o investigación en el que se utilicen encuestas online internas y externas que ayuden en la toma de decisiones.

La colección innova.unizar es una publicación que corre a cargo del Área de Tecnologías para la Docencia de la Adjuntía al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza, y se aloja en la web del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, en la dirección:

http://add.unizar.es/add/area/index.php?option=com_content&view=section&id=34&Itemid=57

Se puede acceder a la parte de los tutoriales realizados en colaboración con esta cátedra desde la dirección:

<http://unizar.es/innovacion/ecoleccion1/Encuestas/>

Estos tutoriales son:

- Cómo registrarse y crear una cuenta de personal UNIZAR para utilizar encuestas online con el acuerdo Universia-encuestafacil
- Cómo crear una encuesta online básica con encuestafacil
- Cómo editar y ordenar una encuesta online con encuestafacil
- Opciones de configuración de parámetros operativos de encuestas online con encuestafacil
- Opciones de personalización y diseño de encuestas online con encuestafacil
- Cómo publicar una encuesta online creada con encuestafacil
- Cómo analizar y exportar los resultados de una encuesta online con encuestafacil
- Otras herramientas útiles para trabajar con una encuesta online con encuestafacil

| Título | Nº | PDF - HTML |
|--|-----|------------|
| Cómo registrarse y crear una cuenta de personal UNIZAR para utilizar encuestas online con el acuerdo Universia-encuestafacil.com | 110 | |
| Cómo crear una encuesta online básica con encuestafacil.com | 111 | |
| Cómo editar y ordenar una encuesta online con encuestafacil.com | 112 | |
| Opciones de configuración de parámetros operativos de encuestas online con encuestafacil.com | 113 | |
| Opciones de personalización y diseño de encuestas online con encuestafacil.com | 114 | |
| Cómo publicar una encuesta online creada con encuestafacil.com | 115 | |
| Cómo analizar y exportar los resultados de una encuesta online con encuestafacil.com | 116 | |
| Otras herramientas útiles para trabajar con una encuesta online con encuestafacil.com | 117 | |

OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC desarrollado desde esta cátedra, se aloja y mantiene de forma virtual dentro del sitio Web de la Cátedra y se da la difusión necesaria entre el profesorado de nuestra universidad.

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=50&Itemid=41

El objetivo es que este observatorio de buenas prácticas sea un referente de la docencia universitaria no presencial. Contiene, entre otras actividades, aquellas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las TIC. El observatorio dispone de un sistema de gestión de contenidos propio, que facilita tanto la administración como la intervención de los usuarios en el más amplio sentido colaborativo.

Como se recoge en las bases de la convocatoria del Premio Santander, los trabajos que hayan merecido por parte del jurado la calificación de premio o accésit, se alojan inmediatamente en este observatorio, como así ha ocurrido con los premiados de la primera, segunda y tercera edición de este premio, y que se pueden consultar en la dirección Web:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_observatorio&view=observatorio&Itemid=86

- *Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua.* Premio en la primera edición.
- *Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología Veterinaria.* Primer accésit en la primera edición.

- *Uso del blog como herramienta docente y estímulo discente.* Segundo accésit en la primera edición.
- *Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos – CTAMagazine.* Premio en la segunda edición.
- *Utilización de las TIC a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Una visión global.* Primer accésit en la segunda edición.
- *Creación de páginas wiki en la Wikipedia como herramienta de aprendizaje.* Segundo accésit en la segunda edición.
- *Plataforma común de aprendizaje en línea sobre técnicas de calibración de cámaras y visión industrial mediante software de simulación y herramientas TIC.* Premio en la tercera edición.
- *Sistema cliente/servidor de mandatos SCPI como herramienta flexible para la docencia de Electrometría.* Primer accésit en la tercera edición.
- *La mejora de la calidad docente mediante la utilización en el aula de herramientas TICs para el análisis y estudio de la sistemática del ejercicio.* Segundo accésit en la tercera edición.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Listado de prácticas](#) | [Añadir nueva práctica](#) |

Listado de buenas prácticas

Se encontraron 9 prácticas.

Buscar en y en la modalidad: [Consultar](#)

| | |
|------------------------|---|
| Autor | José Antonio Turégano Romero |
| Título | Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua |
| Palabras clave | evaluación continua, TIC |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Asignaturas propedéuticas de la Termodinámica (Termodinámica Técnica e Ingeniería Térmica) |
| Curso académico | 2008-09 |

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ★☆☆☆☆ (2 votos)

| | |
|------------------------|---|
| Autor | Ignacio de Blas Giral |
| Título | Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología Veterinaria |
| Palabras clave | evaluación continua, TIC, aprendizaje autónomo |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Epidemiología |
| Curso académico | 2008-09 |

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (3 votos)

| | |
|------------------------|---|
| Autor | Ricardo López Ruiz |
| Título | Uso del blog como herramienta docente y estímulo discente |
| Palabras clave | blog, trabajo colaborativo |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Programación |
| Curso académico | 2008-09 |

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (1 voto)

| | |
|--|--|
| Autor | Álvarez Lanzarote, Ignacio |
| Título | Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - CTAMagazine |
| Palabras clave | Trabajo colaborativo, aprendizaje autónomo |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Todas las de la titulación |
| Curso académico | 2009-10 |
| Ver detalles (0 comentarios) Valoración: ☆☆☆☆☆ (0 votos) | |
| Autor | Plaza García, Inmaculada |
| Título | Utilización de las TIC a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Una visión global |
| Palabras clave | Diseño de materiales, interacción profesor-alumno, evaluación, calidad |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Ingeniería Eléctrica, Tecnología Electrónica. |
| Curso académico | 2009-10 |
| Ver detalles (0 comentarios) Valoración: ☆☆☆☆☆ (0 votos) | |
| Autor | Salvatella Ibáñez, Luis |
| Título | Creación de páginas wiki en la Wikipedia como herramienta de aprendizaje |
| Palabras clave | Wiki, aprendizaje autónomo, visibilidad |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Química |
| Curso académico | 2009-10 |
| Ver detalles (0 comentarios) Valoración: ☆☆☆☆☆ (0 votos) | |
| Autor | Jorge Santolaria Mazo |
| Título | Plataforma común de aprendizaje en línea sobre técnicas de calibración de cámaras y visión industrial mediante software de simulación y herramientas TIC |
| Palabras clave | simulación, análisis de casos, metrología dimensional, autoaprendizaje |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Metrología dimensional |
| Curso académico | 2010-11 |
| Ver detalles (0 comentarios) Valoración: ☆☆☆☆☆ (0 votos) | |
| Autor | Miguel Samplón Chalmeta |
| Título | Sistema cliente/servidor de mandatos SCPI como herramienta flexible para la docencia de Electrometría |
| Palabras clave | |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Electrometría |
| Curso académico | 2010-11 |
| Ver detalles (0 comentarios) Valoración: ☆☆☆☆☆ (0 votos) | |
| Autor | Francisco Pradas de la Fuente |
| Título | La mejora de la calidad docente mediante la utilización en el aula de herramientas TICs para el análisis y estudio de la sistemática del ejercicio |
| Palabras clave | trabajo autónomo, metodologías activas y colaborativas, estudio de casos |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Análisis de tareas motrices y sistemática |
| Curso académico | 2010-11 |
| Ver detalles (0 comentarios) Valoración: ☆☆☆☆☆ (0 votos) | |

El observatorio cuenta con un buscador interno para localizar aquellas experiencias deseadas por palabras clave. Cada registro puede consultarse con más detalle y ver los comentarios y valoración que hacen de ella los usuarios. Antes de hacerse públicos, los comentarios deben ser validados por el administrador del sitio Web, no así las valoraciones numéricas.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Listado de prácticas](#) | [Añadir nueva práctica](#) |

Listado de buenas prácticas

Se encontraron 2 prácticas.

Buscar en y en la modalidad:

| | |
|------------------------|---|
| Autor | José Antonio Turégano Romero |
| Título | Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua |
| Palabras clave | evaluación continua, TIC |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Asignaturas propedéuticas de la Termodinámica (Termodinámica Técnica e Ingeniería Térmica) |
| Curso académico | 2008-09 |

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ★☆☆☆☆ (2 votos)

| | |
|------------------------|---|
| Autor | Ignacio de Blas Giral |
| Título | Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología Veterinaria |
| Palabras clave | evaluación continua, TIC, aprendizaje autónomo |
| Universidad | Zaragoza |
| Materia | Epidemiología |
| Curso académico | 2008-09 |

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ★★★★★ (3 votos)

Universidad Zaragoza [Contacto](#)

Por otra parte, cualquier profesor interesado puede añadir su buena práctica al observatorio. Para este proceso, debe seleccionar la opción de "Añadir nueva práctica" que se le ofrece desde el observatorio y rellenar los campos que se solicitan con la información de la experiencia.

Antes de enviar su propuesta, se le advierte de que cada buena práctica publicada en este observatorio quedará abierta a una valoración cuantitativa por parte de los usuarios, así como a comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra antes de que sean públicos.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Listado de prácticas](#) | [Añadir nueva práctica](#) |

Añadir nueva práctica

Rellene los siguientes campos del formulario con su propuesta de buena práctica que desee sea alojada en este observatorio. Su propuesta deberá ser valorada antes de que el contenido sea público, lo que se le comunicará en el correo electrónico que nos proporcione en el campo correspondiente.

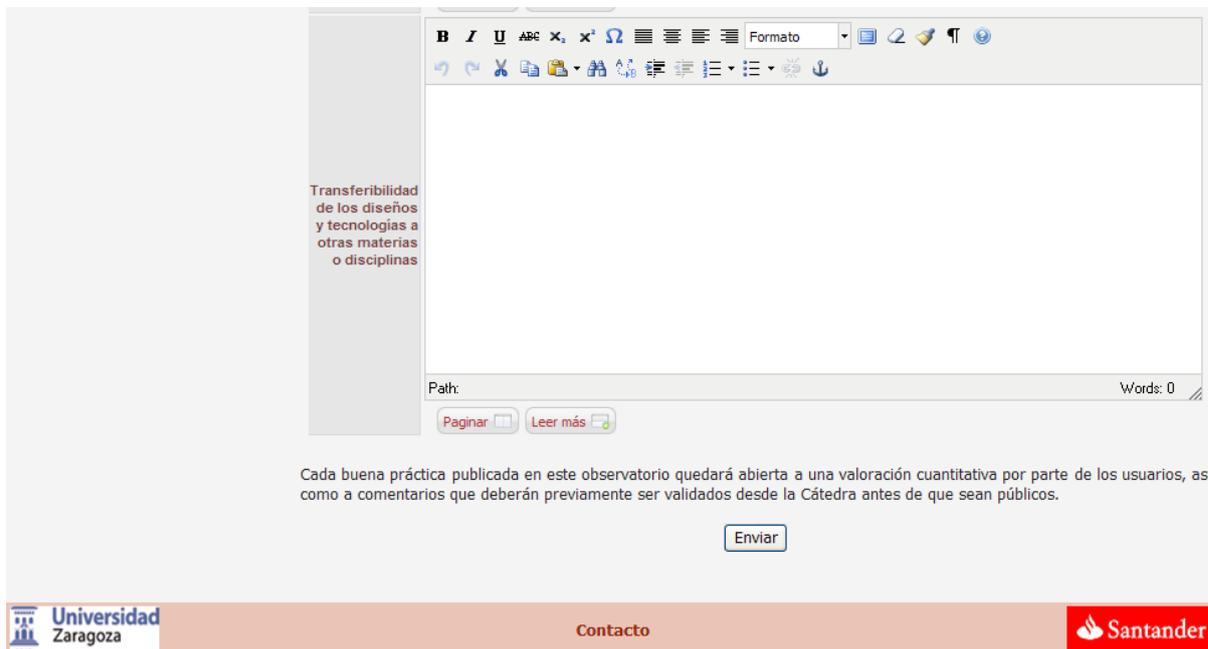
Nombre de la práctica

Keywords

B **I** **U** **ABC** **X** **X'** **Ω** **≡** **≡** **≡** Formato

Síntesis

Para que el registro sea público, se necesita que se valide desde la administración del sistema, lo que supone un filtro que permita distinguir las buenas prácticas de las que no lo son.



Transferibilidad de los diseños y tecnologías a otras materias o disciplinas

Path: Words: 0

Paginar Leer más

Cada buena práctica publicada en este observatorio quedará abierta a una valoración cuantitativa por parte de los usuarios, así como a comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra antes de que sean públicos.

Enviar

Universidad Zaragoza Contacto Santander

Se intenta nutrir este observatorio con las buenas prácticas presentadas en la I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, que se realizó en el año 2010, así como en la II Jornada llevada a cabo en el año 2011. El objetivo es que el trabajo que llevamos a cabo en esa Jornada no termine en ese momento, siendo capaces de articular mecanismos que permitan seguir viéndolo por una "ventana" de forma habitual y cotidiana, posibilitando el intercambio de experiencias y las colaboraciones inter-disciplinares o inter-centros o ambas. Este observatorio cumple con los requisitos suficientes para ser esa "ventana" que extienda esta Jornada de intercambio al mundo virtual, un espacio donde todos los profesores puedan exponer sus experiencias y ver las de las demás. Ese es el sentido con el que hemos diseñado el Observatorio de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC.

RED EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior)

Desde el año 2010, la red EuLES está reconocida como Red Interdisciplinar de Innovación docente por la Universidad de Zaragoza, dentro de su Programa de Incentivación de la Innovación Docente.

Originalmente, fueron nueve los componentes de esta red, aunque posteriormente ha aumentado su número, como se indica más adelante.

Coordinador 1:

Nombre y Apellidos: José Luis Alejandro Marco

NIF: 25150420N

Email: jlalejan@unizar.es

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: Matemática Aplicada

Área: Matemática Aplicada

PDI Universidad de Zaragoza

Coordinador 2:

Nombre y Apellidos: Ana Isabel Allueva Pinilla

NIF: 17160128N

Email: allueva@unizar.es

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: Matemática Aplicada

Área: Matemática Aplicada

PDI Universidad de Zaragoza

Participante 1:

Nombre y Apellidos: Francisco Pradas de la Fuente

NIF: 24238247L

Email: franprad@unizar.es

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Departamento: Expresión Musical, Plástica y Corporal

Área: Didáctica de la Expresión Corporal

PDI Universidad de Zaragoza

Participante 2:

Nombre y Apellidos: Ignacio de Blas Giral

NIF: 25139201V

Email: deblas@unizar.es

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: Patología Animal

Área: Sanidad Animal

PDI Universidad de Zaragoza

Participante 3:

Nombre y Apellidos: Rafael Tolosana Calasanz

NIF: 73197450L

Email: rafaelt@unizar.es

Centro: Centro Politécnico Superior

Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas

Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos

PDI Universidad de Zaragoza

Participante 4:

Nombre y Apellidos: Raquel Trillo Lado

NIF: 79321783G
Email: raqueltl@unizar.es
Centro: Centro Politécnico Superior
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas
Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 5:

Nombre y Apellidos: Inés Escario Jover
NIF: 40889028L
Email: escario@unizar.es
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas
Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 6:

Nombre y Apellidos: Miguel Álvarez Amada
NIF: 29112289Q
Email: 447844@celes.unizar.es
Centro: Facultad de Veterinaria
Departamento: Matemática Aplicada
Área: Matemática Aplicada
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 7:

Nombre y Apellidos: Fernando Cruz Bello
NIF: 25157612M
Email: fcruz@unizar.es
Centro: Gabinete de Rectorado
Departamento: Adjuntía al Rector para Innovación Docente
Área: Adjuntía al Rector para Innovación Docente
PAS Universidad de Zaragoza

Esta Red se promueve y financia por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza para cubrir los gastos generados de movilidad, coordinación, publicaciones, formación y otros, para llevar a cabo las actuaciones propuestas.

Esta Red pretende generar un contexto donde se reflexione, se compartan experiencias y se trabaje en la temática relacionada con los recursos digitales en la docencia, especialmente e-learning, desde una óptica de calidad bajo criterios de buenas prácticas. Se pretende dar un gran alcance a esta Red de modo que sus colaboradores no sólo sean profesores de nuestra universidad, sino que se extienda fuera de ella. Los objetivos, actividades y miembros de esta Red se detallan a continuación.

SÍNTESIS

El objetivo de esta Red es facilitar, en el ámbito de la investigación educativa dentro del marco de la Enseñanza Superior, la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros, en relación a los Entornos uLearning (ubiquous Learning) en el ámbito académico universitario. Entendemos este modelo en su sentido más amplio o aglutinador de las diferentes evoluciones del proceso de aprendizaje combinadas con las tendencias tecnológicas más actuales, abarcando desde los modelos bLearning (blended Learning), pasando por los eLearning, mLearning (mobile Learning) y la Web 2.0 hasta llegar al concepto de ubicuidad que permite llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje a cualquier momento, lugar y situación.

El propósito es desarrollar **actividades** de formación, intercambio, movilidad e interacción científica, con el objetivo de situar y mantener a sus miembros en posiciones relevantes y de referencia respecto al tema en el marco de la investigación educativa, aumentando así la visibilidad de las instituciones participantes y facilitando la incorporación progresiva a la Red de nuevos miembros.

Como marco de trabajo se propone una **metodología** cooperativa que permita que progresivamente surjan **resultados** de divulgación o publicaciones como artículos, informes,... y nuevas actividades como acciones de coordinación o nuevos proyectos de innovación, nuevas Redes Temáticas relacionadas o Acciones transversales en espacios internacionales e incluso desarrollos tecnológicos transferibles.

JUSTIFICACIÓN DE LA RELEVANCIA DEL TEMA ELEGIDO

En la actualidad, el concepto de formación está cambiando vertiginosamente debido al nuevo contexto tecnológico que permite aprender en cualquier contexto y lugar. Este cambio unido a la posibilidad de formación a lo largo de la vida, que ya se ha implantado en los entornos más innovadores de la formación empresarial, supone un fenómeno también novedoso a estudiar en la formación universitaria. Este es un nuevo paradigma generado por la multiplicidad de accesos a la información y la posibilidad de acceder a gran cantidad de ella y además de forma muy rápida y potenciada por el uso de las TIC (televisión digital, móvil, PDA, Internet, etc).

Aunque en su concepción más aséptica el término uLearning, utilizado desde hace poco tiempo, haga referencia a la posibilidad de realizar un verdadero aprendizaje autónomo en cualquier momento y lugar haciendo uso de las posibilidades que ofrecen las tecnologías y redes de telecomunicaciones, en el ámbito universitario que nos ocupa, el enfoque y las líneas de investigación y estudio actuales se centran en todo el conjunto de las nuevas tendencias formativas que engloba (bLearning, mLearning, Web 2.0,...).

Todos estos modelos comienzan a tener progresivamente una incursión profunda en los entornos de aprendizaje de nivel superior en función de la finalidad específica perseguida, la metodología aplicada y el uso de las herramientas tecnológicas disponibles. Algunos autores lo han calificado de revolución en los procesos de aprendizaje. Es obvio que no podemos ser ajenos a los cambios que propone, fundamentalmente porque ya hemos empezado a educar a la llamada generación Einstein de nativos digitales, donde los jóvenes tienen lo que Piscitelli llama una dieta cognitiva basada en lo digital y en las imágenes que consumen, con una filosofía basada en la génesis de inteligencia de forma colectiva. Podría calificarse como una generación interactiva, multitarea y autónoma.

Aunque creemos que no es cierto que todos los adultos sean inmigrantes digitales, ni que todos los jóvenes sean nativos digitales, efectivamente, nos encontramos ante una realidad diferente, pero dentro de un buen escenario, que plantea múltiples desafíos a los docentes universitarios, y al que muchas voces piden que el modelo educativo ha de adaptarse. Una de las contribuciones de esta Red será comenzar a vencer la obvia resistencia al cambio aportando herramientas pero también mostrando y difundiendo cómo obtener la efectividad de los nuevos modelos en el ámbito universitario donde debemos comenzar a educar de un modo nuevo, con la tecnología, pero sobre todo, con los estudiantes. Y en todo caso, como docentes, que en ningún caso significa sólo mediadores 2.0.

TRATAMIENTO Y ORIENTACIÓN DEL TEMA ELEGIDO

Las líneas generales de interés con las que se constituye la Red EuLES abarcan los diferentes modelos de enseñanza (bLearning, eLearning, Web 2.0, mLearning o uLearning) soportados por tres pilares fundamentales: la comunicación, el conocimiento y la tecnología para implementar los modelos metodológicos que permiten establecer los procesos de formación continua.

Se parte de **Internet y las plataformas tecnológicas** como primeros soportes fundamentales que permiten la gestión educativa e integran materiales didácticos. Además, las plataformas posibilitan y flexibilizan el proceso de enseñanza-aprendizaje en escenarios cooperativos mediante el uso de herramientas de colaboración y comunicación síncrona y asíncrona en modelos actualmente basados en competencias, que facilitan el seguimiento del progreso del alumno.

Por ello, será de interés el estudio y análisis de la **Calidad Global de los escenarios de eLearning**, soportados por estas plataformas, abarcando desde el diseño de cursos, su gestión, evaluación, creación y generación de contenidos, tratando su calidad y uso de estándares internacionales, uso de licencias, referentes o buenas prácticas y el diseño de cursos ejemplares, así como las competencias TIC necesarias para ello en los docentes. Especialmente, en el ámbito docente universitario en que nos encontramos, interesa analizar todos estos aspectos en la modalidad mixta de formación, bLearning, que permite aquí un aprovechamiento más adecuado de las capacidades de la enseñanza totalmente virtual.

Además, en el momento actual la evolución tecnológica de las plataformas está permitiendo superar algunas de las limitaciones que se les atribuían desde las tendencias de la Web 2.0.

Muy recientemente, y con una evolución vertiginosa, se han implantado los servicios y las aplicaciones 2.0 o software social como las herramientas para la generación de contenidos (imágenes, mapas, vídeos, sonidos, presentaciones, documentos, líneas temporales,...) o también para su publicación (blogs, wikis,...), para la recuperación de la información (sindicación) o las Redes sociales para establecer y sustentar relaciones sociales y de comunidad.

En este punto hay que trascender la idea de la Web como plataforma al concepto de eLearning 2.0, como la aplicación de la Web 2.0 al aprendizaje y la formación para la construcción de entornos personales de aprendizaje (PLE) centrados en el usuario. **Pero esta evolución, y desde una perspectiva académica institucional orientada a una enseñanza que reconoce competencias y las responsabilidades derivadas de su aplicación, incluso profesionales, no debe situar en otro marco o entorno de enseñanza-aprendizaje al estudiante, más bien ha de permitir la integración y el aprovechamiento de estas nuevas metodologías para el conocimiento, adaptándolas a nuestros entornos educativos.**

Así, las plataformas actuales, tecnológicamente más avanzadas, permiten evolucionar desde los tradicionales ambientes de aprendizaje, que se diseñan como un espacio integrado y privado con roles bien definidos, a espacios que permiten y propician la relación e interacción social en redes sociales, o en el camino de los mundos virtuales que permiten un alto grado de presencialidad, que se empiezan a explorar con finalidad didáctica.

Por otro lado, las nuevas plataformas disponen de completos gestores de contenidos que permiten integrar y reutilizar objetos y documentos con diferentes repositorios, compartir contenidos en línea o integrar con las correspondientes herramientas en la Nube. En esta

misma línea están los avances en relación a la implementación de estándares que facilitan la migración de objetos de aprendizaje entre diferentes entornos y plataformas.

Finalmente, sin descuidar la atención en el propio proceso de aprendizaje como las posibilidades que abren los diseños y herramientas adaptativas y la calidad de los contenidos, otro factor especialmente cuidado por las plataformas tecnológicamente más avanzadas es el de la Accesibilidad. Por un lado se mejora la usabilidad y funcionalidad relativa a la gestión de la interfaz de usuario con características propias de los sistemas Web 2.0 y por otro la Accesibilidad Web que permite un acceso a los contenidos en condiciones de igualdad a todos los usuarios.

Todas estas consideraciones sobre las plataformas, y el modelo eLearning que sustentan en el momento actual, lleva a pensar que se está alcanzando rápidamente un estado de madurez que tiene una continuidad, dentro de un proceso de evolución natural apoyado fuertemente por la tecnología, que nos lleva a estudiar la transmisión de contenidos a través de **dispositivos móviles** que favorece el aprendizaje que tiene lugar en distintos lugares, o que hace uso de las ventajas que ofrecen las tecnologías portátiles (teléfono móvil, PDA, iPhone, iPad, ordenador portátil,...) ya que la tendencia actual es adaptar el proceso formativo al usuario y su contexto. Ahora bien, aquí el énfasis en el concepto de movilidad se puede poner en la tecnología o en la propia movilidad de los estudiantes o bien en cómo la sociedad y sus instituciones pueden adecuarse y dar soporte a este tipo de aprendizaje.

En cualquier caso, hay que encajar esta tendencia para establecer servicios de aprendizaje a través de dispositivos móviles con una realidad: la evidencia es que nuestros estudiantes son nativos digitales y esperan y entienden de forma natural la disponibilidad de sus entornos de aprendizaje, incluso mediante las plataformas como elemento canalizador, a través de sus dispositivos móviles. Esto va a constituir un **proceso adaptativo tanto a nivel tecnológico como pedagógico**, necesariamente muy flexible, que posibilite también para las plataformas la integración de los servicios de aprendizajes a través de dispositivos móviles, comenzando por la **generación y adaptación de los contenidos y la nueva forma en que se utilizan**. El problema de la adaptación de los contenidos es fundamental en un diseño docente en el que los dispositivos móviles ya están presentes.

En esta línea de evolución natural desde el mLearning, y ligado al desarrollo tecnológico, los procesos de enseñanza-aprendizaje pueden alcanzar ya en la actualidad bajo el concepto de uLearning un alto grado de eficacia y madurez; lo que algunos han considerado incluso un punto final de la evolución al hacer referencia a la posibilidad de formación en cualquier momento, lugar y situación con apoyo de la tecnología.

A nuestro juicio, más bien el concepto de uLearning debe entenderse como el aglutinador en el momento actual de las diferentes evoluciones del proceso de aprendizaje ya descritas, pero trascendiendo e incorporando al mismo tiempo cualquier medio tecnológico que permita recibir información y posibilite su incorporación y asimilación dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Así, en el marco actual de la educación superior, cualquier metodología, estrategia de aprendizaje o actividad formativa, incluso la adquisición de una competencia, que se incorpora (explícita o implícitamente) a un diseño docente y curricular para producir, transmitir, distribuir u organizar conocimiento y a la que se puede acceder, adquirir, apoyar o asimilar mediante un recurso tecnológico en cualquier momento o lugar podría asociarse al concepto de uLearning. Esto incluye tanto las posibilidades ya rutinarias del bLearning o eLearning como las recientes facilidades del mLearning, incluso las variantes de la Web 2.0 o eLearning 2.0, pero también puede incluir, por ejemplo, desde herramientas habituales como la televisión, con muchas posibilidades por explotar, hasta las videoconferencias o conferencias Web que permiten mantener sesiones interactivas

con expertos, docentes y entre pares, con un alto grado de flexibilidad que facilita la colaboración y comunicación síncrona. El objetivo sería que la herramienta o el medio tecnológico proporcionen la libertad total que caracteriza a la propia naturaleza ubicua de la formación adaptándolas a nuestros entornos educativos.

En esta línea se encuentran también los denominados **códigos QR**, que son una evolución del código de barras tradicional, y forman parte de lo que conocemos como CÓDIGOS BIDIMENSIONALES. Las principales diferencias entre un código QR y un código de barras tradicional son:

- En un código QR cabe mucha más información que en un código de barras tradicional.
- Mientras que un código de barras tradicional sólo almacena números, los códigos QR también permiten almacenar letras, al igual que otros alfabetos, como el chino o el japonés.
- La captura de un código QR es posible mediante un teléfono móvil con cámara y que tenga instalado el programa adecuado. Además, la captura de algunos de estos códigos, nos hace de enlace con Internet, ampliando las posibilidades hasta donde llegue la imaginación.
- En la práctica, esto supone que podemos codificar cosas como direcciones a páginas de Internet, direcciones de correo electrónico, textos, SMS, etc., y leerlo con nuestro teléfono móvil.

Para leer un código QR, primero se necesita tener instalado el software adecuado en el teléfono móvil. A continuación, es necesario activar el software de lectura de códigos en el teléfono móvil. Este software iniciará la cámara del móvil y el software de lectura. Por último, se enfoca el código deseado con la cámara del teléfono y se procede a la lectura del código. Es posible generar códigos QR propios e incorporarlos en las tarjetas de visita, en CD's de presentación, en las etiquetas APLI de envíos, en etiquetas colgantes imprimibles, en camisetas, etc. Para leer códigos QR es imprescindible que el teléfono móvil tenga cámara. Hay lectores para PC y otros dispositivos de lecturas de códigos pero siempre es necesaria una cámara. Además de la cámara, es necesario tener instalado un lector, algunos fabricantes y operadores instalan lectores de serie por lo que en ese caso no es necesario instalar ningún software adicional. Al tratarse de una tecnología novedosa, está orientada a teléfonos de gama media/alta (smartphones). Para iPhone o terminales con Android se puede consultar el App Store o en Android Market respectivamente donde se encuentran distintos programas de lectura de códigos 2D. Leer información incrustada en el código es gratuito ya que todo el trabajo lo hace tu teléfono móvil. Cuando se lee un código con a un link a Internet, es necesario que el teléfono tenga la posibilidad de conectarse a la red. En este caso, el proveedor de telefonía móvil facturará por esa conexión en función de la tarifa de datos contratada.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2011

Reunión de coordinación, el 28 de enero de 2011 en la Facultad de Veterinaria.

Se adjunta el acta en Anexo II.

Reunión de trabajo, 17 de marzo de 2011 en la EINA

Se adjunta el acta en Anexo II.

Asistencia a la Jornada Blackboard Madrid, 5 de mayo de 2011

El 5 de mayo de 2011, en la sede del Grupo Avanzo en Madrid, participamos en la Jornada Blackboard, centrada en los nuevos desarrollos e-learning dentro de la enseñanza y el aprendizaje.

El objetivo de este evento era poder comunicarse con otros compañeros de distintas instituciones educativas y profesionales para, juntos, aprender cómo fomentar la participación de los estudiantes y el uso de la tecnología y a la vez gestionar costes de manera eficaz.

Allí tuvimos la oportunidad de compartir ideas acerca de cómo las tecnologías de Blackboard pueden ayudar en la enseñanza, el desarrollo y la innovación en un campus virtual. Resultó una excelente oportunidad de establecer contactos y discutir con otros profesionales de la educación superior cómo podemos lograr el éxito en la estrategia de educación del siglo 21.

El programa de esta jornada se incorpora en Anexo II.

Incorporación de nuevos miembros de la Red, octubre de 2011

En octubre de 2011 se incorporan nuevos miembros a la red EuLES. Se realizan los cambios oportunos para su reconocimiento. Los datos de cada miembro se exponen más adelante en el apartado "*Miembros de la Red*".

Publicación del capítulo "e-Learning Evolution and Experiences at the Universidad de Zaragoza" en el libro "Methodologies, Tools and New Developments for E-Learning" con ISBN 978-953-51-0029-4, febrero de 2012

Intech es una editorial Open Access de libros y revistas científicas, <http://www.intechweb.org/>. Ellos se esfuerzan para producir publicaciones de alta calidad que sean beneficiosas para la comunidad docente de todo el mundo. Por lo tanto, para la selección de autores que contribuyan a sus publicaciones, aplican un conjunto de criterios rigurosos. Intech selecciona sólo expertos dentro de un determinado campo científico basado en:

1. Campo de la investigación
2. Historia de la publicación - un historial de logros científicos documentados por la contribución a la literatura científica u otra evidencia de logros científicos y
3. Relevancia, calidad e impacto de las publicaciones anteriores

Después de encontrar estos criterios adecuados, nos invitaron a participar en el proyecto del libro titulado "E-Learning / Book 1", con la aportación del capítulo "e-Learning Evolution and Experiences at the Universidad de Zaragoza".

Después de varias revisiones, finalmente se aceptó el capítulo (se incorpora en el Anexo II la carta de aceptación) para su publicación. La publicación final del libro, bajo el título

definitivo de "*Methodologies, Tools and New Developments for E-Learning*", se llevó a cabo en febrero de 2012. Puede accederse al contenido completo del libro vía online desde el siguiente enlace:

<http://www.intechopen.com/books/show/title/methodologies-tools-and-new-developments-for-e-learning>

Así mismo, el enlace desde donde puede verse el capítulo es:

<http://www.intechopen.com/articles/show/title/e-learning-evolution-and-experiences-at-the-universidad-de-zaragoza>

Creación del sitio web de la red, <http://eules.unizar.es>, noviembre de 2011

Se solicita un dominio y la creación de un directorio en el servidor web corporativo de la Universidad de Zaragoza en el que poder alojar toda la información relacionada con la red EuLES. Además, se dispone de una base de datos asociada a dicho directorio. Finalmente, se concede bajo el dominio <http://eules.unizar.es>

Hasta esta fecha la información se encuentra alojada en la web de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, <http://www.unizar.es/CBSantander>, en la sección "Red EuLES". A partir de este momento, se va a diseñar completamente el sitio web propio para proceder al traspaso de la información.

Presentación del espacio abierto de colaboración red EuLES, el 17 de noviembre de 2011

La red EuLES (Entornos u-learning en Educación Superior) organiza este espacio abierto a la participación y colaboración de todos aquellos profesionales de la educación superior interesados en conocer o aportar diferentes aspectos de lo que viene denominándose enseñanza ubicua o u-learning. Este modelo de enseñanza engloba los conocidos como b-learning, e-learning o m-learning y facilita que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea independiente del lugar donde se encuentre el destinatario final, con el uso de las herramientas tecnológicas apropiadas.

La red EuLES llevó a cabo la presentación de este espacio de colaboración el jueves día 17 de noviembre a las 18 horas en la Sala de Grados de la Facultad de Veterinaria. En el transcurso de este acto se realizó la conexión con el webinar "*CourseSites, la más completa herramienta educativa gratuita en español*" como primera actividad dentro de este espacio. Este seminario web internacional, organizado por Avanzo y Blackboard y orientado a profesores, se dirigió especialmente a la comunidad de habla hispana en España y Latino América.

Son dos las actividades que se presentan para llevar a cabo en este espacio:

- **Webinars EuLES:** se trata de participar en seminarios web que sean de interés en los objetivos de la Red. Se realizará la oportuna divulgación de cada uno de estos seminarios para fomentar la participación, no solo de los miembros de la Red, sino de cualquier profesional de la educación superior interesado. Se publicitarán tanto webinars organizados desde la propia Red como aquellos organizados desde fuera y que resulten de especial interés.
- **Coffe Meeting Point:** punto de encuentro del Foro de opinión de la Red EuLES. La idea consiste en lanzar cada mes una pregunta que sirva de arranque para generar un foro de opinión desde la web de la red. Durante 3 o 4 semanas se mantendrá el foro abierto para que todo aquel que lo desee, miembro o no de la red, pueda participar aportando opiniones, dudas o sugerencias en relación a la pregunta formulada. El objetivo es conseguir un espacio para el intercambio de

ideas. Al finalizar ese periodo, se convocará una reunión presencial entre todas aquellas personas que hayan participado en el foro web, para poder completar el debate y obtener conclusiones que posteriormente se harán públicas en el espacio web del foro. El sitio de encuentro puede variar de una convocatoria a otra.

Por su naturaleza, este espacio queda abierto a cualquier otra actividad que se proponga y que se encuadre en los objetivos que persigue.

Asistencia al webinar "*CourseSites, la más completa herramienta educativa gratuita en español: Introducción a CourseSites en español. Webinar 1*", el 17 de noviembre de 2011 a las 19 horas en la Sala de Grados de la Facultad de Veterinaria.

Este seminario web internacional, organizado por Avanzo y Blackboard y orientado a profesores, se dirigió especialmente a la comunidad de habla hispana en España y Latino América. Esta actividad se encuadra dentro del espacio abierto de colaboración red EuLES.

Video en: <http://www.youtube.com/watch?v=0B1YhXt4n58&feature=related>

Asistencia al webinar "*CourseSites, la más completa herramienta educativa gratuita en español: Aprender las herramientas de CourseSites en español. Webinar 2*", el 15 de diciembre de 2011 a las 19 horas en el Aula 1 de la Facultad de Veterinaria.

Este seminario web internacional, organizado por Avanzo y Blackboard y orientado a profesores, se dirigió especialmente a la comunidad de habla hispana en España y Latino América. Esta actividad se encuadra dentro del espacio abierto de colaboración red EuLES.

Video en: <http://www.youtube.com/watch?v=wbMsCC8QpFA&feature=youtu.be>

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL AÑO 2012

- Realización de reuniones de coordinación y trabajo entre miembros de la Red, de forma presencial o virtual, utilizando herramientas de conferencia Web que permiten, con una frecuencia mayor, la colaboración entre los miembros de la Red
- Asistencia a eventos relacionados con los objetivos de la Red
- Incorporación de nuevos miembros de la Red
- Mantenimiento del sitio web de la red, <http://eules.unizar.es>, abierto a toda la comunidad universitaria donde estén accesibles los resultados obtenidos de las actuaciones realizadas en el marco de la Red que permita su libre transferencia
- Apoyo a proyectos de innovación docente en convocatorias locales, nacionales e internacionales dentro de la temática de la Red
- Publicación de experiencias en revistas o libros de impacto
- Mantenimiento del espacio abierto de colaboración red EuLES
- Estudio de las posibilidades de los **códigos QR** en la docencia universitaria
- Estudio de las posibilidades de las **Tablets** o tabletas digitales en la docencia universitaria
- Establecimiento de nuevos contactos con otros grupos que favorezcan los objetivos de expansión e internacionalización de la Red aumentando de este modo la visibilidad de las instituciones

MIEMBROS DE LA RED

Todos los miembros de la Red poseen una amplia y reconocida experiencia en el ámbito de la investigación educativa, las tecnologías y los modelos de aprendizaje dentro del contexto y objetivos de la Red.

Coordinador 1: José Luis Alejandro Marco

NIF: 25150420N

Email: jlalejan@unizar.es

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: Matemática Aplicada

Área: Matemática Aplicada

PDI Universidad de Zaragoza

Coordinador 2: Ana Isabel Allueva Pinilla

NIF: 17160128N

Email: allueva@unizar.es

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: Matemática Aplicada

Área: Matemática Aplicada

PDI Universidad de Zaragoza

Participante 1: Francisco Pradas de la Fuente

NIF: 24238247L

Email: franprad@unizar.es

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Departamento: Expresión Musical, Plástica y Corporal

Área: Didáctica de la Expresión Corporal

PDI Universidad de Zaragoza

Participante 2: Ignacio de Blas Giral

NIF: 25139201V

Email: deblas@unizar.es

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: Patología Animal

Área: Sanidad Animal

PDI Universidad de Zaragoza

Participante 3: Rafael Tolosana Calasanz

NIF: 73197450L

Email: rafaelt@unizar.es

Centro: Centro Politécnico Superior

Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas

Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos

PDI Universidad de Zaragoza

Participante 4: Raquel Trillo Lado

NIF: 79321783G

Email: raqueltl@unizar.es

Centro: Centro Politécnico Superior
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas
Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 5: Inés Escario Jover

NIF: 40889028L

Email: escario@unizar.es

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas
Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 6: Fernando Cruz Bello

NIF: 25157612M

Email: fcruz@unizar.es

Centro: Gabinete de Rectorado
Departamento: Adjuntía al Rector para Innovación Docente
Área: Adjuntía al Rector para Innovación Docente
PAS Universidad de Zaragoza

Participante 7: Ana Lucía Esteban Sánchez

Email: anaeste@unizar.es

Centro: EU Politécnica de La Almunia de D^a Godina
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas

Participante 8: Javier Esteban Escaño

Email: javeste@unizar.es

Centro: EU Politécnica de La Almunia de D^a Godina
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas

Participante 9: Tomás Gómez Martín

Email: tgomez@unizar.es

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Departamento: Ingeniería Mecánica
Área: Máquinas y Motores Térmicos

Participante 10: Ignacio Álvarez Lanzarote

Email: ialvalan@unizar.es

Centro: Facultad de Veterinaria
Departamento: Producción Animal y Ciencia de los Alimentos
Área: Tecnología de Alimentos

Participante 11: M^a Pilar Laguna Lozano

Email: plaguna@unizar.es

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas
Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos

Participante 12: José Rodríguez Gómez

Email: jrodgom@unizar.es

Centro: Facultad de Veterinaria
Departamento: Patología Animal
Área: Medicina y Cirugía Animal

COLABORACIONES Y CONTACTOS

El establecimiento de relaciones con otras instituciones o grupos de personas es fundamental para conseguir los objetivos marcados en esta cátedra. En este sentido, por medio de convenios, contratos, intercambios o contactos con otros organismos (asociaciones o instituciones) relacionados con la formación e-learning es posible colaborar de forma activa de modo que esta cooperación redunde en la mejora de la calidad de la docencia no presencial en nuestro sistema universitario.

Red de Universidades Lectoras

La idea de la Red de Universidades Lectoras surgió en Noviembre de 2006 después de la celebración en Badajoz del I Simposio Internacional de Universidades Lectoras, co-organizado por las Universidades de Extremadura, Sevilla y Alicante. Se han adherido a esta Red 21 universidades, con el objetivo básico de potenciar el papel de la lectura y la escritura en la Universidad, no sólo como herramientas de trabajo (la llamada "alfabetización académica") sino como vehículo de promoción integral del universitario.

Reivindicar la lectura y la escritura como competencia básica y transversal es, además, una manera "militante" de actuar como universitario en la sociedad, pues necesitamos no sólo buenos profesionales sino ciudadanos con una visión crítica, imaginativa, que sepan debatir, dialogar, discrepar... y todo ello se aprende y se mejora leyendo y escribiendo en el amplio sentido de dichos conceptos, y con ayuda no sólo de lo que se conoce como alfabetización básica (leer y escribir en el sentido convencional), sino de la alfabetización informacional, digital, etc., puesto que estamos en un mundo donde la información, el conocimiento y los medios de comunicación convergen continuamente.

La Red, que cuenta con 30 universidades adheridas, diseña un conjunto de actividades comunes, que aspiran a poner en práctica propuestas y entornos favorables a la lectura y la escritura en la comunidad universitaria en su conjunto, abarcando desde la escritura académica a las actividades de extensión de la lectura, charlas, exposiciones, publicaciones y un amplio etcétera. Se busca, pues, fomentar una práctica politextual y policontextual, esto es, integrando diversos lenguajes y contextos, como el aula, la biblioteca u otros espacios y recursos que la Universidad puede dinamizar como lugares para el aprendizaje, el diálogo y la creación. Es lo que se conoce como alfabetización múltiple, que no tiene más remedio que integrar las nuevas vías de acceso a la información (Internet, por ejemplo) o los nuevos lenguajes.

Desde una perspectiva ecléctica e integradora, la Red pretende esquivar las dicotomías tradicionales entre Ciencias y Letras o Tecnología y Humanismo, que tanto daño han hecho. Todas las prácticas pueden ser puestas en valor, en el contexto y con el objetivo adecuado: desde un libro de poemas a un blog, desde la lectura en voz alta a la escritura multimedia. Todo ello integrando todos los recursos humanos, materiales e institucionales de las Universidades, su profesorado, alumnado, Bibliotecas universitarias, etc. Igualmente, la Red no sólo hace actividades formativas o de difusión sino también pretende articularse como una unidad de I + D, emprendiendo acciones de investigación de ámbito interuniversitaria y sobre las temáticas ya mencionadas.

<http://universidadeslectoras.org/presentacion.php>

El día 12 de diciembre de 2011 se celebró en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza una Jornada Académica bajo el título de "Nuevas formas de leer y escribir por medio del Acceso Abierto", organizada por la Cátedra Banco Santander, el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y comunicación de la Universidad de Zaragoza y por la Red de Universidades Lectoras. La información completa de esta actividad se encuentra alojada en la web de la cátedra en la dirección:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=161&Itemid=155

En sesión de mañana, y en el Aula Magna del Paraninfo, se procedió a la apertura de la jornada a cargo de D. Antonio Peiró Arroyo en representación del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación, D. Eloy Martos como Coordinador de la Red de Universidades Lectoras, D. José Luis Alejandro Marco como Director de la Cátedra Banco Santander y Dña. M^a Carmen Agustín Lacruz como Representante de la Universidad de Zaragoza en la Red.

A continuación, se procedió a la impartición de la conferencia "**Situación actual del movimiento Acceso Abierto en las instituciones académicas nacionales e internacionales**" a cargo de Dña. Remedios Melero del CSIC.

La jornada concluyó en su sesión matinal con una mesa redonda bajo la temática de "**El acceso abierto y difusión del conocimiento científico**". En esta mesa participaron Dña. Remedios Melero (Investigadora del CSIC), D. Ferrán Mateo (Director de la Fundación Dialnet), Dña. Cristina González Copeiro del Villar (Directora del Departamento de Gestión de la Información Científica de FECYT) y Dña. Cristina López Pérez (Directora del Servicio de Biblioteca de Soporte al Aprendizaje de la UOC).

En sesión de tarde, y en la Sala Pedro Cerbuna del Paraninfo, se llevó a cabo un taller bajo el título "**Contenidos académicos y científicos en Acceso Abierto: Localizar, gestionar, leer y publicar en repositorios de acceso abierto**". Dña. Tránsito Ferreras Fernández (Responsable de la Coordinación técnica de GREDOS, repositorio institucional de la Universidad de Salamanca) fue la encargada de dirigir este taller.

El comité científico de esta jornada estuvo constituido por: M^a Carmen Agustín Lacruz, José Luis Alejandro Marco, Antonio Peiró Arroyo y M^a Isabel Ubieta Artur.



Algunos momentos de la jornada

La experiencia fue positiva tanto en el aspecto organizativo como en el desarrollo de la jornada. En la sesión de la mañana asistieron más de cincuenta personas a la conferencia y mesa redonda, mientras que para el taller de la tarde fueron veinticinco las personas inscritas. Hay que destacar que se llenaron las plazas ofertadas ya que, por disponibilidad de ordenadores, era preciso realizar inscripción previa al taller.

Jornada Blackboard Madrid 2011

El día 5 de mayo de 2011 se celebró en las instalaciones del Grupo Avanzo en Madrid una jornada de eLearning centrada en los nuevos desarrollos dentro de la enseñanza y el aprendizaje, a la cual fuimos invitados.

En este evento tuvimos la oportunidad de comunicarnos con otros compañeros de distintas instituciones educativas y profesionales para aprender juntos cómo fomentar la participación de los estudiantes y el uso de la tecnología y a la vez gestionar costes de manera eficaz. Pudimos comprobar como las tecnologías Blackboard pueden ayudar con la enseñanza, el desarrollo y la innovación en el campus.

Tuvimos ocasión de presenciar las experiencias del IE Business School o de la Universidad Europea de Madrid entre otras instituciones. El encuentro fue enriquecedor en el sentido de conocer qué se está haciendo en otros organismos.

Contactos con otras universidades relacionados con e-learning

- Dña. Amelia Sanz Cabrerizo, Directora de la Oficina de Campus Virtual de Universidad Complutense De Madrid.
- D. José Antonio López Orozco, Subdirector de la Oficina de Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid.
- D. José Francisco Álvarez Álvarez, Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la UNED.
- D. Roberto Barchino Plata, Coordinador de Estudios Virtuales dentro del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares.
- D. Eloy Martos, Coordinador de la Red de Universidades Lectoras.
- Dña. Remedios Melero del CSIC.
- D. Ferrán Mateo Rueda, Director de la Fundación Dialnet.
- Dña. Cristina González Copeiro, Directora del Departamento de Gestión de la Información Científica de FECYT.
- Dña. Cristina López, Directora del Servicio de Biblioteca de Soporte al Aprendizaje de la UOC.
- Dña. Tránsito Ferreras, Responsable de la Coordinación técnica de GREDOS, repositorio institucional de la Universidad de Salamanca.
- D. Carlos García Sánchez, Profesor Titular del Departamento de Arquitectura de Computadores y Automática de la Universidad Complutense de Madrid.
- D. Carlos Fernández Gallardo, Gerente de Cuentas Productos Blackboard.
- D Luis Moliner, Director of Learning Technologies en IE Business School.

Otros contactos

Se están buscando contactos con grupos de trabajo de nuestra universidad con proyectos europeos en materia de e-learning, con los que sería deseable futuras colaboraciones dentro de unos objetivos comunes. Las temáticas de trabajo de algunos de estos grupos son diversas, desde la enseñanza de idiomas, de matemáticas, de medicina, de educación, proyectos de campus virtual... Esta diversidad de disciplinas, entendemos que es idónea para crear una red de trabajo en e-learning.

Además se están realizando las gestiones oportunas para establecer contactos con profesores de otras universidades españolas, y se ha hecho eco de las solicitudes de colaboración de miembros de nuestra universidad para colaborar en actuaciones relacionadas con el objetivo de la cátedra.

SITIO WEB DE LA CÁTEDRA

Durante este año, se ha mantenido el sitio Web propio de la Cátedra en la dirección <http://www.unizar.es/CBSantander>, alojado en un servidor de la Universidad de Zaragoza.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

RSS 2.0

Nombre de usuario

Contraseña

NOVEDADES

Abierta la convocatoria de la IV Edición del Premio Santander

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se abre la convocatoria de la IV Edición del Premio Santander, correspondiente al año 2011, destinado a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente universitaria, de forma individual o por equipos docentes.

[Más información>>](#)

Panorámica de los estándares tecnológicos en el ámbito del e-learning

Día: 19 de diciembre de 2011
Lugar: Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraíso 4
Conferencia impartida por: D. Roberto Barchino Plata, Coordinador de Estudios Virtuales dentro del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá.

[Más información>>](#)

Construcción de paquetes SCORM para usarlos en Sistemas Gestores del Aprendizaje

Página de inicio actual de la Web de la Cátedra

APARTADOS

En la página de **Inicio** se van colocando las novedades que se producen en las diferentes actividades gestionadas y promovidas desde la Cátedra. El menú principal a la izquierda permite navegar por los diferentes apartados en que se divide la información. El acceso a la sindicación a la Web (para estar al día de las novedades producidas en la página) y la posibilidad de autenticarse como usuario para hacer cambios en la Web completan esta página de inicio.

La Web alberga toda la información actualizada de la cátedra sobre las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde ella: acto de presentación, Ciclo Santander en el Paraninfo (conferencias y seminarios), Premio Santander, Jornadas, Publicaciones, Observatorio de Buenas Prácticas, Cursos de formación, Red EuLES, Colaboraciones, Videoteca y página de Contacto.

En el apartado dedicado al acto de **Presentación** de la cátedra que se realizó el 3 de junio del año 2009, se tiene acceso a toda la información escrita y visual que se derivó del acto, en forma de galería de fotografías y del vídeo que lo acompaña (en diferentes formatos de descarga).



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Acto de presentación](#) | [Vídeos](#) | [Fotos](#) |

- » Inicio
- » **Presentación**
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria, se desea potenciar el uso de las TIC en la docencia universitaria, con el objetivo de **impulsar y consolidar la enseñanza no presencial de calidad en la Universidad de Zaragoza**.

Para alcanzar este objetivo, se llevarán a cabo diversas actuaciones encaminadas a la formación de los docentes, tanto en el plano tecnológico como en el de gestión de recursos: mantenimiento de un **sitio Web** propio, creación del **Premio Santander** (a los resultados de excelencia en el uso de las TIC en la docencia universitaria), **Ciclo Santander en el Paraninfo** (compuesto por conferencias, seminarios, talleres y cursos), mantenimiento de un **observatorio de buenas prácticas** docentes universitarias en el uso de las TIC en la docencia, realización de **estudios** de valoración y **análisis** de la aplicación de las TIC en nuestro sistema universitario (particularmente en la docencia e-learning), apoyo a **líneas de investigación, proyectos y tesis doctorales** centrados en la aplicación de las TIC en la docencia, **movilidad** para una oferta de enseñanza no presencial de calidad, creación de **Redes**, establecer **relaciones, convenios**, ... con otras instituciones o asociaciones en relación a la formación e-learning.

Estas últimas actuaciones deben potenciar la tendencia a la internacionalización de las actividades desarrolladas dentro de esta Cátedra.

Acto de presentación de la Cátedra



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Acto de presentación](#) | [Vídeos](#) | [Fotos](#) |

- » Inicio
- » **Presentación**
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

- ➔ **Vídeo completo del acto de presentación (aproximadamente una hora)**
 - ➔ para verlo desde ordenador
 - ➔ para descargarlo al ordenador
 - ➔ para verlo desde iPhone con conexión 3G
 - ➔ para descargarlo al iPhone con conexión Wi-Fi

Diferentes formas de descargar el vídeo del acto de presentación



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Acto de presentación](#) | [Vídeos](#) | [Fotos](#) |

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

Composición de la mesa:

D. Manuel J. López Pérez, Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza (centro).
 D. Amador Fraile Palacios, Director de Convenios España, División Global Santander Universidades (a su derecha).
 D. Pedro Aranzadi Elejabeitia, Directo General del portal Universia (a su izquierda).
 D. Javier Paricio Royo, Adjunto al Rector para Innovación Docente (esquina derecha).
 D. José Luis Alejandro Marco, Director de la Cátedra Banco Santander (esquina izquierda).



Nombre de usuario

Contraseña

Acceso a la galería de fotos del acto de presentación

En el apartado destinado al **Ciclo Santander en el Paraninfo**, se han colocado enlaces a las conferencias y seminarios actuales y a un histórico con las actuaciones pasadas. Toda la información sobre este ciclo puede consultarse en esta memoria, página 4.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Conferencias](#) | [Seminarios](#) | [Historial](#) |

Ciclo Santander en el Paraninfo

El Ciclo Santander en el Paraninfo sostiene la formación del profesorado universitario en materia de uso de las TIC aplicadas a la renovación metodológica en la labor docente. Recoge todas las actividades orientadas a dicha formación en forma de conferencias, seminarios o cursos.

Las conferencias se realizan preferentemente en el Edificio Paraninfo, acompañadas de seminarios o talleres en el mismo día cuyo fondo está relacionado con el tema de la conferencia impartida.

Aunque prima la oferta no presencial desde una perspectiva de calidad, también apoya cursos presenciales muy específicos y de soporte on-line para el profesorado universitario sobre herramientas, metodologías y utilización de recursos digitales para la innovación docente. Se confeccionan cursos tanto en el ámbito tecnológico como en el ámbito de los recursos de gestión para la docencia online.

Una de las actividades anuales dentro de este ciclo es la participación en las Jornadas de Innovación Docente organizadas por la Universidad de Zaragoza.

- » Inicio
- » Presentación
- » **Ciclo Santander en el Paraninfo**
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

[RSS](#) 2.0

Ciclo Santander en el Paraninfo



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Conferencias](#) | [Seminarios](#) | [Historial](#) |

Conferencias

Panorámica de los estándares tecnológicos en el ámbito del e-learning

Fecha: 19 de diciembre de 2011
Hora: 10 h
Lugar: Sala Pilar Sinués, Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraiso, 4

Título: "Panorámica de los estándares tecnológicos en el ámbito del e-learning"
Impartida por: D. Roberto Barchino Plata, Coordinador de Estudios Virtuales dentro del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá.

La conferencia se complementa con el taller "Construcción de paquetes SCORM para usarlos en Sistemas Gestores del Aprendizaje", para el que es necesario realizar **inscripción**. Puede acceder a la misma pinchando **AQUÍ** y seleccionando la base de datos **Cátedra_Banco_Santander** (acceder bajo "Cuenta de invitado"). La información de este taller puede consultarse en la sección "Seminarios" o pinchando directamente **AQUÍ**.

Nombre de usuario

Contraseña

[Leer más...](#)

Última conferencia



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Conferencias](#) | [Seminarios](#) | [Historial](#) |

Seminarios

Construcción de paquetes SCORM para usarlos en Sistemas Gestores del Aprendizaje

Fecha: 19 de junio de 2011
Hora: 11:30 h
Lugar: Sala Pedro Cerbuna, Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraiso, 4

Título: "Construcción de paquetes SCORM para usarlos en Sistemas Gestores del Aprendizaje"
Impartida por: D. Roberto Barchino Plata, Coordinador de Estudios Virtuales dentro del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá.

Para asistir es necesario realizar **inscripción**. Puede acceder a la misma pinchando **AQUÍ** y seleccionando la base de datos **Cátedra_Banco_Santander** (acceder bajo "Cuenta de invitado").

Este taller complementa a la conferencia "Panorámica de los estándares tecnológicos en el ámbito del e-learning". La información de esta conferencia puede consultarse en la sección "Conferencias" o pinchando directamente **AQUÍ**.

Nombre de usuario

Contraseña

[Leer más...](#)

Último seminario



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Conferencias realizadas](#) | [Seminarios realizados](#) | [Historial](#) |

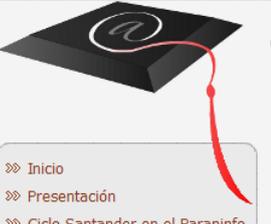
Conferencias Realizadas

Filtro de título Mostrar #

- 1Innovación abierta y social en el sistema educativo
- 2Buenas prácticas para un Campus Virtual excelente
- 3Objetos Educativos Reutilizables
- 4"Las TIC al servicio de la innovación docente en la universidad española"
- 5"Derechos de autor en el contexto profesional del profesorado universitario"
- 6"La apertura del conocimiento generado en la universidad"
- 7"eLearning 2.0 y Universidad"
- 8"Hacia la internacionalización de la universidad española por la normalización, ...

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

Conferencias anteriores



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Conferencias realizadas](#) | [Seminarios realizados](#) | [Historial](#) |

Seminarios Realizados

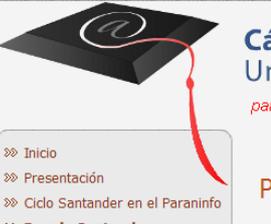
Filtro de título Mostrar #

- 1Identificación de buenas prácticas, diagnóstico de necesidades y dinámica de trabajo en tu Campus Virtual
- 2Objetos Educativos Reutilizables
- 3"Arquitectura de un espacio web para el apoyo de una asignatura presencial en un entorno multiplataforma"
- 4"Aplicación de las licencias libres en contenidos académicos para facilitar la difusión y el intercambio"
- 5Aplicaciones de la Web 2.0 en la docencia universitaria
- 6Hacia la internacionalización de la universidad española por la normalización ...

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

Seminarios anteriores

Algo similar ocurre para el **Premio Santander**, con la información para la edición en vigor y un enlace a las ediciones anteriores. En el momento actual, se ha convocado la cuarta edición del Premio Santander correspondiente al año 2011. Toda la información sobre este Premio puede consultarse en esta memoria, página 8.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Anteriores](#) |

Premio Santander 2011

Convocado con periodicidad anual, el Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se destina a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

La convocatoria de la cuarta edición, en el año 2011, del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza" para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria se ha realizado en el mes de diciembre de 2011. Desde aquí podrá acceder tanto a las bases como al formulario de solicitud.

BASES DEL PREMIO (pincha para ver o descargar las bases) [ACCEDER](#)
SOLICITUD (pincha para acceder al **formulario de solicitud** de participación) [ACCEDER](#)

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » **Premio Santander**
 - » 1ª edición año 2008
 - » 2ª edición año 2009
 - » 3ª edición año 2010
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

Cuarta Edición del Premio Santander, año 2011

En el enlace a las ediciones anteriores se recoge toda la actuación completa de la primera, segunda y tercera edición de este premio correspondiente a los años 2008, 2009 y 2010.

Histórico con las ediciones anteriores

Por ejemplo, para la tercera edición, correspondiente al año 2010, se enlaza con las bases, la lista de premiados y una galería gráfica.

Enlaces a bases, lista de premiados y galería de fotos de la tercera edición en el año 2010

El siguiente apartado es el correspondiente a las **Jornadas** organizadas desde esta Cátedra. Desde el menú lateral de la izquierda puede accederse al listado de las que se han realizado. En el momento actual, en el año 2010 se llevó a cabo la I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC en la Facultad de Derecho, y en el 2011 la II Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC en la Facultad de Veterinaria.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Jornadas de Buenas Prácticas

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza viene organizando desde el año 2010 una Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Desde aquí se puede acceder a la información de las ediciones realizadas o en curso:

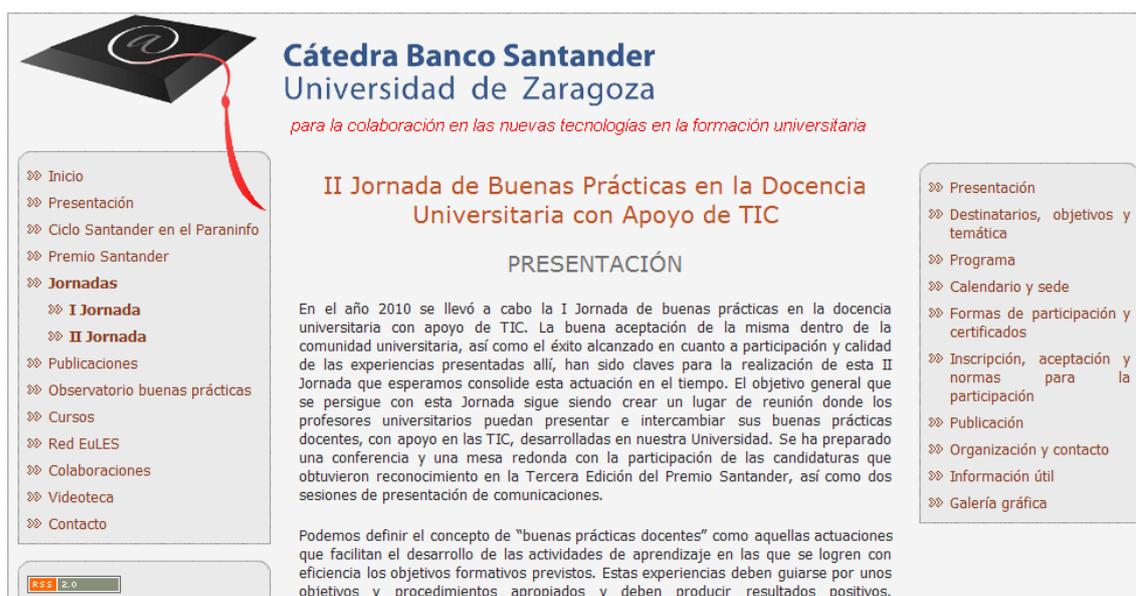
II Jornada, septiembre de 2011
I Jornada, septiembre de 2010

Inicio
Presentación
Ciclo Santander en el Paraninfo
Premio Santander
Jornadas
I Jornada
II Jornada
Publicaciones
Observatorio buenas prácticas
Cursos
Red EuLES
Colaboraciones
Videoteca
Contacto

RSS 2.0

Acceso al listado de Jornadas de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

Dentro de cada jornada se dispone de un menú individual a la derecha desde donde se puede acceder a toda la información relacionada con la jornada (presentación, destinatarios, programa, calendario, inscripción, organización, contacto,...).



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

II Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC

PRESENTACIÓN

En el año 2010 se llevó a cabo la I Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. La buena aceptación de la misma dentro de la comunidad universitaria, así como el éxito alcanzado en cuanto a participación y calidad de las experiencias presentadas allí, han sido claves para la realización de esta II Jornada que esperamos consolide esta actuación en el tiempo. El objetivo general que se persigue con esta Jornada sigue siendo crear un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad. Se ha preparado una conferencia y una mesa redonda con la participación de las candidaturas que obtuvieron reconocimiento en la Tercera Edición del Premio Santander, así como dos sesiones de presentación de comunicaciones.

Podemos definir el concepto de "buenas prácticas docentes" como aquellas actuaciones que facilitan el desarrollo de las actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos. Estas experiencias deben guiarse por unos objetivos y procedimientos apropiados y deben producir resultados positivos,

Inicio
Presentación
Ciclo Santander en el Paraninfo
Premio Santander
Jornadas
I Jornada
II Jornada
Publicaciones
Observatorio buenas prácticas
Cursos
Red EuLES
Colaboraciones
Videoteca
Contacto

RSS 2.0

Presentación
Destinatarios, objetivos y temática
Programa
Calendario y sede
Formas de participación y certificados
Inscripción, aceptación y normas para la participación
Publicación
Organización y contacto
Información útil
Galería gráfica

II Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

Todo lo relativo a esta actividad ha quedado explicado con detalle en el apartado correspondiente de esta memoria, página 18.

En el siguiente elemento del menú lateral de la izquierda, aparece el acceso a las diferentes **Publicaciones** que han surgido de actuaciones llevadas a cabo desde esta cátedra. Todo lo relativo a esta actividad ha quedado explicado con detalle en el apartado correspondiente de esta memoria, página 31.

El submenú que se despliega muestra los diferentes formatos de publicación, libros, capítulos de libro y tutoriales en este momento.



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Listado de publicaciones

Desde esta sección se tiene acceso a aquellas publicaciones en diferentes formatos que han surgido de las actuaciones llevadas a cabo desde esta Cátedra. En el menú lateral se encuentra un desplegable desde el que acceder a los distintos formatos de publicación y, desde allí, a los diferentes elementos en cada uno de ellos. También, desde aquí, pinchando en cada imagen o texto de cada publicación se accede directamente a la página que contiene toda su información.

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » **Publicaciones**
 - » Libros
 - » Capítulos de libro
 - » Tutoriales
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto



"Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010"



"E-Learning Evolution and Experiences at the University of Zaragoza"



"encuestafacil.com"



[Contacto](#)



Listado de publicaciones

En el apartado "Libros" aparece el listado de los publicados hasta el momento.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » **Publicaciones**
 - » **Libros**
 - » **Capítulos de libro**
 - » **Tutoriales**
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

RSS 2.0

Listado de libros

"Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010", coordinado por el Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco y publicado por la editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, dentro de la colección *innova.unizar*, volumen 2, con ISBN 978-84-15274-90-2. Puede accederse a la información web pinchando **AQUÍ**.

Más información

Libros publicados

Durante el año 2011, se ha publicado el libro *"Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010"*, coordinado por el Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco y publicado por la editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, dentro de la colección *innova.unizar*, volumen 2, con ISBN 978-84-15274-90-2. Más información en la página 31 de esta memoria.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » **Publicaciones**
 - » **Libros**
 - » **Capítulos de libro**
 - » **Tutoriales**
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

RSS 2.0

Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010

Organizada por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, se celebró en el mes de septiembre de 2010, en la Facultad de Derecho de dicha universidad, la I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con uso de las TIC. Esta Jornada pretende ser un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en TIC, desarrolladas en nuestra Universidad.

Derivada de esta Jornada se ha editado una publicación en formato libro titulado **"Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010"**, que ha sido coordinado por el Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco y publicado por la editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, dentro de la colección *innova.unizar*, volumen 2, con ISBN 978-84-15274-90-2. Puede accederse a la información web pinchando **AQUÍ**.

Este libro recoge las contribuciones en forma extensa de las comunicaciones presentadas allí, así como las intervenciones de la mesa redonda que se desarrolló en el transcurso de la Jornada y se ha dividido el libro en tres partes:

- » Parte I: Experiencias galardonadas con el Premio Santander en las ediciones 2008 y 2009
- » Parte II: Experiencias en docencia presencial en la Universidad de Zaragoza
- » Parte III: Experiencias en docencia virtual en la Universidad de Zaragoza

"Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010"

En el apartado "Capítulos de libro" aparece el listado de los publicados hasta el momento.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Listado de capítulos de libro

Título del libro: "**Methodologies, Tools and New Developments for E-Learning**"
Título del capítulo: "**E-Learning Evolution and Experiences at the University of Zaragoza**"

Editado por: Elvis Pontes, Anderson Silva, Adilson Guelfi and Sérgio Takeo Kofuji
Publicado por: InTech, febrero 2012
ISBN 978-953-51-0029-4

Acceso online al capítulo pinchando **AQUÍ**.
Acceso online al libro completo pinchando **AQUÍ**.

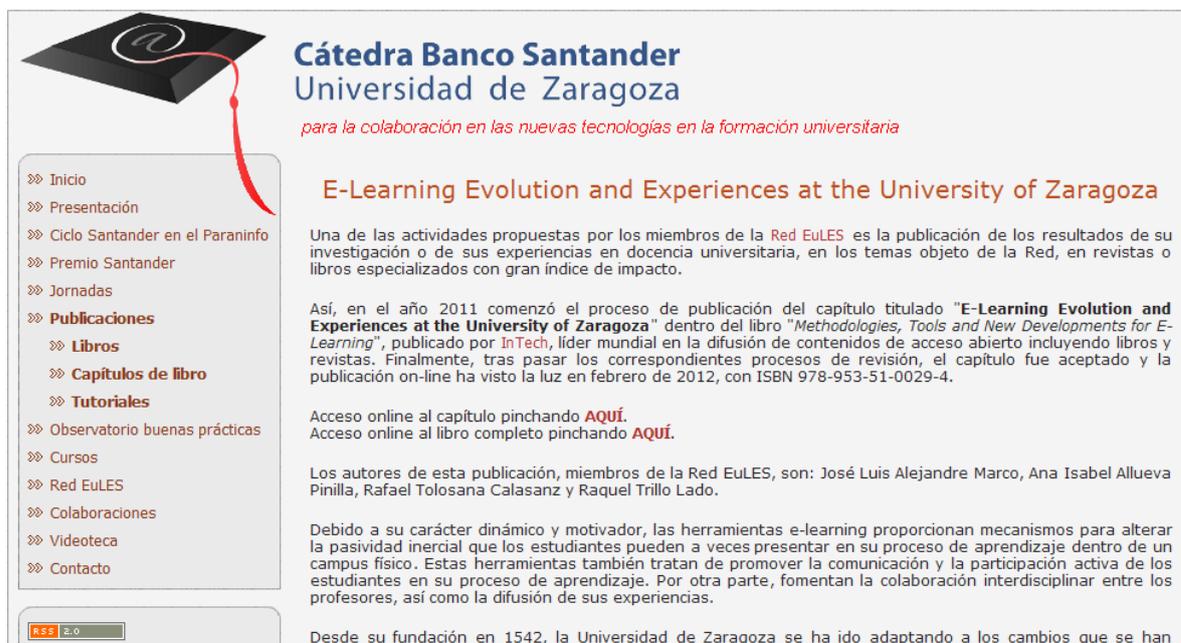
Más información

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » **Publicaciones**
 - » **Libros**
 - » **Capítulos de libro**
 - » Tutoriales
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

RSS 2.0

Capítulos de libro publicados

Durante el año 2011, se ha publicado el capítulo "*E-Learning Evolution and Experiences at the University of Zaragoza*", dentro del libro "*Methodologies, Tools and New Developments for E-Learning*", editado por Elvis Pontes, Anderson Silva, Adilson Guelfi y Sérgio Takeo Kofuji, publicado por InTech en febrero 2012 y con ISBN 978-953-51-0029-4. Más información en la página 33 de esta memoria.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

E-Learning Evolution and Experiences at the University of Zaragoza

Una de las actividades propuestas por los miembros de la Red EuLES es la publicación de los resultados de su investigación o de sus experiencias en docencia universitaria, en los temas objeto de la Red, en revistas o libros especializados con gran índice de impacto.

Así, en el año 2011 comenzó el proceso de publicación del capítulo titulado "**E-Learning Evolution and Experiences at the University of Zaragoza**" dentro del libro "*Methodologies, Tools and New Developments for E-Learning*", publicado por InTech, líder mundial en la difusión de contenidos de acceso abierto incluyendo libros y revistas. Finalmente, tras pasar los correspondientes procesos de revisión, el capítulo fue aceptado y la publicación on-line ha visto la luz en febrero de 2012, con ISBN 978-953-51-0029-4.

Acceso online al capítulo pinchando **AQUÍ**.
Acceso online al libro completo pinchando **AQUÍ**.

Los autores de esta publicación, miembros de la Red EuLES, son: José Luis Alejandro Marco, Ana Isabel Allueva Pinilla, Rafael Tolosana Calasanz y Raquel Trillo Lado.

Debido a su carácter dinámico y motivador, las herramientas e-learning proporcionan mecanismos para alterar la pasividad inercial que los estudiantes pueden a veces presentar en su proceso de aprendizaje dentro de un campus físico. Estas herramientas también tratan de promover la comunicación y la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Por otra parte, fomentan la colaboración interdisciplinar entre los profesores, así como la difusión de sus experiencias.

Desde su fundación en 1542, la Universidad de Zaragoza se ha ido adaptando a los cambios que se han

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » **Publicaciones**
 - » **Libros**
 - » **Capítulos de libro**
 - » Tutoriales
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

RSS 2.0

"E-Learning Evolution and Experiences at the University of Zaragoza"

En el apartado “*Tutoriales*” aparece el listado de los publicados hasta el momento.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

» Inicio
 » Presentación
 » Ciclo Santander en el Paraninfo
 » Premio Santander
 » Jornadas
 » **Publicaciones**
 » Libros
 » Capítulos de libro
 » **Tutoriales**
 » Observatorio buenas prácticas
 » Cursos
 » Red EuLES
 » Colaboraciones
 » Videoteca
 » Contacto

RSS 2.0

Listado de tutoriales

encuestafacil.com

Tutoriales sobre una herramienta para generar encuestas online para uso académico

Más información

Tutoriales publicados

Durante el año 2011, se han publicado tutoriales correspondientes a la herramienta *encuestafacil.com*, con la que los usuarios pueden elaborar por sí mismos, de una forma rápida y sencilla cualquier tipo de estudio o investigación en el que se utilicen encuestas online internas y externas que ayuden en la toma de decisiones. Estos tutoriales están publicados en la e-COLECCIÓN *innova.unizar* nº 1, publicación online con ISSN 2174-5692. Más información en la página 35 de esta memoria.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

» Inicio
 » Presentación
 » Ciclo Santander en el Paraninfo
 » Premio Santander
 » Jornadas
 » **Publicaciones**
 » Libros
 » Capítulos de libro
 » **Tutoriales**
 » Observatorio buenas prácticas
 » Cursos
 » Red EuLES
 » Colaboraciones
 » Videoteca
 » Contacto

RSS 2.0

encuestafacil.com

¿Qué es encuestafacil.com?

encuestafacil.com es un proveedor de servicios de Internet (ASP-Application Service Provider), a través de encuestafacil.com los usuarios pueden elaborar por sí mismos, de una forma rápida y sencilla cualquier tipo de estudio o investigación en el que se utilicen encuestas online internas y externas que ayuden en la toma de decisiones.

encuestafacil.com es una herramienta que permite diseñar y gestionar encuestas, obteniendo información en tiempo record y sin destinar apenas recursos. Fundada en junio de 2005, forma parte de Trifactory, S.L. y en la actualidad es la Web de encuestas online líder en España y Latinoamérica.

Acuerdo de colaboración Universia-encuestafacil.com

Universia y encuestafacil.com se han asociado para poner a disposición de la comunidad universitaria recursos necesarios para llevar a cabo investigaciones en distintos terrenos de las diferentes áreas de conocimiento. Por ello, las universidades y centros de posgrados de todo el mundo pueden utilizar encuestafacil.com **TOTALMENTE GRATIS.**

El programa permite que estos centros aporten la tecnología de encuestafacil que presenta Universia a todos sus estudiantes, profesores y empleados para su uso educativo.

Tutoriales UNIZAR para registro y uso de encuestafacil

“encuestafacil.com”

En el apartado dedicado al **Observatorio de Buenas Prácticas**, se puede enlazar con un listado de las mismas, donde un filtrador permite localizar entradas siguiendo distintos criterios de búsqueda. Así mismo, se puede acceder a los detalles de cada registro junto con los comentarios y valoración numéricas que han merecido por parte de los usuarios (los comentarios son validados desde la dirección de la cátedra como ha quedado explicado en el apartado correspondiente de esta memoria).

Completa este sitio la posibilidad de que cualquier usuario pueda enviar su candidatura a formar parte de este observatorio, añadiendo una nueva práctica por medio de un formulario (antes de ser pública, debe ser validada desde la administración del sitio). Toda la información sobre este observatorio, con imágenes explicativas, se puede consultar en el apartado correspondiente de esta memoria, a partir de la página 36.

En cuanto a los **Cursos**, en el enlace aparecen los ofertados, con un enlace a la información detallada de cada uno, en relación al profesorado, contenidos, objetivos, metodología, duración, sitio de impartición, etc.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

» Inicio
» Presentación
» Ciclo Santander en el Paraninfo
» Premio Santander
» Jornadas
» Publicaciones
» Observatorio buenas prácticas
» **Cursos**
» Red EuLES
» Colaboraciones
» Videoteca
» Contacto

Cursos 2010

Relación de cursos ofertados por la Cátedra en la **convocatoria de junio del año 2010** (pincha en cada título para acceder a la información de cada curso):

- Taller de introducción a herramientas gratuitas de Google y su aplicación en la docencia: Ejemplos prácticos
- Tratamiento digital de archivos de video
- Grabación, conversión y edición de formatos de audio digital
- Diseño de presentaciones con PowerPoint

Pincha **AQUÍ** para el acceso a las inscripciones.

Enlace a cursos desarrollados en años anteriores

- Año 2009

Acceso a cursos

Además, se ha colocado un enlace directo a la base de datos que gestiona las inscripciones. Así mismo, se puede acceder a la información de los cursos realizados en años anteriores. En este año 2011 no se han ofertado cursos de este tipo.

El siguiente apartado recoge la información de la **Red EuLES** (Entornos *uLearning* en Educación Superior). Esta red está reconocida como Red Interdisciplinar de Innovación Docente por la Universidad de Zaragoza desde el año 2010. Toda la información sobre esta Red se puede consultar desde la página 41 de esta memoria.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Presentación](#) | [Relevancia](#) | [Orientación](#) | [Programa de actividades](#) | [Miembros](#) |

Red EuLES

Presentación

La Red EuLES (Entornos *uLearning* en Educación Superior) se constituye en el año 2010 con el objetivo de facilitar -en el ámbito de la investigación educativa dentro del marco de la Enseñanza Superior- la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros, en relación a los Entornos *uLearning* (*ubiquitous Learning*) en el ámbito académico universitario. Entendemos este modelo en su sentido más amplio o aglutinador de las diferentes evoluciones del proceso de aprendizaje combinadas con las tendencias tecnológicas más actuales, abarcando desde los modelos *bLearning* (*blended Learning*), pasando por los *eLearning*, *mLearning* (*mobile Learning*) y la Web 2.0 hasta llegar al concepto de ubicuidad que permite llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje a cualquier momento, lugar y situación.

El propósito es desarrollar actividades de formación, intercambio, movilidad e interacción científica, con el objetivo de situar y mantener a sus miembros en posiciones relevantes y de referencia respecto al tema en el marco de la investigación educativa, aumentando así la visibilidad de las instituciones participantes y facilitando la incorporación progresiva a la Red de nuevos miembros.

Presentación de la Red

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » **Red EuLES**
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

RSS 2.0



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Presentación](#) | [Relevancia](#) | [Orientación](#) | [Programa de actividades](#) | [Miembros](#) |

Red EuLES

Relevancia

En la actualidad, el concepto de formación está cambiando vertiginosamente debido al nuevo contexto tecnológico que permite aprender en cualquier contexto y lugar. Este cambio unido a la posibilidad de formación a lo largo de la vida, que ya se ha implantado en los entornos más innovadores de la formación empresarial, supone un fenómeno también novedoso a estudiar en la formación universitaria. Este es un nuevo paradigma generado por la multiplicidad de accesos a la información y la posibilidad de acceder a gran cantidad de ella y además de forma muy rápida y potenciada por el uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (televisión digital, móvil, PDA, Internet, etc.).

Aunque en su concepción más aséptica el término *uLearning*, utilizado desde hace poco tiempo, haga referencia a la posibilidad de realizar un verdadero aprendizaje autónomo en cualquier momento y lugar haciendo uso de las posibilidades que ofrecen las tecnologías y redes de telecomunicaciones, en el ámbito universitario que nos ocupa, el enfoque y las líneas de investigación y estudio actuales se centran en todo el conjunto de las nuevas tendencias formativas que engloba (*bLearning*, *mLearning*, Web 2.0...).

Relevancia

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

RSS 2.0



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Presentación](#) | [Relevancia](#) | [Orientación](#) | [Programa de actividades](#) | [Miembros](#) |

Red EuLES

Orientación

Las líneas generales de interés con las que se ha constituido la Red EuLES abarcan los diferentes modelos de enseñanza (*bLearning*, *eLearning*, Web 2.0, *mLearning* o *uLearning*) soportados por tres pilares fundamentales: la comunicación, el conocimiento y la tecnología para implementar los modelos metodológicos que permiten establecer los procesos de formación continua.

Se parte de **Internet y las plataformas tecnológicas** como primeros soportes fundamentales que permiten la gestión educativa e integran materiales didácticos. Además, las plataformas posibilitan y flexibilizan el proceso de enseñanza-aprendizaje en escenarios cooperativos mediante el uso de herramientas de colaboración y comunicación síncrona y asíncrona en modelos actualmente basados en competencias, que facilitan el seguimiento del progreso del alumno.

Por ello, es de interés el estudio y análisis de la **Calidad Global de los escenarios de eLearning** -soportados por estas plataformas- abarcando desde el diseño de cursos, su gestión, evaluación, creación y generación de contenidos, tratando su calidad en sus diferentes etapas: desde el diseño de cursos, su gestión, evaluación, creación y generación de contenidos, pasando por la implementación de los mismos en entornos de aprendizaje, hasta la evaluación de los resultados de los cursos.

Orientación

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Jornadas
- » Publicaciones
- » Observatorio buenas prácticas
- » Cursos
- » Red EuLES
- » Colaboraciones
- » Videoteca
- » Contacto

RSS 2.0

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Presentación](#) | [Relevancia](#) | [Orientación](#) | [Programa de actividades](#) | [Miembros](#) |

Red EuLES

Programa de actividades

- Creación y mantenimiento de un canal de colaboración virtual que posibilite la comunicación y el intercambio de información
- Realización de reuniones de coordinación entre miembros de la Red a través de reuniones periódicas presenciales
- Realización de reuniones virtuales utilizando herramientas de conferencia Web que permiten, con una frecuencia mayor, la colaboración entre los miembros de la Red
- Realización de talleres, seminarios y jornadas como espacios de trabajo en temas concretos y foro de intercambio
- Organización de actividades de formación para los miembros de la Red
- Organización y/o colaboración en actividades de formación abiertas en el contexto de los objetivos de la Red. En particular, colaboración en el programa de formación en Tecnologías para la Docencia de unizar
- Creación y mantenimiento de un Sitio Web propio abierto a toda la comunidad universitaria donde estén accesibles los

Programa de actividades

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Presentación](#) | [Relevancia](#) | [Orientación](#) | [Programa de actividades](#) | [Miembros](#) |

Red EuLES

Miembros

Todos los miembros que pertenecen a la Red poseen una amplia y reconocida experiencia en el ámbito de la investigación educativa, las tecnologías y los modelos de aprendizaje dentro del contexto y objetivos de la Red.

José Luis Alejandro Marco (coordinador)
 Email: jlalejan@unizar.es
 Centro: Facultad de Veterinaria
 Departamento: Matemática Aplicada
 Área: Matemática Aplicada

Ana Isabel Allueva Pinilla (coordinadora)
 Email: allueva@unizar.es
 Centro: Facultad de Veterinaria
 Departamento: Matemática Aplicada
 Área: Matemática Aplicada

Francisco Pradas de la Fuente
 Email: franprad@unizar.es
 Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
 Departamento: Expresión Musical, Plástica y Corporal

Miembros

En el siguiente se recogen las **Colaboraciones** realizadas desde esta cátedra con otros organismos o instituciones.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Presentación](#) | [Relevancia](#) | [Orientación](#) | [Programa de actividades](#) | [Miembros](#) |

Red EuLES

Colaboraciones

- Red de Universidades Lectoras:** 12 de diciembre de 2011
 Acceso a información y documentación del evento
 Acceso a galería audio-visual

Listado de colaboraciones

Durante el transcurso del año 2011, se realizó una Jornada Académica en colaboración de la Red de Universidades Lectoras. Toda la información detallada puede consultarse desde la página 52 de esta memoria.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Nuevas formas de leer y escribir por medio del Acceso Abierto

Fecha: 12 de diciembre de 2011 **VOLVER**
Lugar: Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraíso 4
Organizan: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación, Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza y la Red de Universidades Lectoras.

Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación
Universidad Zaragoza

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Red de Universidades LECTORAS

Sesión de mañana (Aula Magna)

11.00 h. Apertura

Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Comunicación, Pilar Zaragoza Fernández; Coordinador de la Red de

Jornada Académica "Nuevas formas de leer y escribir por medio del Acceso Abierto"

En la página web se ha colocado también un apartado de **Videoteca** destinada a albergar la documentación audio-visual de los actos organizados desde esta cátedra. Esta información aparece también en cada acto concreto dentro de los diferentes apartados de la web.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Videoteca

Para visualizar correctamente estos vídeos es necesario tener instalado uno de los siguientes programas:
 Reproductor VLC (compatible con Linux, Mac y Windows)
 Reproductor Quicktime (compatible Mac y Windows)

Fecha: 13 de septiembre de 2011

- Presentación de la II Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC ([Enlace](#))
- Intervención en la mesa redonda de D. Carlos Cajal Hernando ([Enlace](#))
- Intervención en la mesa redonda de D. Miguel Samplón Chalmeta ([Enlace](#))
- Intervención en la mesa redonda de D. Francisco Pradas de la Fuente ([Enlace](#))
- Coloquio de la mesa redonda ([Enlace](#))

Fecha: 22 de junio de 2011

- Entrega de la tercera edición del Premio Santander ([Enlace](#))
- Conferencia "Innovación abierta y social en el sistema educativo", impartida por D. José Francisco Álvarez Álvarez, Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la UNED ([Enlace](#))

Fecha: 20 de junio de 2011

Videoteca

Los diferentes actos están ordenados de más reciente a más antiguo. En estos momentos faltan de incluir algunos videos de las actividades realizadas a final del año 2011, puesto que se están tramitando los permisos obligados para realizar este alojamiento.

Finalmente, desde el menú principal se tiene acceso a una página con los datos de **Contacto** de la Cátedra en la Universidad de Zaragoza y un formulario para hacernos llegar los mensajes de los usuarios. Estos mensajes llegan por correo electrónico al mail de la cátedra.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

- »» Inicio
- »» Presentación
- »» Ciclo Santander en el Paraninfo
- »» Premio Santander
- »» Jornadas
- »» Publicaciones
- »» Observatorio buenas prácticas
- »» Cursos
- »» Red EuLES
- »» Colaboraciones
- »» Videoteca
- »» Contacto

RSS 2.0

Nombre de usuario

Contraseña

Universidad de Zaragoza
Pedro Cerbuna 12
50009 Zaragoza
España

catbs@unizar.es
976762894
976761612
<http://www.unizar.es/CBSantander/>

Escriba su nombre y apellidos:

Dirección de e-mail:

Tema del mensaje:

Escriba su mensaje:

Contacto

CARACTERÍSTICAS

Su interfaz permite un sistema de gestión de contenidos (Content Management System, abreviado CMS) con una estructura de soporte para su creación y administración por parte de los participantes.

El sistema de gestión de contenidos permite interactuar con los usuarios a través de formularios, pudiendo realizar comentarios a contenidos e incluso evaluar alguno de ellos (estos comentarios solo serán visibles al público previa validación del administrador del sitio). Otra posibilidad que se ofertará a los usuarios es la de poder subir documentos o rellenar fichas de datos desde el propio sitio.

Se pretende que este sitio Web se convierta en una referencia de utilización de las TIC en la docencia, especialmente e-learning, en la Universidad de Zaragoza.

Esta interfaz controla varias bases de datos donde se aloja el contenido del sitio, lo que permite manejarlo de forma independiente al diseño. Además, el sistema permite de forma sencilla y controlada la publicación en el sitio a varios editores, bajo un sistema de autenticación de usuarios. Un ejemplo clásico es el de editores que cargan el contenido al sistema y otro de nivel superior que permite que estos contenidos sean visibles a todo el público.

DATOS DE ACCESO

Se presentan algunos datos numéricos del sitio Web en el año 2011:

| Mes | Visitantes | Impresiones de Página | Referenciantes |
|-------------|-------------|-----------------------|----------------|
| Enero | 300 | 9804 | 65 |
| Febrero | 262 | 34849 | 59 |
| Marzo | 184 | 11160 | 36 |
| Abril | 165 | 120628 | 32 |
| Mayo | 222 | 11193 | 44 |
| Junio | 961 | 18211 | 132 |
| Julio | 460 | 10017 | 58 |
| Agosto | 125 | 106384 | 21 |
| Septiembre | 639 | 20274 | 95 |
| Octubre | 227 | 14114 | 40 |
| Noviembre | 290 | 8080 | 39 |
| Diciembre | 488 | 3230 | 52 |
| 2011 | 4323 | 367944 | 673 |

| | Bandera | Código | Visitantes | Porcentaje | País/Dominio |
|-----|---|---------|------------|------------|--------------|
| 1. |  | unknown | 3412 | 78.9% | Desconocido |
| 2. |  | es | 426 | 9.9% | España |
| 3. |  | net | 110 | 2.5% | Red |
| 4. |  | de | 89 | 2.1% | Alemania |
| 5. |  | mx | 83 | 1.9% | México |
| 6. |  | com | 56 | 1.3% | Comercial |
| 7. |  | co | 43 | 1.0% | Colombia |
| 8. |  | ar | 21 | 0.5% | Argentina |
| 9. |  | cl | 13 | 0.3% | Chile |
| 10. |  | cn | 7 | 0.2% | China |
| 11. |  | qt | 7 | 0.2% | Guatemala |
| 12. |  | bo | 5 | 0.1% | Bolivia |
| 13. |  | pe | 5 | 0.1% | Perú |

| | | | | | |
|--------------|---|----|-------------|------|----------------------|
| 14. |  | py | 4 | 0.1% | Paraguay |
| 15. |  | dk | 3 | 0.1% | Dinamarca |
| 16. |  | ec | 3 | 0.1% | Ecuador |
| 17. |  | fr | 3 | 0.1% | Francia |
| 18. |  | it | 3 | 0.1% | Italia |
| 19. |  | pt | 3 | 0.1% | Portugal |
| 20. |  | ve | 3 | 0.1% | Venezuela |
| 21. |  | br | 2 | | Brasil |
| 22. |  | ee | 2 | | Estonia |
| 23. |  | gr | 2 | | Grecia |
| 24. |  | ni | 2 | | Nicaragua |
| 25. |  | ro | 2 | | Rumania |
| 26. |  | za | 2 | | Sudáfrica |
| 27. |  | uk | 2 | | Reino Unido |
| 28. |  | cr | 1 | | Costa Rica |
| 29. |  | do | 1 | | República Dominicana |
| 30. |  | fi | 1 | | Finlandia |
| 31. |  | jp | 1 | | Japón |
| 32. |  | pl | 1 | | Polonia |
| 33. |  | ru | 1 | | Federación rusa |
| 34. |  | si | 1 | | Slovenia |
| 35. |  | th | 1 | | Tailandia |
| 36. |  | us | 1 | | Estados Unidos |
| 37. |  | uy | 1 | | Uruguay |
| Total | | | 4323 | | 37 Países |

| # | Cuenta | Porcentaje | Sistemas Operativos (S.O.) | Tipo de S.O. |
|-----|-------------|------------|---|---|
| 1. | 2139 | 49.5% |  Windows XP |  |
| 2. | 1055 | 24.4% |  Windows 7 |  |
| 3. | 374 | 8.7% |  Windows Vista |  |
| 4. | 335 | 7.7% |  Mac OS |  |
| 5. | 186 | 4.3% |  Linux |  |
| 6. | 75 | 1.7% |  Mac OS X |  |
| 7. | 73 | 1.7% | ? Unknown | ? |
| 8. | 66 | 1.5% |  Windows 2000 |  |
| 9. | 14 | 0.3% |  Windows 2003 |  |
| 10. | 5 | 0.1% |  Windows NT |  |
| 11. | 1 | 0.0% |  Windows 98 |  |
| | 4323 | | 11 Sistemas Operativos | |

| # | Cuenta | Porcentaje | Navegadores |
|----|-------------|------------|----------------------|
| 1. | 2105 | 48.7% | Internet Explorer |
| 2. | 1432 | 33.1% | FireFox |
| 3. | 470 | 10.9% | Google Chrome |
| 4. | 281 | 6.5% | Safari |
| 5. | 28 | 0.7% | Opera |
| 6. | 7 | 0.1% | Otros |
| | 4323 | | 5 Navegadores |

PERSONAL

Para llevar a cabo todas las tareas relacionadas con esta cátedra, se ha contado con la labor del director, José Luis Alejandro Marco y cuatro becarios:

- Eduardo Gracia Linares, estudiante de 5º curso de la Licenciatura de Veterinaria, dedicación de 10 horas semanales. Todo el año.
- M^a Pilar Villanueva Montañés, estudiante de Ciencias Empresariales en modalidad virtual, dedicación de 10 horas semanales. Desde el 01-01-2011 hasta el 31-05-2011.
- Hugo Langa Roy, estudiante de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, dedicación de 10 horas semanales. Desde el 01-06-2011 hasta el 31-12-2011.
- Daniel Chalela Ruiz, Diplomado en Trabajo Social y Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas, dedicación de 25 horas semanales. Desde el 11-07-2011 hasta el 21-12-2011.

Además, se ha recibido el apoyo de la Adjuntía al Rector para Innovación Docente, tanto por parte del propio Adjunto, D. Javier Paricio Royo, como de la Directora de Área de Tecnologías para la Docencia, Dña. Ana Allueva Pinilla, así como del personal de gestión, M^a Rosario Izquierdo Pozuelo y Eva Isabel Muñoz Redol, y técnico, Gloria Castejón Almonacid y Fernando Cruz Bello.

COLABORADORES

Se ha contado con una serie de colaboradores que han participado en el desarrollo de las actividades desarrolladas a lo largo del año.

- Amelia Sanz Cabrerizo, Directora de la Oficina de Campus Virtual de Universidad Complutense De Madrid.
- José Antonio López Orozco, Subdirector de la Oficina de Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid.
- José Francisco Álvarez Álvarez, Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la UNED.
- Roberto Barchino Plata, Coordinador de Estudios Virtuales dentro del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares.
- Eloy Martos, Coordinador de la Red de Universidades Lectoras.
- Remedios Melero del CSIC.
- Ferrán Mateo Rueda, Director de la Fundación Dialnet.
- Cristina González Copeiro, Directora del Departamento de Gestión de la Información Científica de FECYT.
- Cristina López, Directora del Servicio de Biblioteca de Soporte al Aprendizaje de la UOC.
- Tránsito Ferreras, Responsable de la Coordinación técnica de GREDOS, repositorio institucional de la Universidad de Salamanca.
- Emilio Gazo, profesional del sector audiovisual.

<http://www.unizar.es/CBSantander>

