



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Memoria Anual Actividades 2010

INTRODUCCIÓN

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se desea potenciar el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la docencia universitaria. Es indudable que estas nuevas Tecnologías originan el desarrollo de la Sociedad del Conocimiento, imprescindible para el progreso de la actividad universitaria, así como el avance de la Sociedad en general.

Los nuevos retos que se plantean en el actual sistema universitario hacen necesario aprovechar todo el potencial de las TIC que apoyen y aceleren los procesos de renovación metodológica en la docencia que se están produciendo en la Universidad, en un camino hacia una docencia universitaria más virtual.

Las TIC son un medio que facilita el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, convirtiéndose en la herramienta fundamental para que las universidades desarrollen su labor docente de forma satisfactoria. Es por eso que se hace imprescindible cambiar las aptitudes de los docentes a través de programas de formación en TIC que salven el principal obstáculo para su introducción en la docencia universitaria.

El personal docente e investigador de la universidad está obligado a manejar las TIC como herramienta que apoye a su docencia, si se quiere que se produzca una verdadera renovación metodológica. Su uso puede realizarse como apoyo a las clases presenciales (en una modalidad mixta o b-learning) o bien para realizar una docencia totalmente virtual (e-learning). Además, no puede concebirse un cambio metodológico en el que se reduzcan las clases presenciales por métodos más activos y participativos por parte de los estudiantes, se desarrolle un trabajo colaborativo o se potencie la labor tutorial, sin que se haga uso de las TIC.

La metodología mixta o b-learning, que utiliza las TIC como apoyo a la docencia presencial, debe incorporar acciones lectivas asíncronas que sean evaluables en la formación del estudiante y que completen a las acciones evaluables de forma presencial. Por otro lado, en la metodología e-learning, o docencia virtual, toda la carga lectiva se realiza en un formato asíncrono a través de un entorno virtual de comunicación e interacción entre el estudiante y el profesor (normalmente un campus virtual ubicado en Internet).

Es necesario, por tanto, contar con las infraestructuras adecuadas de *hardware* y *software* para que el profesor desarrolle su docencia apoyándose en las TIC, así como para proporcionarle una adecuada formación en su utilización. Sería deseable, además, contar con una colección de buenas prácticas en este contexto que pudieran darse a conocer entre el profesorado de nuestra universidad así como extenderlo fuera de ella.

Además de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, las TIC permiten la formación continuada o *life-long-learning* (formación flexible exigida por el nuevo perfil de la formación para el empleo), aumentan la competitividad de las universidades para la captación de alumnos, y facilitan la movilidad de los estudiantes mediante el desarrollo de portafolios digitales.

Entre otros objetivos, por tanto, la universidad debe plantearse incorporar las TIC a la docencia en las aulas, proporcionar las infraestructuras tecnológicas necesarias, y facilitar la docencia virtual mediante iniciativas en formación e implantación de plataformas informáticas.

En este sentido, uno de los objetivos prioritarios de esta cátedra se centra en **impulsar y consolidar la enseñanza no presencial de calidad en la Universidad de Zaragoza**. Para alcanzar este objetivo, se hace imprescindible llevar a cabo actuaciones encaminadas a la formación de los docentes, tanto en el plano tecnológico como en el de

gestión de recursos, entre las que podemos señalar las que se han llevado a cabo durante este año 2010:

- Mantenimiento del sitio Web propio de la cátedra.
- III Edición del Premio Santander a los resultados de usar las TIC en la innovación y renovación metodológica en la docencia universitaria.
- Ciclo Santander en el Paraninfo con diversas actividades (conferencias, seminarios y mesas redondas) orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de TIC aplicadas a la docencia.
- Cursos de formación específicos en el uso de TIC en la docencia universitaria.
- I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.
- Creación y mantenimiento del observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, alojado en la Web de la cátedra.
- Creación de la Red EuLES (Entornos *uLearning* en Educación Superior).
- Contactos con docentes de otras universidades.
- Colaboraciones con otros organismos.

PREMIO SANTANDER

Con periodicidad anual, la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza convoca el Premio Santander para reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

El periodo de convocatoria se lleva a cabo durante el último trimestre de cada año. Los trabajos premiados en cada convocatoria pasan a formar parte del observatorio de buenas prácticas en la Web de la cátedra.

La entrega de premios se realiza durante el primer acto organizado por la cátedra que se celebre dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo en el año siguiente.

La segunda edición del Premio Santander se convocó en diciembre de 2009, se falló el 9 de junio de 2010, y se entregó el 17 de junio de 2010 en la Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte del Adjunto al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza, D. Javier Paricio Royo, y de D. José Antonio Lázaro Beltrán, Director de Banca Institucional Territorial de Aragón, División Banca Comercial, del Banco Santander.

Toda la información correspondiente a esta edición puede consultarse en la Web de la Cátedra, apartado "Premio Santander", en el enlace correspondiente a la segunda edición, o directamente en la siguiente dirección Web:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=123:premio-santander&catid=28&Itemid=114

BASES DE LA SEGUNDA EDICIÓN

PRIMERA: OBJETIVO

El objetivo de este premio es estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las herramientas que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, dentro de la Universidad de Zaragoza.

SEGUNDA: NATURALEZA

Se otorgará un único premio y dos accésit:

- Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.
- Primer accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.
- Segundo accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

TERCERA: PERIODICIDAD

Anual.

CUARTA: PARTICIPANTES

1. Requisitos de los candidatos:

Podrán optar todos los profesores de la Universidad de Zaragoza (de forma individual o en grupo) que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación de forma necesaria y continuada, durante el curso

académico 2008-09 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

Quedan excluidos aquellos trabajos que hayan resultado premiados en anteriores convocatorias de premios de innovación docente otorgados por cualquier órgano de gobierno de la Universidad de Zaragoza o su Consejo Social.

2. Procedimiento y plazo de solicitud:

Los participantes presentarán, desde el día siguiente a la convocatoria pública del premio hasta el veintinueve de enero de 2010, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados en la dirección Web de la Cátedra, <http://www.unizar.es/CBSantander>, entrando en la sección "Premio Santander", desde donde se enlazará al formulario de solicitud.

Cada solicitud tendrá un responsable que será considerado como la persona de contacto. Esta solicitud será confirmada por un correo electrónico dirigido a este responsable, donde se adjuntará un impreso (pdf) que deberá ser presentado, para formalizar la solicitud, en cualquiera de los registros de la Universidad de Zaragoza antes de las 14 horas del 29 de enero de 2010.

QUINTA: CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN

Entre los criterios para la valoración de las candidaturas, se tendrán en cuenta los siguientes:

- Relevancia del objetivo del problema docente que aborda el trabajo presentado.
- Calidad del diseño de la actividad desde el punto de vista de la adecuación de las tecnologías utilizadas y los resultados obtenidos por la experiencia.
- Carácter innovador de la actividad.
- Transferibilidad de los diseños y tecnologías utilizados a otras materias o disciplinas.

SEXTA: JURADO

El jurado de este premio estará compuesto por:

- Un representante del Banco Santander.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector.
- El Director de la Cátedra.
- Dos expertos en tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza.

El jurado podrá recabar de los responsables de las solicitudes la presentación de la información complementaria que se estime oportuna.

Aquellas solicitudes que no cumplan alguno de los requisitos específicos o incumplan cualquiera de las Bases de esta convocatoria, serán declaradas no admitidas, lo que se comunicará al responsable.

SÉPTIMA: SELECCIÓN

El jurado, de acuerdo con los criterios establecidos, acordará la concesión del premio a la solicitud mejor valorada de entre las presentadas. El fallo del premio será inapelable, pudiendo ser declarado desierto.

La resolución se comunicará vía correo electrónico a los responsables de las candidaturas premiadas, y el fallo del jurado se hará público en el mes de mayo de 2010 en la Web de la Universidad de Zaragoza y en la de la Cátedra Banco Santander.

OCTAVA: ENTREGA

La entrega del premio se llevará a cabo en el transcurso de los actos del Ciclo Santander en el Paraninfo que se realicen a partir del mes de junio de 2010, para lo cual se dará la difusión y publicidad adecuadas, asumiendo los candidatos galardonados el compromiso de asistir al acto de entrega, personalmente o mediante delegación.

NOVENA: DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL RESPECTO A LAS CANDIDATURAS PRESENTADAS

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho a publicar los trabajos premiados en su página Web, a efectos de la mera divulgación

pública, sin finalidad lucrativa, para lo cual los premiados conceden su autorización expresa al aceptar estas bases.

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho de interpretar, en caso de conflicto, tanto la convocatoria como las presentes Bases.

DÉCIMA: ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de estas Bases en su integridad, por lo que la no aceptación de las mismas implicará la exclusión del participante.

PROYECTOS Y PARTICIPANTES DE LA SEGUNDA EDICIÓN

Número de proyectos: 24

Número de participantes: 110

Relación de los participantes en cada proyecto, con especial detalle los responsables de cada uno:

1. *El trabajo en equipo en la realización de proyectos*

Responsable:

ESCALONA ORCAO, ANA ISABEL. Facultad de Filosofía y Letras, Geografía y Ordenación del Territorio, aescalon@unizar.es

Participantes:

Loscertales Palomar, Blanca. Facultad de Filosofía y Letras, Geografía y Ordenación del Territorio, bloscer@unizar.es

2. *Metodologías innovadoras para prácticas clásicas: cambiando el modelo de aprendizaje del diagnóstico de cojeras en caballos a través del uso de un simulador multimedia de desarrollo propio*

Responsable:

VAZQUEZ BRINGAS, FRANCISCO JOSÉ. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, pvazquez@unizar.es

Participantes:

Romero Lasheras, Antonio. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, aromerol@unizar.es

Gomez-Arrue Azpiazu, Javier. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, jgarrue@unizar.es

3. *Actividades innovadoras integradas en el proyecto docente de matemáticas para Ingeniería*

Responsable:

LERÍS LÓPEZ, MARÍA DOLORES. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Matemática Aplicada, dlaris@unizar.es

Participantes:

Sein-Echaluze Lacleta, Maria Luisa. Centro Politécnico Superior, Matemática Aplicada, msein@unizar.es

4. *Gestión Intercultural*

Responsable:

ACERO FRAILE, ISABEL. EU de Estudios Empresariales de Zaragoza, Economía y Dirección de Empresas, iacero@unizar.es

Participantes:

Fleta Asín, Jorge. jjfleta@unizar.es

Betten , Andrea Margaretta. bettenandrea@yahoo.es

Pan, Fang. frances_pan@yahoo.com

Gutiérrez Jaraquemada, Fabio. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, fagutier@unizar.es

5. **Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - CTAMagazine**

Responsable:

ALVAREZ LANZAROTE, IGNACIO. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, ialvalan@unizar.es

Participantes:

García Gonzalo, Diego. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, dgarcia@unizar.es

Condón Usón, Santiago. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, scondon@unizar.es

Raso Pueyo, Javier. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jraso@unizar.es

Pagán Tomás, Rafal. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, pagan@unizar.es

Mañas Pérez, Pilar. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, manas@unizar.es

Roncalés Rabinal, Pedor. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, roncales@unizar.es

Calvo Rebollar, Miguel. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, calvoreb@unizar.es

Pérez Cabrejas, M^a Dolores. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, dperez@unizar.es

Sánchez Gimeno, Ana Cristina. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, anacris@unizar.es

Sánchez Paniagua, M^a Lourdes. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, lousanchez@unizar.es

López Buesa, Pascual. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, plopezbu@unizar.es

Oria Almudí, Rosa María. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, oria@unizar.es

Peiró Esteban, Jose María. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jmpeiro@unizar.es

Herrera Marteache, Antonio. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, aherrera@unizar.es

Ariño Moneva, Agustín Alejandro. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, aarino@unizar.es

Bayarri Hernández, Susana. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, sbayarri@unizar.es

Blanco Parmo, Domingo. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, dblanco@unizar.es

Carramiñana Esteban, Juan José. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, carramin@unizar.es

Conchello Moreno, M^a Pilar. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, conchell@unizar.es

Lázaro Gistau, Regina María. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, rlazaro@unizar.es

Lorán Ayala, Susana. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, sloran@unizar.es

Pérez Arquillue, M^a Consolación Agustina. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, conperez@unizar.es

Rota García, M^a Carmen. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, crota@unizar.es

Yangüela Martínez Martínez, Javier Antonio Orencio. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jyangu@unizar.es

Vercet Tormo, Antonio Crisogono. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, vercet@unizar.es

Ferrer Mainal, Ana María. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, ferrerma@unizar.es

Marques Lopes, Iva. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, imarques@unizar.es
 Beltrán Gracia, José Antonio. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jbeltran@unizar.es
 Yagüe Ruíz, María Cristina. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, cyague@unizar.es
 Venturini Crespo, M^a Eugenia. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, ugeventu@unizar.es

6. *Elaboración de herramientas multimedia para la enseñanza del dibujo: creación de una aplicación interactiva para el trabajo en sesiones de dibujo del natural*

Responsable:

ZORNOZA NAVARRO, JULIÁN. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Expresión Musical, Plástica y Corporal, jzornoza@unizar.es

Participantes:

Romero López, Sergio. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Expresión Musical, Plástica y Corporal, sromero@unizar.es

Hernández Muñoz, Silvia María. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Expresión Musical, Plástica y Corporal, silviahm@unizar.es

Adsuara Ruiz, Manuel. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Expresión Musical, Plástica y Corporal, adsuara@unizar.es

Marco Mallent, Marta. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Expresión Musical, Plástica y Corporal, mmallent@unizar.es

López Alonso, Francisco. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Expresión Musical, Plástica y Corporal, flopeza@unizar.es

Prados Jiménez, África. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Expresión Musical, Plástica y Corporal, aprados@unizar.es

7. *Herramientas de simulación para el aprendizaje por competencias*

Responsable:

LÓPEZ NICOLÁS, GONZALO. Centro Politécnico Superior, Informática e Ingeniería de Sistemas, gonlopez@unizar.es

Participantes:

Guerrero Campo, Josechu. Centro Politécnico Superior, Informática e Ingeniería de Sistemas, jguerrer@unizar.es

Romeo Tello, Antonio. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Informática e Ingeniería de Sistemas, romeo@unizar.es

8. *Modelos de Investigación Operativa*

Responsable:

LAHOZ ARNEDO, DAVID. Centro Politécnico Superior, Métodos Estadísticos, davidla@unizar.es

Participantes:

Mateo Collazos, Pedro. Facultad de Ciencias, Métodos Estadísticos, mateo@unizar.es

9. *Tutorización telemática y psicología del aprendizaje en el Anillo Digital Docente*

Responsable:

BROC CAVERO, MIGUEL ÁNGEL. Facultad de Educación, Psicología y Sociología, mabroc@unizar.es

10. *Diagnóstico serológico de las enfermedades infecciosas: curvas evolutivas de las pruebas serológicas*

Responsable:

BENITO RUESCA, RAFAEL. Facultad de Medicina, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, rbenito@unizar.es

Participantes:

Esteve Taboada, Jorge. Centro Politécnico Superior, Informática e Ingeniería de Sistemas, Jorge.Esteve@uv.es
 Gil Tomas, Joaquina. Facultad de Medicina, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, jmgil@unizar.es
 Borrás Mañez, María. Facultad de Medicina, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, mariaborras81@gmail.com
 Benito Colon, Cristina. Facultad de Medicina, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, cbenitocolon@gmail.com

11. Aplicación de las TIC a la asignatura de Historia de la Técnica en la Euitiz

Responsable:

VELAMAZÁN GIMENO, M^a ÁNGELES. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Matemática Aplicada, mavelama@unizar.es

Participantes:

Vea Muniesa, Fernando. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Matemática Aplicada, fernavea@unizar.es
 Torrecilla Daniel, María Isabel. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Física Aplicada, utrillas@unizar.es
 Francés Pérez, Eva-María. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente, efrances@unizar.es
 Fernández Castel, Angélica. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Química Analítica, angelica@unizar.es
 Mur Amada, Joaquín. Centro Politécnico Superior, Ingeniería Eléctrica, joako@unizar.es
 Pollán Santamaría, Tomás. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, tpollan@unizar.es
 Piedrafita Moreno, Ramón. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Informática e Ingeniería de Sistemas, piedrafi@unizar.es
 Lezáun Martínez De Ubago, Luis. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Mecánica, llezaun@unizar.es
 Megino Barquintero, José María. jmmegino@telefonica.net
 Fernández Sora, Alberto. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería de Diseño y Fabricación, fersora@unizar.es
 Royo Gracia, Joaquín. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Eléctrica, jroyo@unizar.es
 López Aznar, David. EU de Ingeniería Técnica Industrial, daloaz@hotmail.com

12. Experiencias aplicadas al aprendizaje de la medicina preventiva veterinaria basada en la actividad grupal

Responsable:

ORTEGA RODRÍGUEZ, CARMELO. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, epidemio@unizar.es

Participantes:

Simón Valencia, Mari Carmen. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, mcsimon@unizar.es

13. El vídeo como recurso didáctico: la grabación en vídeo en el aula como mejora de la competencia de comunicación oral

Responsable:

MARTÍNEZ CARABALLO, NOEMÍ. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Economía y Dirección de Empresas, noemar@unizar.es

Participantes:

Cazcarro Castellano, Ignacio. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Economía y Dirección de Empresas, icazcarr@unizar.es

14. La metodología del caso y la aplicación de las nuevas tecnologías en las materias Economía y Economía Industrial en el Área de Organización de Empresas en las titulaciones de Ingeniería

Responsable:

SÁNCHEZ SELLERO, PEDRO. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, pedross@unizar.es

Participantes:

Rosell Martínez, Jorge. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, jrosell@unizar.es

Muñoz Porcar, Antonio. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, amunoz@unizar.es

Flores García, Mónica. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, monicafl@unizar.es

15. Desarrollo de un Gabinete Anatómico Virtual 3D

Responsable:

GIL GARCÍA, JULIO. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, juliogil@unizar.es

Participantes:

Laborda Val, Jesús. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, jlabora@unizar.es

Gimeno Domínguez, Miguel. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, mgimeno@unizar.es

Nuviala Ortín, Javier. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, j.nuviala@servet.es

16. Aprender en red: motivación, participación, innovación

Responsable:

ROJO MARTÍNEZ, JOSÉ ANTONIO. Centro Politécnico Superior, Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos, jarojo@unizar.es

17. Creación de páginas wiki en la Wikipedia como herramienta de aprendizaje

Responsable:

SALVATELLA IBÁÑEZ, LUIS. Facultad de Ciencias, Química Orgánica y Química Física, lsalvate@unizar.es

18. Las nuevas tecnologías de información y comunicación como vehículo de innovación en la docencia universitaria

Responsable:

LÓPEZ DEL HOYO, YOLANDA. EU de Estudios Sociales, Psicología y Sociología, yolandal@unizar.es

19. Resolución de casos clínicos de planificación dietética mediante la utilización de un software "on-line"

Responsable:

MARQUES LOPES, IVA. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, imarques@unizar.es

Participantes:

Menal Puey, Susana. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, smenal@unizar.es

20. Implantación de un sistema de visionado interactivo de cirugía en directo on-line para prácticas clínicas

Responsable:

PABLO JÚLVEZ, LUIS EMILIO. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, lpablo@unizar.es

Participantes:

Ferreras Ámez, Antonio. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, aferreras@unizar.es

Larrosa Poves, José Manuel. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, jlarrosa@unizar.es

Polo Llorens, Vicente. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, vicpolo@telefonica.net

21. Utilización de las TIC a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Una visión global

Responsable:

PLAZA GARCÍA, INMACULADA. EU Politécnica de Teruel, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, iplaza@unizar.es

Participantes:

Arcega Solsona, Francisco. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Eléctrica, arcegafj@unizar.es

Garrido Picazo, Piedad. EU Politécnica de Teruel, Informática e Ingeniería de Sistemas, piedad@unizar.es

Medrano Sánchez, Carlos. EU Politécnica de Teruel, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, ctmedra@unizar.es

Ibañez Alvarez, Francisco. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Eléctrica, fcoiba@unizar.es

Naranjo Palomino, Fernando. EU Politécnica de Teruel, Informática e Ingeniería de Sistemas, fnaranjo@unizar.es

Marcuello Pablo, Juan José. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Eléctrica, jmarcuel@unizar.es

Martínez Domínguez, Francisco. EU Politécnica de Teruel, Informática e Ingeniería de Sistemas, f.martinez@unizar.es

Catalan Igual, Raul. EU Politécnica de Teruel, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, rigual@unizar.es

22. Tele-ecografía como herramienta de formación continuada a distancia

Responsable:

TAJADA DUASO, MAURICIO. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, matajada@unizar.es

23. Creación de un sistema Web de evaluación basado en Moodle para las prácticas de la asignatura Teoría de Estructuras y Construcciones Industriales

Responsable:

PÉREZ DEL PALOMAR ALDEA, AMAYA. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Mecánica, amaya@unizar.es

Participantes:

Grasa Orus, Jorge. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Mecánica, jgrasa@unizar.es

Pérez Ansón, M^a Angeles. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Mecánica, angeles@unizar.es

24. Aplicación de nuevas metodologías docentes y de herramientas informatizadas para el análisis y estudio de la sistemática del ejercicio

Responsable:

PRADAS DE LA FUENTE, FRANCISCO. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, Expresión Musical, Plástica y Corporal, franprad@unizar.es

Participantes:

Legaz Arrese, Alejandro. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Fisiatría y Enfermería, alegaz@unizar.es

JURADO DE LA SEGUNDA EDICIÓN

La composición del Jurado de la Segunda Edición del Premio Santander de la Cátedra Santander de la Universidad de Zaragoza, año 2009, (siguiendo las bases del premio) fue la siguiente:

- Director de la Cátedra: **José Luis Alejandro Marco** (actuó como presidente).
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector: **Ana Isabel Allueva Pinilla** (Directora de Área de Tecnologías para la Docencia y miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra, que actuó como secretaria).
- Un representante del Banco de Santander: **Amador Fraile Palacios** (miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra).
- Dos expertos en TIC aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza: **David Benito Pertusa**, Director del Centro Superior de Innovación Educativa de la Universidad Pública de Navarra
Jesús Romo Uriarte, Director del Campus Virtual de la Universidad del País Vasco

PREMIADOS DE LA SEGUNDA EDICIÓN

Siguiendo los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, el jurado, por unanimidad, acordó conceder el premio por su contribución a estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación universitaria a la siguiente candidatura:

Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.

Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - CTAMagazine

Profesor coordinador de la candidatura:

Ignacio Álvarez Lanzarote (Facultad de Veterinaria, Departamento Producción Animal y Ciencia de los Alimentos).

Profesores participantes:

Diego García Gonzalo, Santiago Condón Usón, Javier Raso Pueyo, Rafal Pagán Tomás, Pilar Mañas Pérez, Pedro Roncalés Rabinal, Miguel Calvo Rebollar, M^a Dolores Pérez Cabrejas, Ana Cristina Sánchez Gimeno, M^a Lourdes Sánchez Paniagua, Pascual López Buesa, Rosa María Oria Almudí, José María Peiró Esteban, Antonio Herrera Marteache, Agustín Alejandro Ariño Moneva, Susana Bayarri Hernández, Domingo Blanco Parmo, Juan José Carramiñana Esteban, M^a Pilar Conchello Moreno, Regina María Lázaro Gistau, Susana Lorán Ayala, M^a Consolación Agustina Pérez Arquillue, M^a Carmen Rota García, Javier Antonio Orencio Yangüela Martínez Martínez, José Antonio Beltrán Gracia, Ana María Ferrer Mainal, M^a Eugenia Venturini Crespo (Facultad de Veterinaria) y Antonio Crisogono Vercet Tormo, Iva Marques Lopes, María Cristina Yagüe Ruíz (Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte), todos ellos del Departamento Producción Animal y Ciencia de los Alimentos.

Además, se concedieron dos accésit, según las bases de la convocatoria, a las siguientes candidaturas:

Primer Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 €.

Utilización de las TIC a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Una visión global

Profesor coordinador de la candidatura:

Inmaculada Plaza García (Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, EU Politécnica de Teruel).

Profesores participantes:

Carlos Medrano Sánchez, Raúl Catalán Igual, (Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, EU Politécnica de Teruel), Piedad Garrido Picazo, Fernando Naranjo Palomino, Francisco Martínez Domínguez, (Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, EU Politécnica de Teruel), Francisco Arcega Solsona, Francisco Ibáñez Álvarez, Juan José Marcuello Pablo (Departamento de Ingeniería Eléctrica, EU de Ingeniería Técnica Industrial).

Segundo Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000€.

Creación de páginas wiki en la Wikipedia como herramienta de aprendizaje

Profesor coordinador de la candidatura:

Luis Salvatella Ibáñez (Departamento de Química Orgánica y Química Física, Facultad de Ciencias).

ENTREGA DE LA SEGUNDA EDICIÓN

El acto de entrega de los premios se llevó a cabo en el transcurso del Ciclo Santander en el Paraninfo el 17 de junio de 2010 en la Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza por parte del Adjunto al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza, D. Javier Paricio Royo, y de de D. José Antonio Lázaro Beltrán, Director de Banca Institucional Territorial de Aragón, División Banca Comercial, del Banco Santander.



Premio



Primer Accésit



Segundo Accésit

CICLO SANTANDER EN EL PARANINFO

El Ciclo Santander en el Paraninfo recoge actividades orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de las TIC aplicadas a la docencia, en forma de conferencias, seminarios o cursos. Cada conferencia va acompañada, en la medida de lo posible, de un seminario o taller en el mismo día que la complementa, apoyado en metodologías más activas y participativas.

Aunque prima la oferta no presencial desde una perspectiva de calidad, también apoya cursos presenciales específicos con soporte on-line para el profesorado universitario sobre herramientas, metodologías y utilización de recursos digitales para la innovación docente. Se confeccionan cursos tanto en el ámbito tecnológico como en el ámbito de los recursos de gestión para la docencia online.

Todas las actuaciones que se llevan a cabo en este sentido se apoyan en un aula virtual creada *ad hoc*, de modo que la realización de cualquier actividad no se vea condicionada por la falta de recursos tecnológicos.

En el transcurso del año 2010, se han realizado dos ediciones. La primera, el día 17 de junio, con la participación de D. David Benito Pertusa, Director del Centro Superior de Innovación Educativa de la Universidad Pública de Navarra, que impartió la conferencia *“Las TIC al servicio de la innovación docente en la universidad española”*, y condujo el taller titulado *“Arquitectura de un espacio Web para el apoyo de una asignatura presencial en un entorno multiplataforma”*.

La segunda edición se realizó el día 20 de diciembre, bajo el título *“Objetos Educativos Reutilizables (OER)”*. Se llevó a cabo una mesa redonda con la participación de D. Edmundo Tovar Caro, Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE, Universidad Politécnica de Madrid, D. Óscar Martínez Bonastre, Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE, Universidad Miguel Hernández, y Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla, Directora de Área de Tecnologías para la Docencia, Universidad de Zaragoza. Estas mismas personas dirigieron el taller titulado *“Diseño y reutilización de objetos educativos”*.

En todas las sesiones de los diferentes actos realizados se ha contado con la colaboración de la Adjuntía al Rector para Innovación Docente mediante el apoyo y participación de la Directora de Área de Tecnologías para la Docencia, Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla.

ACTOS DEL 17-06-2010

Temática:

El progreso de las TIC ha modificado muchos aspectos de nuestra vida personal y profesional, y la docencia y el aprendizaje no son una excepción. Gracias a ellas se nos brinda una mejora en la presentación y acceso a la información y una nueva vía o espacio para desarrollar la docencia y favorecer el aprendizaje, que puede resultar innovadora desde un punto de vista pedagógico.

El uso de las plataformas de enseñanza, aprendizaje y colaboración virtuales en las universidades, los denominados Campus Virtuales, se considera una vía natural para impulsar la metodología docente en la que se sustenta el Espacio Europeo de Educación Superior, y una vía eficaz para el trabajo cooperativo entre todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, personal docente e investigador, y personal de administración y servicios) en aras de ofrecer un mejor servicio a la sociedad.

En este contexto, la universidad afronta nuevos retos como el de impulsar la transversalidad de sus campus virtuales, implantar el uso de las nuevas tecnologías multimedia y de Internet en todos sus procesos, renovar sus metodologías educativas,

potenciar la formación de equipos docentes, mejorar la calidad del aprendizaje facilitando el acceso a más y mejores recursos y servicios, difundir en abierto publicaciones docentes e investigadoras, facilitar la creación de redes inter-universitarias mediante el desarrollo de campus europeos virtuales que permitan una colaboración a distancia y efectiva entre universidades, y facilitar los intercambios y la movilidad virtual, característica ésta sensiblemente útil además para personas con dificultades especiales de diversa índole (económicas, físicas, etc.), entre otros. Para alcanzar estos retos, los servicios TIC de las universidades desempeñan un importante papel y pueden convertirse en motor de innovación en la universidad española si están ligados a una adecuada estrategia institucional.

Ponente:

David Benito Pertusa (Huesca, 1965) es Ingeniero Técnico (1987) y Superior (1992) de Telecomunicación, y Doctor Ingeniero de Telecomunicación (1999) por la Universidad Politécnica de Madrid. Funcionario de carrera desde 1987, ejerció como profesor de secundaria de Tecnología Electrónica hasta 1992 en el Instituto Politécnico de Formación Profesional Virgen de la Paloma en Madrid.

Desde el junio de 2010, es Catedrático de Universidad del área de Tecnología Electrónica del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica en la Universidad Pública de Navarra, donde ha ocupado previamente plazas de profesor titular de universidad y de escuela universitaria desde octubre de 1992.

Con una amplia experiencia como profesor, coordinador e investigador sobre procesos de formación soportados por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), David Benito es, desde enero de 2004, el director del Centro Superior de Innovación Educativa de la Universidad Pública de Navarra, y director del área de Innovación Educativa desde junio de 2007.

Conferencia:

"Las TIC al servicio de la innovación docente en la universidad española".

Lugar: Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

La información sobre esta conferencia puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=104:qlas-tic-al-servicio-de-la-innovacion-docente-en-la-universidad-espanola&catid=49:conferencias-realizadas&Itemid=76



Algunos momentos de la conferencia

Seminario:

"Arquitectura de un espacio web para el apoyo de una asignatura presencial en un entorno multiplataforma", complementando la conferencia anterior.

Lugar: Sala Pedro Cerbuna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

La información sobre este seminario puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=105:arquitectura-de-un-espacio-web-para-el-apoyo-de-una-asignatura-presencial-en-un-entorno-multiplataforma&catid=50:seminarios-realizados&Itemid=77

ACTOS DEL 20-12-2010

Temática:

Los Objetos Educativos Reutilizables, en concreto el caso de objetos educativos en formato digital, se centran en contenidos de aprendizaje que se presentan en formato multimedia o hipermedia y cuya utilización se prevé que sea posible en situaciones en que el grado de coincidencia física, espacial y temporal de profesores y alumnos pueda darse en un grado mínimo o incluso no existir. Además, se pretende que estos objetos educativos puedan ser reutilizados para favorecer el aprendizaje, ya que es habitual observar como contenidos educativos excelentes, desarrollados por equipos multidisciplinares con enorme coste, se han perdido cuando se ha cambiado de plataforma o se ha producido un cambio tecnológico (por ejemplo, en la evolución desde el video disco interactivo al CD-ROM y, posteriormente, a Internet).

En resumen, se trata de producir materiales educativos de calidad que puedan ser reutilizados o intercambiados con otros sistemas (contenidos interoperables) y que puedan ser fácilmente actualizados y mantenidos a lo largo del tiempo (con la inclusión de los correspondientes metadatos).

Contenidos:

- Hacia una educación en abierto. Nuevo paradigma de educación. Recursos Educativos en Abierto (OER)
- Iniciativas para el desarrollo de repositorios en abierto
- Modos de producción y calidad de contenidos en abierto
- Beneficios que aportan los Objetos Educativos Reutilizables (OER)
- Licencias en abierto
- Estándares para la creación de objetos educativos. Calidad
- Tipos de recursos en la Universidad de Zaragoza: contenidos educativos, recursos de implementación y herramientas
- Plataformas de e-learning en la Universidad de Zaragoza

Ponentes:

D. Edmundo Tovar Caro, Profesor Titular de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) es doctor en Informática (1994) y Licenciado en Informática (1986) por la UPM. Es "Certified Software Development Professional" (CSDP) por IEEE Computer Society. IEEE Senior Member. Ha sido Chair del Capítulo Español de la Sociedad de Educación de IEEE, y actualmente coordinador del Comité de Recursos Educativos de dicho Capítulo. Es miembro del Comité Administrativo de IEEE Education Society AdCom y del Steering Committee de la Conferencia Frontiers in Education. Responsable del grupo de Innovación Educativa de la UPM "GICAC", actualmente es Vicedecano para la Calidad y Planificación Estratégica de la Facultad de Informática de la UPM así como Director Ejecutivo de la Oficina OCW UPM y miembro del Consejo de Directores de OCW Consortium.

D. Oscar Martínez Bonastre es Ingeniero en Informática por la Universidad de Alicante y Doctor en Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Valencia. Es profesor a tiempo completo del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos en la Universidad Miguel Hernández y personal investigador del Instituto Centro de Investigación Operativa. Sus intereses de investigación son la distribución de contenidos multimedia, Servicios interactivos, Internet Protocol Television (IPTV), Web Semántica y la Innovación Educativa en la ingeniería. El Dr. Bonastre es editor asociado de las revistas IEEE Transactions on Education (Sección Computación e Ingeniería) y IEEE Multidisciplinary Engineering Education Magazine. Es editor invitado de las editoriales Elsevier y Springer para promover las tecnologías IPTV y distribución de contenidos audiovisuales interactivos en sus revistas científicas Image Communication y Multimedia Tools and Applications, respectivamente. El Dr. Bonastre es miembro sénior de la sociedad internacional de ingenieros IEEE y miembro de la junta directiva de IEEE España (Sección

Educación). El Dr. Bonastre es miembro del comité de recursos educativos de dicho capítulo y del comité técnico de IEEE Engineering Education Conference (EDUCON)."

Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla es Licenciada en Ciencias Matemáticas y Doctora por la Universidad de Zaragoza. Es Profesora Titular del Departamento de Matemática Aplicada en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza. Actualmente es la Directora de Área de Tecnologías para la docencia de la Adjuntía al Rector para Innovación Docente de nuestra universidad y, por tanto, la responsable de las plataformas técnicas de soporte a la docencia, lo que todos conocemos como Anillo Digital Docente. Además, es la responsable del programa de proyectos de innovación relacionados con las TIC aplicadas a la docencia y a la enseñanza semipresencial (PESUZ) y del programa de formación del profesorado en tecnologías aplicadas a la docencia. Responsable de los tipos de recursos disponibles en la Universidad de Zaragoza sobre contenidos educativos, recursos de implementación, herramientas y las plataformas de e-learning y también sobre las líneas en las que se está trabajando en este tema.

Mesa redonda:

"Objetos Educativos Reutilizables (OER)".

Lugar: Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

Taller:

"Diseño y reutilización de Objetos Educativos", complementando la mesa redonda anterior.

Lugar: Sala Martina Bescós del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

La información tanto sobre la mesa redonda como sobre el taller puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=119:objetos-educativos-reutilizables&catid=39:conferencias&Itemid=56



Algunos momentos de la mesa redonda

CURSOS DE FORMACIÓN EN TIC

A continuación, se reseñan los cursos de formación en TIC aplicadas a la docencia universitaria, dirigidos a los profesores de nuestra universidad, que se han impartido en este año 2010.

La información se encuentra alojada en la Web de la Cátedra en la dirección:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=50

El sistema de inscripción se ha llevado a cabo por medio de una base de datos confeccionada con la aplicación FileMaker, alojada en red y gestionada por el personal de la cátedra. El acceso se realiza desde la Web de la Cátedra en la dirección anterior.

Además, cada curso es evaluado por los asistentes por medio de una encuesta. Los resultados obtenidos de esta encuesta se exponen acompañando a la información de cada curso. El modelo de encuesta se presenta en esta sección, al finalizar el listado de cursos realizados.

TALLER DE INTRODUCCIÓN A HERRAMIENTAS GRATUITAS DE GOOGLE Y SU APLICACIÓN EN LA DOCENCIA: EJEMPLOS PRÁCTICOS

Profesorado:

Carlos Cajal Hernando. Ingeniero de Telecomunicaciones. Profesor Asociado Departamento Ingeniería de Diseño y Fabricación.

Jorge Santolaria Mazo. Doctor Ingeniero Industrial. Profesor contratado doctor Departamento Ingeniería de Diseño y Fabricación.

Objetivos:

Dar a los asistentes una visión general de las herramientas desarrolladas por Google y las últimas actualizaciones de la plataforma, así como las posibilidades que estas tienen cara a su utilización en la docencia. Se propondrán ejercicios prácticos para afianzar los conocimientos adquiridos.

Programa:

1. Introducción a Google
2. Herramientas más conocidas
3. Gmail
 - 3.1 Configuración
 - 3.2 Utilización
 - 3.3 Sus posibilidades para la docencia
4. Google Docs y Sites
 - 4.1 Configuración
 - 4.2 Utilización
 - 4.3 Sus posibilidades para la docencia
5. Google Calendar
 - 5.1 Configuración
 - 5.2 Utilización
 - 5.3 Sus posibilidades para la docencia
6. Google Reader
 - 6.1 Configuración
 - 6.2 Utilización
 - 6.3 Sus posibilidades para la docencia
7. Google Talk
 - 7.1 Configuración
 - 7.2 Utilización

- 7.3 Sus posibilidades para la docencia
- 8. Nuevas herramientas y otras herramientas en desarrollo
 - 8.1 Labs
 - 8.2 Wave
 - 8.3 Books
 - 8.4 Maps y Earth
- 9. Google en dispositivos móviles
 - 9.1 Symbian
 - 9.2 Windows Mobile
 - 9.3 Iphone
 - 9.4 Android (sistema operativo de Google para móviles)
- 10. Ejercicios prácticos

Material suministrado:

Presentación en formato papel y guiones de ejercicios.

Lugar de impartición:

Aula 1.03

Edificio Betancourt, Campus Río Ebro, Universidad de Zaragoza.

Horario

4 de junio de 2010.

De 16 a 20 horas (4 horas).

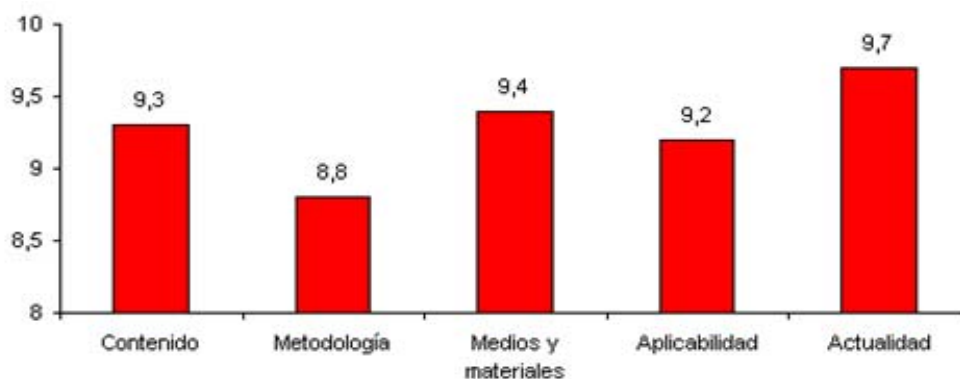


Algunos momentos del curso

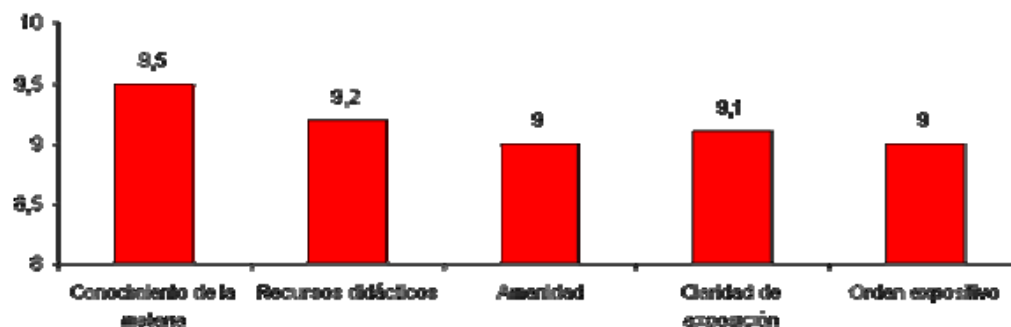
Resultados de la encuesta:

Número de inscritos: 20

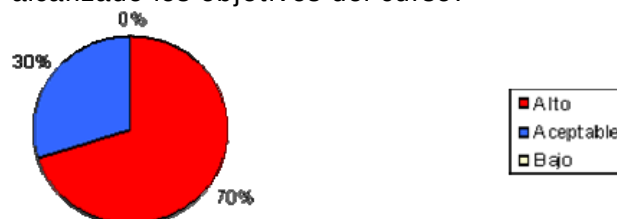
Aspectos del curso: (valoraciones medias obtenidas en el rango de 0 a 10)



Aspectos del profesorado: (valoraciones medias obtenidas en el rango de 0 a 10)



Grado en que se han alcanzado los objetivos del curso:



Contenidos del curso más útiles e interesantes:

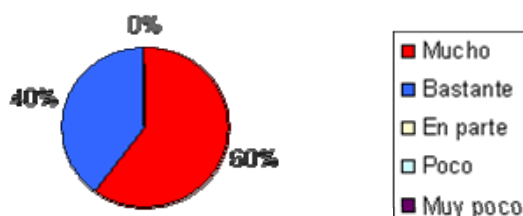
- Google calendar y Google docs
- Todos
- Calendario, organización documentos de trabajo de alumnos
- Uso de docs y calendar
- Google docs y Google calendar
- Básicamente la aplicación docente
- Google Docs
- La posibilidad de compartir documentos en tiempo real
- Compartir documentos
- Calendarios, enlaces correos

Contenidos necesarios de ampliar o incluir:

- Más práctica en la clase
- Cuando se actualicen contenidos
- Igual podríamos haber hecho alguna práctica
- Hacer alguna práctica con un poco más de tiempo
- Sí, las nuevas herramientas como Wave
- Es suficiente para poder empezar a utilizarlo
- Experiencias de la metodología

Contenidos necesarios de recortar o eliminar: Ninguno

Satisfacción del curso en términos generales:



Sugerencias y comentarios:

- Más ejercicios prácticos
- Como he dicho antes, hacer alguna práctica en clase nosotros
- En estos cursos se debería avisar del nivel de partida. Existe mucha heterogeneidad en los conocimientos de los alumnos
- Me gustaría un curso de cómo cada uno utiliza Google y para qué

TRATAMIENTO DIGITAL DE ARCHIVOS DE VÍDEO

Profesor:

Emilio Larruga Arenal

Objetivos: Al finalizar el curso los alumnos:

- Conocerán los principales formatos de archivos digitales de vídeo.
- Conocerán los medios para convertir archivos digitales de vídeo.
- Utilizarán herramientas básicas para la edición de archivos de vídeo.

Contenidos:

- Formatos de archivos digitales vídeo.
- Montaje de vídeo y manejo básico de MovieMaker
- Conversión de archivos de vídeo con el programa Format Factory (gratis).

Metodología:

Sesiones en aula de informática, combinando las explicaciones teóricas con tareas prácticas de carácter individual.

Duración y Sesiones:

8 de junio de 2010.

De 10 a 13 horas (3 horas).

Lugar de realización:

Aula 15.

Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza.

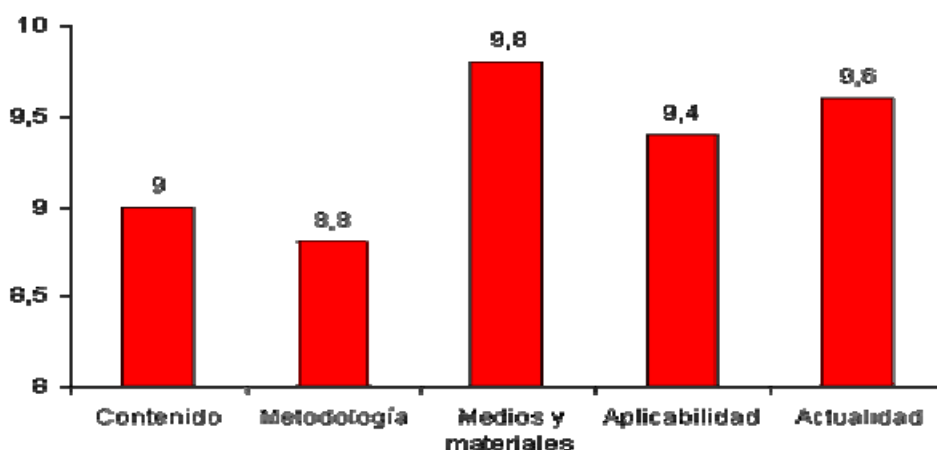


Algunos momentos del curso

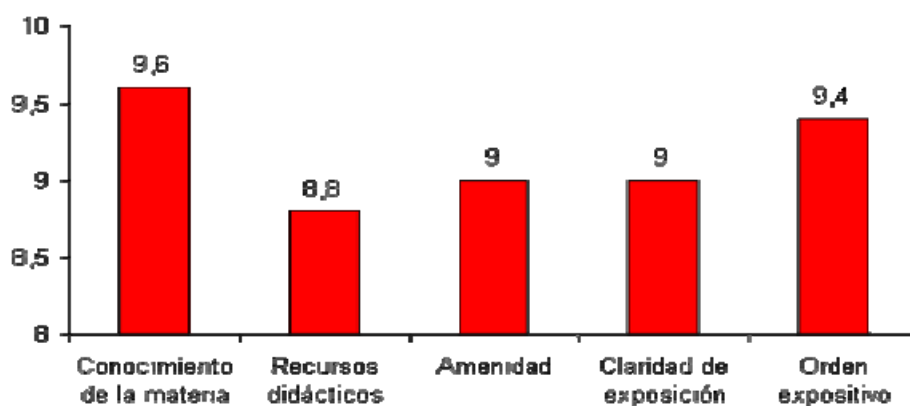
Resultados de la encuesta:

Número de inscritos: 11

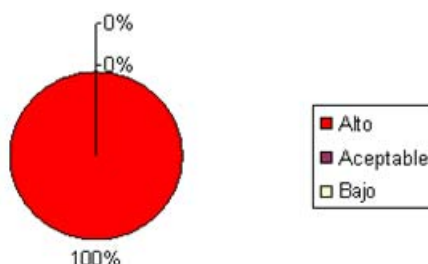
Aspectos del curso: (valoraciones medias obtenidas en el rango de 0 a 10)



Aspectos del profesorado: (valoraciones medias obtenidas en el rango de 0 a 10)



Grado en que se han alcanzado los objetivos del curso:



Contenidos del curso más útiles e interesantes:

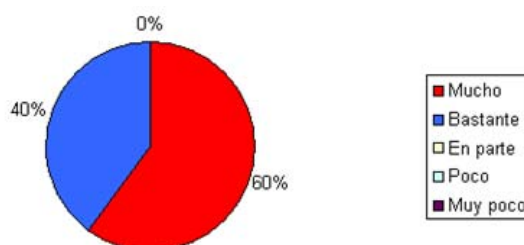
- Transformar video a MP4
- En general todo
- Son de alto interés
- Todos

Contenidos necesarios de ampliar o incluir:

- Repetir el curso porque nunca son iguales y siempre se aprende
- Ampliar la parte de edición de video
- Quizás más horas

Contenidos necesarios de recortar o eliminar: Ninguno

Satisfacción del curso en términos generales:



Sugerencias y comentarios:

- Se podría ampliar alguna hora más. El caso da para mucho.
- Gracias

GRABACIÓN, CONVERSIÓN Y EDICIÓN DE FORMATOS DE AUDIO DIGITAL

Profesor:

David Andrés Fernández

Objetivos:

- Conocer los principales formatos de archivos de audio.
- Conocer las herramientas básicas para realizar una grabación de audio.
- Saber convertir los principales formatos de archivos de audio.
- Utilizar a nivel básico herramientas para la edición de archivos de audio.
- Conocer otros programas para la edición profesional de audio.

Contenidos:

- Formatos y extensiones de archivos digitales de audio.
- Modos de grabación de audio en PC.
- Conversión de archivos de audio con el software de *Audio Free Converter*.
- Procesado de audio con la aplicación *Audacity*.

Metodología:

Sesión en aula de informática, combinando las explicaciones teóricas con tareas prácticas de carácter individual.

Duración y Sesiones:

10 de junio de 2010.

De 10 a 13 horas (3 horas).

Lugar de realización:

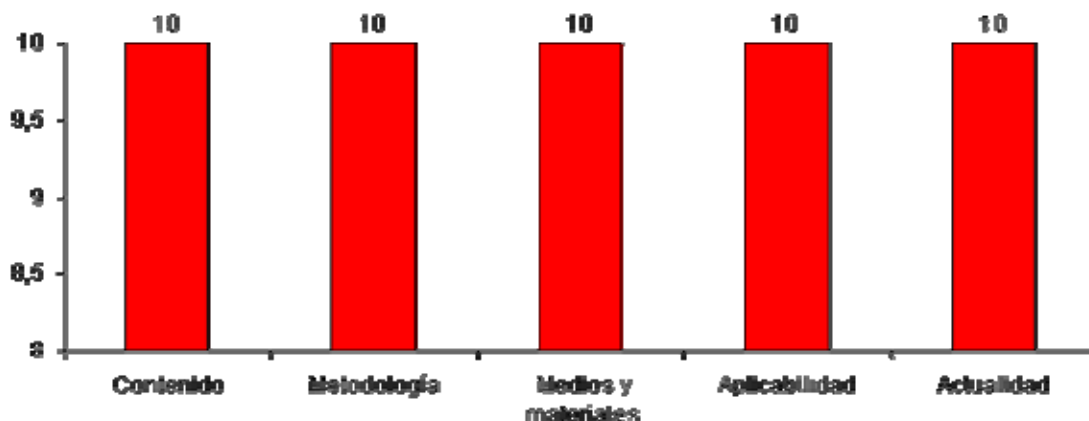
Aula 15.

Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza.

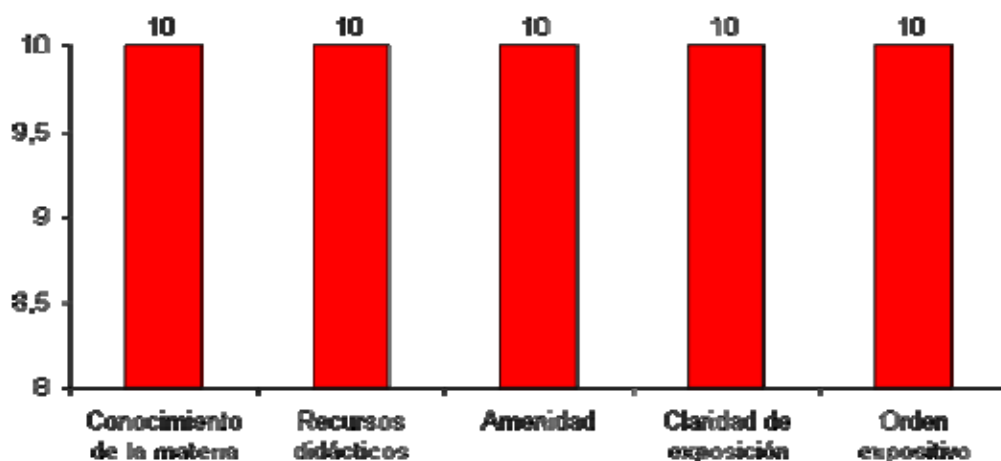
Resultados de la encuesta:

Número de inscritos: 10

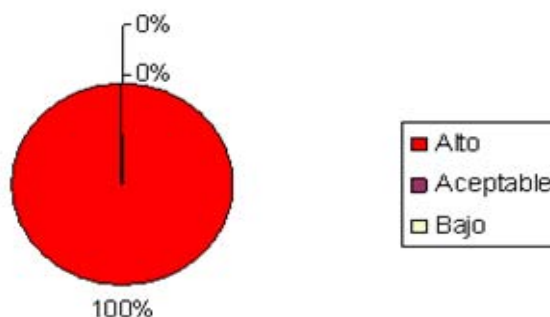
Aspectos del curso: (valoraciones medias obtenidas en el rango de 0 a 10)



Aspectos del profesorado: (valoraciones medias obtenidas en el rango de 0 a 10)



Grado en que se han alcanzado los objetivos del curso:



Contenidos del curso más útiles e interesantes:

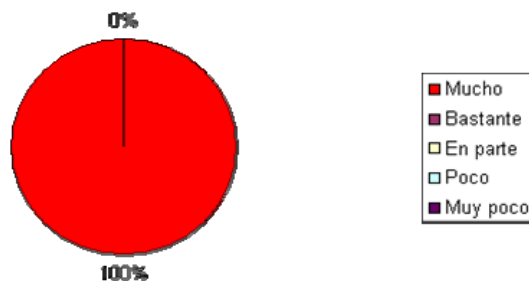
- Cortar-pegar trozos de sonidos
- En general, todo
- Edición de audios, de forma muy sencilla

Contenidos necesarios de ampliar o incluir:

- Sería interesante hacer cursos más largos para poder profundizar en algunos aspectos

Contenidos necesarios de recortar o eliminar: Ninguno

Satisfacción del curso en términos generales:



Sugerencias y comentarios:

- Es un curso que da para mucho más

DISEÑO DE PRESENTACIONES CON POWERPOINT

(Ciclo formativo compuesto por 9 cursos)

Por diferentes motivos, este ciclo se ofertó pero tuvo que ser suspendido. A pesar de ello, exponemos aquí el diseño del mismo que esperamos poder llevar a cabo en el año siguiente. Esta información se hizo pública en la Web de la Cátedra, en la dirección:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=98%3Adisenio-de-presentaciones-con-powerpoint-2010&catid=32&Itemid=50

Estructura del ciclo:

Se compone de 9 cursos de corta duración, diseñados de una forma secuencial y con una metodología mixta, combinando clases presenciales con trabajo no presencial. Para efectuar un curso no es necesario haber realizado los anteriores, pero se entiende que los asistentes conocen y manejan las herramientas desarrolladas en ellos.

Metodología:

Cada módulo se desarrollará en tres sesiones, en un total de 8 horas, siguiendo la siguiente estructura:

- Sesión presencial teórico-práctica en aula de informática de 3 horas de duración.
- Sesión no presencial de 3 horas de trabajo tutelado a través de la plataforma Blackboard en el ADD. Se realizarán tareas prácticas de carácter individual.
- Sesión presencial de 2 horas para poner en común las tareas individuales, resolver dudas y presentar soluciones de mejora.

Objetivos:

Cursos 1 a 5 (convocatoria de junio)

- Con la realización de los 5 cursos, se pretende que los asistentes conozcan y dominen el funcionamiento y las prestaciones que tiene un programa de presentación y visualización de información.
- Se manejarán textos, dibujos, imágenes y objetos para dotar a las presentaciones de vistosidad y funcionalidad.
- Se profundizará en las opciones de hipervínculos y acciones.

Cursos 6 a 9 (convocatoria de septiembre)

- Profundizar en las opciones de personalización de animaciones y efectos, así como transiciones entre diapositivas.
- Diseñar el patrón de diapositivas.
- Trabajar en las diapositivas con elementos multimedia.
- Narrar la presentación.
- Dotar de seguridad a una presentación.

CURSO 1: Crear una presentación básica con PowerPoint.

- Conceptos básicos sobre manejo de la aplicación (interfaz).
- Crear una presentación en blanco,
- Crear una presentación con plantilla.
- Crear una presentación con el asistente de autocontenido.
- Ayudante de PowerPoint.
- Guardar una presentación en formato ppt y pps.

Datos de la actividad:

PROFESOR: Ana Isabel Allueva Pinilla

DURACIÓN: 8 horas, 5 presenciales y 3 no presenciales.

FECHAS y HORARIOS presenciales: 31 de mayo de 9 a 12 horas y 3 de junio de 9 a 11 horas.

LUGAR: Seminario nº 127, Facultad de Veterinaria, Edificio Central, Planta Sótano.

NÚMERO DE ASISTENTES: 15

CURSO 2: Vistas normal, clasificador y página de notas en PowerPoint

- Vista normal:
 - o Pestañas esquema y diapositivas.
 - o Área de notas.
 - o Área de trabajo.
- Vista clasificador de diapositivas.
- Vista página de notas:
 - o Exportar notas a Word.
 - o Formato de notas.

Datos de la actividad:

PROFESOR: Ana Isabel Allueva Pinilla

DURACIÓN: 8 horas, 5 presenciales y 3 no presenciales.

FECHAS y HORARIOS presenciales: 7 de junio de 9 a 12 horas y 11 de junio de 9 a 11 horas.

LUGAR: Seminario nº 127, Facultad de Veterinaria, Edificio Central, Planta Sótano.

NÚMERO DE ASISTENTES: 15

CURSO 3: Vista presentación en PowerPoint

- Manejo de la presentación en el modo proyección.
- Presentación con dos monitores.
- Complemento de la presentación con herramientas como tableta gráfica.

Datos de la actividad:

PROFESOR: Ana Isabel Allueva Pinilla

DURACIÓN: 8 horas, 5 presenciales y 3 no presenciales.

FECHAS y HORARIOS presenciales: 14 de junio de 9 a 12 horas y 18 de junio de 9 a 11 horas.

LUGAR: Seminario nº 127, Facultad de Veterinaria, Edificio Central, Planta Sótano.

NÚMERO DE ASISTENTES: 15

CURSO 4: Barra de dibujo en PowerPoint

- Autoformas.
- Cajas de texto.
- Tablas.
- Imágenes.
- Organigramas y diagramas.
- Gráficos.
- WordArt.

Datos de la actividad:

PROFESOR: José Luis Alejandro Marco

DURACIÓN: 8 horas, 5 presenciales y 3 no presenciales.

FECHAS y HORARIOS presenciales: 22 de junio de 10 a 13 horas y 25 de junio de 10 a 12 horas.

LUGAR: Seminario nº 127, Facultad de Veterinaria, Edificio Central, Planta Sótano.

NÚMERO DE ASISTENTES: 15

CURSO 5: Acciones en PowerPoint

- Hipervínculos: a direcciones Web, a otros archivos o dentro de la propia presentación.
- Botones de acción.
- Insertar objetos.

Datos de la actividad:

PROFESOR: José Luis Alejandro Marco

DURACIÓN: 8 horas, 5 presenciales y 3 no presenciales.

FECHAS y HORARIOS presenciales: 5 de julio de 10 a 13 horas y 8 de julio de 10 a 12 horas.

LUGAR: Seminario nº 127, Facultad de Veterinaria, Edificio Central, Planta Sótano.

NÚMERO DE ASISTENTES: 15

CURSO 6: Animaciones y transiciones en PowerPoint

La información se publicará en la convocatoria de septiembre.

CURSO 7: El patrón en PowerPoint

La información se publicará en la convocatoria de septiembre.

CURSO 8: Sonidos y películas en PowerPoint

La información se publicará en la convocatoria de septiembre.

CURSO 9: Formatos de presentación en PowerPoint

La información se publicará en la convocatoria de septiembre.

MODELO DE ENCUESTA

Título del curso:

Profesorado:

Duración y Sesiones:

Lugar de realización:

Tu opinión es importante, por favor, rellena esta pequeña encuesta para seguir mejorando.

Evalúa de 1 a 10 los siguientes aspectos del curso:

Contenido	_____
Metodología	_____
Medios y materiales	_____
Aplicabilidad	_____
Actualidad	_____

Evalúa de 1 a 10 los siguientes aspectos del profesorado:

Conocimiento de la materia	_____
Recursos didácticos	_____
Amenidad	_____
Claridad de exposición	_____
Orden expositivo	_____

Valora en que grado se han alcanzado los objetivos o perspectivas con que iniciaste el curso:

Alto	_____
Aceptable	_____
Bajo	_____

Destaca qué contenidos del curso te han resultado de más utilidad e interés para tu futuro

¿Hay algún contenido que consideras necesario ampliar o incluir?

¿Hay algún contenido que consideras necesario recortar o eliminar?

En términos globales, ¿te ha satisfecho el curso?

Mucho	_____
Bastante	_____
En parte	_____
Poco	_____
Muy poco	_____

Añade las sugerencias y comentarios que estimes oportunos

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

I JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC

El 16 de septiembre de 2010 se celebró la I Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC en la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza, organizada por esta Cátedra.

Esta Jornada pretende ser un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad. Podemos definir el concepto de “buenas prácticas docentes” como aquellas actuaciones que facilitan el desarrollo de las actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos. Estas experiencias deben guiarse por unos objetivos y procedimientos apropiados y deben producir resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se persigue que puedan servir de modelos para otras actuaciones. El diseño de buenas prácticas debe seguir unos criterios de calidad, no solo en la gestión y los procedimientos, sino fundamentalmente en la satisfacción de las necesidades de las personas a las que van dirigidas. Se trata por tanto de que ese conjunto de acciones mejoren la calidad de la docencia universitaria.

Por otro lado, es innegable que la aparición de las TIC a finales del siglo XX ha provocado un cambio en todas las facetas de la vida y por supuesto en el mundo universitario, donde se están utilizando en mayor o menor medida. El profesorado utiliza documentación e información en Web, comunicación por correo electrónico, gestión de actas de calificaciones, acceso a Internet en el aula, plataformas o campus virtual, etc. Además, los alumnos disponen en su mayoría de conexión a Internet de banda ancha desde casa, realizan el proceso de matrícula vía Web, trabajan en entornos Web en los que pueden conseguir apuntes y obtener información de su Universidad, centro o asignaturas.

Se trata pues de aunar estos dos conceptos, buenas prácticas docentes con el uso de las TIC para mejorar la calidad de nuestra docencia universitaria, con actuaciones que además puedan ser transferibles a otras disciplinas o asignaturas, o cuando menos adaptables.

Las actuaciones de mejora de la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC tienen un enorme valor en el momento actual donde las titulaciones están sufriendo los cambios apropiados para converger de forma real al EEES. Esta Jornada representa no solo una oportunidad de intercambio y comunicación entre las personas comprometidas con la calidad de la docencia sino también un espacio de reflexión en el que las conclusiones de las experiencias presentadas deben analizarse para convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

DESTINATARIOS, OBJETIVOS Y TEMÁTICA

Destinatarios:

Aunque está dirigida fundamentalmente al profesorado de la Universidad de Zaragoza, no se cierra la participación de profesores de otras universidades.

Objetivos:

- Disponer de una visión de cómo las TIC pueden ayudar decisivamente a la renovación pedagógica que está incluida en la adaptación al EEES, utilizadas como medio y no como fin en el diseño de las buenas prácticas docentes.
- Poner en común experiencias que ayuden a reflexionar sobre las nuevas metodologías que deben aplicarse en el actual contexto universitario, con el consiguiente análisis que permita observar las distintas adecuaciones en un posible proceso de transferibilidad.
- Facilitar la comunicación en forma de contactos y relaciones entre el profesorado implicado en este proceso de cara a potenciar la colaboración. Esta colaboración puede ser a nivel local, distintos profesores con distintas asignaturas que pueden utilizar las mismas buenas prácticas, o tomar una dimensión más general mediante la estructuración de redes temáticas.
- Motivar al profesorado para utilizar las TIC en la docencia, descubriendo experiencias nuevas o mejorando las propias a la vista de las que se expongan en esta jornada.
- Suministrar información fundamental para la alimentación del observatorio de buenas prácticas que se aloja en la Web de la Cátedra y que pretende servir como referente en este contexto.

Temática:

Las comunicaciones presentadas deben tratar experiencias de buenas prácticas en la docencia universitaria con el apoyo inexcusable de TIC, como el nombre de la Jornada indica. No se admiten trabajos que no se ajusten a esta temática.

PROGRAMA

9:30 horas-10 horas:

Recogida de acreditación y documentación

10 horas:

Presentación de las jornadas (Aula Magna)

- D. Manuel José López Pérez (Rector de la Universidad de Zaragoza)
- D. Javier Paricio Royo (Adjunto al Rector para Innovación Docente. Universidad de Zaragoza)
- D. Juan García Blasco (Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza)
- D. José Antonio Lázaro Beltrán (Director Banca Institucional Territorial de Aragón, División Banca Comercial, Banco Santander)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

10:30 horas:

Presentación del observatorio de buenas prácticas de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza a cargo de D. José Luis Alejandro Marco, Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza (Aula Magna)

11 horas: pausa-café

11:30 horas-14 horas:

Presentación de comunicaciones (mesa 1, Aula Magna)

- **Título de la comunicación:**
LOS BLOGS DOCENTES EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN ENFERMERÍA
Autores de la comunicación:
Pedro José Satústegui Dordá(1), Isabel Herrando Rodrigo(2), José Antonio Tobajas Asensio(3), Sara Artigot Bruna(4), Ana M^a Lample Lacasa(5), Patricia Florentín Dueñas(6)
(1, 3, 4, 5) Departamento de Fisiatría y Enfermería.
(2) Departamento de Filología Inglesa y Alemana.
(6) Departamento de Matemática Aplicada.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
EL USO DE LOS SISTEMAS MESSENGER DENTRO DE LA ACCIÓN TUTORIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO
Autores de la comunicación:
Pedro José Satústegui Dordá(1), Isabel Herrando Rodrigo(2), José Antonio Tobajas Asensio(3), Carmen Bricio Medrano(4), Enrique Tobajas Asensio(5) y Carlota Rodrigo Luna(6).
(1, 3, 4, 5, 6) Departamento de Fisiatría y Enfermería.
(2) Departamento de Filología Inglesa y Alemana.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
¿ES EL PDF EL FORMATO DIGITAL ADECUADO PARA LAS TIC?
Autores de la comunicación:
Luis Rández García y Juan Ignacio Montijano Torcal.
Departamento de Matemática Aplica.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
EL USO DE R EN ESTADÍSTICA: MÁS ALLÁ DE LAS PRÁCTICAS
Autores de la comunicación:
Cesar Asensio Chaves, Luis Mariano Esteban Escaño, Antonio R. Laliena Bielsa.
Departamento de Matemática Aplicada. EU Politécnica de La Almunia de D^a Gomina.

- **Título de la comunicación:**
ZOTERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Autores de la comunicación:
Ana Lucía Esteban Sánchez.
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas.
EU Politécnica de La Almunia de D^a Gomina.
- **Título de la comunicación:**
WINDOWS LIVE MESSENGER, UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE B-LEARNING.
Autores de la comunicación:
Patricia Florentín Dueñas(1) y Pedro José Satústegui Dorda(2).
(1) Departamento de Matemática Aplicada.
(2) Departamento de Fisiatría y Enfermería.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
EL BLOG COMO RECURSO PARA LA ORIENTACIÓN DE LA ENSEÑANZA HACIA EL APRENDIZAJE.
Autores de la comunicación:
Patricia Florentín Dueñas(1), Pedro José Satústegui Dorda(2).
(1) Departamento de Matemática Aplicada.
(2) Departamento de Fisiatría y Enfermería.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
CONSOLIDACIÓN DE UNA BUENA PRÁCTICA DOCENTE EN TRABAJO COLABORATIVO SOBRE PLATAFORMA VIRTUAL
Autores de la comunicación:
Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco.
Departamento de Matemática Aplicada.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
LA VIRTUALIDAD EN LA EUEEZ Y LA ESTRUCTURA DEL TRABAJO
Autores de la comunicación:
Nieves García Casarejos.
Departamento de Economía y Dirección de Empresas.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
EL USO DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS PARA GENERAR SENTIMIENTO DE PERTENENCIA EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL. LA EXPERIENCIA DE "ESPACIO VIRTUAL" EN LA DIPLOMATURA EN EMPRESARIALES
Autores de la comunicación:
Teresa Montaner Gutiérrez.
Departamento de Economía y Dirección de Empresas.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
LOS FOROS GRUPALES EN LA DOCENCIA VIRTUAL. UNA APLICACIÓN A LA ASIGNATURA COMUNICACIÓN COMERCIAL
Autores de la comunicación:
Javier Sesé Oliván y Pilar Urquizu Samper.
Departamento de Economía y Dirección de Empresas.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
EXPERIENCIAS EN LA MODALIDAD VIRTUAL DE LAS ASIGNATURAS "INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN DE LA EMPRESA" Y "BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN"
Autores de la comunicación:
María Jesús Lapeña Marcos, Rafael Tolosana Calasanz, Raquel Trillo Lado.
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas. Universidad de Zaragoza.

- **Título de la comunicación:**
LA EVALUACIÓN CONTINUA EN UNA ASIGNATURA OPTATIVA. EL CASO DE INVESTIGACIÓN DE MERCADOS Y DISEÑO DE LA ESTRATEGIA COMERCIAL.
Autores de la comunicación:
Ana Garrido Rubio y Teresa Montaner Gutiérrez.
Departamento de Economía y Dirección de Empresas.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
LA AUTOEVALUACIÓN MEDIANTE PREGUNTAS ALEATORIAS Y POR TEMAS EN LA PLATAFORMA MOODLE
Autores de la comunicación:
Jesús Gutiérrez Ilarduya.
Departamento de Economía y Dirección de Empresas.
Universidad de Zaragoza.

14 horas-16 horas: comida

16 horas-18 horas:

Mesa redonda: Buenas prácticas en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente (Aula Magna).

- D. Tomás Gómez Martín (Grupo de Didáctica en Ingeniería Térmica), "Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua" (Premio de la Primera Edición del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza")
- D. Ignacio Álvarez Lanzarote (Grupo de Innovación Docente en Ciencia y Tecnología de los Alimentos), "Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - CTAMagazine" (Premio de la Segunda Edición del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza")
- D. Ignacio de Blas Giral, "Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología Veterinaria" (Primer accésit de la Primera Edición del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza")
- Dña. Inmaculada Plaza García (Grupo EduQTech), "Utilización de las TIC a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Una visión global" (Primer accésit de la Segunda Edición del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza")
- D. Luis Salvatella Ibáñez, "Creación de páginas wiki en la Wikipedia como herramienta de aprendizaje" (Segundo accésit de la Segunda Edición del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza")

18 horas: pausa-café

18:30 horas-20 horas:

Presentación de comunicaciones (mesa 2, Aula Magna)

- **Título de la comunicación:**
LA FORMACIÓN JURÍDICA Y LAS TIC
Autores de la comunicación:
Fernando Galindo Ayuda(1), Pilar Lasala Calleja(2) y Francisco Javier García Marco(3).
(1) Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho.
(2) Departamento de Métodos Estadísticos.
(3) Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
LA PLATAFORMA S.W.A.D. EN EL APOYO A LA DOCENCIA
Autores de la comunicación:
Francisco López Alonso(1), Silvia Hernández Muñoz(2) y María Vilchez Vivanco(3).

- (1, 2) Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.
(2) Departamento de Psicología y Sociología.
Universidad de Zaragoza.
- **Título de la comunicación:**
Experiencias del LAW&ICT Shared Virtual Campus
Autores de la comunicación:
M^a Pilar Lasala Calleja(1), Fernando Galindo Ayuda(2) y Francisco Javier García Marco(3).
(1) Departamento de Métodos Estadísticos.
(2) Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho.
(3) Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia.
Universidad de Zaragoza.
 - **Título de la comunicación:**
BUENAS PRÁCTICAS EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN: EL DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ENTORNOS DIGITALES
Autores de la comunicación:
María del Carmen Agustín Lacruz, Raquel Gómez Díaz y Mariângela Spotti Lopes Fujita.
Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia.
Universidad de Zaragoza.
 - **Título de la comunicación:**
TRABAJO CON CASOS CLÍNICOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MOODLE EN LA ASIGNATURA DE PATOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN DE GRANDES ANIMALES Y DE GRANJA
Autores de la comunicación:
Joaquín Pastor Meseguer, Araceli Loste Montoya, Juan José Ramos Antón, Luis Miguel Ferrer Mayayo, Antonio Fernández Casasnovas, M. Carmen Marca Andrés, M. Teresa Verde Arribas, Aurora Ortín Pérez, Marta Borobia Frías, Delia Lacaste Lozano.
Departamento de Patología Animal.
Universidad de Zaragoza.
 - **Título de la comunicación:**
APOYO VIRTUAL AL DESARROLLO DE LAS INSTALACIONES DE LOS PROYECTOS FIN DE CARRERA EN ARQUITECTURA TÉCNICA.
Autores de la comunicación:
Javier Esteban Escaño.
Departamento de Ingeniería Mecánica.
EU Politécnica de La Almunia de D^a Gomina.
 - **Título de la comunicación:**
RECEPCIÓN Y TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN EN EL SEGUIMIENTO DEL PRACTICUM
Autores de la comunicación:
Alberto Lorda Barraguer y Antonio Berenguer Moreno.
Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza.
 - **Título de la comunicación:**
CÓMO DISMINUIR LAS TASAS DE ABANDONO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.
Autores de la comunicación:
Jorge Infante Díaz, Marta Melguizo Garde y Melania Mur Sangrá.
Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública.
Universidad de Zaragoza.
 - **Título de la comunicación:**
COMBINACIÓN DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y FINANCIERAS EN UNA PLATAFORMA DOCENTE
Autores de la comunicación:
Laura Andreu, Pilar Mur, Cristina Ortiz, José Luis Sarto, Luis Vicente.
Departamento de Contabilidad y Finanzas. Universidad de Zaragoza.

CALENDARIO Y SEDE

Calendario

9 de julio 2010: Comienza el plazo para realizar inscripciones con o sin comunicación.

10 de septiembre de 2010: Finaliza el plazo para realizar inscripciones y para la recepción de comunicaciones.

13 de septiembre de 2010: Notificación de la aceptación de comunicaciones.

16 de septiembre de 2010: Celebración de la Jornada.

Lugar de celebración

Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza,
Campus San Francisco, Zaragoza. Pedro Cerbuna 12, 50009 ZARAGOZA-ESPAÑA

FORMAS DE PARTICIPACIÓN Y CERTIFICADOS

Hay dos formas de participación:

A) Sólo como asistente

En este caso NO se presenta ninguna comunicación a la Jornada. En el formulario de inscripción se debe acceder al apartado "Acceso a Inscripción". Se extenderá certificado de asistencia.

B) Con asistencia y contribución con comunicación

En el formulario de inscripción debe accederse al apartado "Acceso a Inscripción" para formalizar la asistencia. Además, debe accederse también al apartado "Acceso a comunicaciones", en el campo "autores" se enumerarán los mismos por orden de autoría, debe indicarse también la persona que presentará la comunicación, así como un resumen de la misma.

Solo es necesario realizar UNA sola inscripción de la comunicación.

Se extenderá certificado de haber presentado la comunicación con el nombre de todos los autores en orden de autoría. Además, cada autor que se haya inscrito en la Jornada recibirá también el certificado de asistencia.

Para cada comunicación, se reservará un tiempo determinado para su presentación oral con medios audiovisuales, con un tiempo posterior dedicado a posibles preguntas, todo ello gestionado por un moderador de mesa.

INSCRIPCIÓN, ACEPTACIÓN Y NORMAS PARA LA PARTICIPACIÓN

Inscripción

Puede accederse al formulario de inscripción desde la página Web de la Cátedra, <http://www.unizar.es/CBSantander> , en el apartado “Jornadas”, con el perfil de “Cuenta de invitado”.

Todas las contribuciones a la Jornada deben constar de un título, lista de autores y un breve resumen. Los datos se introducen al rellenar el formulario de inscripción de comunicaciones. La persona que vaya a presentar la comunicación será considerada persona de contacto.

Si fuera necesario modificar algún dato antes de cerrar el plazo de inscripción, debe solicitarse por correo electrónico en la dirección catbs@unizar.es , poniendo en el asunto “I Jornada”.

Aceptación de comunicaciones

Se aceptarán exclusivamente aquellas comunicaciones que versen sobre la temática de la Jornada (buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC) y se ajusten a las normas que aparecen a continuación.

Normas para la redacción de resúmenes

El resumen de la comunicación debe reseñar de forma concisa los aspectos más relevantes del trabajo inscrito. Su redacción debe realizarse de forma clara, precisa y coherente. Se recomienda la inclusión de los siguientes apartados:

- Objetivos y contexto académico (titulación, curso, materia, asignatura...)
- Metodología docente utilizada
- TIC en que se ha apoyado
- Carácter innovador a destacar
- Mejoras obtenidas en el aprendizaje de los alumnos
- Sostenibilidad y transferibilidad de la actuación
- Conclusiones obtenidas en todo el proceso

Si la información, materiales, etc. están accesibles en red, indíquese la dirección.

Aceptación de las condiciones de participación y publicación de comunicaciones

Al realizar la inscripción de una comunicación en la jornada el o los autores de la misma aceptan las condiciones de participación, otorgando a la Universidad de Zaragoza la cesión indefinida, no exclusiva, gratuita y de ámbito mundial de los derechos de explotación sobre las contribuciones en la Jornada (conforme a la legislación española de propiedad intelectual) para su publicación, así como para su uso y difusión en Internet a disposición de terceros o su inclusión en el Repositorio digital de la Universidad de Zaragoza.

Al realizar la inscripción en la jornada en cualquier modalidad, de sólo asistencia o participación con comunicación, el interesado expresa su consentimiento para que los datos personales recogidos pasen a formar parte del Fichero de grabaciones de Docencia. Al participar en la Jornada, expresamente:

- Consiento y acepto la grabación de mi imagen y/o voz y que éstos, junto con los restantes datos personales recogidos pasen a formar parte del Fichero de grabaciones de docencia de la Universidad de Zaragoza

- Consiento y acepto que la Universidad de Zaragoza pueda emplear la grabación realizada con fines de docencia y de investigación y evaluación docente.
- Consiento y acepto que la Universidad de Zaragoza pueda difundir la grabación realizada con fines de docencia y de investigación y evaluación docente

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de carácter personal, le informamos de la posibilidad de ejercitar, conforme a dicha normativa, los derechos de acceso, rectificación y cancelación, mediante escrito dirigido a la Sra. Gerente de la Universidad, adjuntando copia de documento que acredite su identidad.

PUBLICACIÓN

Derivada de la Jornada se editará una publicación en formato libro con una selección de entre todos los trabajos presentados.

Antes de concluir el mes de septiembre, la organización se pondrá en contacto con los autores de los trabajos seleccionados, facilitando las correspondientes plantillas, para que los redacten en formato extenso como contribución al libro, que incluirá las conclusiones de la Jornada.

ORGANIZACIÓN Y CONTACTO

Comité Organizador:

- José Luis Alejandro Marco
- Javier Paricio Royo
- Ana Isabel Allueva Pinilla
- Juan García Blasco
- Javier López Sánchez
- Silvia Gaspar Lera

Organiza:

- Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza
- Adjuntía al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza
- Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza

Contacto:

Las consultas pueden realizarse vía e-mail en la dirección catbs@unizar.es, indicando como asunto "Consulta I Jornada Buenas Prácticas", o bien telefónicamente al 976-762894 Ext.842894.

INFORMACIÓN ÚTIL

Certificación

Se extenderán dos tipos de certificados:

- A todas las personas inscritas en la Jornada, y que asistan a ella, se les entregará un Certificado de Asistencia.
- Para cada comunicación, se extenderá un certificado de haber sido presentada, donde aparecerá el título de la misma y los nombres de los autores en orden de autoría. Se entregará un certificado a cada autor.

Comidas

- La inscripción en la Jornada incluye los cafés y la comida del día 16 de septiembre. Se proporcionarán tickets de comida con la entrega de la documentación.

GALERÍA GRÁFICA

Algunas imágenes de la jornada, la galería completa puede consultarse en la página Web de la Cátedra, en la sección “Jornadas”.

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=118&Itemid=108



CONCLUSIONES

En cuanto a la organización, la Jornada resultó un éxito, tanto por parte del equipo decanal de la Facultad de Derecho, que en todo momento mostraron su hospitalidad, como por parte del personal de la Cátedra en las cuestiones más administrativas de registro y entrega de documentación.

Se presentaron un total de 28 comunicaciones, repartidas según aparece en el apartado correspondiente al programa, las cuales resultaron enriquecedoras en un aspecto u otro dentro del objetivo perseguido.

No solo se expusieron las experiencias de los diferentes grupos de profesores que comunicaron, sino que cada intervención daba paso a interesantes intercambio de opiniones, contribuyendo a dar a conocer nuestro trabajo y a aprender de las actuaciones de nuestros compañeros.

Los participantes agradecieron al Director de la Cátedra, como representante de la misma, la realización de este tipo de iniciativas, ya que todos coinciden en que experiencias de esta índole ayudan a unir esfuerzos y permiten la relación directa entre diferentes profesores o grupos de profesores con la posibilidad de establecer sinergias que permitan posteriores colaboraciones.

Fruto de los trabajos presentados, en el momento actual se encuentra en Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza el material correspondiente para llevar a cabo una publicación en formato libro dentro de la colección que edita la Adjuntía al Rector para Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza. Este trabajo contiene algunas aportaciones adicionales a las que se comunicaron en la Jornada, para un total de 35 contribuciones en calidad de capítulos del libro.

En definitiva, se consiguió que esta Jornada fuera un lugar de reunión donde los profesores universitarios presentaron e intercambiaron sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad, constituyéndose en un espacio de reflexión en el que las conclusiones de esas experiencias pueden llegar a convertirse en modelos para el conjunto de nuestra Universidad.

OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS

El observatorio de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC desarrollado desde esta cátedra, se aloja y mantiene de forma virtual dentro del sitio Web de la Cátedra y se da la difusión necesaria entre el profesorado de nuestra universidad.

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=50&Itemid=41

El objetivo es que este observatorio de buenas prácticas sea un referente de la docencia universitaria no presencial. Contiene, entre otras actividades, aquellas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las TIC. El observatorio dispone de un sistema de gestión de contenidos propio, que facilita tanto la administración como la intervención de los usuarios en el más amplio sentido colaborativo.

Como se recoge en las bases de la convocatoria del Premio Santander, los trabajos que hayan merecido por parte del jurado la calificación de premio o accésit, se alojan inmediatamente en este observatorio, como así ha ocurrido con los premiados de la primera y la segunda edición de este premio, y que se pueden consultar en la dirección Web:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_observatorio&view=observatorio&Itemid=86

- *Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua.* Premio en la primera edición.
- *Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología Veterinaria.* Primer accésit en la primera edición.
- *Uso del blog como herramienta docente y estímulo discente.* Segundo accésit en la primera edición.
- *Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos – CTAMagazine.* Premio en la segunda edición.
- *Utilización de las TIC a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Una visión global.* Primer accésit en la segunda edición.
- *Creación de páginas wiki en la Wikipedia como herramienta de aprendizaje.* Segundo accésit en la segunda edición.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Listado de prácticas](#) | [Añadir nueva práctica](#) |

Listado de buenas prácticas

Se encontraron 6 prácticas.

Buscar en Todas y en la modalidad: Todas

Autor:	José Antonio Turégano Romero
Título:	Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua
Palabras clave:	evaluación continua, TIC
Universidad:	Zaragoza
Materia:	Asignaturas propedéuticas de la Termodinámica (Termodinámica Técnica e Ingeniería Térmica)

[Ver detalles](#) (0 comentarios) Valoración: ☆☆☆☆ (0 votos)

Autor:	Ignacio de Blas Giral
Título:	Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología

El observatorio cuenta con un buscador interno para localizar aquellas experiencias deseadas por palabras clave. Cada registro puede consultarse con más detalle y ver los comentarios y valoración que hacen de ella los usuarios. Antes de hacerse públicos, los comentarios deben ser validados por el administrador del sitio Web, no así las valoraciones numéricas.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Listado de prácticas](#) | [Añadir nueva práctica](#) |

Detalle de la práctica

DATOS GENERALES

Nombre de la práctica: Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua
Palabras clave: evaluación continua, TIC
Síntesis

Tras una primera etapa investigadora sobre materiales educativos utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) dentro del entorno de enseñanza se comprobó que, a pesar de la buena opinión que reflejaba el estudiantado sobre estos materiales, no constituyeron un estímulo suficiente para cambiar su actitud y métodos de trabajo, basados casi exclusivamente en una estrategia de aprendizaje memorístico centrada en la preparación de los exámenes. Los intentos por cambiar esta situación sólo experimentaron mejoras poco relevantes hasta que, un nuevo enfoque consiguió una transformación radical del entorno de aprendizaje a partir de una nueva metodología docente basada en la evaluación continua y el fomento de un aprendizaje significativo mediante, entre otros, una distribución racional de esfuerzos a lo largo del curso. En consecuencia, se ha producido un cambio sustancial en las actitudes y metodologías del estudiantado que ha llevado a unos resultados muy satisfactorios en los índices de asistencia y participación en las clases, aprovechamiento de tutorías, etc., plasmados finalmente en una excelente mejora de los resultados académicos. El diseño de esta innovadora metodología docente incluye dos herramientas informáticas muy sofisticadas desarrolladas por nuestro equipo de trabajo para optimizar los esfuerzos, la primera en los temas termodinámicos propios de las asignaturas de la experiencia y la segunda en las cuestiones evaluativas generales a todas las disciplinas, permitiendo la transferencia de este

Por otra parte, cualquier profesor interesado puede añadir su buena práctica al observatorio. Para este proceso, debe seleccionar la opción de “*Añadir nueva práctica*” que se le ofrece desde el observatorio y rellenar los campos que se solicitan con la información de la experiencia.

Antes de enviar su propuesta, se le advierte de que cada buena práctica publicada en este observatorio quedará abierta a una valoración cuantitativa por parte de los usuarios, así como a comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra antes de que sean públicos.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Listado de prácticas](#) | [Añadir nueva práctica](#) |

Añadir nueva práctica

Rellene los siguientes campos del formulario con su propuesta de buena práctica que desee sea alojada en este observatorio. Su propuesta deberá ser valorada antes de que el contenido sea público, lo que se le comunicará en el correo electrónico que nos proporcione en el campo correspondiente.

Nombre de la práctica:

Keywords:

Nombre de usuario:

Contraseña:

Recordarme ☐

B **I** **U** **ABC** **x** **x'** **Ω** **≡** **≡** **≡** **Formato** **↶** **↷** **✂** **📄** **📁** **🔍** **🔗** **🔧** **🔑** **🔒** **🔓** **🔔**

Síntesis

Para que el registro sea público, se necesita que se valide desde la administración del sistema, lo que supone un filtro que permita distinguir las buenas prácticas de las que no lo son.

B **I** **U** **ABC** **x** **x'** **Ω** **≡** **≡** **≡** **Formato** **↶** **↷** **✂** **📄** **📁** **🔍** **🔗** **🔧** **🔑** **🔒** **🔓** **🔔**

Transferibilidad de los diseños y tecnologías a otras materias o disciplinas

Path: Words: 0

Cada buena práctica publicada en este observatorio quedará abierta a una valoración cuantitativa por parte de los usuarios, así como a comentarios que deberán previamente ser validados desde la Cátedra antes de que sean públicos.

 [Contacto](#) 

El día 16 de septiembre de 2010, dentro de la I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, se realizó la presentación de este observatorio. El hacerlo en ese momento se debió a que no queríamos que el trabajo que intentamos llevar a cabo en esa Jornada terminara en ese momento, por el contrario teníamos que ser capaces de articular mecanismos que permitan seguir viendo por una “ventana” de forma habitual y cotidiana, posibilitando el intercambio de experiencias y las colaboraciones inter-disciplinares o inter-centros o ambas. Nuestro observatorio cumplía con los requisitos suficientes para ser esa “ventana” que extienda esta Jornada de intercambio al mundo virtual, un espacio donde todos los profesores puedan exponer sus experiencias y ver las de las demás. Ese es el sentido con el que hemos diseñado el Observatorio de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de las TIC.

RED EuLES

(Entornos uLearning en Educación Superior)

Una de las actividades que se proponían para este año 2010 era el desarrollo de una Red interdisciplinar donde se reflexione, se compartan experiencias y se trabaje en la temática relacionada con los recursos digitales en la docencia, especialmente e-learning, desde una óptica de calidad bajo criterios de buenas prácticas. Recientemente, se ha constituido una Red de esta tipología promovida y financiada por esta Cátedra. Se pretende dar un gran alcance a esta Red de modo que sus colaboradores no sólo sean profesores de nuestra universidad, sino que se extienda fuera de ella. Los objetivos, actividades y miembros de esta Red se detallan a continuación.

SÍNTESIS

El objetivo de esta Red es facilitar, en el ámbito de la investigación educativa dentro del marco de la Enseñanza Superior, la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros, en relación a los Entornos uLearning (ubiquitous Learning) en el ámbito académico universitario. Entendemos este modelo en su sentido más amplio o aglutinador de las diferentes evoluciones del proceso de aprendizaje combinadas con las tendencias tecnológicas más actuales, abarcando desde los modelos bLearning (blended Learning), pasando por los eLearning, mLearning (mobile Learning) y la Web 2.0 hasta llegar al concepto de ubicuidad que permite llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje a cualquier momento, lugar y situación.

El propósito es desarrollar **actividades** de formación, intercambio, movilidad e interacción científica, con el objetivo de situar y mantener a sus miembros en posiciones relevantes y de referencia respecto al tema en el marco de la investigación educativa, aumentando así la visibilidad de las instituciones participantes y facilitando la incorporación progresiva a la Red de nuevos miembros.

Como marco de trabajo se propone una **metodología** cooperativa que permita que progresivamente surjan **resultados** de divulgación o publicaciones como artículos, informes,... y nuevas actividades como acciones de coordinación o nuevos proyectos de innovación, nuevas Redes Temáticas relacionadas o Acciones transversales en espacios internacionales e incluso desarrollos tecnológicos transferibles.

JUSTIFICACIÓN DE LA RELEVANCIA DEL TEMA ELEGIDO

En la actualidad, el concepto de formación está cambiando vertiginosamente debido al nuevo contexto tecnológico que permite aprender en cualquier contexto y lugar. Este cambio unido a la posibilidad de formación a lo largo de la vida, que ya se ha implantado en los entornos más innovadores de la formación empresarial, supone un fenómeno también novedoso a estudiar en la formación universitaria. Este es un nuevo paradigma generado por la multiplicidad de accesos a la información y la posibilidad de acceder a gran cantidad de ella y además de forma muy rápida y potenciada por el uso de las TIC (televisión digital, móvil, PDA, Internet, etc.).

Aunque en su concepción más aséptica el término uLearning, utilizado desde hace poco tiempo, haga referencia a la posibilidad de realizar un verdadero aprendizaje autónomo en cualquier momento y lugar haciendo uso de las posibilidades que ofrecen las tecnologías y redes de telecomunicaciones, en el ámbito universitario que nos ocupa, el enfoque y las líneas de investigación y estudio actuales se centran en todo el conjunto de las nuevas tendencias formativas que engloba (bLearning, mLearning, Web 2.0,...).

Todos estos modelos comienzan a tener progresivamente una incursión profunda en los entornos de aprendizaje de nivel superior en función de la finalidad específica perseguida, la metodología aplicada y el uso de las herramientas tecnológicas disponibles. Algunos autores lo han calificado de revolución en los procesos de aprendizaje. Es obvio que no podemos ser ajenos a los cambios que propone, fundamentalmente porque ya hemos empezado a educar a la llamada generación Einstein de nativos digitales, donde los jóvenes tienen lo que Piscitelli llama una dieta cognitiva basada en lo digital y en las imágenes que consumen, con una filosofía basada en la génesis de inteligencia de forma colectiva. Podría calificarse como una generación interactiva, multitarea y autónoma.

Aunque creemos que no es cierto que todos los adultos sean inmigrantes digitales, ni que todos los jóvenes sean nativos digitales, efectivamente, nos encontramos ante una realidad diferente, pero dentro de un buen escenario, que plantea múltiples desafíos a los docentes universitarios, y al que muchas voces piden que el modelo educativo ha de adaptarse. Una de las contribuciones de esta Red será comenzar a vencer la obvia resistencia al cambio aportando herramientas pero también mostrando y difundiendo cómo obtener la efectividad de los nuevos modelos en el ámbito universitario donde debemos comenzar a educar de un modo nuevo, con la tecnología, pero sobre todo, con los estudiantes. Y en todo caso, como docentes, que en ningún caso significa sólo mediadores 2.0.

TRATAMIENTO Y ORIENTACIÓN DEL TEMA ELEGIDO

Las líneas generales de interés con las que se constituye la Red EuLES abarcan los diferentes modelos de enseñanza (bLearning, eLearning, Web 2.0, mLearning o uLearning) soportados por tres pilares fundamentales: la comunicación, el conocimiento y la tecnología para implementar los modelos metodológicos que permiten establecer los procesos de formación continua.

Se parte de **Internet y las plataformas tecnológicas** como primeros soportes fundamentales que permiten la gestión educativa e integran materiales didácticos. Además, las plataformas posibilitan y flexibilizan el proceso de enseñanza-aprendizaje en escenarios cooperativos mediante el uso de herramientas de colaboración y comunicación síncrona y asíncrona en modelos actualmente basados en competencias, que facilitan el seguimiento del progreso del alumno.

Por ello, será de interés el estudio y análisis de la **Calidad Global de los escenarios de eLearning**, soportados por estas plataformas, abarcando desde el diseño de cursos, su gestión, evaluación, creación y generación de contenidos, tratando su calidad y uso de estándares internacionales, uso de licencias, referentes o buenas prácticas y el diseño de cursos ejemplares, así como las competencias TIC necesarias para ello en los docentes. Especialmente, en el ámbito docente universitario en que nos encontramos, interesa analizar todos estos aspectos en la modalidad mixta de formación, bLearning, que permite aquí un aprovechamiento más adecuado de las capacidades de la enseñanza totalmente virtual.

Además, en el momento actual la evolución tecnológica de las plataformas está permitiendo superar algunas de las limitaciones que se les atribuían desde las tendencias de la Web 2.0.

Muy recientemente, y con una evolución vertiginosa, se han implantado los servicios y las aplicaciones 2.0 o software social como las herramientas para la generación de contenidos (imágenes, mapas, vídeos, sonidos, presentaciones, documentos, líneas temporales,...) o también para su publicación (blogs, wikis,...), para la recuperación de la información (sindicación) o las Redes sociales para establecer y sustentar relaciones sociales y de comunidad.

En este punto hay que trascender la idea de la Web como plataforma al concepto de eLearning 2.0, como la aplicación de la Web 2.0 al aprendizaje y la formación para la construcción de entornos personales de aprendizaje (PLE) centrados en el usuario. **Pero esta evolución, y desde una perspectiva académica institucional orientada a una enseñanza que reconoce competencias y las responsabilidades derivadas de su aplicación, incluso profesionales, no debe situar en otro marco o entorno de enseñanza-aprendizaje al estudiante, más bien ha de permitir la integración y el aprovechamiento de estas nuevas metodologías para el conocimiento, adaptándolas a nuestros entornos educativos.**

Así, las plataformas actuales, tecnológicamente más avanzadas, permiten evolucionar desde los tradicionales ambientes de aprendizaje, que se diseñan como un espacio integrado y privado con roles bien definidos, a espacios que permiten y propician la relación e interacción social en redes sociales, o en el camino de los mundos virtuales que permiten un alto grado de presencialidad, que se empiezan a explorar con finalidad didáctica.

Por otro lado, las nuevas plataformas disponen de completos gestores de contenidos que permiten integrar y reutilizar objetos y documentos con diferentes repositorios, compartir contenidos en línea o integrar con las correspondientes herramientas en la Nube. En esta misma línea están los avances en relación a la implementación de estándares que facilitan la migración de objetos de aprendizaje entre diferentes entornos y plataformas.

Finalmente, sin descuidar la atención en el propio proceso de aprendizaje como las posibilidades que abren los diseños y herramientas adaptativas y la calidad de los contenidos, otro factor especialmente cuidado por las plataformas tecnológicamente más avanzadas es el de la Accesibilidad. Por un lado se mejora la usabilidad y funcionalidad relativa a la gestión de la interfaz de usuario con características propias de los sistemas Web 2.0 y por otro la Accesibilidad Web que permite un acceso a los contenidos en condiciones de igualdad a todos los usuarios.

Todas estas consideraciones sobre las plataformas, y el modelo eLearning que sustentan en el momento actual, lleva a pensar que se está alcanzando rápidamente un estado de madurez que tiene una continuidad, dentro de un proceso de evolución natural apoyado fuertemente por la tecnología, que nos lleva a estudiar la transmisión de contenidos a través de **dispositivos móviles** que favorece el aprendizaje que tiene lugar en distintos lugares, o que hace uso de las ventajas que ofrecen las tecnologías portátiles (teléfono móvil, PDA, iPhone, iPad, ordenador portátil,...) ya que la tendencia actual es adaptar el proceso formativo al usuario y su contexto. Ahora bien, aquí el énfasis en el concepto de movilidad se puede poner en la tecnología o en la propia movilidad de los estudiantes o bien en cómo la sociedad y sus instituciones pueden adecuarse y dar soporte a este tipo de aprendizaje.

En cualquier caso, hay que encajar esta tendencia para establecer servicios de aprendizaje a través de dispositivos móviles con una realidad: la evidencia es que nuestros estudiantes son nativos digitales y esperan y entienden de forma natural la disponibilidad de sus entornos de aprendizaje, incluso mediante las plataformas como elemento canalizador, a través de sus dispositivos móviles. Esto va a constituir un **proceso adaptativo tanto a nivel tecnológico como pedagógico**, necesariamente muy flexible, que posibilite también para las plataformas la integración de los servicios de aprendizajes a través de dispositivos móviles, comenzando por la **generación y adaptación de los contenidos y la nueva forma en que se utilizan**. El problema de la adaptación de los contenidos es fundamental en un diseño docente en el que los dispositivos móviles ya están presentes.

En esta línea de evolución natural desde el mLearning, y ligado al desarrollo tecnológico, los procesos de enseñanza-aprendizaje pueden alcanzar ya en la actualidad bajo el

concepto de uLearning un alto grado de eficacia y madurez; lo que algunos han considerado incluso un punto final de la evolución al hacer referencia a la posibilidad de formación en cualquier momento, lugar y situación con apoyo de la tecnología.

A nuestro juicio, más bien el concepto de uLearning debe entenderse como el aglutinador en el momento actual de las diferentes evoluciones del proceso de aprendizaje ya descritas, pero trascendiendo e incorporando al mismo tiempo cualquier medio tecnológico que permita recibir información y posibilite su incorporación y asimilación dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Así, en el marco actual de la educación superior, cualquier metodología, estrategia de aprendizaje o actividad formativa, incluso la adquisición de una competencia, que se incorpora (explícita o implícitamente) a un diseño docente y curricular para producir, transmitir, distribuir u organizar conocimiento y a la que se puede acceder, adquirir, apoyar o asimilar mediante un recurso tecnológico en cualquier momento o lugar podría asociarse al concepto de uLearning. Esto incluye tanto las posibilidades ya rutinarias del bLearning o eLearning como las recientes facilidades del mLearning, incluso las variantes de la Web 2.0 o eLearning 2.0, pero también puede incluir, por ejemplo, desde herramientas habituales como la televisión, con muchas posibilidades por explotar, hasta las videoconferencias o conferencias Web que permiten mantener sesiones interactivas con expertos, docentes y entre pares, con un alto grado de flexibilidad que facilita la colaboración y comunicación síncrona. El objetivo sería que la herramienta o el medio tecnológico proporcionen la libertad total que caracteriza a la propia naturaleza ubicua de la formación adaptándolas a nuestros entornos educativos.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL GRUPO O RED

- Creación y mantenimiento de un canal de colaboración virtual que posibilite la comunicación y el intercambio de información.
- Realización de reuniones de coordinación entre miembros de la Red a través de reuniones periódicas presenciales.
- Realización de reuniones virtuales utilizando herramientas de conferencia Web que permiten, con una frecuencia mayor, la colaboración entre los miembros de la Red.
- Realización de talleres, seminarios y jornadas como espacios de trabajo en temas concretos y foro de intercambio.
- Organización de actividades de formación para los miembros de la Red.
- Organización y/o colaboración en actividades de formación abiertas en el contexto de los objetivos de la Red. En particular, colaboración en el programa de formación en Tecnologías para la Docencia de unizar.
- Creación y mantenimiento de un Sitio Web propio abierto a toda la comunidad universitaria donde estén accesibles los resultados obtenidos de las actuaciones realizadas en el marco de la Red que permita su libre transferencia.
- Apoyo a la realización de estudios, informes, artículos, publicaciones, resultados de divulgación,... dentro de la temática de la Red.
- Apoyo a proyectos de innovación docente en convocatorias locales, nacionales e internacionales dentro de la temática de la Red.
- Publicación de estudios o informes y divulgación de experiencias de calidad.
- Establecimiento de nuevos contactos con otros grupos que favorezcan los objetivos de expansión e internacionalización de la Red aumentando de este modo la visibilidad de las instituciones.

MIEMBROS DE LA RED

Todos los miembros que promueven inicialmente la Red poseen una amplia y reconocida experiencia en el ámbito de la investigación educativa, las tecnologías y los modelos de aprendizaje dentro del contexto y objetivos de la Red.

Coordinador 1:

Nombre y Apellidos: José Luis Alejandro Marco
NIF: 25150420N
Email: jlalejan@unizar.es
Centro: Facultad de Veterinaria
Departamento: Matemática Aplicada
Área: Matemática Aplicada
PDI Universidad de Zaragoza

Coordinador 2:

Nombre y Apellidos: Ana Isabel Allueva Pinilla
NIF: 17160128N
Email: allueva@unizar.es
Centro: Facultad de Veterinaria
Departamento: Matemática Aplicada
Área: Matemática Aplicada
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 1:

Nombre y Apellidos: Francisco Pradas de la Fuente
NIF: 24238247L
Email: franprad@unizar.es
Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Departamento: Expresión Musical, Plástica y Corporal
Área: Didáctica de la Expresión Corporal
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 2:

Nombre y Apellidos: Ignacio de Blas Giral
NIF: 25139201V
Email: deblas@unizar.es
Centro: Facultad de Veterinaria
Departamento: Patología Animal
Área: Sanidad Animal
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 3:

Nombre y Apellidos: Rafael Tolosana Calasanz
NIF: 73197450L
Email: rafaelt@unizar.es
Centro: Centro Politécnico Superior
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas
Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 4:

Nombre y Apellidos: Raquel Trillo Lado
NIF: 79321783G
Email: raqueltl@unizar.es
Centro: Centro Politécnico Superior
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas

Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 5:

Nombre y Apellidos: Inés Escario Jover
NIF: 40889028L
Email: escario@unizar.es
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Departamento: Informática e Ingeniería de Sistemas
Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 6:

Nombre y Apellidos: Miguel Álvarez Amada
NIF: 29112289Q
Email: 447844@celes.unizar.es
Centro: Facultad de Veterinaria
Departamento: Matemática Aplicada
Área: Matemática Aplicada
PDI Universidad de Zaragoza

Participante 7:

Nombre y Apellidos: Fernando Cruz Bello
NIF: 25157612M
Email: fcruz@unizar.es
Centro: Gabinete de Rectorado
Departamento: Adjuntía al Rector para Innovación Docente
Área: Adjuntía al Rector para Innovación Docente
PAS Universidad de Zaragoza

SITIO WEB DE LA CÁTEDRA

Durante este año, se ha mantenido el sitio Web propio de la Cátedra en la dirección <http://www.unizar.es/CBSantander>, alojado en un servidor de la Universidad de Zaragoza.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

NOVEDADES

Tercera Edición del Premio Santander

Convocada la III Edición del Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza a actuaciones destacadas en el uso de las TIC en innovación docente.

Los participantes presentarán, hasta el 15 de febrero de 2011, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados en el formulario, desde la dirección Web de la Cátedra, <http://www.unizar.es/CBSantander>, entrando en la sección Premio Santander, desde donde se enlazará al formulario de solicitud, así como a las bases de esta convocatoria.

Más información>>

Objetos Educativos Reutilizables

Día: 20 de diciembre de 2010

Mesa redonda: "Objetos Educativos Reutilizables (OER)"

Nombre de usuario
Contraseña
Recordarme ☐
Iniciar sesión

Calendario: Febrero 2011

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

RSS 2.0 Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

Página de inicio actual de la Web de la Cátedra

En la página de inicio se van colocando las novedades que se producen en las diferentes actividades gestionadas y promovidas desde la Cátedra. El menú principal a la izquierda permite navegar por los diferentes apartados en que se divide la información. Un calendario con los eventos del mes marcados, el acceso a la sindicación a la Web (para estar al día de las novedades producidas en la página) y la posibilidad de autenticarse como usuario para hacer cambios en la Web completan esta página de inicio.

La Web alberga toda la información actualizada de la cátedra (acto de presentación, Premio Santander, conferencias, seminarios, cursos de formación, Observatorio de Buenas Prácticas,...), así como un histórico de los eventos realizados.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Acto de presentación de la Cátedra

El miércoles 3 de junio de 2009 se llevó a cabo la presentación de la Cátedra, en un acto que dio comienzo a las 11 de la mañana en el Aula Magna del Edificio Paraninfo y que fue presidido por el Rector de la Universidad de Zaragoza, D. Manuel López Pérez. En el acto se inauguró el Ciclo Santander en el Paraninfo y se hizo entrega de la primera edición del Premio Santander.

En la mesa acompañaron al Rector D. Amador Fraile Palacios, Director de Convenios de España, División Global Santander Universidades, D. Pedro Aranzadi Elejabertia, Director General del Portal Universia, D. Javier Paricio Royo, Adjunto al Rector para Innovación Docente, y D. José Luis Alejandro Marco, Director de la Cátedra.

El Ciclo Santander en el Paraninfo se inauguró con la conferencia "Hacia la internacionalización de la universidad española por la normalización, traducción y posicionamiento en Internet", a cargo de D. Pedro Aranzadi Elejabertia.

En el transcurso del acto, se hizo entrega de la primera edición del Premio Santander que ha recaído sobre el trabajo titulado "Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua", desarrollado por los profesores José Antonio Turégano Romero, Carmen Velasco Callau, Tomás Gómez Martín y Amaya Martínez Gracia.

Calendario: Febrero 2011

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

RSS 2.0 Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

Nombre de usuario
Contraseña
Recordarme ☐
Iniciar sesión

Acto de presentación de la Cátedra

En el apartado dedicado al acto de presentación de la cátedra que se realizó el 3 de junio del año 2009, se tiene acceso a toda la información escrita y visual que se derivó del acto, en forma de galería de fotografías y del vídeo que lo acompaña (en diferentes formatos de descarga).



Diferentes formas de descargar el vídeo del acto de presentación



Acceso a la galería de fotos del acto de presentación

En el apartado destinado al Ciclo Santander en el Paraninfo, se han colocado enlaces a las conferencias y seminarios actuales y a un histórico con las actuaciones pasadas.



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Conferencias](#) | [Seminarios](#) | [Anteriores](#) |

Ciclo Santander en el Paraninfo

El Ciclo Santander en el Paraninfo sostiene la formación del profesorado universitario en materia de uso de las TIC aplicadas a la renovación metodológica en la labor docente. Recoge todas las actividades orientadas a dicha formación en forma de conferencias, seminarios o cursos.

Las conferencias se realizan preferentemente en el Edificio Paraninfo, acompañadas de seminarios o talleres en el mismo día cuyo fondo está relacionado con el tema de la conferencia impartida.

Aunque prima la oferta no presencial desde una perspectiva de calidad, también apoya cursos presenciales muy específicos y de soporte on-line para el profesorado universitario sobre herramientas, metodologías y utilización de recursos digitales para la innovación docente. Se confeccionan cursos tanto en el ámbito tecnológico como en el ámbito de los recursos de gestión para la docencia online.

Una de las actividades anuales dentro de este ciclo es la participación en las Jornadas de Innovación Docente organizadas por la Universidad de Zaragoza.

- » Inicio
- » Presentación
- » **Ciclo Santander en el Paraninfo**
- » Premio Santander
- » Observatorio buenas prácticas
- » Jornadas
- » Cursos
- » Contacto

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme ☐

<< Febrero 2011 >>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

RSS 2.0 Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

Ciclo Santander en el Paraninfo



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Conferencias](#) | [Seminarios](#) | [Anteriores](#) |

Conferencias

Objetos Educativos Reutilizables

Fecha: 20 de diciembre de 2010

Mesa redonda: "Objetos Educativos Reutilizables (OER)"
Hora: 16-17:30 h
Lugar: Sala Pilar Sinués, Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraíso, 4

Taller: "Diseño y reutilización de Objetos Educativos"
Hora: 17:30-19:30 h
Lugar: Sala Martina Bescós, Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraíso, 4

Ponentes:
D. Edmundo Tovar Caro, Universidad Politécnica de Madrid
D. Oscar Martínez Bonastre, Universidad Miguel Hernández
Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla, Universidad de Zaragoza

Para **inscripción** pincha **Aquí** y seleccionar la base de datos **Cátedra_Banco_Santander** (acceder bajo "Cuenta de invitado")

- » Inicio
- » Presentación
- » **Ciclo Santander en el Paraninfo**
- » Premio Santander
- » Observatorio buenas prácticas
- » Jornadas
- » Cursos
- » Contacto

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme ☐

Última conferencia



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Actuales](#) | [Conferencias realizadas](#) | [Seminarios realizados](#) | [Anteriores](#) |

Conferencias Realizadas

Filtro de título Mostrar #

1"Las TIC al servicio de la innovación docente en la universidad española"
2"Derechos de autor en el contexto profesional del profesorado universitario"
3"La apertura del conocimiento generado en la universidad"
4"eLearning 2.0 y Universidad"
5"Hacia la internacionalización de la universidad española por la normalización, ...

- » Inicio
- » Presentación
- » **Ciclo Santander en el Paraninfo**
- » Premio Santander
- » Observatorio buenas prácticas
- » Jornadas
- » Cursos
- » Contacto

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme ☐

<< Febrero 2011 >>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

RSS 2.0 Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

Conferencias anteriores



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Actuales](#) | [Conferencias realizadas](#) | [Seminarios realizados](#) | [Anteriores](#) |

Seminarios Realizados

Filtro de título Mostrar #

- "Arquitectura de un espacio web para el apoyo de una asignatura presencial en un entorno multiplataforma"
- "Aplicación de las licencias libres en contenidos académicos para facilitar la difusión y el intercambio"
- Aplicaciones de la Web 2.0 en la docencia universitaria
- Hacia la internacionalización de la universidad española por la normalización ...

Nombre de usuario
Contraseña
Recordarme ☐

<< Febrero 2011 >>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

 2.0 Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

Seminarios anteriores

Algo similar ocurre para el Premio Santander, con la información para la edición en vigor y un enlace a las ediciones anteriores. En el momento actual, se ha convocado la tercera edición del Premio Santander correspondiente al año 2010. Es por esto que los apartados correspondientes a los premiados y galería de fotos estén a la espera de la resolución del mismo, y solo se encuentra relleno el apartado relativo a las bases de la convocatoria y un enlace a la base de datos que gestiona las solicitudes del premio, así como la gestión por parte del jurado.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Bases](#) | [Premiados](#) | [Galería](#) | [Anteriores](#) |

Premio Santander 2010

Convocado con periodicidad anual, el Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se destina a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

La convocatoria de la tercera edición, en el año 2010, del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza" para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria está sujeta a las siguientes:

BASES DEL PREMIO (pincha para ver o descargar las bases)

SOLICITUD (pincha para acceder al formulario de solicitud de participación)

Nombre de usuario
Contraseña
Recordarme ☐

<< Febrero 2011 >>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

 2.0 Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

Tercera Edición del Premio Santander, año 2010

Sin embargo, el enlace a las ediciones anteriores recoge toda la actuación completa de la primera y segunda edición de este premio correspondiente a los años 2008 y 2009.



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Intro](#) | [Bases](#) | [Premiados](#) | [Galería](#) | [Anteriores](#) |

Ediciones anteriores Premio Santander

El Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se convoca con periodicidad anual desde el año 2008. Su objetivo es reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

A continuación se pueden consultar las convocatorias de las ediciones anteriores:

- 1ª edición (2008)
- 2ª edición (2009)

Nombre de usuario
Contraseña
☐ Recordarme

<< Febrero 2011 >>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

RSS 2.0 Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

Histórico con las ediciones anteriores



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Actual](#) | [Intro](#) | [Bases](#) | [Premiados](#) | [Galería](#) | [Anteriores](#) |

Premio Santander 2008

Convocado con periodicidad anual, el Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se destina a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

La Convocatoria de la primera edición, en el año 2008, del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza" para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria está sujeta a las siguientes:

BASES DEL PREMIO (pincha para ver o descargar las bases)

Nombre de usuario
Contraseña
☐ Recordarme

<< Febrero 2011 >>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

RSS 2.0 Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

Enlaces a bases, lista de premiados y galería de fotos de la primera edición en el año 2008



Cátedra Banco Santander Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Actual](#) | [Intro](#) | [Bases](#) | [Premiados](#) | [Galería](#) | [Anteriores](#) |

Premio Santander 2009

Convocado con periodicidad anual, el Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se destina a reconocer y actuaciones de resultados destacados en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

La convocatoria de la segunda edición, en el año 2009, del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza" para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria está sujeta a las siguientes:

BASES DEL PREMIO (pincha para ver o descargar las bases)

Nombre de usuario
Contraseña
☐ Recordarme

Enlaces a bases, lista de premiados y galería de fotos de la segunda edición en el año 2009

Listado de buenas prácticas en el observatorio

Formulario para añadir una buena práctica

53

un menú individual a la derecha desde donde se puede acceder a toda la información relacionada con la jornada (presentación, destinatarios, programa, calendario, inscripción, organización, contacto,...).

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

I Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC

PRESENTACIÓN

Esta Jornada pretende ser un lugar de reunión donde los profesores universitarios puedan presentar e intercambiar sus buenas prácticas docentes, con apoyo en las TIC, desarrolladas en nuestra Universidad. Podemos definir el concepto de "buenas prácticas docentes" como aquellas actuaciones que facilitan el desarrollo de las actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos. Estas experiencias deben guiarse por unos objetivos y procedimientos apropiados y deben producir resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se persigue que puedan servir de modelos para otras actuaciones.

El diseño de buenas prácticas debe seguir unos criterios de calidad, no solo en la gestión y los procedimientos, sino fundamentalmente en la satisfacción de las necesidades de las personas a las que van dirigidas. Se trata por tanto de que ese conjunto de acciones mejoren la calidad de la docencia universitaria.

Menú de navegación:

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Observatorio buenas prácticas
- » **Jornadas**
- » Cursos
- » Contacto

Formulario de inicio de sesión:

Nombre de usuario
Contraseña
☐ Recordarme

Enlaces rápidos:

- » Presentación
- » Destinatarios, objetivos y temática
- » Programa
- » Calendario y sede
- » Formas de participación y certificados
- » Inscripción, aceptación y normas para la participación
- » Publicación
- » Organización y contacto
- » Información útil
- » Galería gráfica

Calendario: Febrero 2011

I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

Todo lo relativo a esta actividad ha quedado explicado con detalle en el apartado correspondiente de esta memoria.

En cuanto a los Cursos, en el enlace aparecen los ofertados durante este año, con un enlace a la información detallada de cada uno, en relación al profesorado, contenidos, objetivos, metodología, duración, sitio de impartición, etc.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Cursos 2010

Relación de cursos ofertados por la Cátedra en la **convocatoria de junio del año 2010** (pincha en cada título para acceder a la información de cada curso):

- Taller de introducción a herramientas gratuitas de Google y su aplicación en la docencia: Ejemplos prácticos
- Tratamiento digital de archivos de vídeo
- Grabación, conversión y edición de formatos de audio digital
- Diseño de presentaciones con PowerPoint

Pincha **AQUÍ** para el acceso a las inscripciones.

Enlace a cursos desarrollados en años anteriores

- Año 2009

Menú de navegación:

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » Premio Santander
- » Observatorio buenas prácticas
- » **Cursos**
- » Contacto

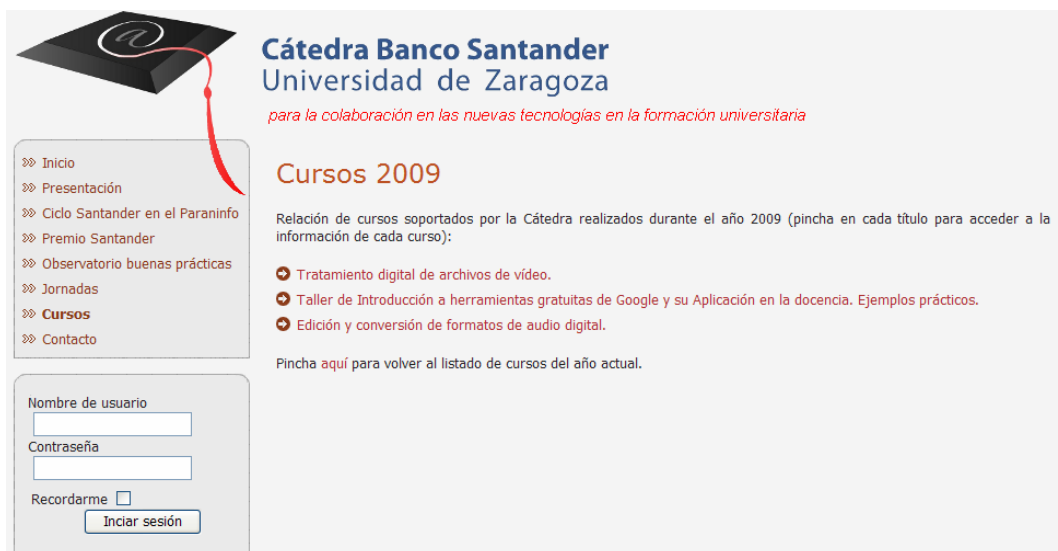
Formulario de inicio de sesión:

Nombre de usuario
Contraseña
☐ Recordarme

Listado de cursos ofertado en el año 2010

Además, se ha colocado un enlace directo a la base de datos que gestiona las inscripciones.

Así mismo, se puede acceder a la información de los cursos realizados en años anteriores.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

» Inicio
» Presentación
» Ciclo Santander en el Paraninfo
» Premio Santander
» Observatorio buenas prácticas
» Jornadas
» **Cursos**
» Contacto

Cursos 2009

Relación de cursos soportados por la Cátedra realizados durante el año 2009 (pincha en cada título para acceder a la información de cada curso):

- Tratamiento digital de archivos de vídeo.
- Taller de Introducción a herramientas gratuitas de Google y su Aplicación en la docencia. Ejemplos prácticos.
- Edición y conversión de formatos de audio digital.

Pincha [aquí](#) para volver al listado de cursos del año actual.

Nombre de usuario
Contraseña
Recordarme ☐

Listado de cursos ofertado en el año 2009

Finalmente, desde el menú principal se tiene acceso a una página con los datos de contacto de la Cátedra en la Universidad de Zaragoza y un formulario para hacernos llegar los mensajes de los usuarios. Estos mensajes llegan por correo electrónico al mail de la cátedra.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

» Inicio
» Presentación
» Ciclo Santander en el Paraninfo
» Premio Santander
» Observatorio buenas prácticas
» Jornadas
» Cursos
» **Contacto**

Universidad de Zaragoza
Padre Cerbuna 12
50009 Zaragoza
España

cats@unizar.es
976762894
976761612
<http://www.unizar.es/CBSantander/>

Fecha su nombre y apellidos:
Dirección de e-mail:
Tema del mensaje:

Nombre de usuario
Contraseña
Recordarme ☐

Febrero 2011

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Cátedra Banco Santander
Santander de la Universidad de Zaragoza

Contacto

Su interfaz permite un sistema de gestión de contenidos (Content Management System, abreviado CMS) con una estructura de soporte para su creación y administración por parte de los participantes.

El sistema de gestión de contenidos permite interactuar con los usuarios a través de formularios, pudiendo realizar comentarios a contenidos e incluso evaluar alguno de ellos (estos comentarios solo serán visibles al público previa validación del administrador del sitio). Otra posibilidad que se ofertará a los usuarios es la de poder subir documentos o rellenar fichas de datos desde el propio sitio.

Se pretende que este sitio Web se convierta en una referencia de utilización de las TIC en la docencia, especialmente e-learning, en la Universidad de Zaragoza.

Esta interfaz controla varias bases de datos donde se aloja el contenido del sitio, lo que permite manejarlo de forma independiente al diseño. Además, el sistema permite de

forma sencilla y controlada la publicación en el sitio a varios editores, bajo un sistema de autenticación de usuarios. Un ejemplo clásico es el de editores que cargan el contenido al sistema y otro de nivel superior que permite que estos contenidos sean visibles a todo el público.

Se presentan algunos datos numéricos del sitio Web en el año 2010:

Mes	Visitantes	Impresiones de Página	Referenciantes
Enero	446	28578	22
Febrero	360	17737	1
Marzo	227	17966	27
Abril	88	58083	7
Mayo	557	54560	274
Junio	578	66693	147
Julio	279	117423	60
Agosto	286	36381	148
Septiembre	865	42494	334
Octubre	187	63849	96
Noviembre	181	34219	60
Diciembre	315	26858	61
2010	4369	564841	1237

	Bandera	Código	Visitantes	Porcentaje	País / Dominio
1.		unknown	2329	53.3%	Desconocido
2.		net	1063	24.3%	Red
3.		es	507	11.6%	España
4.		com	348	7.9%	Comercial
5.		mx	28	0.6%	México
6.		ar	18	0.4%	Argentina
7.		de	11	0.3%	Alemania
8.		co	7	0.2%	Colombia
9.		br	5	0.1%	Brasil
10.		ve	5	0.1%	Venezuela
11.		at	4	0.1%	Austria
12.		edu	4		Instituciones

13.		cl	3	0.40%	Chile
14.		fr	3	0.40%	Francia
15.		gt	3	0.40%	Guatemala
16.		pe	3	0.40%	Perú
17.		ru	3	0.40%	Federación
18.		bo	2	0.20%	Bolivia
19.		cn	2	0.20%	China
20.		dk	2	0.20%	Dinamarca
21.		org	2	0.20%	Organización
22.		pt	2	0.20%	Portugal
23.		ua	2	0.20%	Ucrania
24.		ca	1	0.20%	Canadá
25.		cr	1	0.20%	Costa Rica
26.		ec	1	0.20%	Ecuador
27.		sv	1	0.20%	El Salvador
28.		is	1	0.20%	Islandia
29.		ie	1	0.20%	Irlanda
30.		it	1	0.20%	Italia
31.		md	1	0.20%	Moldavia,
32.		nl	1	0.20%	Holanda
33.		ni	1	0.20%	Nicaragua
34.		no	1	0.20%	Noruega
35.		ch	1	0.20%	Suiza
36.		uk	1	0.20%	Reino Unido
Total			4369		36 Países

#	Cuenta	Porcentaje	Sistemas Operativos (S.O.)	Tipo de S.O.
1.	3032	69.4%	 Windows XP	
2.	408	9.3%	 Windows Vista	
3.	358	8.2%	 Windows 7	
4.	286	6.5%	 Mac OS	
5.	118	2.7%	 Linux	
6.	58	1.3%	 Unknown	
7.	43	1.0%	 Windows 2000	
8.	23	0.5%	 Mac OS X	
9.	18	0.4%	 Windows NT	
10.	14	0.3%	 Windows 2003	
11.	6	0.1%	 Mac PowerPC	
12.	5	0.1%	 Windows 98	
	4369		12 Sistemas Operativos	

COLABORACIONES Y CONTACTOS

El establecimiento de relaciones con otras instituciones o grupos de personas es fundamental para conseguir los objetivos marcados en esta cátedra. En este sentido, por medio de convenios, contratos, intercambios o contactos con otros organismos (asociaciones o instituciones) relacionados con la formación e-learning es posible colaborar de forma activa de modo que esta cooperación redunde en la mejora de la calidad de la docencia no presencial en nuestro sistema universitario.

Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE

El IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers), <http://www.ieee.org/>, es una organización profesional internacional sin ánimo de lucro dedicada al avance teórico y práctico de la ingeniería eléctrica, electrónica e informática. La Sociedad de Educación, <http://www.ewh.ieee.org/soc/es/>, es una de las 38 sociedades en las que está organizado el IEEE, y contribuye a fomentar el avance de la teoría, práctica y accesibilidad de la enseñanza de la ingeniería en los campos relacionados con las nuevas tecnologías. Finalmente, el Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE, <http://www.ieec.uned.es/ES/>, pretende ser el lugar de encuentro de los profesionales que tanto desde la universidad como desde la empresa trabajan y comparten estos objetivos.

En la actualidad, la presidenta del Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE es Dña. Inmaculada Plaza, profesora del Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza, circunstancia que aprovechamos para contactar con ella con el objetivo de realizar colaboraciones de interés para las dos partes en relación a temas de interés común.

Encuentro Blackboard Iberia 2010

Los días 9 y 10 de noviembre de 2010 se celebró en la Universidad de Sevilla el Encuentro e-learning-Blackboard Iberia 2010, una conferencia exclusiva de Blackboard dedicada a la comunidad Iberoamericana. Acudieron expertos de e-learning desde España, Portugal, Estados Unidos y Latinoamérica.

El encuentro ofreció una variedad de sesiones que invitan al pensamiento y la reflexión, así como talleres informativos para los innovadores, educadores y tecnólogos responsables de lograr el avance de la educación dentro de su institución. Así, se exploraron diferentes maneras en que la innovación y la tecnología ayudan para avanzar todos juntos y mejorar la educación en Iberia.

Se dio a conocer la información más reciente de Blackboard por medio de talleres prácticos, con la nueva generación de Blackboard Learn versión 9.1, Blackboard Mobile Learn y Blackboard Collaborate.

Además, permitió conocer la situación actual en este tema de otras instituciones, posibilitando iniciar una red de contactos.

Contactos con otras universidades relacionados con e-learning

- Oscar Martínez Bonastre, profesor del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos en la Universidad Miguel Hernández.
- Edmundo Tovar Caro, Vicedecano para la Calidad y Planificación Estratégica de la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Madrid, así como Director

Ejecutivo de la Oficina OCW UPM y miembro del Consejo de Directores de OCW Consortium.

- David Benito: Director del Centro Superior de Innovación Educativa (CSIE) de la Universidad Pública de Navarra.
- Amelia Sanz Cabrerizo: Directora de la Oficina del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid.
- Jesús Romo Uriarte: Director del Campus Virtual de la Universidad del País Vasco.
- Ignasi Labastida i Juan: Responsable de Creative Commons en España. Universidad de Barcelona.
- Antonio Bartolomé Pina. Director del Laboratorio de Medios Audiovisuales de la Universidad de Barcelona.
- Miguel Ferrando Bataller. Director del Área de Formación Permanente de la Universidad Politécnica de Valencia

Solicitudes de colaboración de miembros de nuestra universidad

La profesora Reyes Torres Sánchez, del Departamento de Psicología y Sociología de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, como responsable de un Observatorio de Buenas Prácticas e Innovación Docente creado dentro de la página Web de su centro, se ha puesto en contacto con la dirección de esta cátedra para colaborar en la inclusión de este Observatorio dentro del que a este respecto se ha creado desde la cátedra..

Colaboración en el Segundo Encuentro Internacional de Rectores de Universia en Guadalajara (México)

Los días 31 de mayo y 1 de junio de 2010 se celebró el Segundo Encuentro Internacional de Rectores de Universia en Guadalajara (México). Este encuentro reunió a más de 1000 representantes de instituciones y universidades latinoamericanas, con el objetivo de debatir sobre los desafíos de la universidad iberoamericana del siglo XXI.

<http://encuentroguadalajara2010.universia.net/blogs.html>

Los debates y propuestas sobre la idea central que inspira el Encuentro "*Por un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable*" se articularon en torno a los temas y mesas que se enuncian a continuación. Los autores de los documentos de partida de los diferentes debates que dirigieron el proceso de participación en los blogs son los rectores citados a partir de una primera fase de debate en ponencia.

- **Los desafíos de la universidad iberoamericana ante un mundo en cambio:** H.J. Cornelis Voorwald. Universidade Estadual Paulista
- **Hacia el Espacio Iberoamericano del Conocimiento:** Ymileth González. Universidad de Costa Rica
- **Internacionalización y Cooperación universitaria:** Humberto Veras Godoy. Universidad del Estado de Hidalgo
- **La movilidad universitaria:** José Carlos Marques. Universidade do Porto
- **La educación superior y el conocimiento como factores de inclusión y cohesión social:** Albor Cantard. Universidad Nacional de Litoral
- **La Actividad Docente: nuevas formas y nuevo alcance:** Alfonso Muga. Universidad Católica de Valparaíso
- **La investigación en común: Objetivos, proyectos, infraestructura y grupos:** Montserrat Casas Ametller. Universidad Illes Balears
- **Innovación y transferencia del conocimiento:** Adelaida de la Calle. Universidad de Málaga
- **Formación de profesores e investigadores:** Eduardo Casarotti. Universidad Católica de Uruguay

- **Retos de Universia ante el Espacio Iberoamericano del Conocimiento:** Hans Peter Knudsen. Universidad de Rosario

Todos ellos han trabajado junto a otros rectores de universidades de diferentes países, nombrados por sus respectivos directorios, en la elaboración de las ponencias de manera on-line. El objetivo era que el conjunto de Universia pudiera participar desde el principio en el proceso de debate.

Desde la dirección de la cátedra se participó en este encuentro con una breve ponencia como aportación sobre el desarrollo y mejora de la enseñanza universitaria en el foro dedicado al tema *“La Actividad Docente: nuevas formas y nuevo alcance”*.

<http://ad.universiablogs.net/2010/03/08/actividad-docente-nuevas-formas-nuevo-alcance/>

El texto completo, titulado **“Estudiantes, profesores y TIC”**, se puede consultar en la siguiente dirección Web:

<http://ad.universiablogs.net/2010/03/08/actividad-docente-nuevas-formas-nuevo-alcance/#comment-8>

Otros contactos

Se están iniciando contactos con AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia), entidad sin ánimo de lucro cuya creación deriva de la resolución adoptada durante el I Simposio Iberoamericano de Rectores de Universidades Abiertas, reunidos en Madrid del 5 al 10 de octubre de 1980, quienes para impulsar la Educación Superior a Distancia en beneficio de los pueblos de Ibero América, consideraron conveniente crear este mecanismo permanente de información, coordinación y cooperación. Pertenecen a esta Asociación aquellas universidades o instituciones de educación superior de IberoAmérica que imparten sus ofertas educativas en la modalidad de enseñanza a distancia o virtual, y que promueven el estudio e investigación del modelo de enseñanza superior en esta modalidad. Asimismo, se hace extensiva a aquellas universidades presenciales iberoamericanas que tengan ofertas de enseñanza en esta metodología conducentes a la obtención de Títulos profesionales o grados académicos o su equivalente legal. También se incluyen las instituciones iberoamericanas o del ámbito internacional, interesadas en el estudio e investigación de esta modalidad con la finalidad de impulsarla en beneficio de la educación y cultura de los pueblos de Ibero América.

Se están buscando contactos con grupos de trabajo de nuestra universidad con proyectos europeos en materia de e-learning, con los que sería deseable futuras colaboraciones dentro de unos objetivos comunes. Las temáticas de trabajo de algunos de estos grupos son diversas, desde la enseñanza de idiomas, de matemáticas, de medicina, de educación, proyectos de campus virtual... Esta diversidad de disciplinas, entendemos que es idónea para crear una red de trabajo en e-learning.

Además se están realizando las gestiones oportunas para establecer contactos con profesores de otras universidades españolas, y se ha hecho eco de las solicitudes de colaboración de miembros de nuestra universidad para colaborar en actuaciones relacionadas con el objetivo de la cátedra.

PERSONAL

Para llevar a cabo todas las tareas relacionadas con esta cátedra, se cuenta con la labor del director, José Luis Alejandro Marco y dos becarios, estudiantes de la Universidad de Zaragoza, con una dedicación de 10 horas semanales cada uno.

- Eduardo Gracia Linares, estudiante de 5º curso de la Licenciatura de Veterinaria.
- M^a Pilar Villanueva Montañés, estudiante de Ciencias Empresariales en modalidad virtual.

Además, se ha recibido el apoyo de la Adjuntía al Rector para Innovación Docente, tanto por parte del propio Adjunto, D. Javier Paricio Royo, como de la Directora de Área de Tecnologías para la Docencia, Dña. Ana Allueva Pinilla, así como del personal de gestión, M^a Rosario Izquierdo Pozuelo, Eva Isabel Muñoz Redol y María Dolores Sangüesa Vicente, y técnico, Gloria Castejón Almonacid y Fernando Cruz Bello.

COLABORADORES

Se ha contado con una serie de colaboradores que han participado en el desarrollo de las actividades desarrolladas a lo largo del año.

- Carlos Cajal Hernando, Ingeniero de Telecomunicaciones, profesor del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación de la Universidad de Zaragoza.
- Jorge Santolaria Mazo, Doctor Ingeniero Industrial, profesor del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación de la Universidad de Zaragoza.
- David Andrés Fernández, Departamento de Historia Medieval, Ciencias y Técnicas Historiográficas y Estudios Árabes e Islámicos.
- Emilio Gazo, profesional del sector audiovisual.
- David Benito Pertusa, Director del Centro Superior de Innovación Educativa de la Universidad Pública de Navarra.
- Jesús Romo Uriarte, Director del campus virtual de la Universidad del País Vasco.
- Oscar Martínez Bonastre, profesor del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos en la Universidad Miguel Hernández.
- Edmundo Tovar Caro, Vicedecano para la Calidad y Planificación Estratégica de la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Madrid, así como Director Ejecutivo de la Oficina OCW UPM y miembro del Consejo de Directores de OCW Consortium.

TRABAJOS EN CURSO

En la actualidad, se están desarrollando algunos trabajos e iniciativas que todavía no han concluido y cuyo fin está programado para el año próximo. Entre ellas, podemos destacar las siguientes:

- Organización del observatorio de buenas prácticas alojado en la Web de la cátedra con la incorporación de registros.
- Mantenimiento de la Red EuLES, donde se reflexione, se compartan experiencias y se trabaje en la temática relacionada con los recursos digitales en la docencia, especialmente e-learning, y desde una óptica de calidad bajo criterios de buenas prácticas.
- Implementación de cursos de formación para el profesorado de nuestra universidad en modalidad e-learning. Se trata de que esta docencia sea de calidad, traspasando las prácticas actuales y alcanzando un verdadero diseño interactivo en la relación profesor-alumno. Se pretende que estos cursos sean referente para su extrapolación a cursos virtuales en la docencia reglada de nuestra universidad.
- Generación de materiales y recursos digitales como apoyo a los cursos presenciales anteriores. Para alcanzar este objetivo, se ha adquirido algún software educativo y se ha contado con la colaboración de los becarios con que cuenta la cátedra.
- Lanzamiento de la tercera edición del Premio Santander. Se diseñaron las bases y el sistema de gestión online, haciéndose pública la convocatoria a finales de diciembre.

<http://www.unizar.es/CBSantander>

