



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

Memoria Anual de Actividades

2009

INTRODUCCIÓN

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se desea potenciar el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la docencia universitaria. Es indudable que estas nuevas Tecnologías originan el desarrollo de la Sociedad del Conocimiento, imprescindible para el progreso de la actividad universitaria, así como el avance de la Sociedad en general.

Los nuevos retos que se plantean en el actual sistema universitario hacen necesario aprovechar todo el potencial de las Tecnologías de la Información y Comunicación que apoyen y aceleren los procesos de renovación metodológica en la docencia que se están produciendo en la Universidad, en un camino hacia una docencia universitaria más virtual.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación son un medio que facilita el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, convirtiéndose en la herramienta fundamental para que las universidades desarrollen su labor docente de forma satisfactoria. Es por eso que se hace imprescindible cambiar las aptitudes de los docentes a través de programas de formación en TIC que salven el principal obstáculo para su introducción en la docencia universitaria.

El personal docente e investigador de la universidad está obligado a manejar las TIC como herramienta que apoye a su docencia, si se quiere que se produzca una verdadera renovación metodológica. Su uso puede realizarse como apoyo a la clases presenciales (en una modalidad mixta o b-learning) o bien para realizar una docencia totalmente virtual (e-learning). Además, no puede concebirse un cambio metodológico en el que se reduzcan las clases presenciales por métodos más activos y participativos por parte de los estudiantes, se desarrolle un trabajo colaborativo o se potencie la labor tutorial, sin que se haga uso de las TIC.

La metodología mixta o b-learning, que utiliza las TIC como apoyo a la docencia presencial, debe incorporar acciones lectivas asíncronas que sean evaluables en la formación del estudiante y que completen a las acciones evaluables de forma presencial. Por otro lado, en la metodología e-learning, o docencia virtual, toda la carga lectiva se realiza en un formato asíncrono a través de un entorno virtual de comunicación e interacción entre el estudiante y el profesor (normalmente un campus virtual ubicado en Internet).

En la metodología e-learning se debe realizar un gran esfuerzo por parte de los docentes para que no se convierta en una docencia e-reading o de mera lectura de apuntes colgados en Red, sino en un proceso mucho más complejo donde las plataformas virtuales de enseñanza incorporen herramientas de comunicación y colaboración, de seguimiento y evaluación, de gestión de contenidos, de asignación de roles y permisos o de repositorio de objetos de aprendizaje, que permitan un modelo de docencia centrado en el alumno. Además, este modelo permite ampliar las posibilidades de interacción y transmisión del conocimiento si se incorporan adecuadas herramientas tecnológicas y contenidos digitales para la docencia.

Es necesario, por tanto, contar con las infraestructuras adecuadas de hardware y software para que el profesor desarrolle su docencia apoyándose en las TIC, así como para proporcionarle una adecuada formación en su utilización. Sería deseable, además, contar con una colección de buenas prácticas en este contexto que pudieran darse a conocer entre el profesorado de nuestra universidad en primera instancia y extenderlo fuera de ella en un segundo objetivo.

Además de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, las TIC permiten la formación continuada o life-long-learning (formación flexible exigida por el nuevo perfil de la formación para el empleo), aumentan la competitividad de las universidades para la captación de alumnos, y facilitan la movilidad de los estudiantes mediante el desarrollo de portafolios digitales.

Entre otros objetivos, por tanto, la universidad debe plantearse incorporar las TIC a la docencia en las aulas, proporcionar las infraestructuras tecnológicas necesarias, y facilitar la docencia virtual mediante iniciativas en formación e implantación de plataformas informáticas.

En este sentido, uno de los objetivos prioritarios de esta cátedra se centra en

**IMPULSAR Y CONSOLIDAR LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL DE CALIDAD
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

Para alcanzar este objetivo, se hace imprescindible llevar a cabo actuaciones encaminadas a la formación de los docentes, tanto en el plano tecnológico como en el de gestión de recursos, entre las que podemos señalar las que se han

llevado a cabo durante este año 2009. Estas actuaciones se concretarán por medio de los objetivos específicos que se exponen a continuación.

- Creación y mantenimiento de un sitio Web propio de la cátedra alojado en un servidor de la Universidad de Zaragoza.
- Creación y mantenimiento del "Premio Santander" a los resultados de usar las tecnologías de la información y comunicación en la innovación y renovación metodológica en la docencia universitaria.
- Creación y mantenimiento del "Ciclo Santander en el Paraninfo" que recoja diversas actividades orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de las TIC aplicadas a la renovación metodológica en la labor docente, en forma de conferencias, seminarios o cursos.
- Creación y mantenimiento de un observatorio universitario de buenas prácticas docentes en el uso de las TIC en la docencia, alojado en la Web de la cátedra.
- Estudios de valoración y análisis de la aplicación de las TIC en nuestro sistema universitario, particularmente en la docencia e-learning.
- Apoyo a líneas de investigación, proyectos y Redes centrados en la aplicación a la docencia universitaria de las TIC.
- Apoyo técnico y de movilidad para una oferta de enseñanza no presencial de calidad.
- Establecer relaciones, convenios, contratos,... con otras instituciones o asociaciones en relación a la formación e-learning.

Como objetivo a medio plazo de esta cátedra se potenciará la tendencia a la internacionalización de las actividades desarrolladas dentro de ella, con actuaciones tales como la apertura de una dimensión diferente de oferta académica internacional o el desarrollo de redes interdisciplinares.

ACTO DE PRESENTACIÓN DE LA CÁTEDRA

El miércoles 3 de junio de 2009 se llevó a cabo la presentación de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, en un acto que dio comienzo a las 11 de la mañana en el Aula Magna del Edificio Paraninfo y que fue presidido por el Rector de la Universidad de Zaragoza, D. Manuel López Pérez. En el acto se inauguró el Ciclo Santander en el Paraninfo y se hizo entrega de la primera edición del Premio Santander.

En la mesa acompañaron al Rector D. Amador Fraile Palacios, Director de Convenios de España, División Global Santander Universidades, D. Pedro Aranzadi Elejabeitia, Director General del Portal Universia, D. Javier Paricio Royo, Adjunto al Rector para Innovación Docente, y D. José Luis Alejandro Marco, Director de la Cátedra.

El Ciclo Santander en el Paraninfo se inauguró con la conferencia "*Hacia la internacionalización de la universidad española por la normalización, traducción y posicionamiento en Internet*", a cargo de D. Pedro Aranzadi Elejabeitia.

En el transcurso del acto, se hizo entrega de la primera edición del Premio Santander que recayó sobre el trabajo titulado "*Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua*", desarrollado por los profesores José Antonio Turégano Romero, Carmen Velasco Callau, Tomás Gómez Martín y Amaya Martínez Gracia.



Invitación al acto a la comunidad universitaria



Mesa de presidencia



D. Manuel López Pérez



D. Amador Fraile Palacios



D. Pedro Aranzadi Elejabeitia



D. Javier Paricio Royo



D. José Luis Alejandro Marco

Todo lo relativo a este acto de presentación puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=27

En el Anexo se aporta la tarjeta conmemorativa del acto y los recortes de prensa que se emitieron al respecto.

PREMIO SANTANDER

Con periodicidad anual, la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza convocará el Premio Santander para reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

El periodo de convocatoria se llevará a cabo durante el último trimestre de cada año. Los trabajos premiados en cada convocatoria pasarán a formar parte del observatorio de buenas prácticas en la Web de la cátedra.

La entrega de premios se realizará durante el primer acto organizado por la cátedra que se celebre dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo en el año siguiente.

La primera edición del Premio Santander se convocó en diciembre de 2008, se falló en abril de 2009, y se entregó el 3 de junio de 2009 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo por parte del Rector de la Universidad de Zaragoza y de D. Amador Fraile Palacios, Director de Convenios España División Global Santander Universidades.

Toda la información correspondiente a esta edición puede consultarse en la Web de Cátedra, apartado "Premio Santander":

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=74:premio-santander&catid=28&Itemid=74

BASES DE LA PRIMERA EDICIÓN

PRIMERA: OBJETIVO

El objetivo de este premio es estimular, apoyar y potenciar las actuaciones de innovación y renovación metodológica en la docencia tradicional haciendo uso de las herramientas que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, dentro de la Universidad de Zaragoza.

SEGUNDA: NATURALEZA

Se otorgará un único premio y dos accésit:

- Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.
- Cada accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 euros.

TERCERA: PERIODICIDAD

Anual.

CUARTA: PARTICIPANTES

1. Requisitos de los candidatos:

Podrán optar todos los profesores de la Universidad de Zaragoza (de forma individual o en grupo) que hayan desarrollado una experiencia de innovación y renovación metodológica en su docencia para la que se hayan apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación de forma necesaria y continuada, durante el curso académico 2007-08 (por primera vez o dentro de un proceso iniciado en cursos anteriores).

Quedan excluidos aquellos trabajos que hayan resultado premiados en anteriores convocatorias de premios de innovación docente otorgados por cualquier órgano de gobierno de la Universidad de Zaragoza o su Consejo Social.

2. Procedimiento y plazo de solicitud:

Los participantes presentarán, desde el primero hasta el treinta de enero de 2009, la solicitud por vía telemática, rellenando todos los campos con los datos de la actuación solicitados en la dirección Web

http://www.unizar.es/innovacion/santander/premio_catedra_BS/

Cada solicitud tendrá un responsable que será considerado como la persona de contacto. Esta solicitud será confirmada por un correo electrónico dirigido a este responsable, donde se adjuntará un impreso (pdf) que deberá ser presentado, para formalizar la solicitud, en cualquiera de los registros de la Universidad de Zaragoza antes de las 14 horas del 30 de enero de 2009.

QUINTA: CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN

Entre los criterios para la valoración de las candidaturas, se tendrán en cuenta los siguientes:

- Relevancia del objetivo del problema docente que aborda el trabajo presentado.
- Calidad del diseño de la actividad desde el punto de vista de la adecuación de las tecnologías utilizadas y los resultados obtenidos por la experiencia.
- Carácter innovador de la actividad.
- Transferibilidad de los diseños y tecnologías utilizados a otras materias o disciplinas.

SEXTA: JURADO

El jurado de este premio estará compuesto por:

- Un representante del Banco Santander.
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector.
- El Director de la Cátedra.
- Dos expertos en tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza.

El jurado podrá recabar de los responsables de las solicitudes la presentación de la información complementaria que se estime oportuna.

Aquellas solicitudes que no cumplan alguno de los requisitos específicos o incumplan cualquiera de las Bases de esta convocatoria, serán declaradas no admitidas, lo que se comunicará al responsable.

SÉPTIMA: SELECCIÓN

El jurado, de acuerdo con los criterios establecidos, acordará la concesión del premio a la solicitud mejor valorada de entre las presentadas. El fallo del premio será inapelable, pudiendo ser declarado desierto.

El premio se fallará en la semana del 16 al 20 de febrero de 2009 y la resolución se comunicará vía correo electrónico a todos los responsables y se hará pública en la Web de la Universidad de Zaragoza.

OCTAVA: ENTREGA

La entrega del premio se llevará a cabo en el acto de inauguración del Ciclo Santander en el Paraninfo, a la que se dará la difusión y publicidad adecuadas, asumiendo los candidatos galardonados el compromiso de asistir al mismo, personalmente o mediante delegación.

NOVENA: DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL RESPECTO A LAS CANDIDATURAS PRESENTADAS

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho a publicar los trabajos premiados en su página Web, a efectos de la mera divulgación pública, sin finalidad lucrativa, para lo cual los premiados deberán conceder su autorización expresa.

La Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se reserva el derecho de interpretar, en caso de conflicto, tanto la convocatoria como las presentes Bases.

DÉCIMA: ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de estas Bases en su integridad, por lo que la no aceptación de las mismas implicará la exclusión del participante.

PROYECTOS Y PARTICIPANTES DE LA PRIMERA EDICIÓN

Número de proyectos: 15

Número de participantes: 99

Relación de los participantes en cada proyecto, con especial detalle los responsables de cada uno:

1. ***Aprendizaje activo de la interacción de radiación en materia***

Responsable:

CEBRIAN GUAJARDO, SUSANA. Facultad de Ciencias, Física Teórica, scebrian@unizar.es

Participantes:

Carmona Martínez, José Manuel. Facultad de Ciencias, Física Teórica, jcarmona@unizar.es

Luzón Marco, Gloria. Facultad de Ciencias, Física Teórica, luzon@unizar.es

Morales Villasevil, Julio. Facultad de Ciencias, Física Teórica, jmorales@unizar.es

Villar Rivacoba, José Ángel. Facultad de Ciencias, Física Teórica, villar@unizar.es

2. ***Cirugía Laparoscópica Ginecológica en Modelos Animales Experimentales***

Responsable:

GONZÁLEZ RAMOS, PEDRO. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, pegonzal@unizar.es

3. ***Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - CTAMagazine***

Responsable:

ALVAREZ LANZAROTE, IGNACIO. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, Nacho.Alvarez@unizar.es

Participantes:

García Gonzalo, Diego. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, dgarcia@unizar.es

Condón Usón, Santiago. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, scondon@unizar.es

Raso Pueyo, Javier. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jraso@unizar.es

Pagán Tomás, Rafal. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, pagan@unizar.es

Mañas Pérez, Pilar. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, manas@unizar.es

Roncalés Rabinal, Pedor. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, roncales@unizar.es

Calvo Rebollar, Miguel. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, calvoreb@unizar.es

Pérez Cabrejas, M^a Dolores. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, dperez@unizar.es

Sánchez Gimeno, Ana Cristina. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, anacris@unizar.es

Sánchez Paniagua, M^a Lourdes. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, lousanchez@unizar.es

López Buesa, Pascual. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, plopezbu@unizar.es

Oria Almudí, Rosa María. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, oria@unizar.es

Peiró Esteban, Jose María. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jmpeiro@unizar.es

Herrera Marteache, Antonio. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, aherrera@unizar.es

Ariño Moneva, Agustín Alejandro. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, aarino@unizar.es

Bayarri Hernández, Susana. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, sbayarri@unizar.es

Blanco Parmo, Domingo. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, dblanco@unizar.es

Carramiñana Esteban, Juan José. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, carramin@unizar.es

Conchello Moreno, M^a Pilar. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, conchell@unizar.es

Lázaro Gistau, Regina María. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, rlazaro@unizar.es

Lorán Ayala, Susana. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, sloran@unizar.es

Pérez Arquillue, M^a Consolación Agustina. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, conperez@unizar.es

Rota García, M^a Carmen. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, crota@unizar.es

Yangüela Martínez Martínez, Javier Antonio Orencio. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jyangu@unizar.es

Vercet Tormo, Antonio Crisogono. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, vercet@unizar.es

Ferrer Mainal, Ana María. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, ferrerma@unizar.es

Marques Lopes, Iva. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, imarques@unizar.es

Beltrán Gracia, José Antonio. Facultad de Veterinaria, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, jbeltran@unizar.es

Yagüe Ruíz, María Cristina. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, cyague@unizar.es

Venturini Crespo, M^a Eugenia. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, ugeventu@unizar.es

Menal Puey, Susana. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, smenal@unizar.es

Sancllemente Hernández, Teresa. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, tsancllem@unizar.es

4. *Uso del blog como herramienta docente y estímulo discente*

Responsable:

LÓPEZ RUIZ, RICARDO. Facultad de Ciencias, Informática e Ingeniería de Sistemas, rilopez@unizar.es

5. *Coordinación y adaptación al EEES de las asignaturas del área de organización de empresas en las ingenierías: CPS y EUITI*

Responsable:

FLORES GARCÍA, MÓNICA. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, monicaf@unizar.es

Participantes:

Alonso Nuez, María Jesús. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, jalonu@unizar.es

Benito Gonzalez, Pedro. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, pedrore@unizar.es

Delgado Gómez, José Manuel. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, jdelgom@unizar.es

García Márquez, José Manuel. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, jmgm@unizar.es

Maestro Gracia, Jesús. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Economía y Dirección de Empresas, jmaestro@unizar.es

Martínez Sánchez, Ángel. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, anmarzan@unizar.es

Muñoz Porcar, Antonio. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, amunoz@unizar.es

Navarro Elola, Luis. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, lnavarro@unizar.es

Pastor Tejedor, Ana Clara. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, acpastor@unizar.es

Pastor Tejedor, Jesús. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, jpastej@unizar.es

Pérez Pérez, Manuela. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, manuela.perez@unizar.es

Puertola Marcen, Alfonso. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, a.puertolas@tapconsultoria.com

Rosell Martínez, Jorge. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, jrosell@unizar.es

Sánchez Asín, Javier. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, jjsa@unizar.es

Sánchez Sellero, Pedro. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, pedross@unizar.es

Vicente Oliva, Silvia. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Economía y Dirección de Empresas, silviav@unizar.es

De Luis Carnicer, Pilar. Centro Politécnico Superior, Economía y Dirección de Empresas, pluis@unizar.es

Agudo Valiente, José María. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Economía y Dirección de Empresas, jmagudo@unizar.es

6. **Sistema de visualización y posicionamiento espacial en 3D**

Responsable:

TARANCÓN LAFITA, ALFONSO. IUI de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI), Física Teórica, tarancon@unizar.es

Participantes:

Reynolds Barredo, José Miguel. IUI de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI), jmrb2002@gmail.com

Vallés Pérez, Rubén. IUI de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI), rvalles@bifi.es

Velasco Garasa, José Luis. IUI de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI), Física Teórica, velasco@unizar.es

Serrano Sanz, Fermín. IUI de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI), fermin@bifi.es

7. Fundamentos del diagnóstico serológico

Responsable:

BENITO RUESCA, RAFAEL. Facultad de Medicina, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, rbenito@unizar.es

8. Osteología 3D del perro mediante autoesteroscopia (Dog_s 3D osteology by mean selfstereoscopy)

Responsable:

GIL GARCIA, JULIO. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, juliogil@unizar.es

Participantes:

Gimeno Domínguez, Miguel. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, mgimeno@unizar.es

Laborda Val, Jesús. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, jlabora@unizar.es

Nuviala Ortín, Javier. Facultad de Veterinaria, Anatomía, Embriología y Genética Animal, jnuviala@unizar.es

9. Una propuesta docente para el espacio europeo de Educación Superior (EEES): Cómo enseñar desde la interdisciplinariedad: El Estado en la época moderna

Responsable:

SOLANO CAMÓN, ENRIQUE. Facultad de Filosofía y Letras, Historia Moderna y Contemporánea, esolano@unizar.es

Participantes:

Álvarez Añaños, María Ángeles. Facultad de Derecho, Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, malvar@unizar.es

Gómez Navarro, María Soledad. Facultad de Filosofía y Letras, Historia Moderna y Contemporánea, hi1gonas@uco.es

De Bernardo Ares, José Manuel. Facultad de Filosofía y Letras, Historia Moderna y Contemporánea, bernardo@uco.es

Bolaños Donoso, Piedad. Filología Española, piedad@us.es

Cejudo Córdoba, Rafael. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, rafael.cejudo@uco.es

Fernández Izquierdo, Francisco. fizquierdo@ih.csic.es

Jordano Barbudo, Maria de los Ángeles. Facultad de Filosofía y Letras, aa2jobam@uco.es

Moreno Díaz Del Campo, Francisco Javier. FranciscoJ.Moreno@uclm.es

Viforcós Marinas, M^a Isabel. Facultad de Filosofía y Letras, mivifm@unileon.es

10. *Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología Veterinaria*

Responsable:

DE BLAS GIRAL, IGNACIO. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, deblas@unizar.es

Participantes:

Ruiz Zarzuela, Imanol. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, imaruz@unizar.es

Ferreira González, Chelo. Facultad de Veterinaria, Matemática Aplicada, cferrei@unizar.es

Gironés Puñet, Olivia. Facultad de Veterinaria, Patología Animal, ogirones@unizar.es

11. *Documentos interactivos en formato PDF*

Responsable:

RÁNDEZ GARCÍA, LUIS. Facultad de Ciencias, Matemática Aplicada, randez@unizar.es

Participantes:

Montijano Torcal, Juan Ignacio. Facultad de Ciencias, Matemática Aplicada, monti@unizar.es

Mateo Collazos, Pedro. Facultad de Ciencias, Métodos Estadísticos, pmateo@unizar.es

Lahoz Arnedo, David. Centro Politécnico Superior, Métodos Estadísticos, davidla@unizar.es

12. *Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua*

Responsable:

TURÉGANO ROMERO, JOSÉ ANTONIO. Centro Politécnico Superior, Ingeniería Mecánica, tgomez@unizar.es

Participantes:

Velasco Callau, Carmen. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Mecánica, cvelasco@unizar.es

Gómez Martín, Tomás. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Mecánica, jat@unizar.es

Martínez Gracia, Amaya. EU de Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Mecánica, amayamg@unizar.es

13. *Tele-ecografía aplicada a la docencia en el diagnóstico prenatal*

Responsable:

TAJADA DUASO, MAURICIO. Facultad de Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, matajada@unizar.es

14. *EJEMPLO DE INNOVACIÓN DOCENTE Master en Energías Renovables modalidad on-line, promovido por CIRCE "Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos"*

Responsable:

LLERA SASTRESA, EVA MARÍA. Centro Politécnico Superior, Máquinas y Motores Térmicos, eller@unizar.es

Participantes:

Martínez Gracia, Amaya. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial, Máquinas y Motores Térmicos, amayamg@unizar.es

Scarpellini, Sabina. Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Zaragoza, Economía Financiera y Contabilidad, sabina@unizar.es

15. *Enseñanza semipresencial en la Universidad de Zaragoza a través de las TIC*

Responsable:

SERÓN ARBELOA, FRANCISCO J. Centro Politécnico Superior, Informática e Ingeniería de Sistemas, seron@unizar.es

Participantes:

Domínguez Sanz, Pedro L. Domínguez Sanz. Facultad de Educación, Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales, cocolo@unizar.es

De Echave Sanz, Ana. Facultad de Educación, Didáctica de las Ciencias Experimentales, aechave@unizar.es

Sarsa Garrido, Javier. Facultad de Educación, Ciencias de la Educación,
jjsg@unizar.es

Tras las oportunas deliberaciones, el jurado acordó, por unanimidad, excluir la candidatura presentada por el profesor Francisco J. Serón Arbeloa, con el título *Enseñanza semipresencial en la Universidad de Zaragoza a través de las TIC*, por las siguientes causas:

Esta candidatura pone de manifiesto los resultados alcanzados por la Universidad de Zaragoza y sus profesores en el campo de la enseñanza semipresencial durante el periodo 2001-2008. Este proyecto se ha desarrollado por los responsables académicos pertenecientes al Equipo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza en dicho periodo.

Las bases de esta convocatoria circunscriben el premio a experiencias de innovación y renovación metodológica desarrolladas por profesores de la Universidad de Zaragoza en su docencia, con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación. Es, por tanto, el espíritu del premio reconocer las actuaciones concretas que los docentes han podido llevar a cabo gracias a las infraestructuras proporcionadas por esta institución. Este soporte es justamente el que se presenta en la candidatura excluida, por lo que el jurado ha entendido que queda fuera de las bases de esta convocatoria.

Sin duda, el excelente trabajo desarrollado por los profesores integrantes de esta candidatura ha permitido a los docentes de la Universidad de Zaragoza el poder disponer de los medios y conocimientos necesarios para introducirse en la Sociedad del Conocimiento, por lo que la labor de todos los implicados en este proceso merece un reconocimiento expreso.

Por ello, **este jurado apoya un reconocimiento a esta labor institucional, y traslada a los actuales responsables académicos de la enseñanza semipresencial de la Universidad de Zaragoza la propuesta de hacer público dicho reconocimiento.**

JURADO DE LA PRIMERA EDICIÓN

La composición del Jurado de la Primera Edición del Premio Santander de la Cátedra Santander de la Universidad de Zaragoza, año 2008, (siguiendo las bases del premio) fue la siguiente:

- Director de la Cátedra: **José Luis Alejandro Marco** (actuará como presidente).
- Un representante de la Universidad de Zaragoza nombrado por el Rector: **Ana Isabel Allueva Pinilla** (Directora de Área de Tecnologías para la Docencia y miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra, que actuará como secretaria).
- Un representante del Banco de Santander: **Amador Fraile Palacios** (miembro de la Comisión Mixta de seguimiento de la Cátedra).
- Dos expertos en TIC aplicadas a la docencia, externos a la Universidad de Zaragoza: **Miguel Santamaría Lancho** (Vicerrector de Calidad e Innovación Docente de la UNED) y **Antonio Bartolomé Pina** (Director del Laboratorio de Medios Interactivos en la Universitat de Barcelona).

PREMIADOS DE LA PRIMERA EDICIÓN

Siguiendo los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, el jurado, por unanimidad, acordó conceder el premio por su contribución a la implantación efectiva del EEES aunando metodologías y tecnologías en la actividad docente, haciendo así realidad los retos de Bolonia, a la siguiente candidatura:

Premio: diploma acreditativo, con una dotación económica de 4.000 euros.

Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua

Candidatura presentada por los profesores: José Antonio Turégano Romero (Departamento de Ingeniería Mecánica, Centro Politécnico Superior), Carmen Velasco Callau (Departamento de Ingeniería Mecánica, EU de Ingeniería Técnica Industrial), Tomás Gómez Martín (Departamento de Ingeniería Mecánica, EU de Ingeniería Técnica Industrial), Amaya Martínez Gracia (Departamento de Ingeniería Mecánica, EU de Ingeniería Técnica Industrial).

Además, se concedieron dos accésit, según las bases de la convocatoria, a las siguientes candidaturas:

Primer Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000 €.

Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología Veterinaria

Candidatura presentada por los profesores: Ignacio de Blas Giral (Departamento de Patología Animal, Facultad de Veterinaria), Imanol Ruiz Zarzuela (Departamento de Patología Animal, Facultad de Veterinaria), Chelo Ferreira González (Departamento de Matemática Aplicada, Facultad de Veterinaria), Olivia Gironés Puñet (Departamento de Patología Animal, Facultad de Veterinaria).

Segundo Accésit: diploma acreditativo, con una dotación económica de 1.000€.

Uso del blog como herramienta docente y estímulo discente

Candidatura presentada por el profesor: Ricardo López Ruiz (Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, Facultad de Ciencias).

ENTREGA DE LA PRIMERA EDICIÓN

El acto de entrega de los premios se llevó a cabo en el transcurso de la inauguración del Ciclo Santander en el Paraninfo el 3 de junio de 2009 en el Aula Magna del Edificio Paraninfo por parte del Rector de la Universidad de Zaragoza y de D. Amador Fraile Palacios, Director de Convenios España División Global Santander Universidades.



Premio



Primer Accésit



Segundo Accésit

CICLO SANTANDER EN EL PARANINFO

El "Ciclo Santander en el Paraninfo" recoge actividades orientadas a la formación del profesorado universitario, en materia de uso de las TIC aplicadas a la docencia, en forma de conferencias, seminarios o cursos. Cada conferencia va acompañada, en la medida de lo posible, de un seminario o taller en el mismo día que la complementa, apoyado en metodologías más activas y participativas.

Aunque primará la oferta no presencial desde una perspectiva de calidad, también apoyará cursos presenciales muy específicos con soporte on-line para el profesorado universitario sobre herramientas, metodologías y utilización de recursos digitales para la innovación docente. Se confeccionarán cursos tanto en el ámbito tecnológico como en el ámbito de los recursos de gestión para la docencia online.

Todas las actuaciones que se lleven a cabo en este sentido se apoyarán en un aula virtual creada *ad hoc*, de modo que la realización de ninguna actividad se vea condicionada por la falta de recursos tecnológicos.

El Ciclo Santander en el Paraninfo se inauguró el 3 de junio de 2009, dentro del acto de presentación de la Cátedra, presidido por el Rector de la Universidad de Zaragoza, D. Manuel López Pérez. En la mesa acompañaron al Rector D. Amador Fraile Palacios, Director de Convenios de España, División Global Santander Universidades, D. Pedro Aranzadi Elejabeitia, Director General del Portal Universia, D. Javier Paricio Royo, Adjunto al Rector para Innovación Docente, y D. José Luis Alejandro Marco, Director de la Cátedra.

El Ciclo Santander en el Paraninfo se inauguró con la conferencia "*Hacia la internacionalización de la universidad española por la normalización, traducción y posicionamiento en Internet*", a cargo de D. Pedro Aranzadi Elejabeitia.

Posteriormente, en todas las sesiones de los diferentes actos realizados se ha contado con la colaboración de la Adjuntía al Rector para Innovación Docente mediante el apoyo y participación de la Directora de Área de Tecnologías para la Docencia, Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla.

ACTOS DEL 03-06-2009

Temática:

Hace tiempo que Universia se sumó a la iniciativa OpenCourseWare del MIT y desde hace un par de años viene trabajando intensamente en estrategias de posicionamiento en buscadores con la intención de potenciar la visibilidad en red de la contribución de la universidad española en él (<http://ocw.universia.net/es/>) En el OCW Universia se procuraron desarrollar técnicas de márketing y posicionamiento en buscadores, como había hecho antes Universia, primero con Altavista y luego con Google. Algunas de las premisas de visibilidad en Internet:

- El contenido tiene que ser amigable para la araña de Google.
- La colocación de enlaces tiene que facilitar esta visibilidad (dos usabilidades: la del usuario y la de las arañas de los buscadores).
- Los metadatos de las páginas deben seguir los formatos adecuados.
- Quién te enlaza: las universidades enlazan a Universia, y eso es un criterio importante para Google.

Las páginas del portal de Universia aparecen bien posicionadas en Google, facilitando la navegabilidad, multiplicando por los catorce idiomas utilizados (consiguiendo así atraer a los usuarios).

Los cursos se encuentran distribuidos en el servidor OCW de cada una de las universidades adheridas a Universia, y se pueden incluir cursos de muy distinto tipo, no sólo asignaturas de los planes de estudio de la universidad, sino otro tipo de cursos que quieran incluir los profesores. Se utilizan licencias tipo CreativeCommons. Esto es un problema a veces por la inclusión en los cursos de contenidos sometidos a otro copyright.

Referencia:

<http://ocw.universia.net/es/>

Ponente:

D. Pedro Aranzadi Elejabeitia, licenciado en Administración de Empresas, es desde marzo de 2007 el Director General del Portal Universia S.A. Anteriormente, desempeñó el cargo de Director de Tecnología de Universia Holding, S.L. (de octubre de 2005 a marzo 2007), Gerente de Proyectos en el Portal Universia, S.A. (de octubre de 2003 a octubre de 2005), Director General de InfoQuest, S.L. (de diciembre de 1995 a septiembre 2002), Director de Marketng de Camerdata, S.A. (de febrero de 1993 a octubre de 1995)

Conferencia:

"Hacia la internacionalización de la universidad española por la normalización, traducción y posicionamiento en Internet".

Lugar:

Aula Magna del Edificio Paraninfo.

La información sobre esta conferencia puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=62:conferencia-1&catid=49:conferencias-realizadas&Itemid=76



Algunos momentos de la conferencia

Seminario:

"Hacia la internacionalización de la universidad española por la normalización, traducción y posicionamiento en Internet", complementando la conferencia anterior.

Lugar:

Sala Pedro Cerbuna del Edificio Paraninfo.

La información sobre este seminario puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=64:seminario-1&catid=50:seminarios-realizados&Itemid=77



Algunos momentos del seminario

En el Anexo se aporta la tarjeta conmemorativa del acto y los recortes de prensa que se emitieron al respecto.

ACTOS DEL 09-06-2009

Temática:

En los últimos años se han desarrollado numerosos recursos y tecnologías en la Web que se caracterizan por un incremento de las dimensiones participativa y audiovisual de los entornos. El fenómeno se identifica hoy como la Web 2.0 por la importancia del cambio producido en Internet. Una forma de definir la Web 2.0 es con la expresión "la plataforma es la red". Este concepto abre nuevas vías a los docentes universitarios, tanto por lo que se refiere a recursos para problemas específicos, por ejemplo la construcción colaborativa de conocimientos o la introducción de clips audiovisuales en nuestras páginas, como por el nuevo modo de enfocar la construcción de entornos de aprendizaje potenciados por la tecnología.

En la conferencia y taller complementario se pretende presentar herramientas de la Web 2.0 aplicables en entornos formativos en Educación, desarrollando las habilidades básicas para el uso de dichas herramientas.

Contenidos:

- Editores para la creación de wikis, blogs, webquests,...
- Editores de documentos compartidos: texto, hojas de cálculo, presentaciones PP, videoclips,
- Creación colaborativa de conocimiento, compartir imágenes, vídeo, Presentaciones, cursos, recursos docentes... Mashups
- Emitir vídeo en directo (stickam, tv en Internet) y vídeo en diferido (podcast, vlogs)
- Gestión de la información: agregadores, sindicación, bases de datos, recomendación por los usuarios, buscadores, favoritos compartidos
- Redes sociales
- Entornos de trabajo, plataformas, ... Sistemas operativos en línea, entornos virtuales

Referencia:

<http://www.lmi.ub.es/cursos/web20/>

Ponente:

D. Antonio Bartolomé Pina es profesor de Comunicación Audiovisual, y director del Laboratorio de Medios Interactivos en la Universitat de Barcelona. Su

especialidad es el diseño y desarrollo de programas y entornos multimedia para el aprendizaje, especialmente en Educación Superior. Ha trabajado en este campo desde 1988 con videodiscos láser, CD-ROMs y multimedia sobre redes. En 1997 puso en marcha el entorno de aprendizaje semipresencial para los estudios de Comunicación Audiovisual de la Universitat de Barcelona, basado en procesos de e-learning y blended-learning. Participa como coordinador y socio en diferentes proyectos nacionales, europeos e internacionales. Pertenece al grupo de investigación e innovación docente LMI, en el Departamento de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica.

Conferencia:

"eLearning 2.0 y Universidad".

Lugar:

Aula Magna del Edificio Paraninfo.

La información sobre esta conferencia puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=65:conferencia-martes-9-de-junio-de-2009&catid=49:conferencias-realizadas&Itemid=76

Seminario:

"Aplicaciones de la Web 2.0 en la docencia universitaria", complementando la conferencia anterior.

Lugar:

Sala Pedro Cerbuna del Edificio Paraninfo.

La información sobre este seminario puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=66:seminario-martes-9-de-junio-de-2009&catid=50:seminarios-realizados&Itemid=77

En el Anexo se aporta la tarjeta conmemorativa del acto y los recortes de prensa que se emitieron al respecto.

ACTOS DEL 01-12-2009

Temática:

La universidad es uno de los lugares donde se genera más conocimiento y sin embargo a veces es difícil poder difundirlo a la sociedad. En los últimos años han aparecido diferentes proyectos de difusión que apuestan por una apertura de este conocimiento eliminando barreras legales y tecnológicas pero también superando actitudes demasiado protectoras. En la conferencia se presentaron estos proyectos y se analizaron las políticas de difusión que están adoptando distintas universidades.

En el taller se explicó cómo utilizar el sistema de licencias libres para facilitar la difusión de los contenidos que se generan en las universidades con el objetivo de respetar los derechos de propiedad intelectual y a la vez facilitar el intercambio y la adaptación. Se mostraron ejemplos para gestionar los materiales propios así cómo se debe actuar ante materiales ajenos que se quieran reutilizar.

Ponente:

D. Ignasi Labastida i Juan es Doctor en Física por la Universidad de Barcelona. Responsable del proyecto de Creative Commons en España desde su inicio en 2003. Director de la Oficina de Difusión del Conocimiento del CRAI de la Universidad de Barcelona.

Conferencia:

"La apertura del conocimiento generado en la Universidad".

Lugar:

Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo.

La información sobre esta conferencia puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=81:tirar&catid=39:conferencias&Itemid=56

Seminario:

"Aplicación de las licencias libres en contenidos académicos para Facilitar la difusión y el intercambio", complementando la conferencia anterior.

Lugar:

Sala Pedro Cerbuna del Edificio Paraninfo.

La información sobre este seminario puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=82:qaplicacion-de-las-licencias-libres-en-contenidos-academicos-para-facilitar-la-difusion-y-el-intercambioq-&catid=41:seminarios&Itemid=58

En el Anexo se aporta la tarjeta conmemorativa del acto y los recortes de prensa que se emitieron al respecto.

ACTOS DEL 10-12-2009

Temática:

El acceso a la cultura y su difusión están relacionadas con los derechos de autor, es sin duda un tema de controversia a lo cual ha contribuido la irrupción de Internet y su extensión a toda la sociedad. El mundo universitario, como lugar de generación de conocimiento, es especialmente sensible a la problemática de los derechos de autor y en esta charla se tratará de presentar la problemática y de proponer pautas de actuación, siempre desde la óptica del profesorado.

Ponente:

D. Jesús Romo Uriarte Doctor ingeniero por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la UPV/EHU. Profesor del Campus Virtual desde su origen y director del propio Campus Virtual desde el año 2001.

Conferencia:

"Derechos de autor en el contexto profesional del profesorado universitario".

Lugar:

Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo.

La información sobre esta conferencia puede consultarse en la Web de la Cátedra:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=79:qla-apertura-del-conocimiento-generado-en-la-universidadq&catid=39:conferencias&Itemid=56

Los actos desarrollados los días 1 y 10 de diciembre conformaron un módulo temático bajo el nombre de *Propiedad Intelectual de los contenidos digitales*. En el Anexo se aporta la tarjeta conmemorativa del acto y los recortes de prensa que se emitieron al respecto.

CURSOS DE FORMACIÓN EN TIC

A continuación, se reseñan los cursos de formación en TIC aplicadas a la docencia universitaria, dirigidos a los profesores de nuestra universidad, que se han impartido en este año 2009.

La información se encuentra alojada en la Web de la Cátedra en la dirección:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=51:cursos&catid=32&Itemid=50

El sistema de inscripción se ha llevado a cabo por medio de una base de datos confeccionada con la aplicación FileMaker, alojada en red y gestionada por el personal de la cátedra. El acceso se realiza desde la Web de la Cátedra en la dirección anterior, o directamente a través de:

<http://155.210.52.153:591/fmi/iwp/cgi?-db=catbs&-loadframes>

Además, cada curso es evaluado por los asistentes por medio de una encuesta. En el momento de terminar esta memoria, no se han procesado los datos obtenidos de esta evaluación. El modelo de encuesta se expone en esta sección, al finalizar el listado de cursos realizados.

TRATAMIENTO DIGITAL DE ARCHIVOS DE VÍDEO

Profesor:

Emilio Larruga Arenal

Objetivos: Al finalizar el curso los alumnos:

- Conocerán los principales formatos de archivos digitales de vídeo.
- Conocerán los medios para convertir archivos digitales de vídeo.
- Utilizarán herramientas básicas para la edición de archivos de vídeo.

Contenidos:

- Formatos de archivos digitales vídeo.
- Descarga, (Instalación y Manejo de Adobe Premiere versión Demo)
- Conversión de archivos de vídeo con el programa Format Factory (gratis).

Metodología:

Sesiones en aula de informática, Combinando la explicaciones teóricas con tareas prácticas de carácter individual.

Duración y Sesiones:

Martes 15 de diciembre de 2009.

De 10 a 13 horas (3 horas).

Lugar de realización:

Aula Seminario José María Lacarra, 2^a planta del Pabellón de Historia, Facultad de Filosofía y Letras.

TALLER DE INTRODUCCIÓN A HERRAMIENTAS GRATUITAS DE GOOGLE Y SU APLICACIÓN EN LA DOCENCIA: EJEMPLOS PRÁCTICOS

Profesorado:

Carlos Cajal Hernando. Ingeniero de Telecomunicaciones. Profesor Asociado Departamento Ingeniería de Diseño y Fabricación.

Jorge Santolaria Mazo. Doctor Ingeniero Industrial. Profesor contratado doctor Departamento Ingeniería de Diseño y Fabricación.

Objetivos:

Dar a los asistentes una visión general de las herramientas desarrolladas por Google, así como las posibilidades de que estas tienen cara a su utilización en la docencia. Se propondrán ejercicios prácticos para afianzar los Conocimientos adquiridos.

Programa:

1. Introducción a Google.
2. Herramientas más conocidas.
3. Gmail.
 - 3.1 Configuración.
 - 3.2 Utilización.
 - 3.3 Sus posibilidades para la docencia.
4. Google Docs y Sites.
 - 4.1 Configuración.
 - 4.2 Utilización.
 - 4.3 Sus posibilidades para la docencia.
5. Google Calendar.
 - 5.1 Configuración.
 - 5.2 Utilización.
 - 5.3 Sus posibilidades para la docencia.
6. Google Reader.
 - 6.1 Configuración.
 - 6.2 Utilización.
 - 6.3 Sus posibilidades para la docencia.
7. Google Talk.
 - 7.1 Configuración.
 - 7.2 Utilización.
 - 7.3 Sus posibilidades para la docencia.

8. Otras herramientas en desarrollo.

8.1 Labs.

8.2 Wave

8.3 Books.

8.4 Maps y Earth.

9. Google en dispositivos móviles.

9.1 Symbian.

9.2 Windows Mobile.

9.3 Iphone.

9.4 Android (sistema operativo de Google para móviles).

10. Ejercicios prácticos.

SUMINISTRADO Material:

Presentación en formato papel y guiones de ejercicios.

Lugar de impartición:

SALA FIO

Departamento Ingeniería de Diseño y Fabricación

Zona de Naves / Talleres (primera planta)

Edificio Betancourt, Campus Río Ebro

Horario

Miércoles 16 de diciembre de 17:00 a 21:00 horas

EDICIÓN Y CONVERSIÓN DE FORMATOS DE AUDIO DIGITAL

Profesor:

David Andrés Fernández

Objetivos:

- Conocer los principales formatos de archivos de audio.
- Saber convertir los principales formatos de archivos de audio.
- A nivel básico Utilizar herramientas para la edición de archivos de audio.
- Conocer otros programas para la edición profesional de audio.

Contenidos:

- Formatos y Extensiones de archivos digitales de audio.
- Conversión de archivos de audio con el software de Audio Converter Free.
- Procesado de audio con la Aplicación de Audacity.

Metodología:

Sesión en aula de informática, Combinando las explicaciones teóricas con tareas prácticas de carácter individual.

Duración y Sesiones:

Jueves 17 de diciembre de 2009.

De 10 a 13 horas (3 horas).

Lugar de realización:

Aula Seminario José María Lacarra, 2^a planta del Pabellón de Historia, Facultad de Filosofía y Letras.

MODELO DE ENCUESTA

Título del curso:

Profesorado:

Duración y Sesiones:

Lugar de realización:

Tu opinión es importante, por favor, rellena esta pequeña encuesta para seguir mejorando.

Evalúa de 1 a 10 los siguientes aspectos del curso:

Contenido	_____
Metodología	_____
Medios y materiales	_____
Aplicabilidad	_____
Actualidad	_____

Evalúa de 1 a 10 los siguientes aspectos del profesorado:

Conocimiento de la materia	_____
Recursos didácticos	_____
Amenidad	_____
Claridad de exposición	_____
Orden expositivo	_____

Valora en que grado se han alcanzado los objetivos o perspectivas con que iniciaste el curso:

Alto	_____
Aceptable	_____
Bajo	_____

Destaca qué contenidos del curso te han resultado de más utilidad e interés para tu futuro

¿Hay algún contenido que consideras necesario ampliar o incluir?

¿Hay algún contenido que consideras necesario recortar o eliminar?

En términos globales, ¿te ha satisfecho el curso?

- Mucho
- Bastante
- En parte
- Poco
- Muy poco

Añade las sugerencias y comentarios que estimes oportunos

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS

El observatorio universitario de buenas prácticas docentes en el uso de las TIC en la docencia desarrollado desde esta cátedra, se aloja y mantiene de forma virtual dentro del sitio Web de la Cátedra y se da la difusión necesaria entre el profesorado de nuestra universidad.

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_content&view=article&id=50&Itemid=41

El objetivo es que este observatorio de buenas prácticas sea un referente de la docencia universitaria no presencial. Contiene, entre otras actividades, aquellas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las TIC. El observatorio dispone de un sistema de gestión de contenidos propio, que facilita tanto la administración como la intervención de los usuarios en el más amplio sentido colaborativo.

Como se recoge en las bases de la convocatoria del Premio Santander, los trabajos que hayan merecido por parte del jurado la calificación de premio o accésit, se alojan inmediatamente en este observatorio, como así ha ocurrido con los premiados de la primera edición de este premio, y que se pueden consultar en la dirección Web:

http://www.unizar.es/CBSantander/index.php?option=com_observatorio&view=observatorio&Itemid=86

- *Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua.* Candidatura presentada por los profesores José Antonio Turégano Romero (Departamento de Ingeniería Mecánica, Centro Politécnico Superior), Carmen Velasco Callau (Departamento de Ingeniería Mecánica, EU de Ingeniería Técnica Industrial), Tomás Gómez Martín (Departamento de Ingeniería Mecánica, EU de Ingeniería Técnica Industrial), Amaya Martínez Gracia (Departamento de Ingeniería Mecánica, EU de Ingeniería Técnica Industrial).
- *Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología Veterinaria.* Candidatura presentada por los profesores Ignacio de Blas Giral (Departamento de Patología Animal, Facultad

de Veterinaria), Imanol Ruiz Zarzuela (Departamento de Patología Animal, Facultad de Veterinaria), Chelo Ferreira González (Departamento de Matemática Aplicada, Facultad de Veterinaria), Olivia Gironés Puñet (Departamento de Patología Animal, Facultad de Veterinaria).

- *Uso del blog como herramienta docente y estímulo discente.* Candidatura presentada por el profesor Ricardo López Ruiz (Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, Facultad de Ciencias).

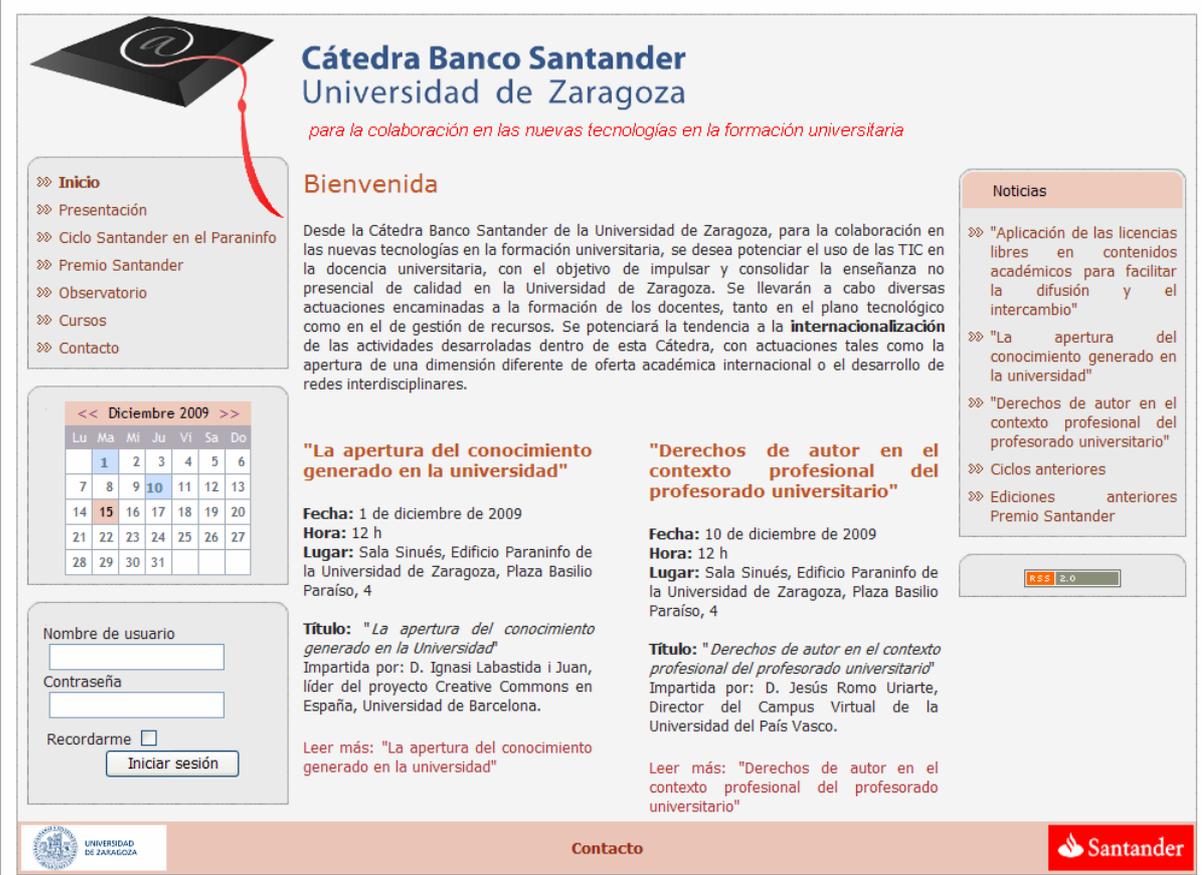
Para el resto de actuaciones susceptibles de ser añadidas a este observatorio, se cuenta con una serie de contactos en nuestra universidad y en otras universidades españolas, expertos en el uso de las TIC en la docencia, que se encargarán de valorar las propuestas de buenas prácticas que deseen ser alojadas en la Web. En este sentido, ya se están valorando algunas propuestas de ser alojadas en el observatorio.

Además, cada registro contenido en este observatorio quedará abierto tanto a posibles comentarios como a una valoración cuantitativa de los usuarios, que deberán previamente ser validados por el administrador del sitio Web para que sean públicos.

Aunque ya está operativo, se va a realizar una presentación pública de este observatorio, presumiblemente al final del curso académico actual, donde se convocará a toda la comunidad universitaria a una jornada de exposición de buenas prácticas, con la constitución de mesas redondas de trabajo.

SITIO WEB DE LA CÁTEDRA

Durante este año, se ha diseñado, implementado y mantenido un sitio Web propio para la Cátedra, alojado en un servidor de la Universidad de Zaragoza, en la dirección <http://www.unizar.es/CBSantander>



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Bienvenida

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria, se desea potenciar el uso de las TIC en la docencia universitaria, con el objetivo de impulsar y consolidar la enseñanza no presencial de calidad en la Universidad de Zaragoza. Se llevarán a cabo diversas actuaciones encaminadas a la formación de los docentes, tanto en el plano tecnológico como en el de gestión de recursos. Se potenciará la tendencia a la **internacionalización** de las actividades desarrolladas dentro de esta Cátedra, con actuaciones tales como la apertura de una dimensión diferente de oferta académica internacional o el desarrollo de redes interdisciplinares.

"La apertura del conocimiento generado en la universidad"

Fecha: 1 de diciembre de 2009
Hora: 12 h
Lugar: Sala Sinués, Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraíso, 4

Título: "La apertura del conocimiento generado en la Universidad"
Impartida por: D. Ignasi Labastida i Juan, líder del proyecto Creative Commons en España, Universidad de Barcelona.

Leer más: "La apertura del conocimiento generado en la universidad"

"Derechos de autor en el contexto profesional del profesorado universitario"

Fecha: 10 de diciembre de 2009
Hora: 12 h
Lugar: Sala Sinués, Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraíso, 4

Título: "Derechos de autor en el contexto profesional del profesorado universitario"
Impartida por: D. Jesús Romo Uriarte, Director del Campus Virtual de la Universidad del País Vasco.

Leer más: "Derechos de autor en el contexto profesional del profesorado universitario"

Noticias

- » "Aplicación de las licencias libres en contenidos académicos para facilitar la difusión y el intercambio"
- » "La apertura del conocimiento generado en la universidad"
- » "Derechos de autor en el contexto profesional del profesorado universitario"
- » Ciclos anteriores
- » Ediciones anteriores Premio Santander

Nombre de usuario:
Contraseña:
Recordarme

Contacto



Página de inicio de la Web de la Cátedra

En la página de inicio se ha colocado un texto de bienvenida, el menú principal a la izquierda, un calendario con los eventos del mes marcados y la posibilidad de autenticarse como usuario para hacer cambios en la Web. Además, siempre aparecen los artículos más recientemente publicados y una lista a la derecha con los cinco últimos eventos transcurridos como noticias. Por último, existe la posibilidad de que el usuario se syndique para estar al día de las novedades producidas en la página.

La Web alberga toda la información actualizada de la cátedra (presentación, premio, conferencias, seminarios, cursos de formación, observatorio de buenas prácticas,...), así como un histórico de los eventos realizados.

En el apartado dedicado al acto de presentación de la cátedra que se realizó el 3 de junio de este año, se tiene acceso a toda la información escrita y visual que se derivó del acto, en forma de galería de fotografías y del vídeo que lo acompaña (en diferentes formatos de descarga).

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Acto de presentación](#) | [Vídeos](#) | [Fotos](#) |

Desde la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria, se desea potenciar el uso de las TIC en la docencia universitaria, con el objetivo de **impulsar y consolidar la enseñanza no presencial de calidad en la Universidad de Zaragoza**.

Para alcanzar este objetivo, se llevarán a cabo diversas actuaciones encaminadas a la formación de los docentes, tanto en el plano tecnológico como en el de gestión de recursos: mantenimiento de un **sitio Web** propio, creación del **Premio Santander** (a los resultados de excelencia en el uso de las TIC en la docencia universitaria), **Ciclo Santander en el Paraninfo** (compuesto por conferencias, seminarios, talleres y cursos), mantenimiento de un **observatorio de buenas prácticas** docentes universitarias en el uso de las TIC en la docencia, realización de **estudios** de valoración y **análisis** de la aplicación de las TIC en nuestro sistema universitario (particularmente en la docencia e-learning), apoyo a **líneas de investigación, proyectos y tesis doctorales** centrados en la aplicación de las TIC en la docencia, **movilidad** para una oferta de enseñanza no presencial de calidad, creación de **Redes**, establecer **relaciones, convenios**, ... con otras instituciones o asociaciones en relación a la formación e-learning.

Estas últimas actuaciones deben potenciar la tendencia a la internacionalización de las actividades desarrolladas dentro de esta Cátedra.

Nombre de usuario:
 Contraseña:
 Recordarme

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Contacto

Acto de presentación de la Cátedra

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Acto de presentación](#) | [Vídeos](#) | [Fotos](#) |

Vídeo completo del acto de presentación (aproximadamente una hora)

- para verlo desde ordenador
- para descargarlo al ordenador
- para verlo desde iPhone con conexión 3G
- para descargarlo al iPhone con conexión Wi-Fi

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Contacto

Diferentes formas de descargar el vídeo del acto de presentación

En el apartado destinado al Ciclo Santander en el Paraninfo, se han colocado enlaces a las conferencias y seminarios actuales y a un histórico con las actuaciones pasadas.



Cátedra Banco Santander

Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

- » Inicio
- » Presentación
- » **Ciclo Santander en el Paraninfo**
- » Premio Santander
- » Observatorio
- » Cursos
- » Contacto

| [Intro](#) | [Conferencias](#) | [Seminarios](#) | [Anteriores](#) |

Ciclo Santander en el Paraninfo

El Ciclo Santander en el Paraninfo sostiene la formación del profesorado universitario en materia de uso de las TIC aplicadas a la renovación metodológica en la labor docente. Recoge todas las actividades orientadas a dicha formación en forma de conferencias, seminarios o cursos.

Las conferencias se realizan preferentemente en el Edificio Paraninfo, acompañadas de seminarios o talleres en el mismo día cuyo fondo está relacionado con el tema de la conferencia impartida.

Aunque prima la oferta no presencial desde una perspectiva de calidad, también apoya cursos presenciales muy específicos y de soporte on-line para el profesorado universitario sobre herramientas, metodologías y utilización de recursos digitales para la innovación docente. Se confeccionan cursos tanto en el ámbito tecnológico como en el ámbito de los recursos de gestión para la docencia online.

Una de las actividades anuales dentro de este ciclo es la participación en las Jornadas de Innovación Docente organizadas por la Universidad de Zaragoza.

«« Diciembre 2009 »»

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Ciclo Santander en el Paraninfo



Cátedra Banco Santander

Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

- » Inicio
- » Presentación
- » **Ciclo Santander en el Paraninfo**
- » Premio Santander
- » Observatorio
- » Cursos
- » Contacto

| [Intro](#) | [Conferencias](#) | [Seminarios](#) | [Anteriores](#) |

Conferencias

Leer 0 comentarios...

"La apertura del conocimiento generado en la universidad"

Usar puntuación: ●●●●● / 3
Malo ○ ○ ○ ○ ○ Bueno

Fecha: 1 de diciembre de 2009
Hora: 12 h
Lugar: Sala Sinués, Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraiso, 4

Título: "La apertura del conocimiento generado en la Universidad"
Impartida por: D. Ignasi Labastida i Juan, líder del proyecto Creative Commons en España, Universidad de Barcelona.

Leer más...

"Derechos de autor en el contexto profesional del profesorado universitario"

Fecha: 10 de diciembre de 2009
Hora: 12 h
Lugar: Sala Sinués, Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraiso, 4

Título: "Derechos de autor en el contexto profesional del profesorado universitario"
Impartida por: D. Jesús Romo Uriarte, Director del Campus Virtual de la Universidad del País Vasco.

Leer más...

«« Diciembre 2009 »»

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Últimas conferencias

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Intro](#) | [Conferencias](#) | [Seminarios](#) | [Anteriores](#) |

»» Inicio
 »» Presentación
 »» Ciclo Santander en el Paraninfo
 »» Premio Santander
 »» Observatorio
 »» Cursos
 »» Contacto

Seminarios
 Pincha [AQUÍ](#) para realizar la inscripción a los diferentes seminarios.

Leer 0 comentarios...

"Aplicación de las licencias libres en contenidos académicos para facilitar la difusión y el intercambio"

Fecha: 1 de diciembre de 2009
Hora: 17-20 h
Lugar: Sala de Juntas, Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, Plaza Basilio Paraíso, 4 de

Título: "Aplicación de las licencias libres en contenidos académicos para Facilitar la difusión y el intercambio"
 Taller dirigido por D. Ignasi Labastida i Juan, líder del proyecto Creative Commons en España, Universidad de Barcelona.

[Leer más...](#)

Nombre de usuario

Últimos seminarios

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Actuales](#) | [Conferencias realizadas](#) | [Seminarios realizados](#) | [Anteriores](#) |

»» Inicio
 »» Presentación
 »» Ciclo Santander en el Paraninfo
 »» Premio Santander
 »» Observatorio
 »» Cursos
 »» Contacto

Ciclos anteriores

Las actividades del Ciclo Santander en el Paraninfo pueden ser consultadas en los siguientes listados:

- Conferencias
- Seminarios

Actuaciones anteriores

Algo similar ocurre para el Premio Santander, con la información para la edición en vigor y un enlace a las ediciones anteriores. En el momento actual, se ha convocado la segunda edición del Premio Santander correspondiente al año 2009. Es por esto que los apartados correspondientes a los premiados y galería de fotos estén a la espera de la resolución del mismo, y solo se encuentra relleno el apartado relativo a las bases de la convocatoria y un enlace a la base de datos que gestiona las solicitudes del premio, así como la gestión por parte del jurado.

Sin embargo, el enlace a las ediciones anteriores recoge toda la actuación completa de la primera edición de este premio correspondiente al año 2008.



Cátedra Banco Santander

Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Intro](#) | [Bases](#) | [Premiados](#) | [Galería](#) | [Anteriores](#) |

Premio Santander 2009

Convocado con periodicidad anual, el Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se destina a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

La Convocatoria de la segunda edición, en el año 2009, del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza" para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria está sujeta a las siguientes:

BASES DEL PREMIO

Enlace al formulario de inscripción.

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » **Premio Santander**
- » Observatorio
- » Cursos
- » Contacto

«« Diciembre 2009 »»

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme



[Contacto](#)



Segunda edición del Premio Santander, año 2009



Cátedra Banco Santander

Universidad de Zaragoza

para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

[Intro](#) | [Bases](#) | [Premiados](#) | [Galería](#) | [Anteriores](#) |

Ediciones anteriores Premio Santander

El Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se convoca con periodicidad anual desde el año 2008. Su objetivo es reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

A continuación se pueden consultar las convocatorias de las ediciones anteriores:

➔ 1ª edición (2008).

- » Inicio
- » Presentación
- » Ciclo Santander en el Paraninfo
- » **Premio Santander**
- » Observatorio
- » Cursos
- » Contacto

«« Diciembre 2009 »»

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Histórico con las ediciones anteriores



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Actual](#) | [Intro](#) | [Bases](#) | [Premiados](#) | [Galería](#) | [Anteriores](#) |

Premio Santander 2008

Convocado con periodicidad anual, el Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza se destina a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la innovación docente durante el curso académico anterior, de forma individual o por equipos docentes.

Este premio se destina a distinguir actuaciones que contribuyan a fortalecer los procesos de renovación pedagógica apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, contribuyendo así de forma sustancial a la mejora de la calidad de la educación.

La Convocatoria de la primera edición, en el año 2008, del Premio Santander de la "Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza" para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria está sujeta a las siguientes:

BASES DEL PREMIO

<< Diciembre 2009 >>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Enlaces a bases, lista de premiados y galería de fotos de la primera edición en el año 2008

En el apartado dedicado al observatorio de buenas prácticas, se puede enlazar con un listado de las mismas.



Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

| [Listado de prácticas](#) |

Listado de buenas prácticas

3 resultados encontrados.

Autor:	José Antonio Turégano Romero
Título:	Innovaciones en metodología docente y herramientas TIC para conseguir un aprendizaje significativo mediante evaluación continua
Palabras clave:	evaluación continua, TIC
Universidad:	Zaragoza
Materia:	Asignaturas propedéuticas de la Termodinámica (Termodinámica Técnica e Ingeniería Térmica)
Ver detalles	
Autor:	Ricardo López Ruiz
Título:	Uso del blog como herramienta docente y estímulo discente
Palabras clave:	blog, trabajo colaborativo
Universidad:	Zaragoza
Materia:	Programación
Ver detalles	
Autor:	Ignacio de Blas Giral
Título:	Desarrollo de una plataforma docente y su aplicación para la gestión del aprendizaje en Epidemiología Veterinaria
Palabras clave:	evaluación continua, TIC, aprendizaje autónomo
Universidad:	Zaragoza
Materia:	Epidemiología
Ver detalles	

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme



[Contacto](#)



Listado de buenas prácticas en el observatorio

En estos momentos, se pueden añadir desde el panel de administrador del sitio Web, pero se está modificando para integrarlo en el sistema de gestión de contenidos. Además, falta de añadir un filtrador para localizar entradas siguiendo distintos criterios de búsqueda, así como un formulario para que los usuarios puedan enviar sus candidaturas a formar parte de este observatorio.

Detalles en una buena práctica

En cuanto a los cursos, en el enlace aparecen los ofertados durante este año, con un enlace a la información detallada de cada uno, en relación al profesorado, contenidos, objetivos, metodología, duración, sitio de impartición, etc.

Listado de cursos

Además, se ha colocado un enlace directo a la base de datos que gestiona las inscripciones.

Finalmente, desde el menú principal se tiene acceso a una página con los datos de contacto de la cátedra en la Universidad de Zaragoza y un formulario para hacernos llegar los mensajes de los usuarios. Estos mensajes llegan por correo electrónico al mail de la cátedra.

Cátedra Banco Santander
Universidad de Zaragoza
para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

» Inicio
 » Presentación
 » Ciclo Santander en el Paraninfo
 » Premio Santander
 » Observatorio
 » Cursos
 » Contacto

Universidad de Zaragoza
 Pedro Cerbuna 12
 50009 Zaragoza
 España

catbs@unizar.es
 976762894
 976761612
<http://www.unizar.es/CBSantander/>

<< Diciembre 2009 >>
 Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do
 1 2 3 4 5 6
 7 8 9 10 11 12 13
 14 15 16 17 18 19 20
 21 22 23 24 25 26 27
 28 29 30 31

Nombre de usuario
 Contraseña
 Recordarme
 Iniciar sesión

Escriba su nombre y apellidos:
 Dirección de e-mail:
 Tema del mensaje:
 Escriba su mensaje:

Enviar una copia de este mensaje a su propio E-mail
 Enviar

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
 Contacto

Contacto

Su interfaz permite un sistema de gestión de contenidos (Content Management System, abreviado CMS) con una estructura de soporte para su creación y administración por parte de los participantes.

El sistema de gestión de contenidos permite interactuar con los usuarios a través de formularios, pudiendo realizar comentarios a contenidos e incluso evaluar alguno de ellos (estos comentarios solo serán visibles al público previa validación

del administrador del sitio). Otra posibilidad que se ofertará a los usuarios es la de poder subir documentos o rellenar fichas de datos desde el propio sitio.

Se pretende que este sitio Web se convierta en una referencia de utilización de las TIC en la docencia, especialmente e-learning, en la Universidad de Zaragoza.

Esta interfaz controla varias bases de datos donde se aloja el contenido del sitio, lo que permite manejarlo de forma independiente al diseño. Además, el sistema permite de forma sencilla y controlada la publicación en el sitio a varios editores, bajo un sistema de autenticación de usuarios. Un ejemplo clásico es el de editores que cargan el contenido al sistema y otro de nivel superior que permite que estos contenidos sean visibles a todo el público.

CONTACTOS

El establecimiento de relaciones con otras instituciones es fundamental para conseguir los objetivos marcados en esta cátedra. En este sentido, por medio de convenios, contratos, intercambios o contactos con otros organismos (asociaciones o instituciones) relacionados con la formación e-learning se colaborará de forma activa de modo que esta cooperación redunde en la mejora de la calidad de la docencia no presencial en nuestro sistema universitario.

Durante este año se han realizado reuniones con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales con el objetivo de entablar contactos con otras instituciones. De estas reuniones ha surgido el interés por iniciar contactos con AIESAD (Asociación Iberoamericana de Ecuación Superior a Distancia), entidad sin ánimo de lucro cuya creación deriva de la resolución adoptada durante el I Simposio Iberoamericano de Rectores de Universidades Abiertas, reunidos en Madrid del 5 al 10 de octubre de 1980, quienes para impulsar la Educación Superior a Distancia en beneficio de los pueblos de Ibero América, consideraron conveniente crear este mecanismo permanente de información, coordinación y cooperación. Pertenecen a esta Asociación aquellas universidades o instituciones de educación superior de Ibero América que imparten sus ofertas educativas en la modalidad de enseñanza a distancia o virtual, y que promueven el estudio e investigación del modelo de enseñanza superior en esta modalidad. Asimismo, se hace extensiva a aquellas universidades presenciales iberoamericanas que tengan ofertas de enseñanza en esta metodología conducentes a la obtención de Títulos profesionales o grados académicos o su equivalente legal. También se incluyen las instituciones iberoamericanas o del ámbito internacional, interesadas en el estudio e investigación de esta modalidad con la finalidad de impulsarla en beneficio de la educación y cultura de los pueblos de Ibero América.

Así mismo, de estas reuniones con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales han surgido nombres de grupos de trabajo de nuestra universidad con proyectos europeos en materia de e-learning, con los que sería deseable entablar conversaciones para intentar encontrar objetivos comunes y futuras colaboraciones. Además, las temáticas de trabajo de estos grupos son diversas, desde la enseñanza de idiomas, de matemáticas, de medicina, de educación, proyectos de campus virtual... Esta diversidad de disciplinas, entendemos que es idónea para crear una red de trabajo en e-learning.

Además, desde la propia cátedra se han realizado las gestiones oportunas para establecer contactos con profesores de otras universidades españolas, y se ha hecho eco de las solicitudes de colaboración de miembros de nuestra universidad para colaborar en actuaciones relacionadas con el objetivo de la cátedra.

Contactos con otras universidades relacionados con e-learning:

- David Benito: Director del Centro Superior de Innovación Educativa (CSIE) de la Universidad Pública de Navarra.
- Amelia Sanz Cabrerizo: Directora de la Oficina del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid.
- Jesús Romo Uriarte: Director del Campus Virtual de la Universidad del País Vasco.
- Ignasi Labastida i Juan: Responsable de Creative Commons en España. Universidad de Barcelona.
- Antonio Bartolomé Pina. Director del Laboratorio de Medios Audiovisuales de la Universidad de Barcelona.

Solicitudes de colaboración de miembros de nuestra universidad:

- Reyes Torres Sánchez. Profesora del Departamento de Psicología y Sociología de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud. Responsable de un Observatorio de Buenas Prácticas e Innovación Docente creado dentro de la página Web de su centro. Su intención es que se valore con la posibilidad de incluirlo en el Observatorio que a este respecto se ha creado desde la cátedra.
- AATUZ. La Asociación de Alumnos de Telecomunicaciones de la Universidad de Zaragoza se puso en contacto con la cátedra con la finalidad de participar en las jornadas NEOcom 2009 que celebran anualmente en el Centro Politécnico Superior a través de patrocinio económico.
- Daniel Twal. Alumno de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Zaragoza y fundador de un blog (<http://dadeladeylezgz.blogspot.com>) creado por alumnos que se mantiene vivo gracias a la colaboración de toda una comunidad. Involucrados con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, pretenden fomentar el trabajo que realizan para la comunidad universitaria y sentar un precedente para posibles colaboraciones o trabajos posteriores.
- Asociación Grupo D.I.E.Z. (Desarrollo Informática Empresarial Zaragoza). Su principal misión es fomentar la informática y nuevas tecnologías de la información en los centros universitarios de la Comunidad Autónoma Aragonesa. Nos invitaron a dar una conferencia sobre formación y TIC dentro

de las "IV Jornadas I+DIEZ. FORMACION Y NUEVAS TECNOLOGIAS: desafíos y oportunidades". Lamentablemente, no pudimos acudir porque el mismo día, 10 de diciembre, teníamos planificada una conferencia dentro del Ciclo Santander en el Paraninfo.

PERSONAL

Para llevar a cabo todas las tareas relacionadas con esta cátedra, se cuenta con la labor del director, José Luis Alejandro Marco y dos becarios, estudiantes de la Universidad de Zaragoza, con una dedicación de 10 horas semanales cada uno.

- Eduardo Gracia Linares, estudiante de 4º curso de la Licenciatura de Veterinaria.
- M^a Pilar Villanueva Montañés, estudiante de Ciencias Empresariales en modalidad virtual.

Además, se ha recibido el apoyo de la Adjuntía al Rector para Innovación Docente, tanto por parte del propio Adjunto, D. Javier Paricio Royo, como de la Directora del Área de Tecnologías para la Docencia, Dña. Ana Allueva Pinilla, y del personal de gestión, César Polo Gómez, y técnico, Gloria Castejón Almonacid y Fernando Cruz Bello.

COLABORADORES

Se ha contado con una serie de colaboradores que han participado en el desarrollo de las actividades desarrolladas a lo largo del año.

- Carlos Cajal Hernando, Ingeniero de Telecomunicaciones, profesor asociado en el Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación de la Universidad de Zaragoza.
- Jorge Santolaria Mazo, Doctor Ingeniero Industrial, profesor contratado doctor en el Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación de la Universidad de Zaragoza.
- Ignasi Labastida i Juan, responsable de Creative Commons en España, Universidad de Barcelona.
- Jesús Romo Uriarte, Director del campus virtual de la Universidad del País Vasco.
- Antonio Bartolomé Pina, Director del Laboratorio de Medios Interactivos en la Universidad de Barcelona.
- Miguel Santamaría Lancho, Vicerrector de Calidad e Innovación Docente de la UNED.
- Pedro Aranzadi Elejabeitia, Director General del Portal Universia.
- David Andrés Fernández, becario de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Emilio Larruga Arenal, profesional del sector audiovisual.
- Emilio Gazo, profesional del sector audiovisual.

IMAGEN, INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

Para personalizar la imagen de la cátedra, se contrató una agencia de publicidad para la realización de un logotipo propio que la distinguiera, de modo que sirviera para identificarla y asociara con el objetivo de la misma.



En el proceso de diseño de esta marca, se tuvo en cuenta que quedarán representadas las dos entidades (Universidad de Zaragoza y Banco Santander), así como el objetivo que queda reflejado en el subtítulo que acompaña al nombre, para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria, con la aparición de una tecla de ordenador que a su vez asemeja un birrete universitario.

En cuanto a las infraestructuras materiales con que cuenta la cátedra, además de las aportadas desde la propia universidad, se cuenta con un equipamiento propio adquirido, con el objetivo primordial de contar con un aula virtual que permitiera desarrollar las actividades programadas sin necesidad de depender de la disponibilidad de esos materiales desde dentro de la universidad. En ese sentido, se han desarrollado eventos tales como los cursos, conferencias o seminarios con los recursos propios de la cátedra. Entre este equipamiento, destacamos:

- Veinte ordenadores portátiles.
- Un armario reforzado para guardar el material.
- Un cañón de proyección.
- Una impresora de tinta.
- Dos baúles para el transporte de los ordenadores portátiles.

TRABAJOS EN CURSO

En la actualidad, se están desarrollando algunos trabajos e iniciativas que todavía no han concluido y cuyo fin está programado para el año próximo. Entre ellas, podemos destacar las siguientes:

- Organización del observatorio de buenas prácticas alojado en la Web de la cátedra. Además de la incorporación de registros a este observatorio, se está planificando una jornada para darle la publicidad necesaria entre la comunidad universitaria, con la participación en una mesa redonda de las experiencias más relevantes que existen en estos momentos.
- Creación de una Red donde se reflexione, se compartan experiencias y se trabaje en la temática relacionada con los recursos digitales en la docencia, especialmente e-learning, y desde una óptica de calidad bajo criterios de buenas prácticas. Se está tratando que los componentes de esta Red no solo sean profesores de nuestra universidad, sino que se extienda fuera de ella, para ello se han iniciado contactos con un número sustancial de profesores en todo el ámbito nacional.
- Implementación de cursos de formación para el profesorado de nuestra universidad en modalidad e-learning. Se trata de que esta docencia sea de calidad, traspasando las prácticas actuales y alcanzando un verdadero diseño interactivo en la relación profesor-alumno. Se pretende que estos cursos sean referente para su extrapolación a cursos virtuales en la docencia reglada de nuestra universidad.
- Generación de materiales y recursos digitales como apoyo a los cursos presenciales anteriores. Para alcanzar este objetivo, se ha adquirido algún software educativo y se ha contado con la colaboración de los becarios con que cuenta la cátedra.
- Lanzamiento de la segunda edición del Premio Santander. Se diseñaron las bases y el sistema de gestión online, haciéndose pública la convocatoria a finales de diciembre.

<http://www.unizar.es/CBSantander>



UNIVERSIDAD
DE ZARAGOZA

